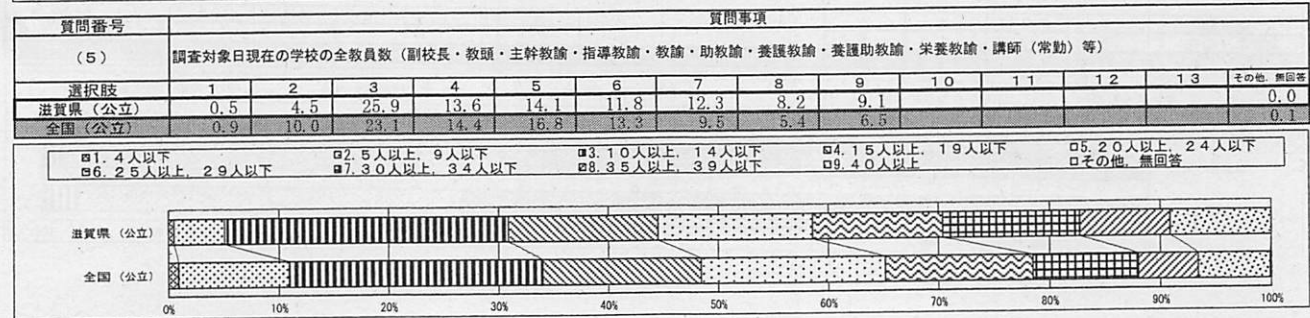
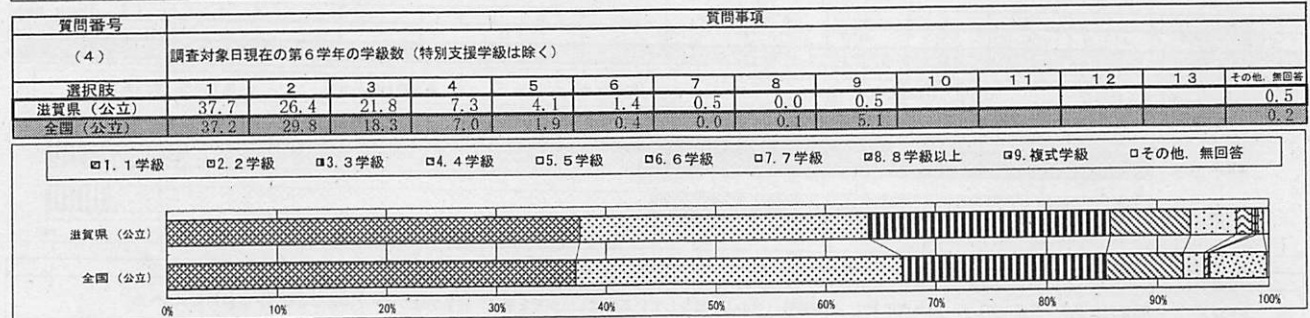
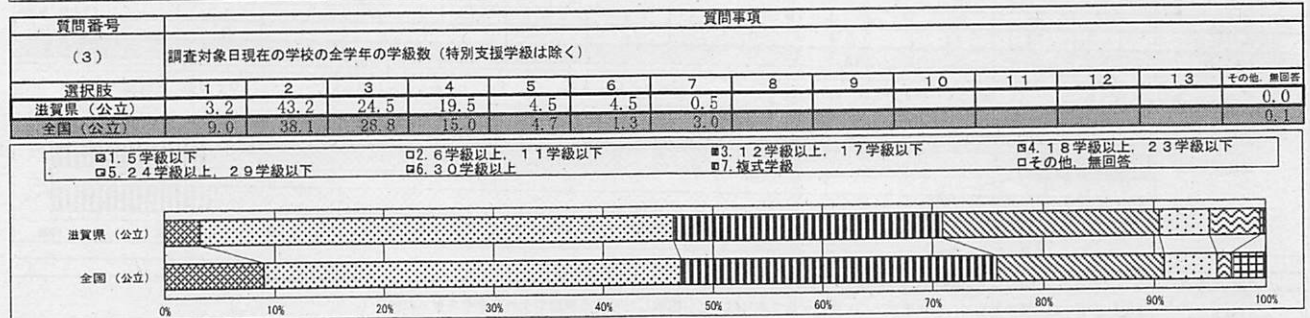
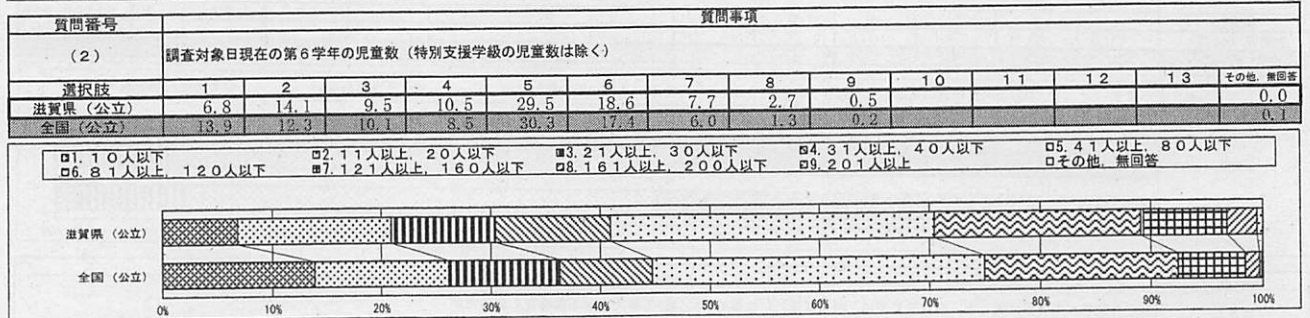
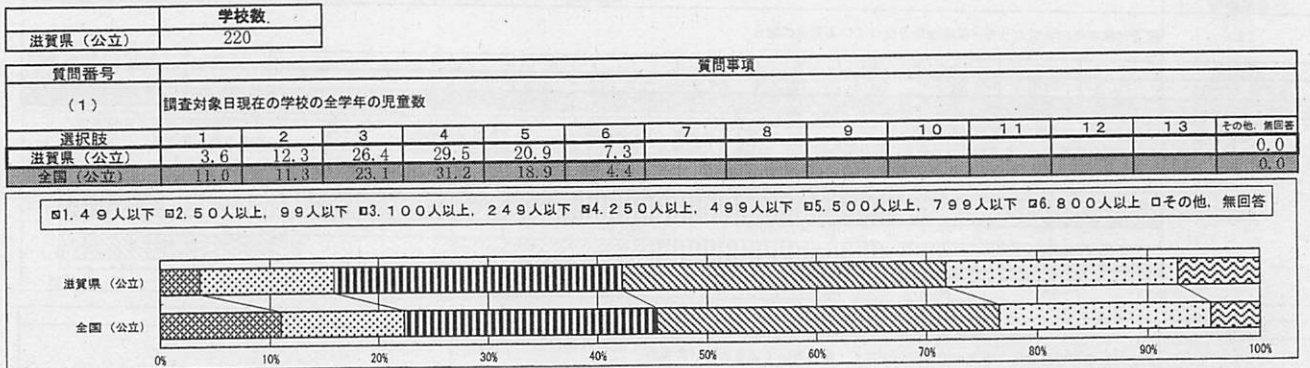
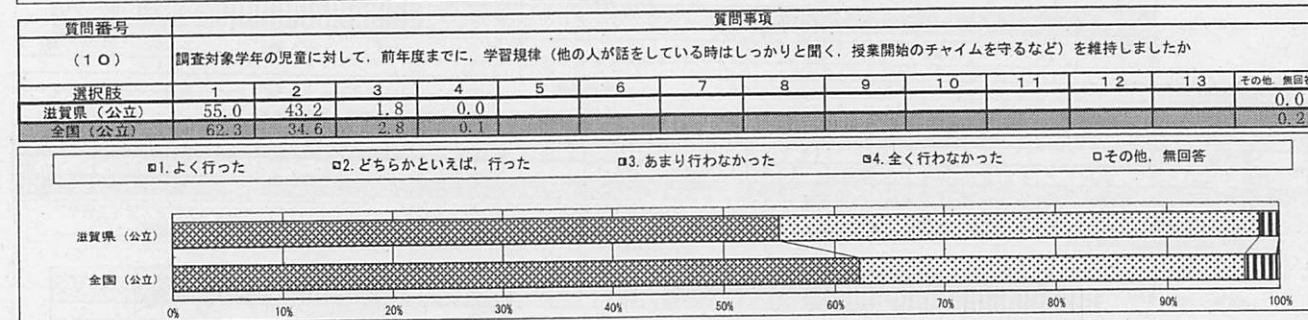
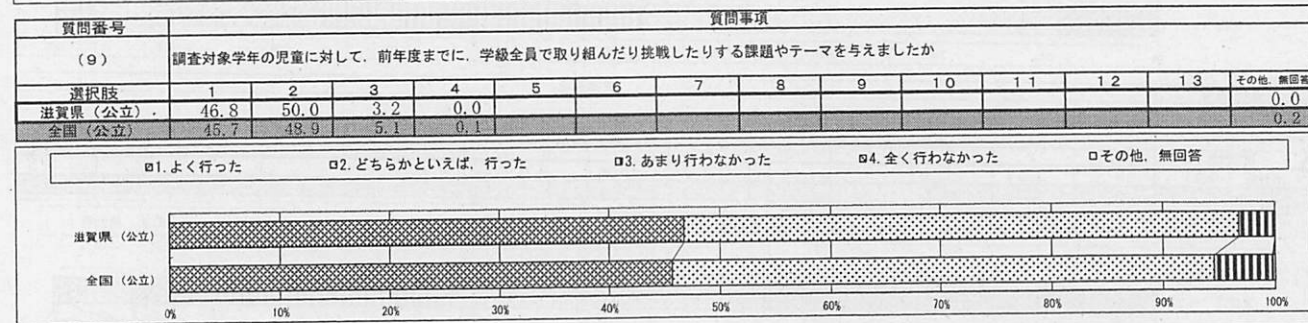
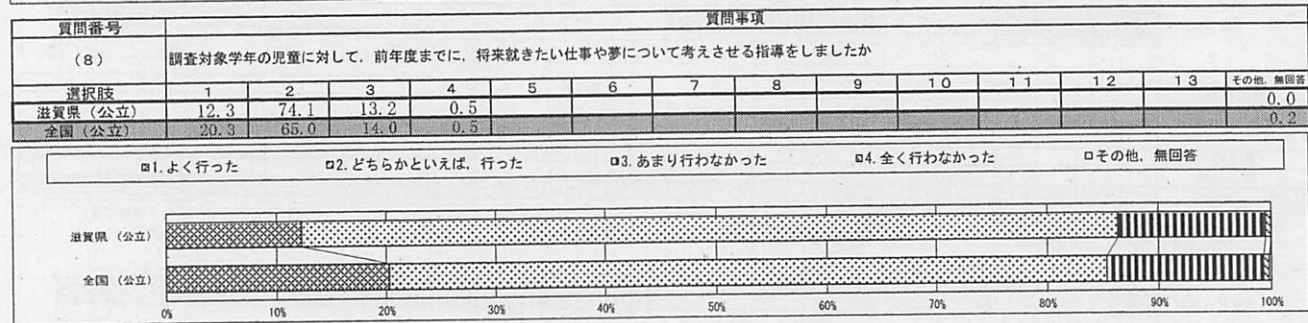
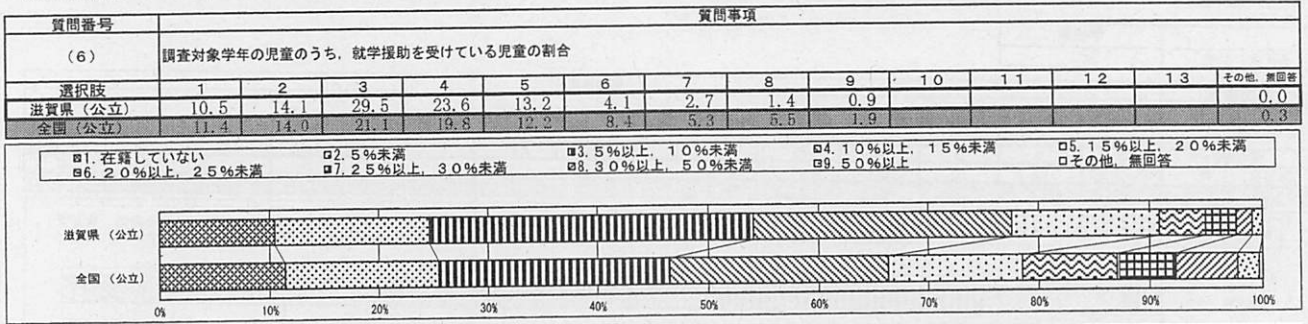


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

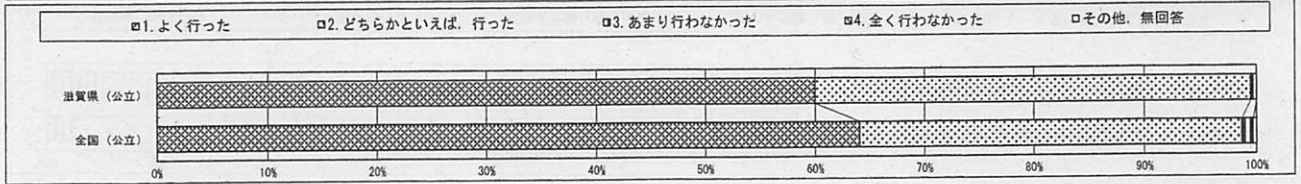




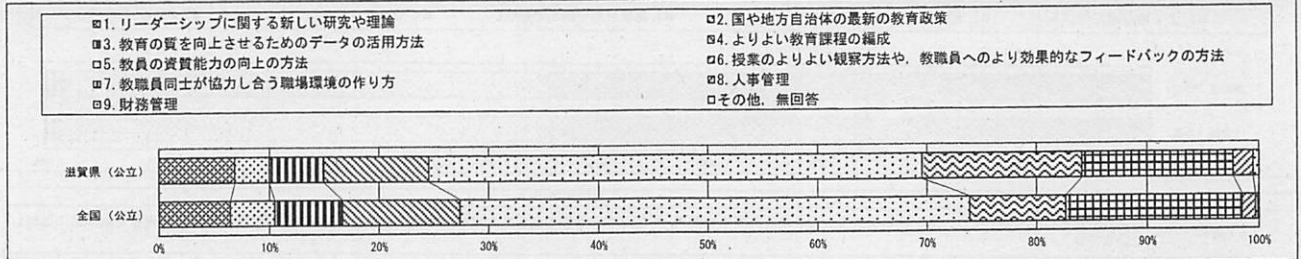
回答結果集計 [学校質問紙]  
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

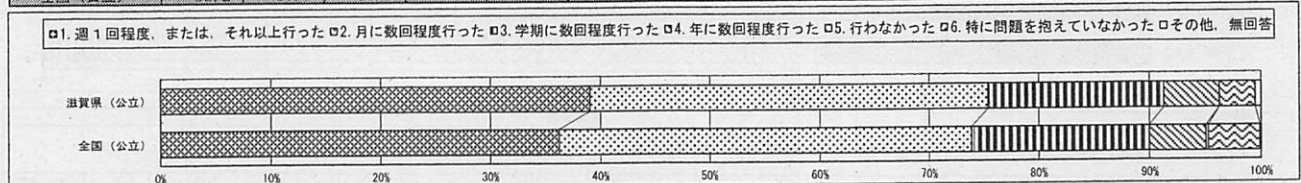
質問番号	質問事項													
(11)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	60.0	39.5	0.5	0.0										0.0
全国(公立)	64.1	34.6	1.0	0.0										0.3



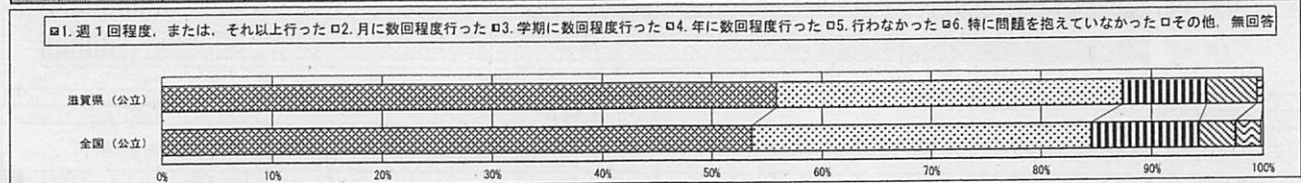
質問番号	質問事項													
(12)	校長として、現在、最も学びたいと感じていることは何ですか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.8	3.2	5.0	9.5	45.0	14.5	13.6	1.8	0.5					0.0
全国(公立)	6.4	4.1	6.2	10.7	46.6	8.7	15.9	1.2	0.2					0.1



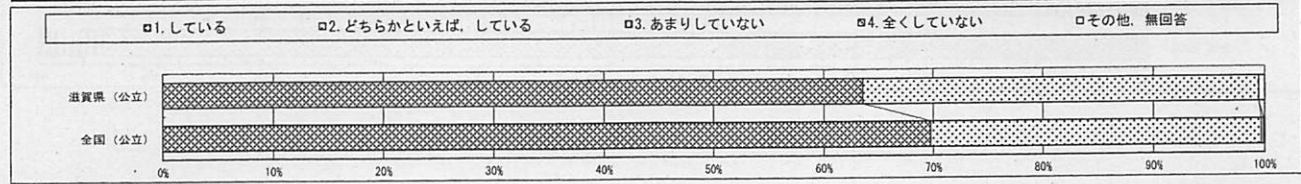
質問番号	質問事項													
(13)	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	39.1	36.4	15.9	5.0	0.0	3.2								0.5
全国(公立)	36.2	37.7	16.1	5.1	0.2	4.6								0.1



質問番号	質問事項													
(14)	教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	31.4	7.7	4.5	0.0	0.5								0.0
全国(公立)	53.7	30.8	9.8	3.2	0.1	2.2								0.2



質問番号	質問事項													
(15)	学校として、必要な場合に、変化に柔軟に対応していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	63.6	35.9	0.0	0.0										0.5
全国(公立)	69.7	29.9	0.2	0.0										0.1



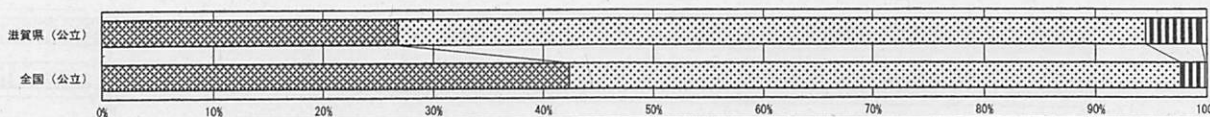
回答結果集計 [学校質問紙]

滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

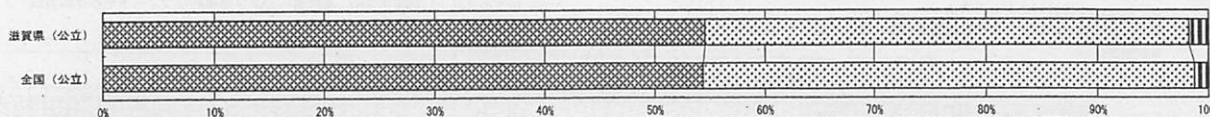
質問番号	質問事項													
(16)	学校として、業務改善に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.8	67.7	5.0	0.0										0.5
全国（公立）	42.3	55.2	2.2	0.0										0.2

□1. よく取り組んでいる □2. どちらかといえば、取り組んでいる □3. あまり取り組んでいない □4. 全く取り組んでいない □その他、無回答



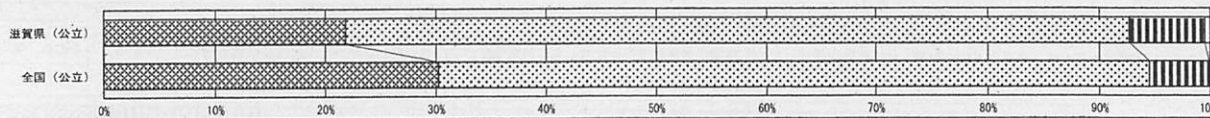
質問番号	質問事項													
(17)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	54.5	43.6	1.8	0.0										0.0
全国（公立）	54.4	44.3	1.2	0.0										0.1

□1. よく取り組んでいる □2. どちらかといえば、取り組んでいる □3. あまり取り組んでいない □4. 全く取り組んでいない □その他、無回答



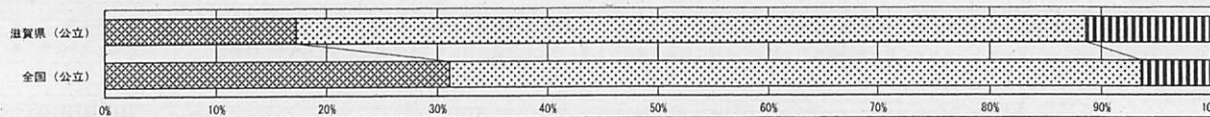
質問番号	質問事項													
(18)	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	21.8	70.9	6.8	0.0										0.5
全国（公立）	30.2	64.2	5.4	0.0										0.1

□1. よくしている □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答



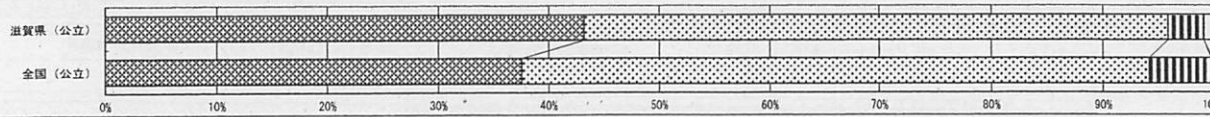
質問番号	質問事項													
(19)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	17.3	71.4	11.4	0.0										0.0
全国（公立）	31.1	62.5	6.3	0.0										0.1

□1. よくしている □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(20)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	43.2	52.7	3.2	0.0										0.9
全国（公立）	37.6	56.6	5.6	0.1										0.1

□1. よくしている □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答





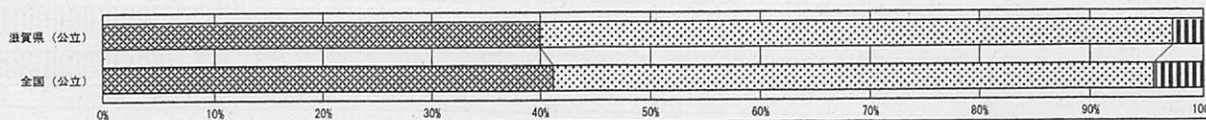
回答結果集計 [学校質問紙]

滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

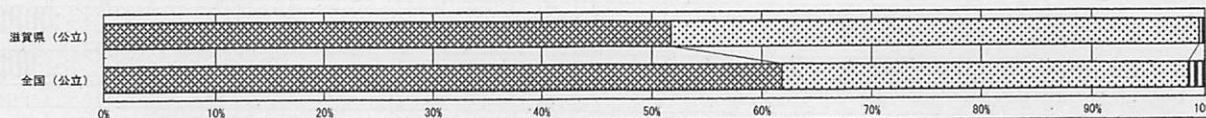
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(21)	言語活動について、国語科だけでなく、各教科、特別の教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	40.0	57.3	2.7	0.0										0.0
全国(公立)	41.2	54.4	4.3	0.0										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



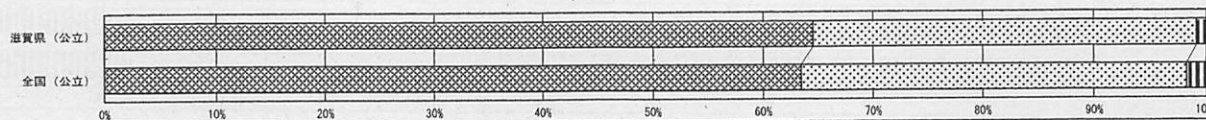
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(22)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	51.8	47.7	0.5	0.0										0.0
全国(公立)	61.8	36.7	1.4	0.0										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



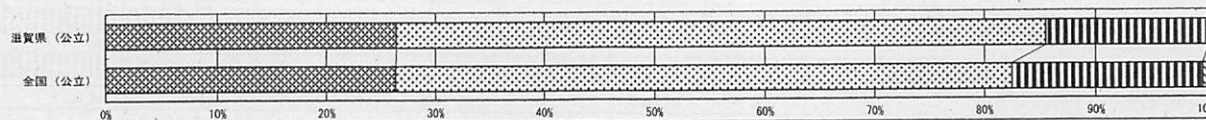
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(23)	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	64.5	34.5	0.9	0.0										0.0
全国(公立)	63.4	34.7	1.7	0.0										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



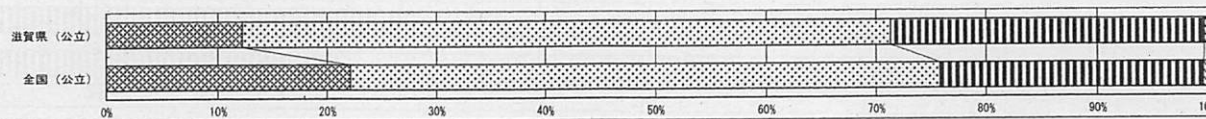
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(24)	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	26.4	59.1	14.5	0.0										0.0
全国(公立)	26.3	56.1	17.0	0.4										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(25)	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	12.3	59.1	28.2	0.5										0.0
全国(公立)	22.1	53.8	23.5	0.5										0.1

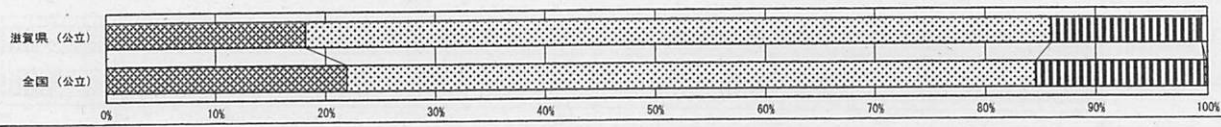
□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

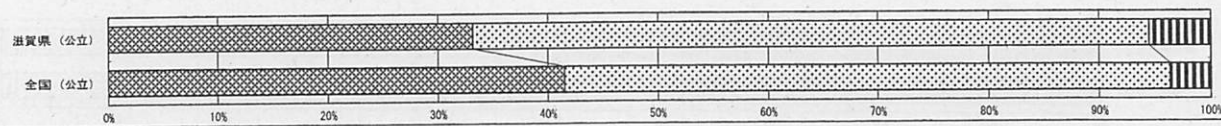
質問番号	質問事項													
(26)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	18.2	67.7	13.6	0.0										0.5
全国(公立)	21.9	62.7	15.2	0.2										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



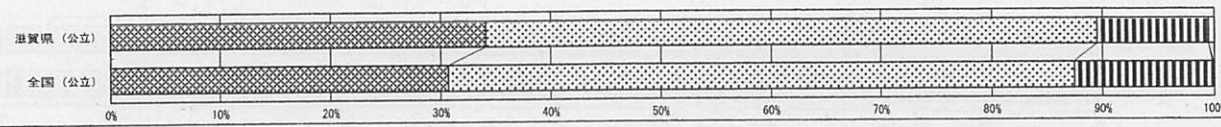
質問番号	質問事項													
(27)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.2	61.4	5.5	0.0										0.0
全国(公立)	41.5	54.9	3.5	0.0										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



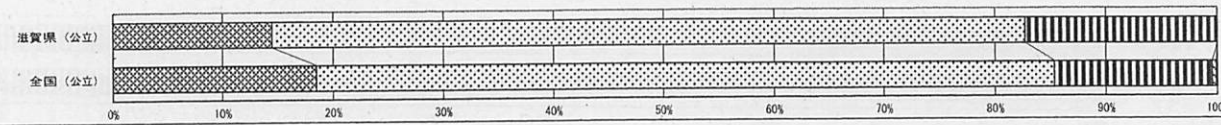
質問番号	質問事項													
(28)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.1	55.5	10.0	0.0										0.5
全国(公立)	30.7	56.7	12.4	0.1										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



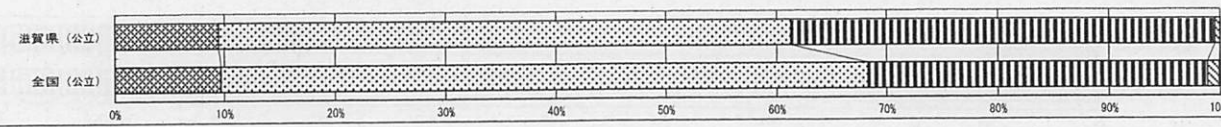
質問番号	質問事項													
(29)	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.5	68.2	17.3	0.0										0.0
全国(公立)	18.5	66.8	14.2	0.4										0.1

□1.そう思う □2.どちらかといえば、そう思う □3.どちらかといえば、そう思わない □4.そう思わない □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(30)	調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の相立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.5	51.8	38.2	0.5										0.0
全国(公立)	9.7	58.6	30.5	1.1										0.1

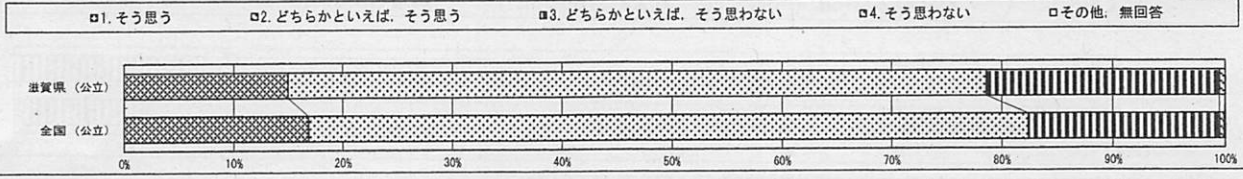
□1.そう思う □2.どちらかといえば、そう思う □3.どちらかといえば、そう思わない □4.そう思わない □その他、無回答



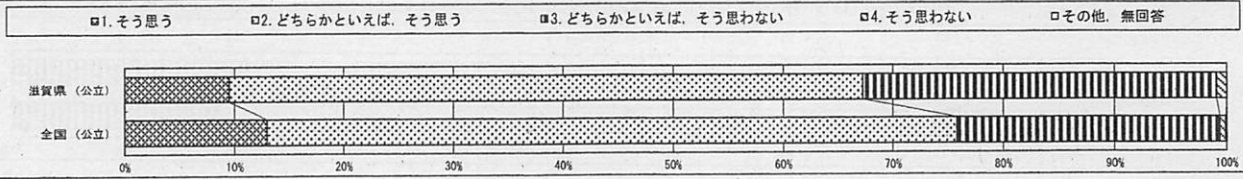


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

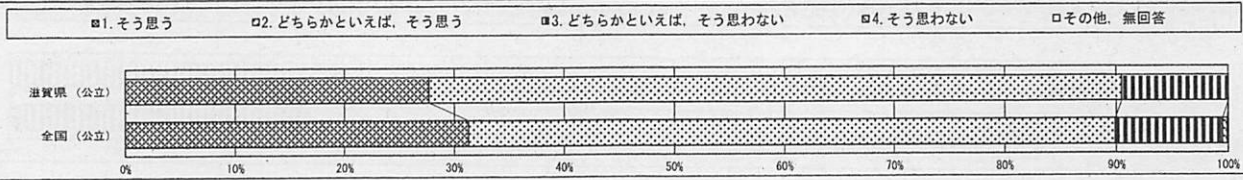
質問番号	質問事項													
(31)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.0	63.6	20.9	0.5										0.0
全国(公立)	16.9	65.5	17.1	0.4										0.1



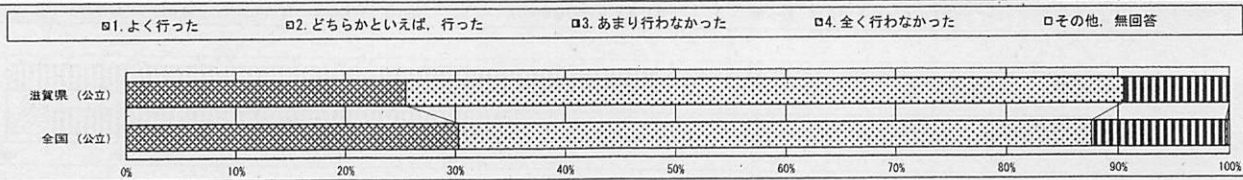
質問番号	質問事項													
(32)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.5	57.7	31.8	0.9										0.0
全国(公立)	13.0	62.8	23.5	0.5										0.1



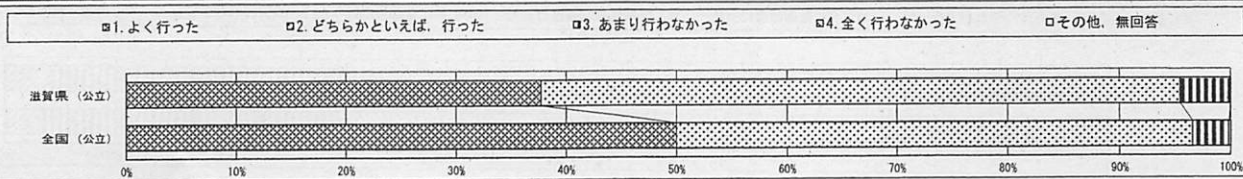
質問番号	質問事項													
(33)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	27.7	62.7	9.5	0.0										0.0
全国(公立)	31.3	58.6	9.6	0.4										0.1



質問番号	質問事項													
(34)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	65.0	9.5	0.0										0.0
全国(公立)	30.3	57.4	12.0	0.2										0.2



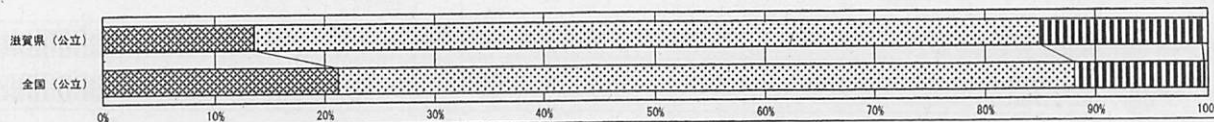
質問番号	質問事項													
(35)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.7	57.7	4.5	0.0										0.0
全国(公立)	50.0	46.6	3.2	0.0										0.2



・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

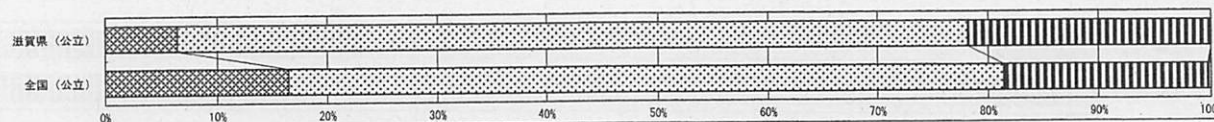
質問番号	質問事項													
(36)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.6	71.4	14.5	0.0										0.5
全国(公立)	21.2	66.9	11.5	0.1										0.3

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行わなかった □4.全く行わなかった □その他、無回答



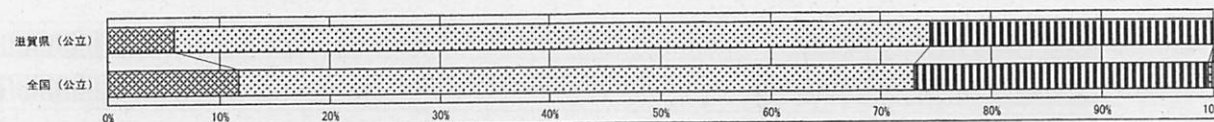
質問番号	質問事項													
(37)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.4	71.8	21.8	0.0										0.0
全国(公立)	16.5	64.9	18.3	0.1										0.2

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行わなかった □4.全く行わなかった □その他、無回答



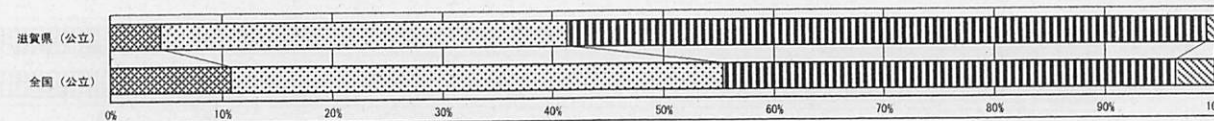
質問番号	質問事項													
(38)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう過程を重視した学習を、計画的に取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	68.6	25.5	0.0										0.0
全国(公立)	11.7	61.4	26.5	0.3										0.2

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行わなかった □4.全く行わなかった □その他、無回答



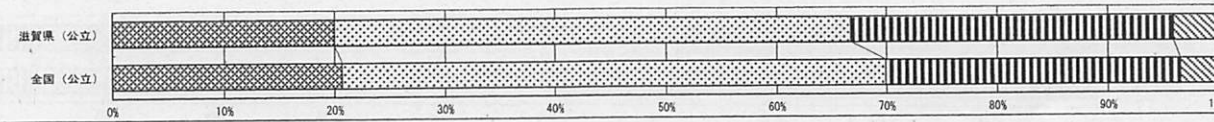
質問番号	質問事項													
(39)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等の授業などで、調べたことや考えたことを800字(400字詰め原稿用紙2枚)程度で児童にまとめさせたことがありましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.5	36.8	57.7	0.9										0.0
全国(公立)	10.8	44.6	40.9	3.5										0.2

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行わなかった □4.全く行わなかった □その他、無回答



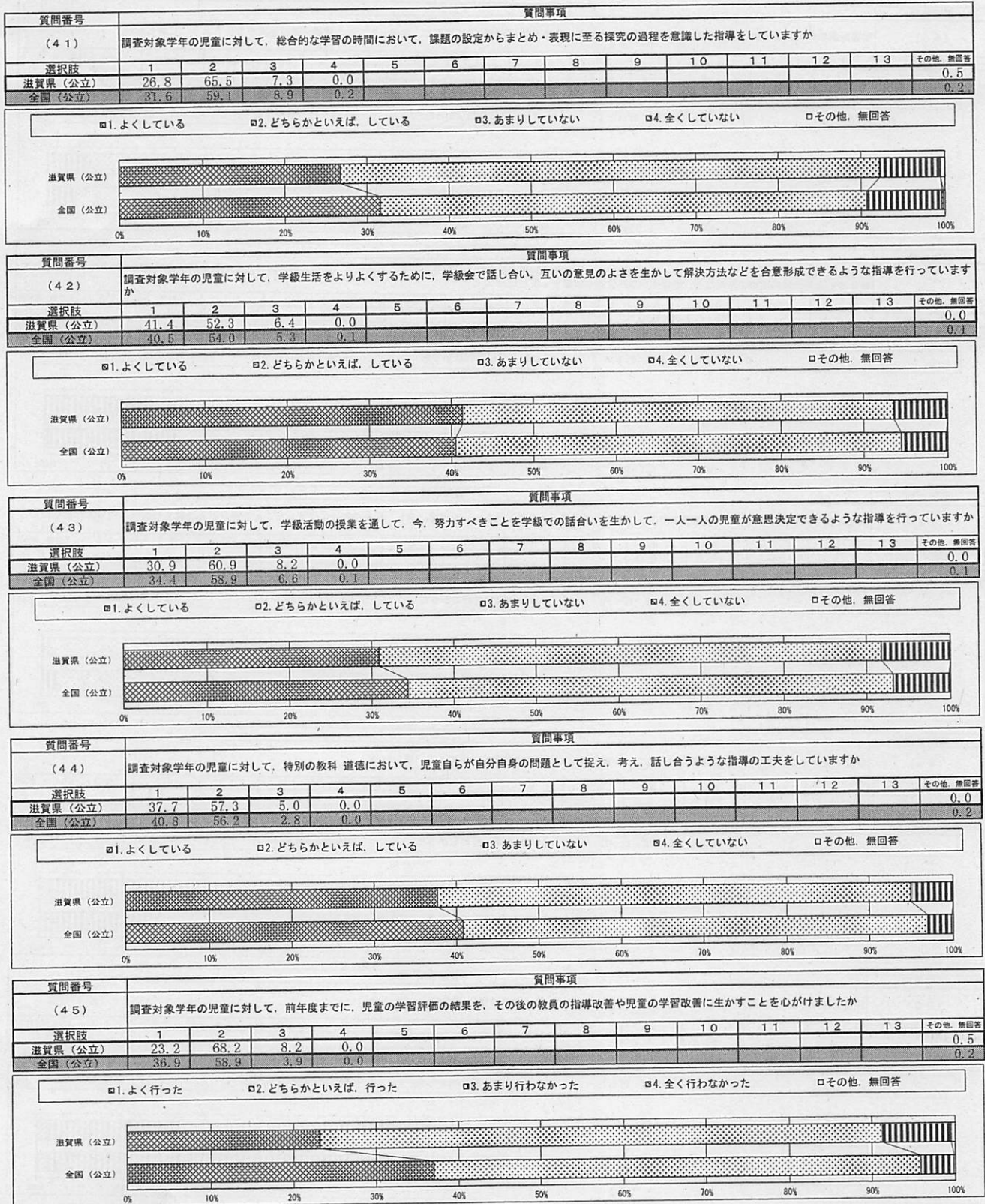
質問番号	質問事項													
(40)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	20.0	46.8	29.1	4.1	0.0									0.0
全国(公立)	20.7	49.3	26.6	3.2	0.1									0.2

□1.週に1回程度、または、それ以上行った □2.月に数回程度行った □3.学期に数回程度行った □4.年に数回程度行った □5.行わなかった □その他、無回答





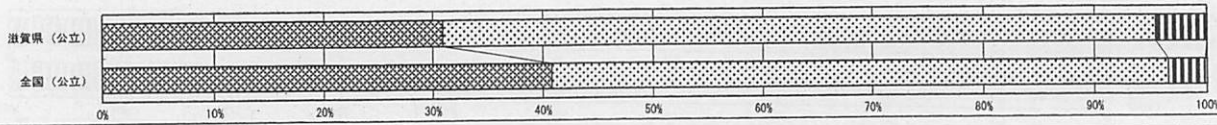
・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

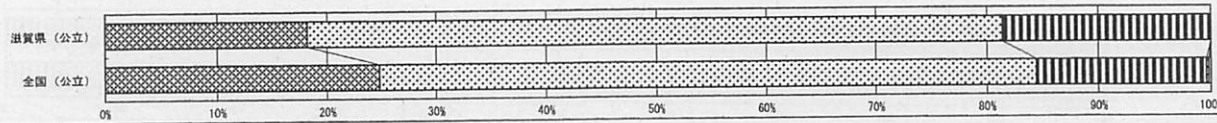
質問番号	質問事項													
(46)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童のよい点や改善点などを積極的に評価し、学習したことの意義や価値を実感できるようにしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	30.9	64.5	4.5	0.0										0.0
全国(公立)	40.8	55.8	3.2	0.0										0.2

1.よく行った    2.どちらかといえば、行った    3.あまり行わなかった    4.全く行わなかった    その他、無回答



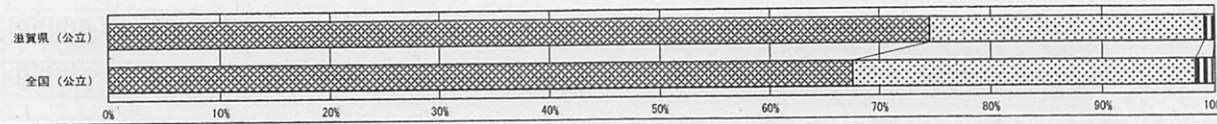
質問番号	質問事項													
(47)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用など、組織的かつ計画的な取組をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	18.2	63.2	18.6	0.0										0.0
全国(公立)	24.8	59.6	15.2	0.2										0.2

1.よく行った    2.どちらかといえば、行った    3.あまり行わなかった    4.全く行わなかった    その他、無回答



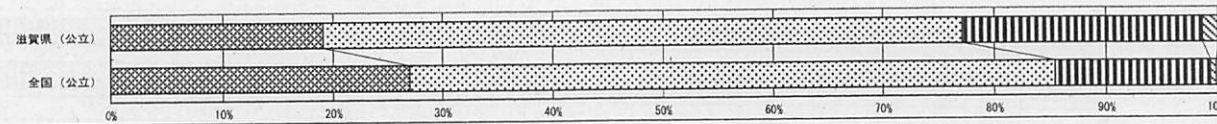
質問番号	質問事項													
(48)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	74.5	24.5	0.9	0.0										0.0
全国(公立)	67.6	30.7	1.5	0.0										0.2

1.よく行った    2.どちらかといえば、行った    3.あまり行わなかった    4.全く行わなかった    その他、無回答



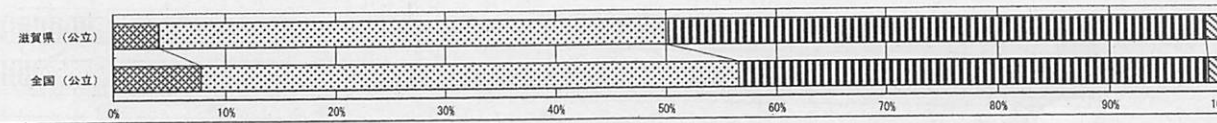
質問番号	質問事項													
(49)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.1	58.2	21.4	1.4										0.0
全国(公立)	27.0	58.4	13.9	0.5										0.2

1.よく行った    2.どちらかといえば、行った    3.あまり行わなかった    4.全く行わなかった    その他、無回答



質問番号	質問事項													
(50)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.1	45.9	48.6	1.4										0.0
全国(公立)	7.8	48.8	42.2	1.0										0.2

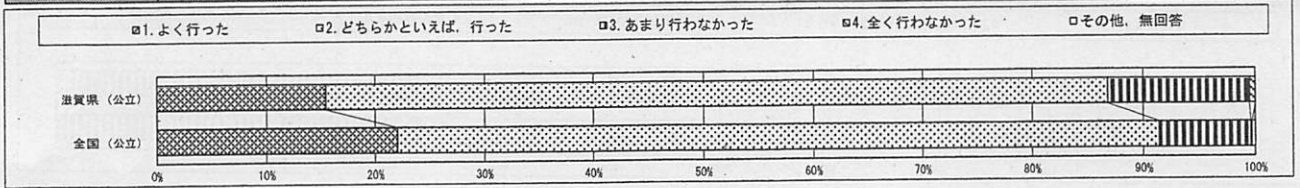
1.よく行った    2.どちらかといえば、行った    3.あまり行わなかった    4.全く行わなかった    その他、無回答



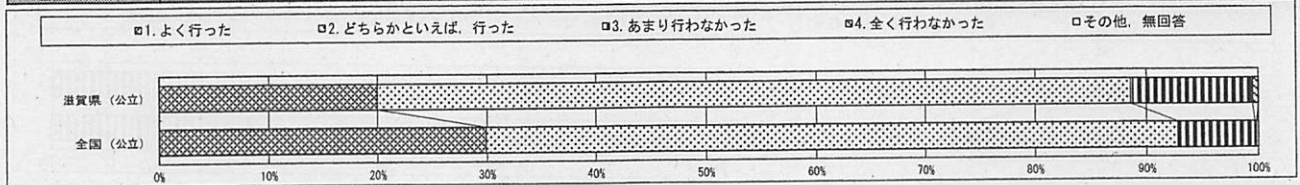


以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

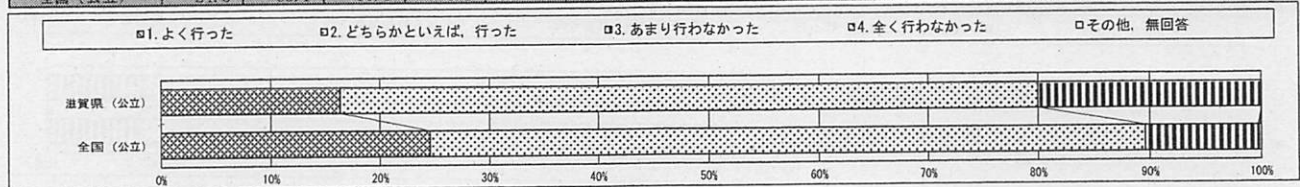
質問番号	質問事項													
(51)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.5	71.4	12.7	0.5										0.0
全国(公立)	22.0	69.4	8.2	0.1										0.3



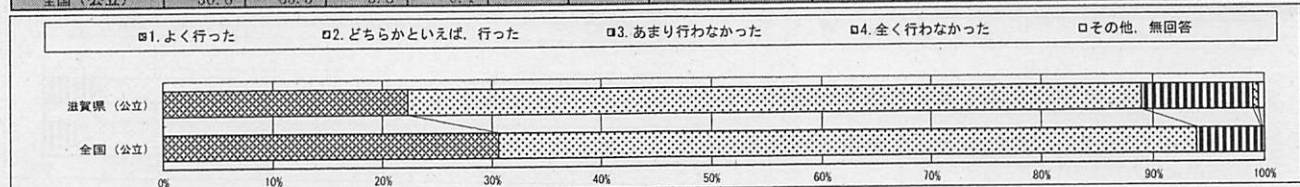
質問番号	質問事項													
(52)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	20.0	68.6	10.9	0.5										0.0
全国(公立)	29.9	62.9	6.9	0.1										0.2



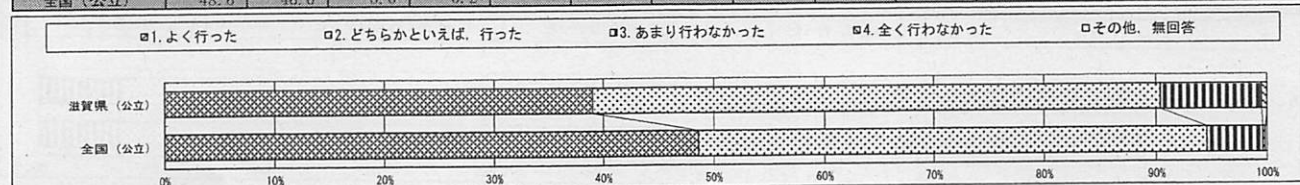
質問番号	質問事項													
(53)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係を明確にして書いたり、書き表し方を工夫したりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.4	63.6	20.0	0.0										0.0
全国(公立)	24.5	65.1	10.1	0.1										0.2



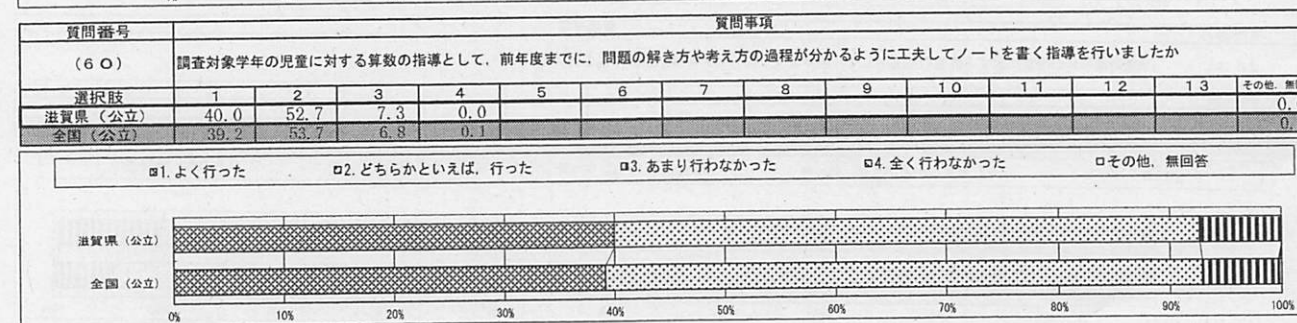
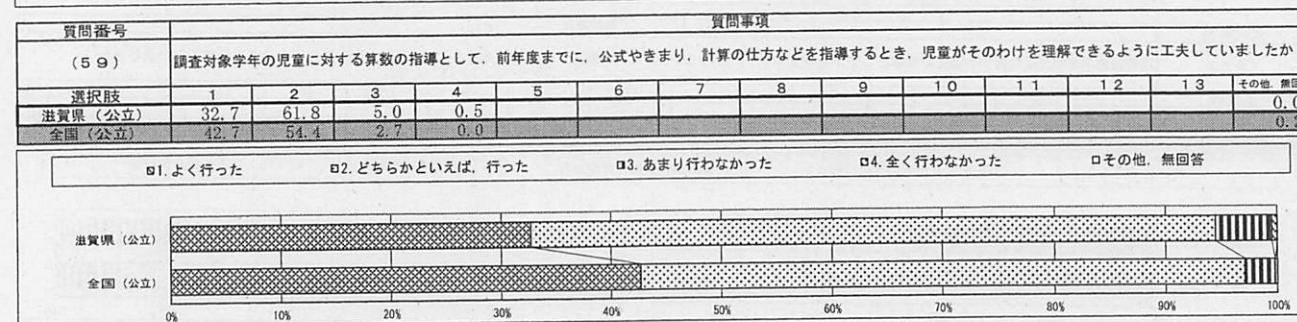
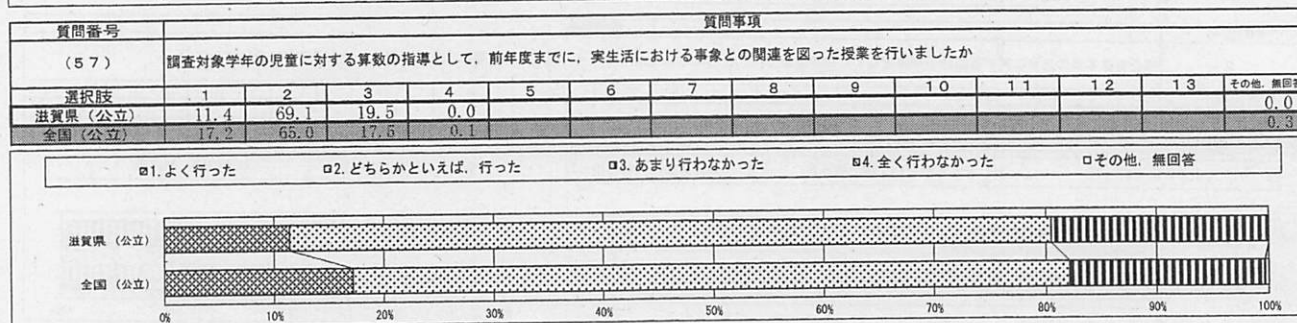
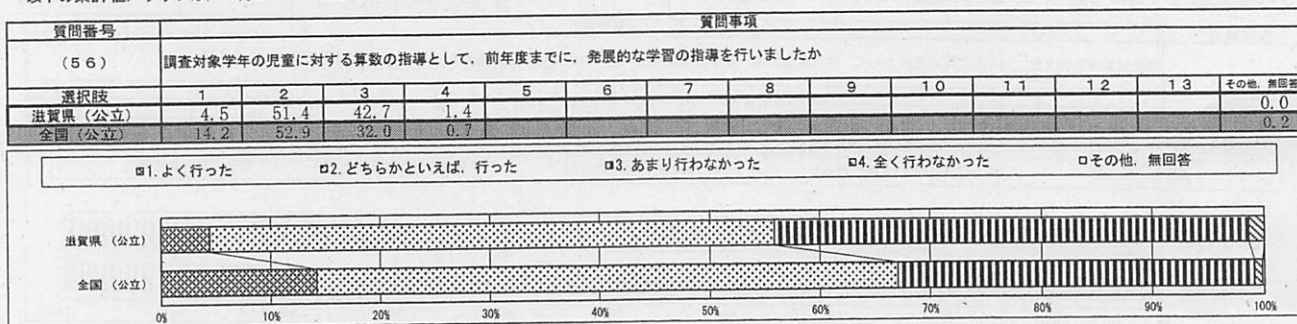
質問番号	質問事項													
(54)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり自分の考えを広げたりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.3	66.8	10.0	0.5										0.5
全国(公立)	30.6	63.3	5.8	0.1										0.2



質問番号	質問事項													
(55)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	39.1	51.4	9.1	0.5										0.0
全国(公立)	48.6	46.0	5.0	0.2										0.2



・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。





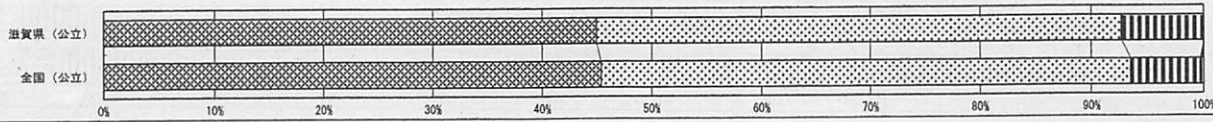
回答結果集計 [学校質問紙]

滋賀県一学校(公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

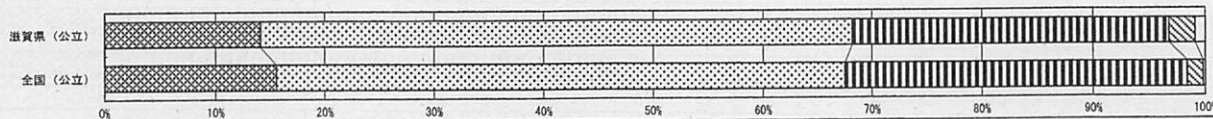
質問番号	質問事項													
(61)	調査対象学年の児童に対する英語の指導に当たって、前年度までに、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合う(対話的な)活動に取り組みましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	45.0	47.7	7.3	0.0										0.0
全国(公立)	45.4	48.1	6.2	0.1										0.2

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行かなかった □4.全く行かなかった □その他、無回答



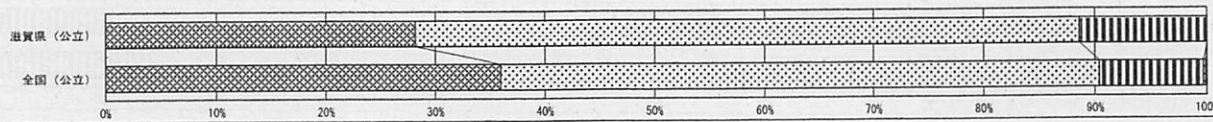
質問番号	質問事項													
(62)	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会などを十分に設けていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.1	54.1	28.6	2.3										0.9
全国(公立)	15.6	52.0	30.9	1.4										0.2

□1.当てはまる □2.どちらかといえば、当てはまる □3.どちらかといえば、当てはまらない □4.当てはまらない □その他、無回答



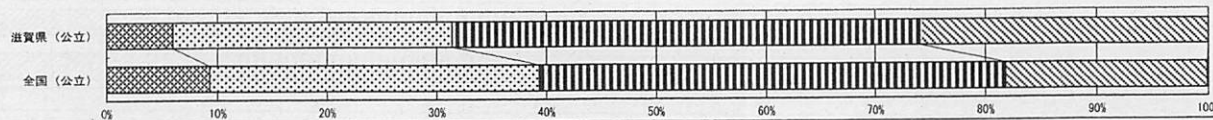
質問番号	質問事項													
(63)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	28.2	60.5	11.4	0.0										0.0
全国(公立)	35.9	54.5	9.3	0.2										0.1

□1.よくできている □2.できている □3.あまりできていない □4.全くできていない □その他、無回答



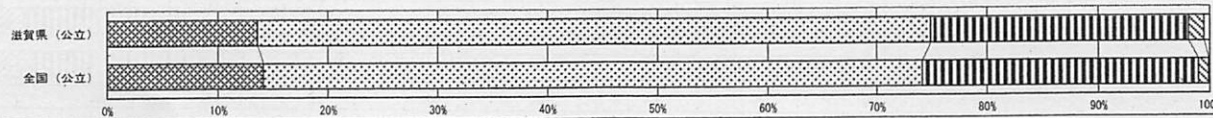
質問番号	質問事項													
(64)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、遠隔・オンライン授業を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	25.5	42.7	25.9										0.0
全国(公立)	9.3	30.1	42.5	18.1										0.1

□1.よくできている □2.できている □3.あまりできていない □4.全くできていない □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(65)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、校務改善を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.6	61.4	23.2	1.4										0.5
全国(公立)	14.1	60.0	24.8	0.9										0.1

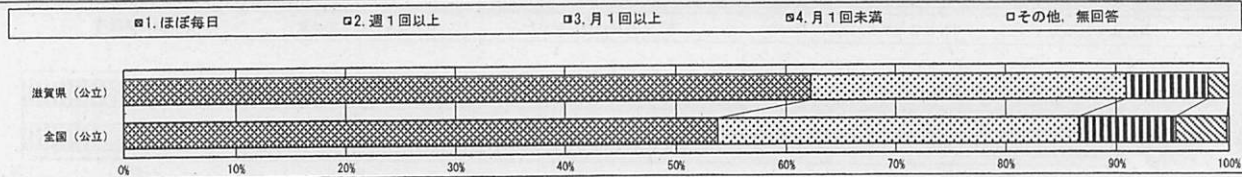
□1.よくできている □2.できている □3.あまりできていない □4.全くできていない □その他、無回答



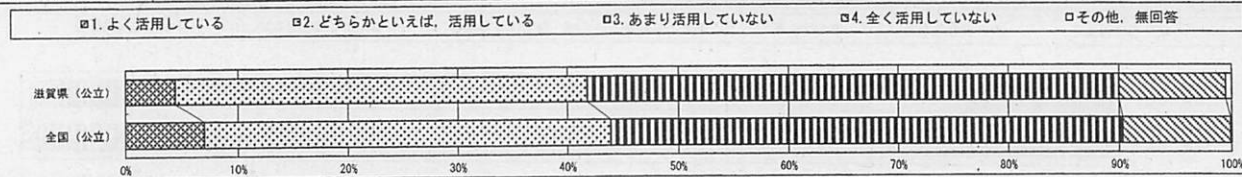
回答結果集計 [学校質問紙]  
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

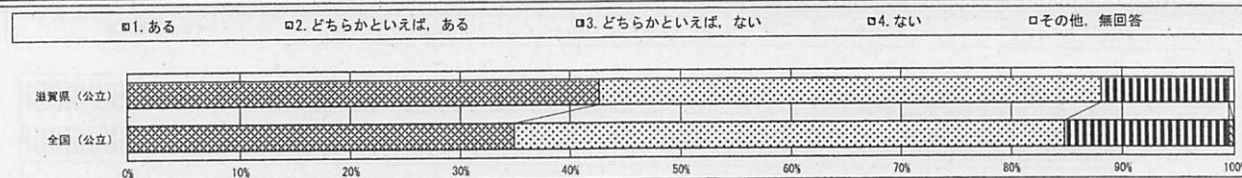
質問番号	質問事項													
(66)	前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICT機器を活用した授業を1クラス当たり、どの程度行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	62.3	28.6	7.3	1.8										0.0
全国(公立)	63.8	32.8	8.2	4.5										0.2



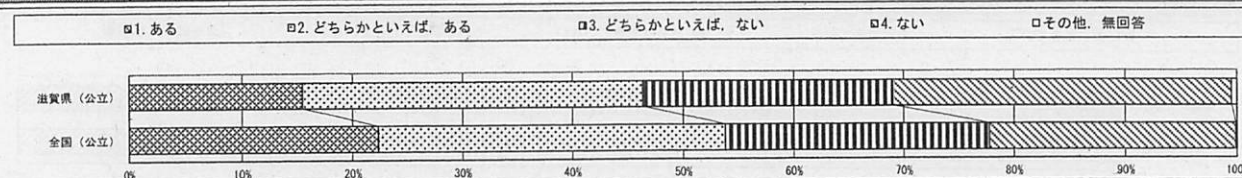
質問番号	質問事項													
(67)	教員は、学習履歴(スタディ・ログ)をはじめとした様々な教育データを、児童の状況に応じた指導に活用していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.5	37.3	48.2	9.5										0.5
全国(公立)	7.0	36.9	46.4	9.6										0.1



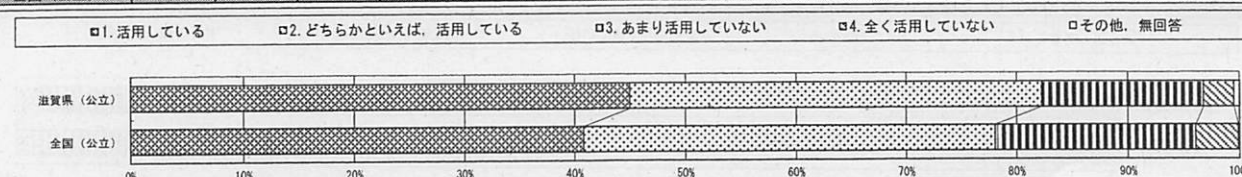
質問番号	質問事項													
(68)	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	42.7	45.5	11.4	0.0										0.5
全国(公立)	34.9	49.9	14.7	0.4										0.1



質問番号	質問事項													
(69)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ(教員は除く)がいるなど技術的にサポートできる体制がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.5	30.9	22.7	30.5										0.5
全国(公立)	22.3	31.5	24.0	22.1										0.1



質問番号	質問事項													
(70)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ①教職員間の連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	45.0	37.3	14.5	2.7										0.5
全国(公立)	40.8	37.3	18.0	3.8										0.1



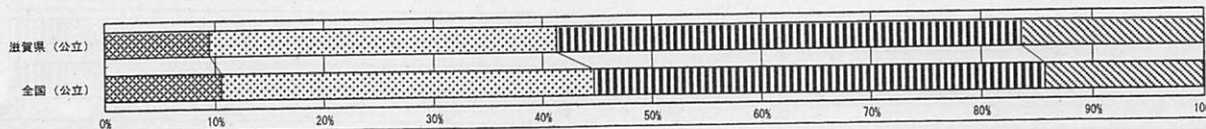


令和3年度全国学力・学習状況調査  
 回答結果集計 [学校質問紙]  
 滋賀県一学校(公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

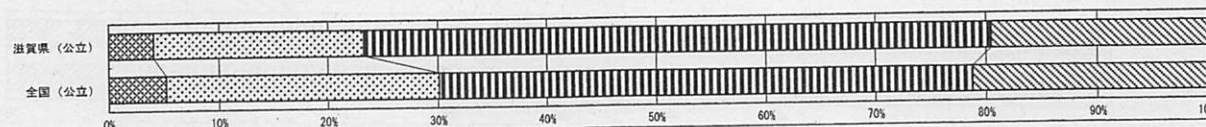
質問番号	質問事項													
(71)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ②教職員と児童がやりとりする場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.5	31.8	42.3	16.4										0.0
全国(公立)	10.6	34.1	41.0	14.2										0.1

□1. 活用している □2. どちらかといえば、活用している □3. あまり活用していない □4. 全く活用していない □その他、無回答



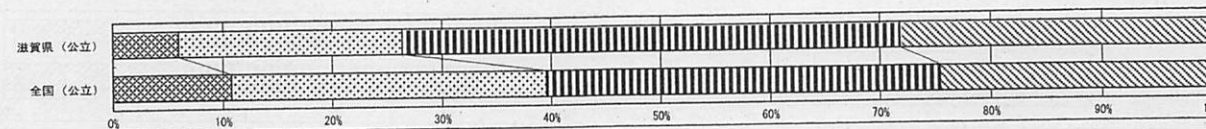
質問番号	質問事項													
(72)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ③児童同士がやりとりする場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.1	19.1	57.3	19.5										0.0
全国(公立)	5.2	24.9	48.7	21.1										0.1

□1. 活用している □2. どちらかといえば、活用している □3. あまり活用していない □4. 全く活用していない □その他、無回答



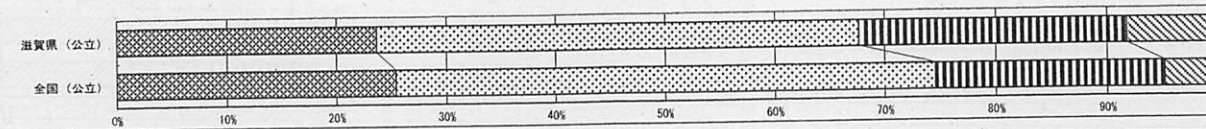
質問番号	質問事項													
(73)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ④教職員と家庭との連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	20.5	45.5	28.2										0.0
全国(公立)	10.8	28.8	35.9	24.4										0.2

□1. 活用している □2. どちらかといえば、活用している □3. あまり活用していない □4. 全く活用していない □その他、無回答



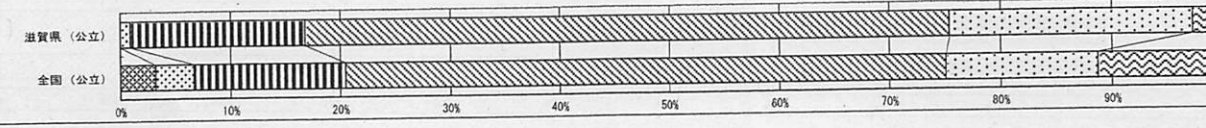
質問番号	質問事項													
(74)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ⑤児童が1人で活用する場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	23.6	44.1	24.1	8.2										0.0
全国(公立)	25.4	49.2	20.6	4.6										0.2

□1. 活用している □2. どちらかといえば、活用している □3. あまり活用していない □4. 全く活用していない □その他、無回答



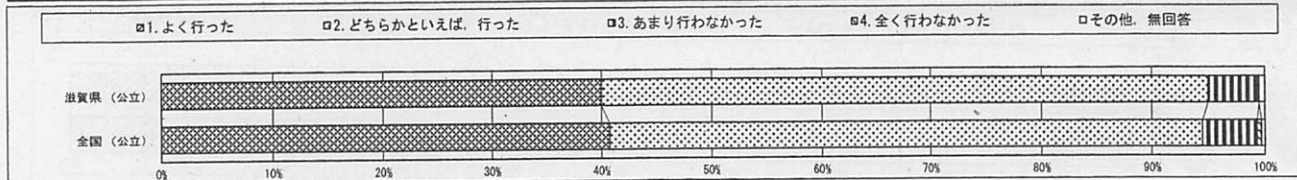
質問番号	質問事項													
(75)	あなたの学校では、児童一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.0	0.9	15.9	58.6	21.8	2.7								0.0
全国(公立)	3.2	3.4	13.9	54.6	13.6	11.2								0.1

□1. 毎日持ち帰って、毎日利用させている □2. 毎日持ち帰って、時々利用させている □3. 時々持ち帰って、時々利用させている □4. 持ち帰らせていない  
 □5. 持ち帰ってはいいけどこととしていない □6. まだ配備されていない □その他、無回答

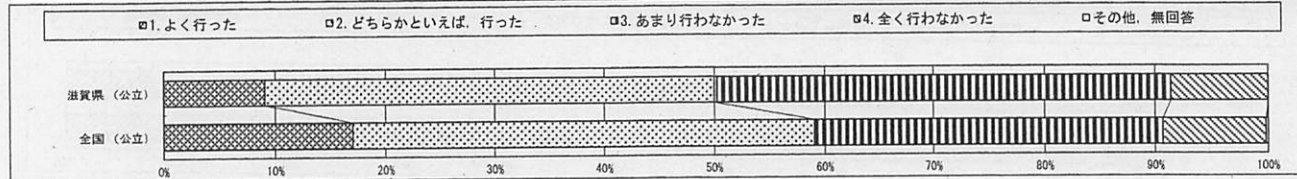


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

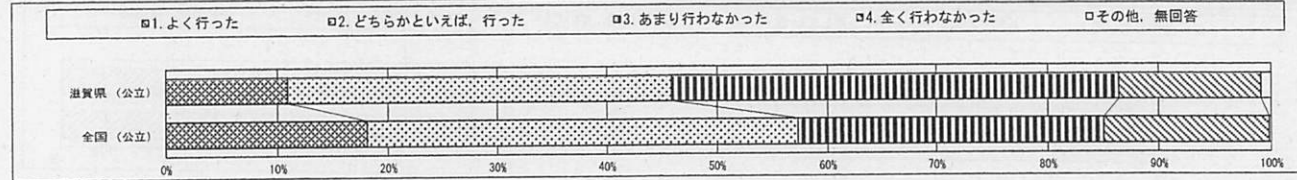
質問番号	質問事項													
(76)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	40.0	55.0	4.5	0.0										0.5
全国(公立)	40.7	53.7	4.8	0.4										0.3



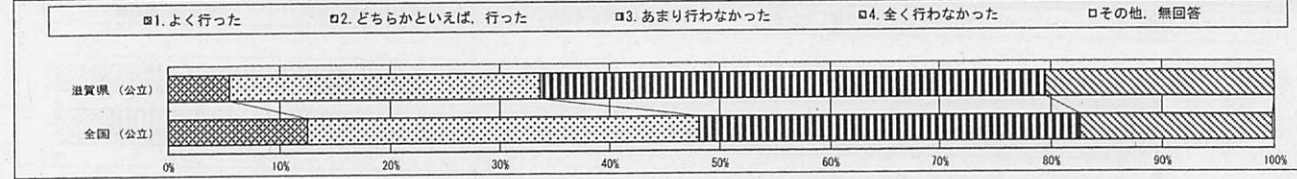
質問番号	質問事項													
(77)	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.1	40.9	41.4	8.6										0.0
全国(公立)	17.0	42.1	31.6	9.1										0.2



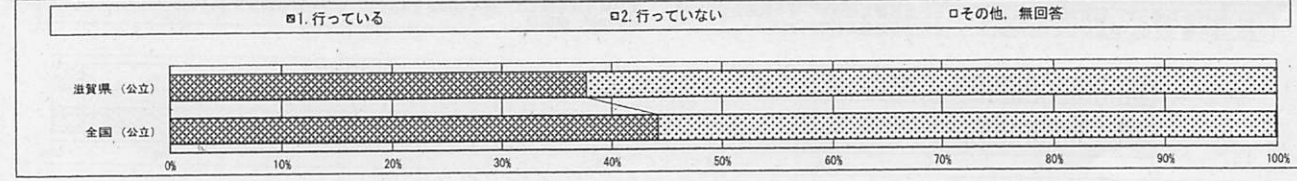
質問番号	質問事項													
(78)	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.9	35.0	40.5	12.7										0.9
全国(公立)	18.1	39.3	27.7	14.8										0.2



質問番号	質問事項													
(79)	平成31年度(令和元年度)の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.5	28.2	45.9	20.5										0.0
全国(公立)	12.5	35.6	34.5	17.2										0.2



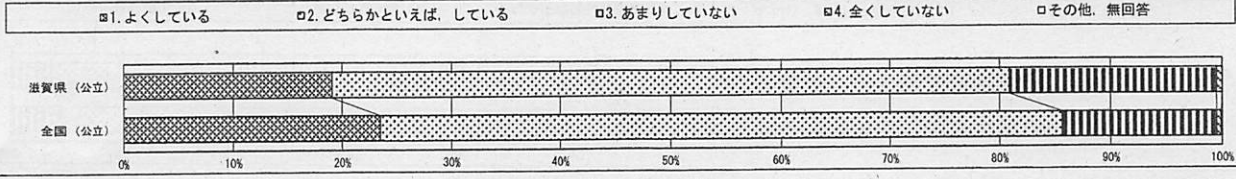
質問番号	質問事項													
(80)	職場見学や職場体験活動を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.7	62.3												0.0
全国(公立)	44.2	55.7												0.1



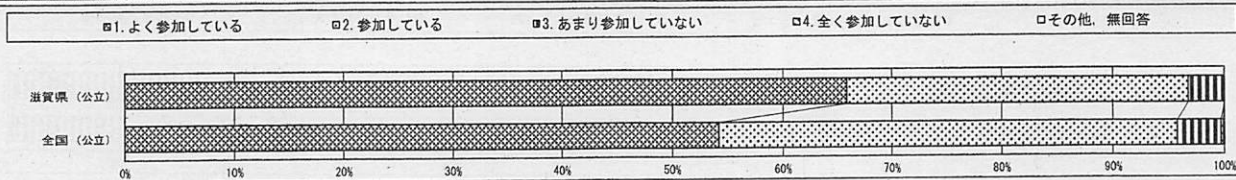


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

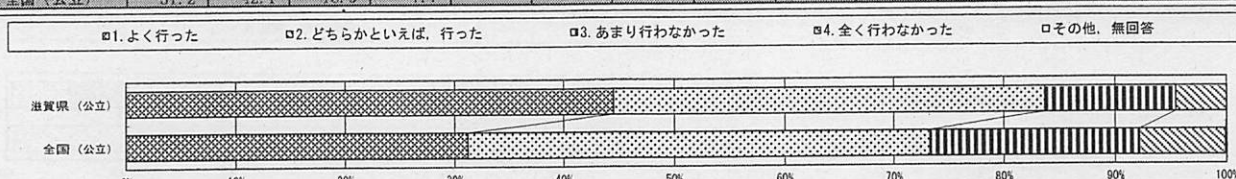
質問番号	質問事項													
(81)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.1	61.8	18.6	0.5										0.0
全国(公立)	23.5	62.2	13.9	0.4										0.1



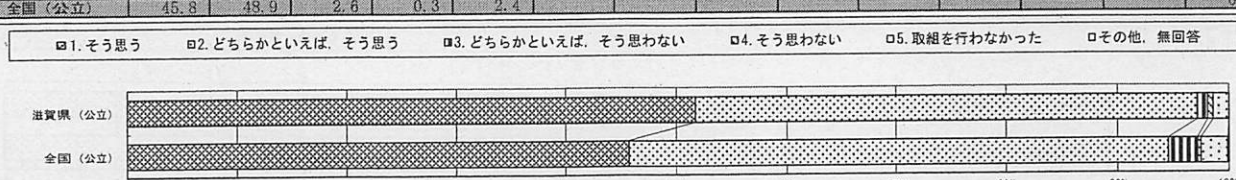
質問番号	質問事項													
(82)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	65.9	30.9	3.2	0.0										0.0
全国(公立)	54.2	41.5	3.9	0.2										0.1



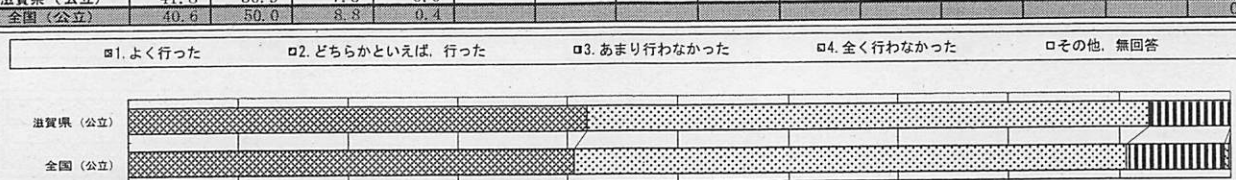
質問番号	質問事項													
(83)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	44.5	39.1	11.8	4.5										0.0
全国(公立)	31.2	42.1	18.9	7.7										0.1



質問番号	質問事項													
(84)	(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	51.8	45.5	0.9	0.5	1.4									0.0
全国(公立)	45.8	48.9	2.6	0.3	2.4									0.1



質問番号	質問事項													
(85)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を固めましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	41.8	50.9	7.3	0.0										0.0
全国(公立)	40.6	50.0	8.8	0.4										0.2

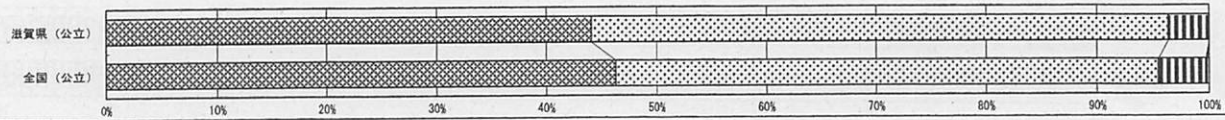


回答結果集計 [学校質問紙]  
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

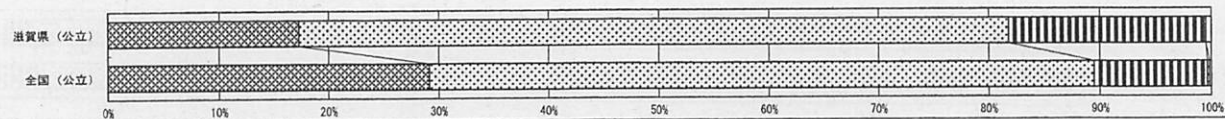
質問番号	質問事項													
(86)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	44.1	52.3	3.6	0.0										0.0
全国(公立)	46.3	49.2	4.2	0.1										0.2

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行かなかった □4.全く行かなかった □その他、無回答



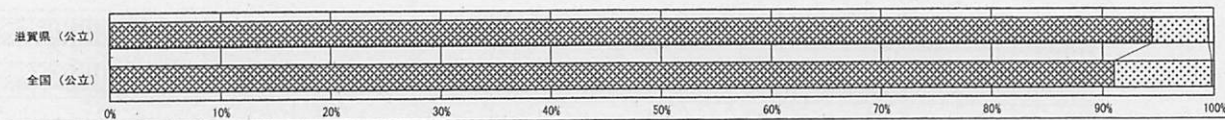
質問番号	質問事項													
(87)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	17.3	64.5	17.7	0.0										0.5
全国(公立)	29.1	60.3	10.1	0.2										0.2

□1.よく行った □2.どちらかといえば、行った □3.あまり行かなかった □4.全く行かなかった □その他、無回答



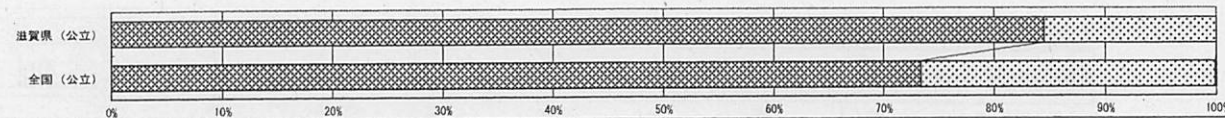
質問番号	質問事項													
(88-1)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ①学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員で出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	94.5	5.0												0.5
全国(公立)	91.0	8.8												0.2

□1.はい □2.いいえ □その他、無回答



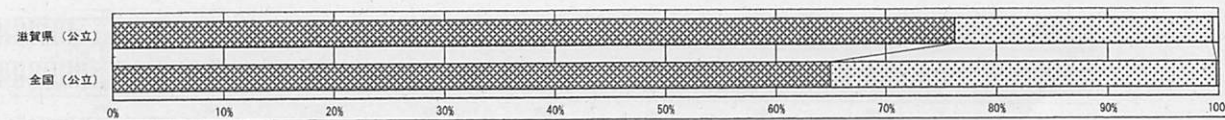
質問番号	質問事項													
(88-2)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ②学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員以外の教員も出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	84.5	15.5												0.0
全国(公立)	73.4	26.5												0.1

□1.はい □2.いいえ □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(88-3)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ③学習指導要領の理解を深めるため、校内研修等で、個別の問題を題材として取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	76.4	23.2												0.5
全国(公立)	65.0	34.8												0.2

□1.はい □2.いいえ □その他、無回答

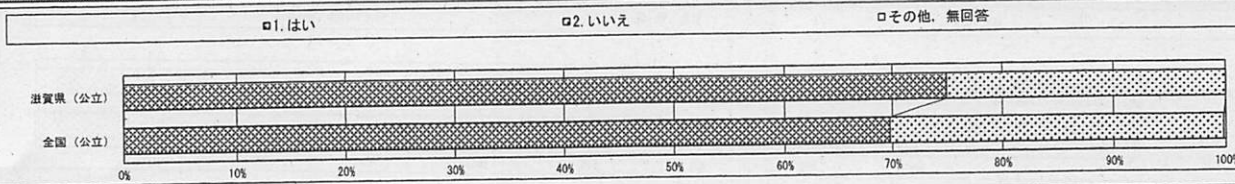




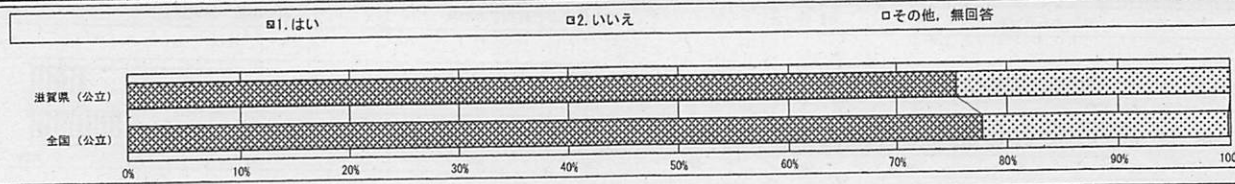
令和3年度全国学力・学習状況調査  
 回答結果集計 [学校質問紙]  
 滋賀県一学校 (公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

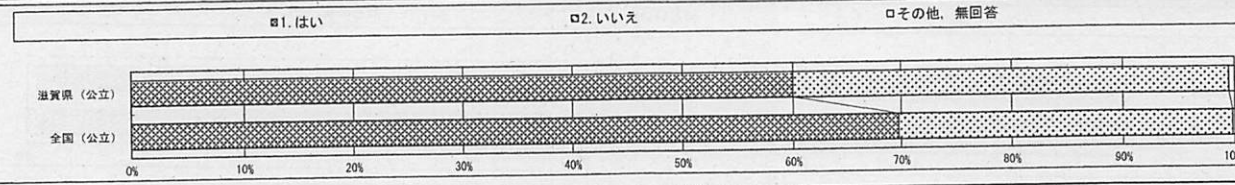
質問番号	質問事項													
(88-4)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ④問題全体を活用し、校内研修等を通じて、授業の改善を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	75.0	25.0												0.0
全国(公立)	69.8	30.0												0.2



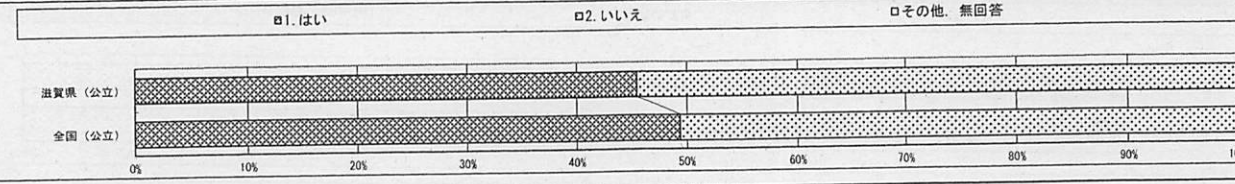
質問番号	質問事項													
(88-5)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑤学力・学習状況の把握のため、授業の中で取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	75.5	24.5												0.0
全国(公立)	77.9	22.0												0.2



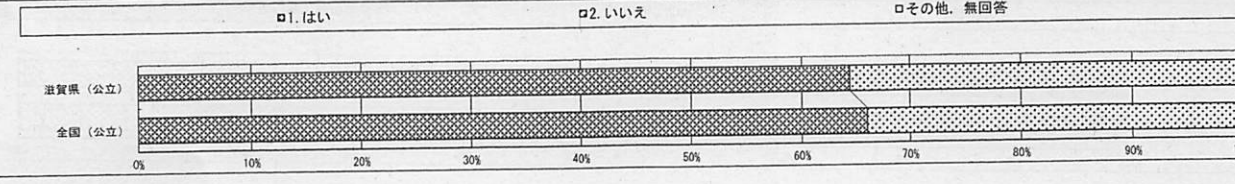
質問番号	質問事項													
(88-6)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑥学力・学習状況の把握のため、児童への家庭学習等の課題の参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	60.0	39.5												0.5
全国(公立)	69.8	30.0												0.2



質問番号	質問事項													
(88-7)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑦学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問の際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	45.5	54.5												0.0
全国(公立)	49.4	50.4												0.2

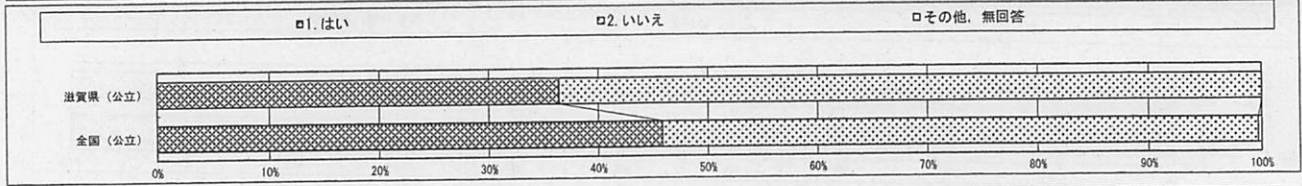


質問番号	質問事項													
(88-8)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑧教員が独自に作成する教材の内容を検討する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	64.5	35.5												0.0
全国(公立)	66.1	33.6												0.3

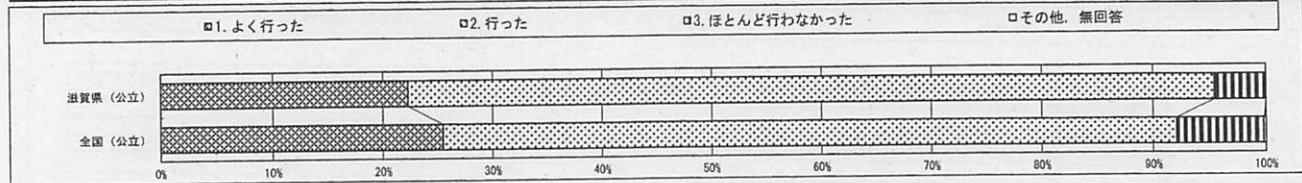


以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

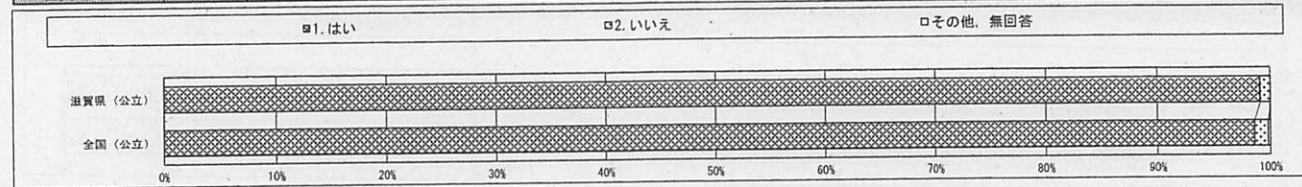
質問番号	質問事項													
(88-9)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑨保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	36.4	63.6												0.0
全国(公立)	45.9	53.8												0.3



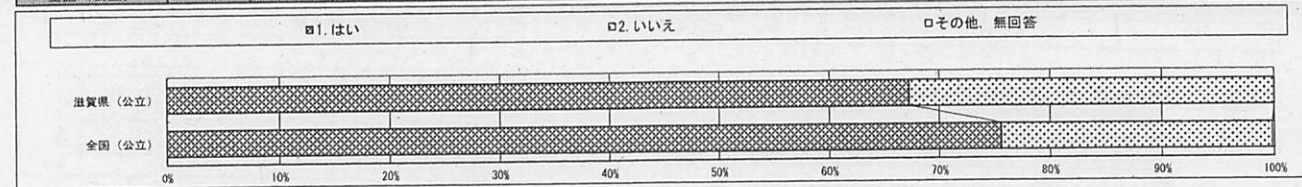
質問番号	質問事項													
(89)	平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.3	73.2	4.5											0.0
全国(公立)	25.5	66.6	7.7											0.2



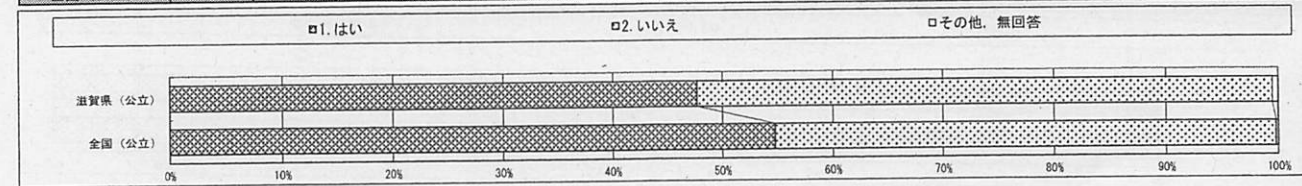
質問番号	質問事項													
(90-1)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ①児童の傾向や課題を把握するために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	99.1	0.9												0.0
全国(公立)	98.6	1.2												0.2



質問番号	質問事項													
(90-2)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ②学校が実施する学力・学習状況調査等、他の調査結果を組み合わせた分析を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	67.3	32.7												0.0
全国(公立)	75.7	24.1												0.2



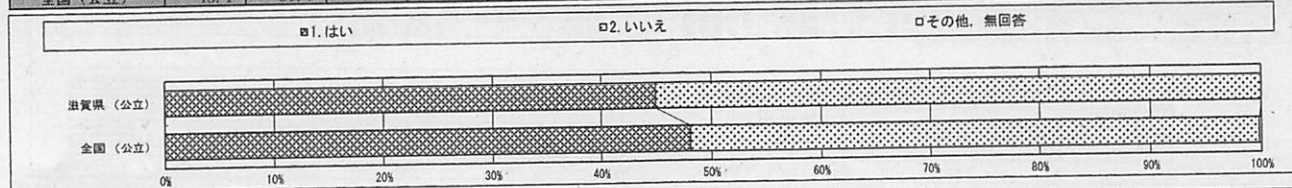
質問番号	質問事項													
(90-3)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ③学校が独自に作成する教材の内容を検討する際に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	47.7	51.8												0.5
全国(公立)	54.8	45.0												0.2



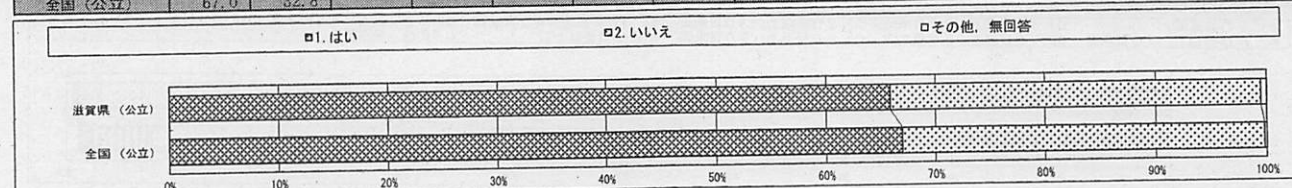


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

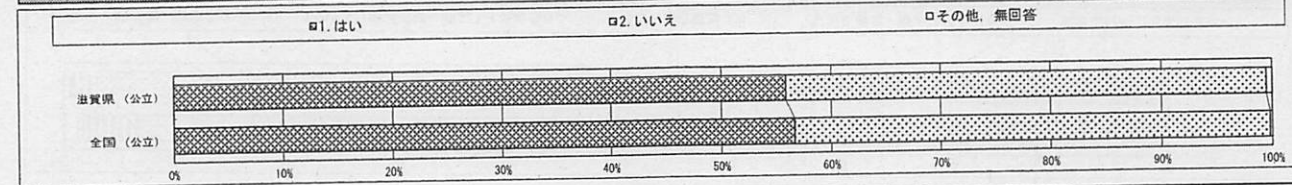
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(90-4)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ④学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	45.0	55.0												0.0
全国(公立)	48.1	51.7												0.2



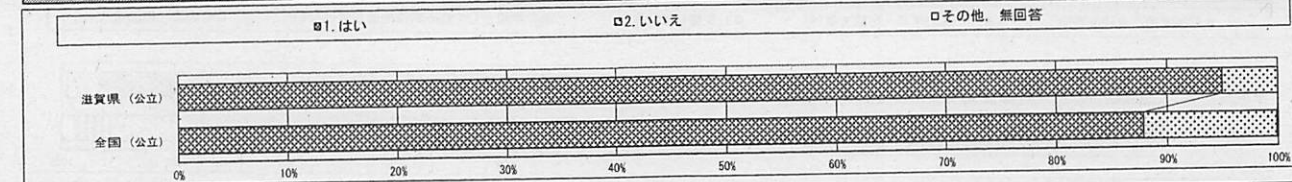
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(90-5)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑤学力向上等の施策の成果・課題、費用対効果等の評価に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	65.9	33.6												0.5
全国(公立)	67.0	32.8												0.2



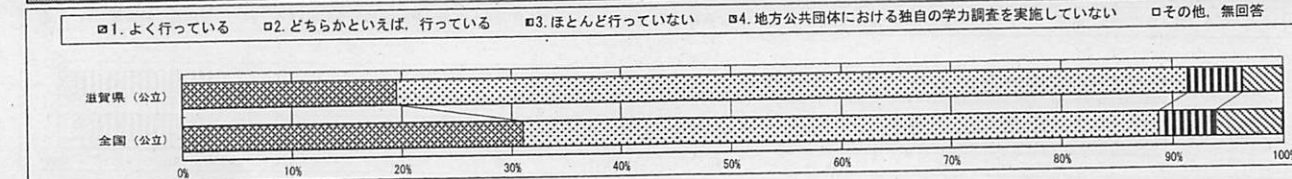
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(90-6)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑥保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	55.9	43.6												0.5
全国(公立)	56.7	43.1												0.2



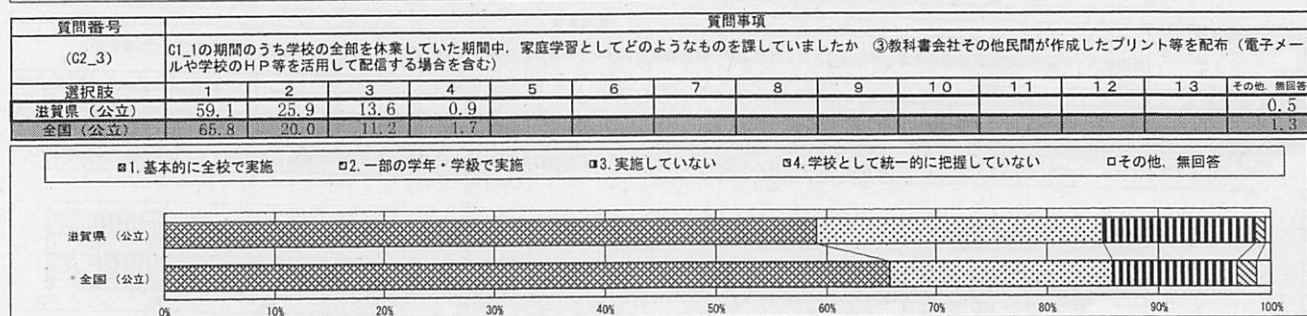
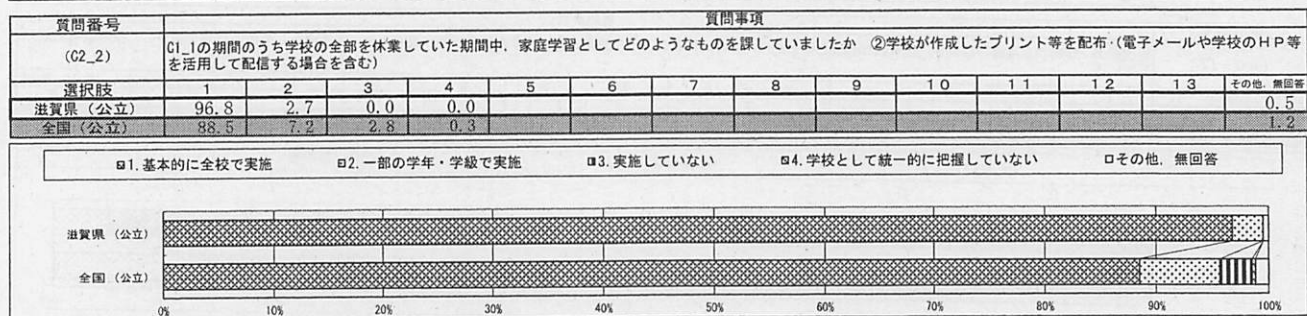
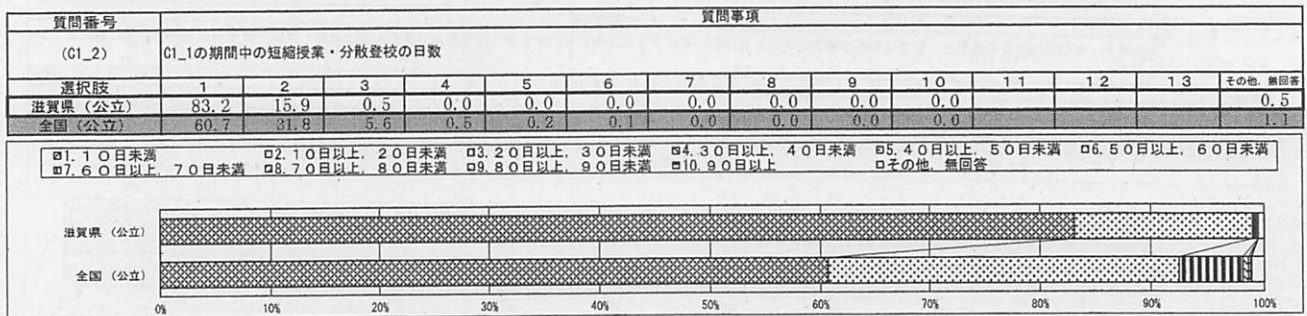
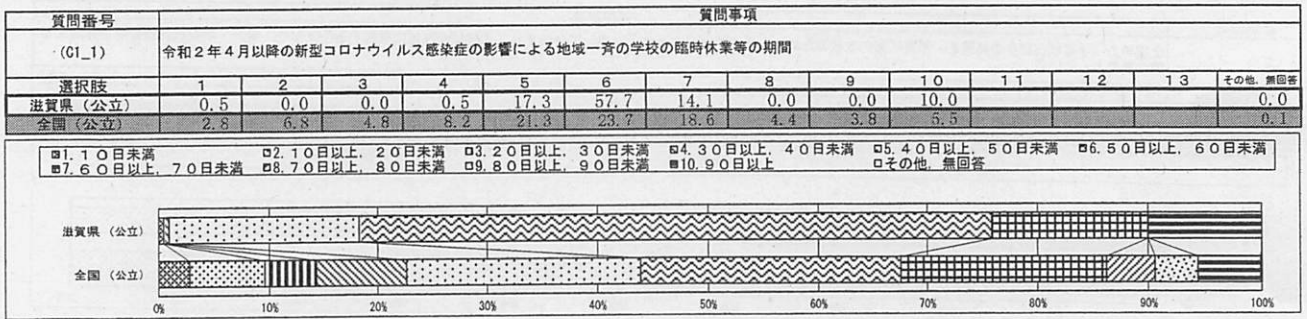
質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(90-7)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑦課題が見られた点を中心として校内研修を実施し、授業改善に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	95.0	5.0												0.0
全国(公立)	87.7	12.1												0.1



質問番号	質問事項													その他、無回答
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
(91)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	19.5	71.8	5.0	3.6										0.0
全国(公立)	31.0	57.7	5.2	6.0										0.1



以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



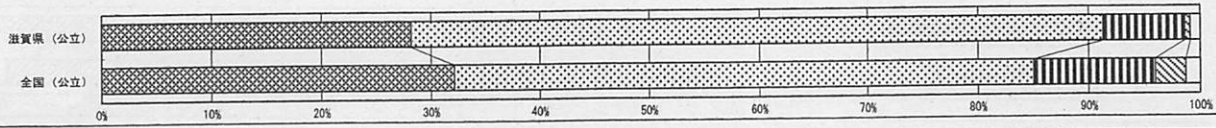


令和3年度全国学力・学習状況調査  
 回答結果集計 [学校質問紙]  
 滋賀県一学校(公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

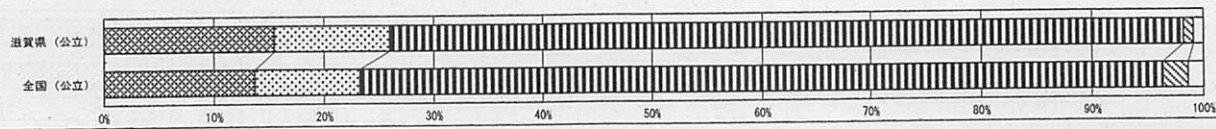
質問番号	質問事項													
(C2_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ④児童の自由研究や自主学習ノート等の学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	28.2	63.2	7.3	0.5										0.9
全国(公立)	32.1	52.9	11.0	2.7										1.3

1. 基本的に全校で実施  2. 一部の学年・学級で実施  3. 実施していない  4. 学校として統一的に把握していない  その他、無回答



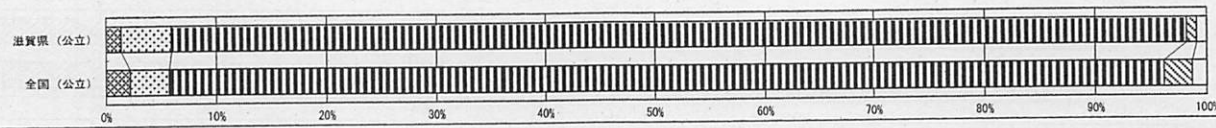
質問番号	質問事項													
(C2_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑤学校が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.5	10.5	72.3	0.9										0.9
全国(公立)	13.7	9.5	73.2	2.2										1.4

1. 基本的に全校で実施  2. 一部の学年・学級で実施  3. 実施していない  4. 学校として統一的に把握していない  その他、無回答



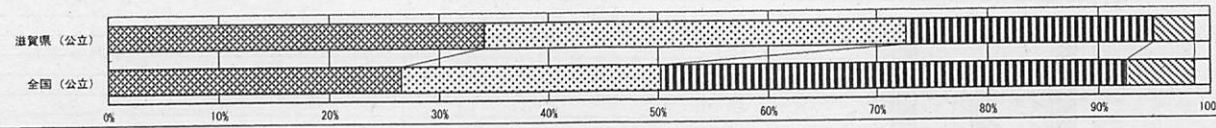
質問番号	質問事項													
(C2_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑥同時双方向型オンライン指導を通じた学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	1.4	4.5	92.3	0.9										0.9
全国(公立)	2.2	3.5	90.5	2.5										1.3

1. 基本的に全校で実施  2. 一部の学年・学級で実施  3. 実施していない  4. 学校として統一的に把握していない  その他、無回答



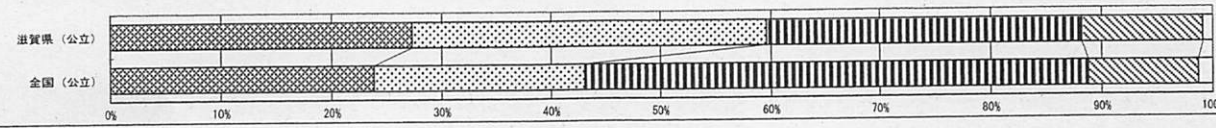
質問番号	質問事項													
(C2_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑦都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」等の教材(教育委員会のHPで配信されている場合を含む)を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.1	38.6	22.3	3.6										1.4
全国(公立)	26.5	23.8	42.2	6.1										1.4

1. 基本的に全校で実施  2. 一部の学年・学級で実施  3. 実施していない  4. 学校として統一的に把握していない  その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C2_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑧都道府県や市町村教育委員会が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	27.3	32.3	28.6	10.9										0.9
全国(公立)	23.8	19.3	45.7	9.9										1.3

1. 基本的に全校で実施  2. 一部の学年・学級で実施  3. 実施していない  4. 学校として統一的に把握していない  その他、無回答

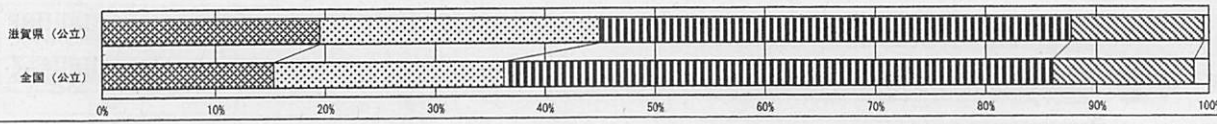


回答結果集計 [学校質問紙]  
滋賀県—学校（公立）

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

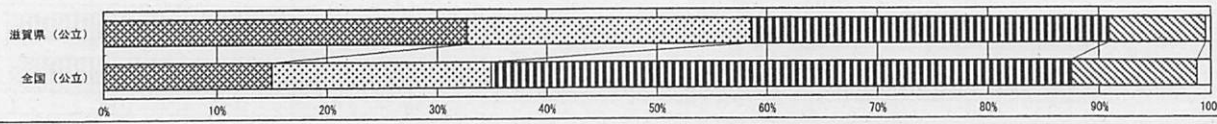
質問番号	質問事項													
(C2_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑨公的機関や民間の音声・動画コンテンツ等を活用した学習（(5)及び(8)を除く）													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	19.5	25.5	42.7	11.8										0.5
全国（公立）	15.3	20.9	49.8	12.6										1.4

□1.基本的に全校で実施 □2.一部の学年・学級で実施 □3.実施していない □4.学校として統一的に把握していない □その他、無回答



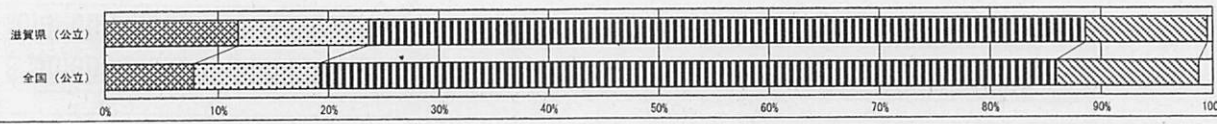
質問番号	質問事項													
(C2_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑩テレビ放送を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.7	25.9	32.3	8.6										0.5
全国（公立）	15.0	19.9	52.6	11.2										1.3

□1.基本的に全校で実施 □2.一部の学年・学級で実施 □3.実施していない □4.学校として統一的に把握していない □その他、無回答

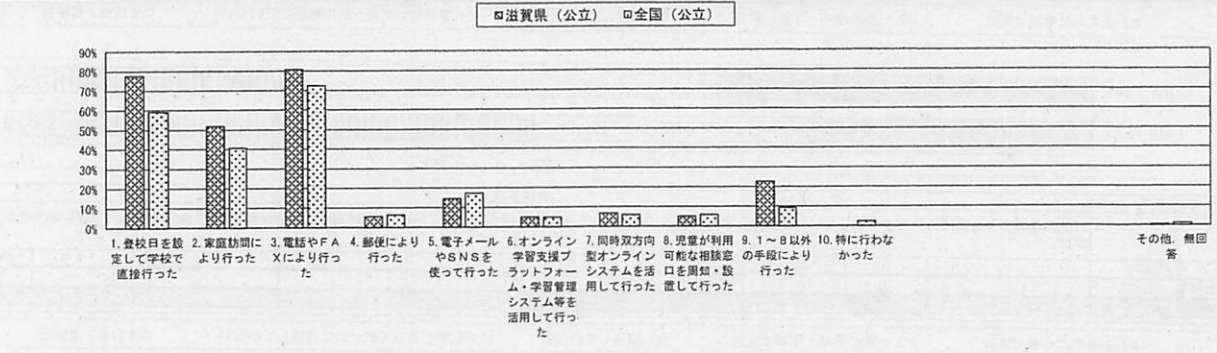


質問番号	質問事項													
(C2_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑪上記以外の民間のデジタル教材を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.8	11.8	65.0	10.9										0.5
全国（公立）	7.8	11.4	66.7	12.8										1.3

□1.基本的に全校で実施 □2.一部の学年・学級で実施 □3.実施していない □4.学校として統一的に把握していない □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、調査対象児童の学習状況や生活状況について、どのような手段で把握していましたか（複数選択可）													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	77.7	51.8	80.9	5.5	14.5	5.0	6.8	5.0	22.7	0.0				0.5
全国（公立）	59.3	40.7	72.5	6.3	17.4	4.8	5.9	5.9	9.3	2.4				1.2



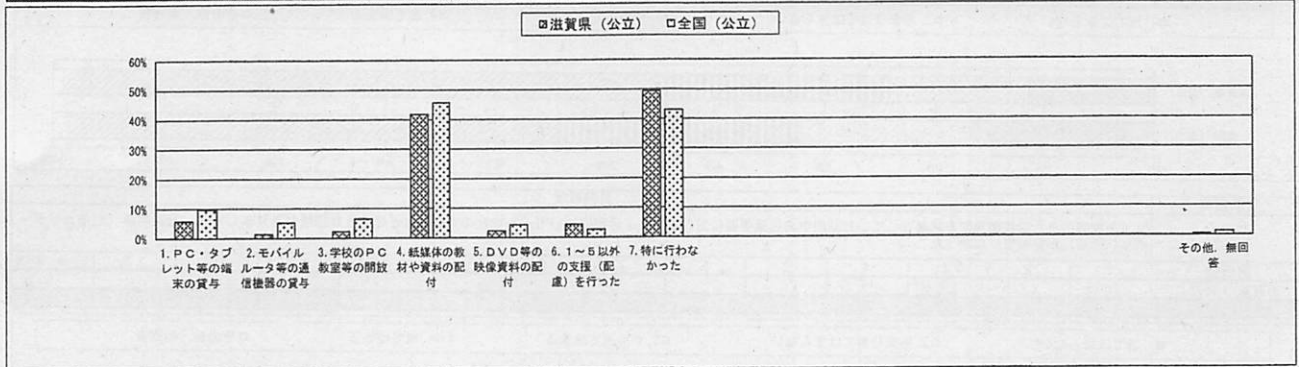


回答結果集計 [学校質問紙]

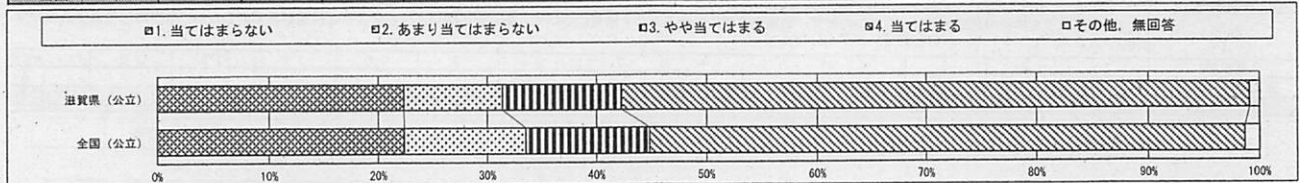
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

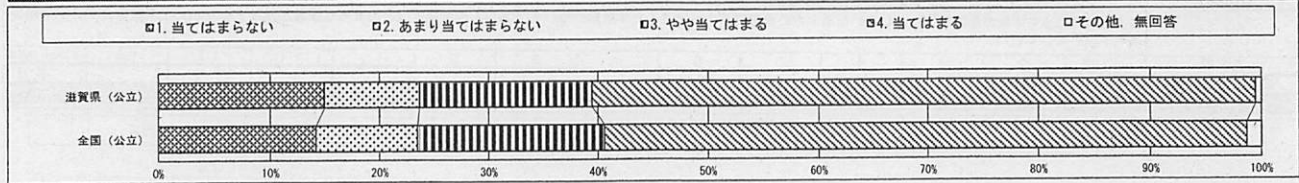
質問番号	質問事項													
(04)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、ICT環境がない家庭の児童に対して何らかの支援(配慮)を行っていましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	1.4	2.3	41.8	2.3	4.5	49.5							0.5
全国(公立)	9.8	5.3	6.5	45.8	4.3	2.8	43.0							1.3



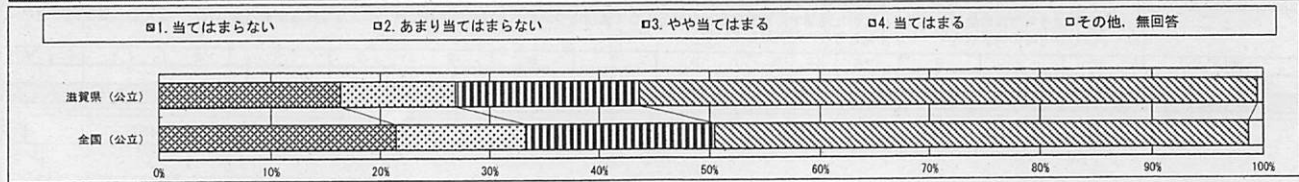
質問番号	質問事項													
(05_1)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ①学校(送信側)のPC・タブレット等の端末が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.3	9.1	10.9	56.8										0.9
全国(公立)	22.3	11.2	11.3	53.8										1.3



質問番号	質問事項													
(05_2)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ②学校の周辺機器(Webカメラやスキャナ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.0	8.6	15.9	60.0										0.5
全国(公立)	14.2	9.2	17.2	58.1										1.3

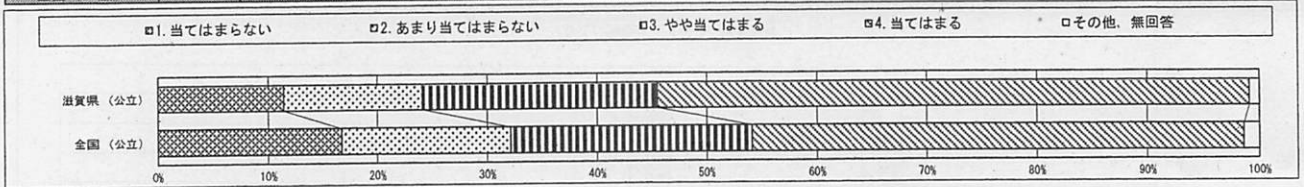


質問番号	質問事項													
(05_3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ③学校の通信環境(無線LAN等)が整っていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.4	10.5	16.8	55.9										0.5
全国(公立)	21.4	11.9	17.2	48.2										1.3

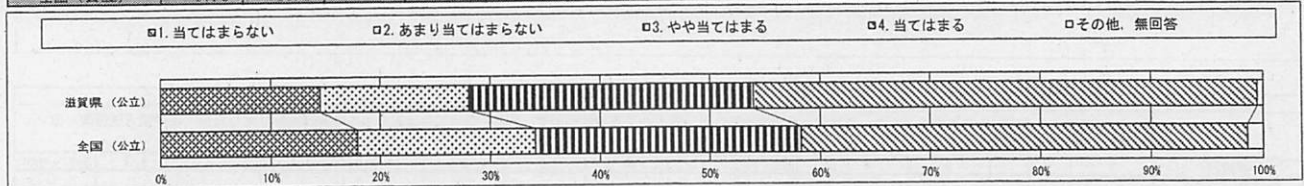


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

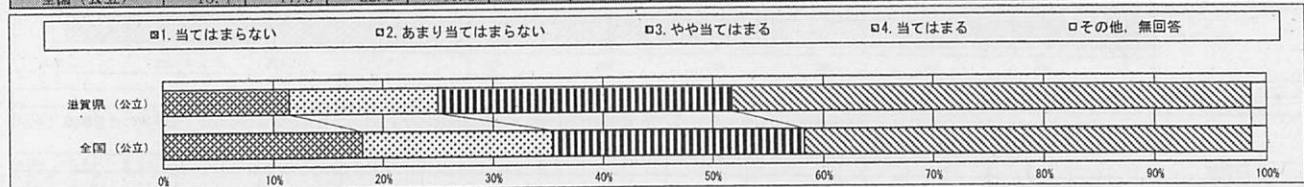
質問番号	質問事項													
(C5_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ④学校のインターネット接続の通信速度が不十分だった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.4	12.7	21.4	53.6										0.9
全国(公立)	16.7	15.4	22.0	44.4										1.4



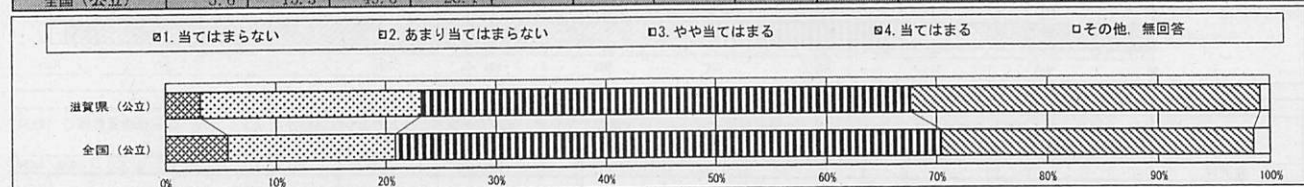
質問番号	質問事項													
(C5_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑤規則等(セキュリティポリシー等)が整っていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.5	13.6	25.9	45.5										0.5
全国(公立)	17.9	16.2	24.2	40.3										1.4



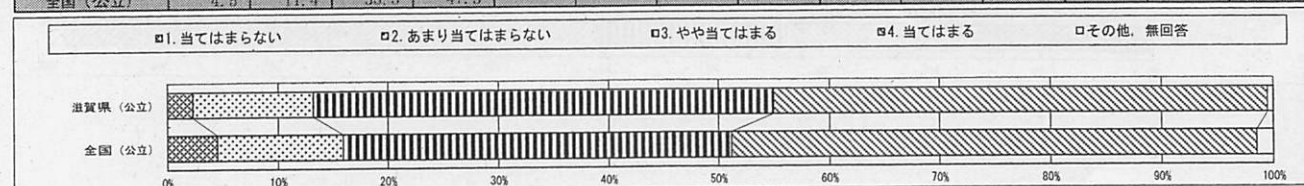
質問番号	質問事項													
(C5_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑥市町村教育委員会や学校のシステム(センターサーバの容量等)が不十分だった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.4	13.6	26.8	46.8										1.4
全国(公立)	18.1	17.3	22.9	40.3										1.4



質問番号	質問事項													
(C5_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑦教職員のICT活用スキルが不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	3.2	20.0	44.5	31.4										0.9
全国(公立)	5.6	15.3	49.6	28.1										1.5



質問番号	質問事項													
(C5_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑧家庭(受信側)のPC・タブレット等の端末(スマートフォンを含む)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	2.3	10.9	41.8	44.5										0.5
全国(公立)	4.5	11.4	35.3	47.3										1.5



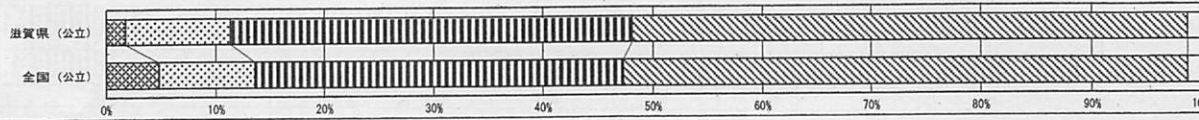


回答結果集計 [学校質問紙]  
 滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

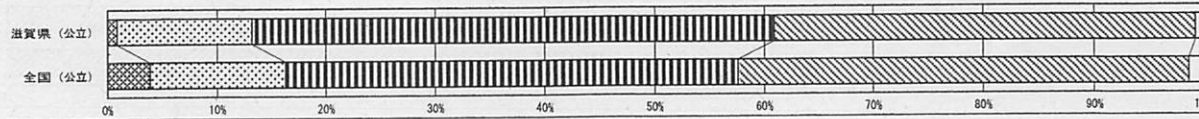
質問番号	質問事項													
(05_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑨家庭の周辺機器(Webカメラ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	1.8	9.5	36.8	50.5										1.4
全国(公立)	4.6	8.8	33.7	51.3										1.4

□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



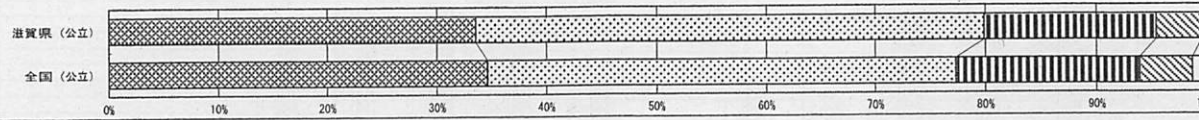
質問番号	質問事項													
(05_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑩家庭の通信環境(無線LAN等)が整っていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.9	12.3	47.7	38.2										0.9
全国(公立)	3.9	12.4	41.3	40.9										1.5

□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



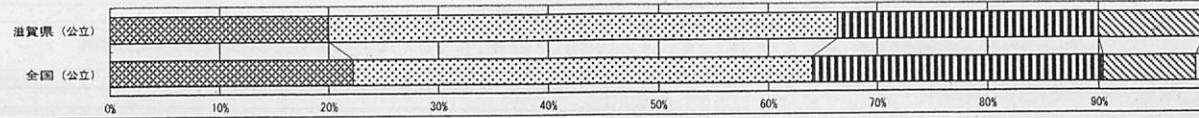
質問番号	質問事項													
(05_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑪ICT活用に対して教職員からの協力を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.6	46.4	15.5	4.1										0.5
全国(公立)	34.6	42.8	16.5	4.7										1.4

□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



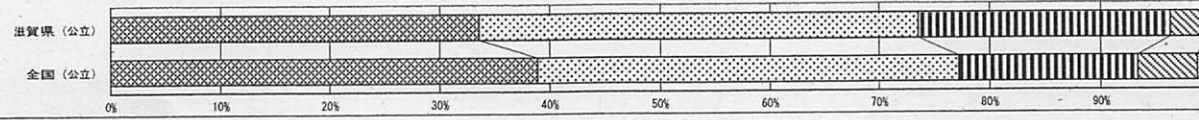
質問番号	質問事項													
(05_12)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑫ICT活用に対して保護者からの支援を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	20.0	46.4	23.6	9.5										0.5
全国(公立)	22.2	41.9	26.3	8.3										1.3

□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(05_13)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑬ICT活用に対して教員委員会が積極的ではなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.6	40.0	22.7	3.2										0.5
全国(公立)	38.9	38.3	16.1	5.3										1.3

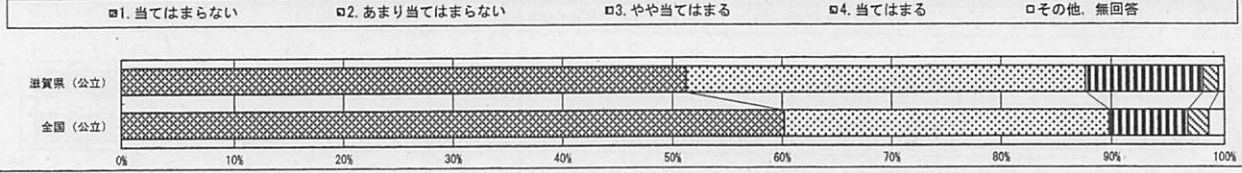
□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



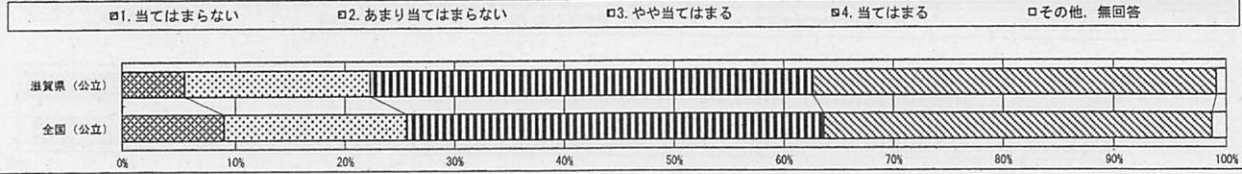
回答結果集計 [学校質問紙]  
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

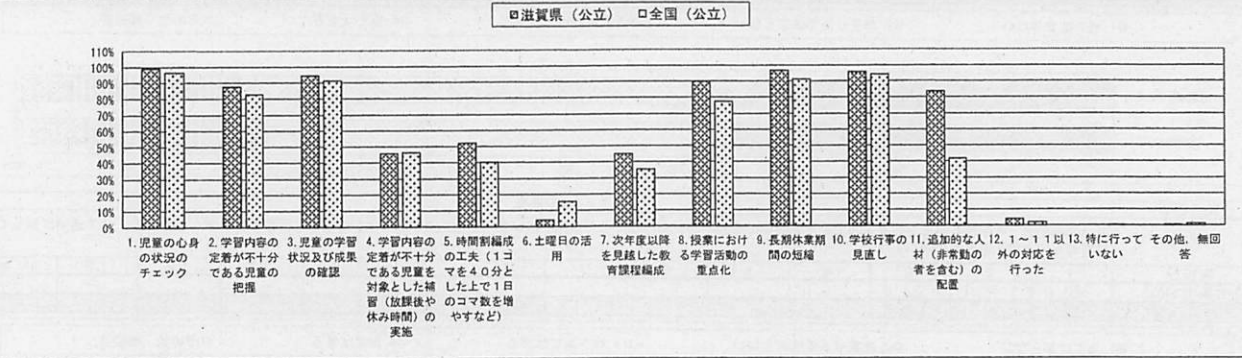
質問番号	質問事項													
(05_14)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑭ICT活用の必要性を校長として十分には感じていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	51.4	36.4	10.5	1.4										0.5
全国(公立)	60.2	29.6	7.0	1.8										1.4



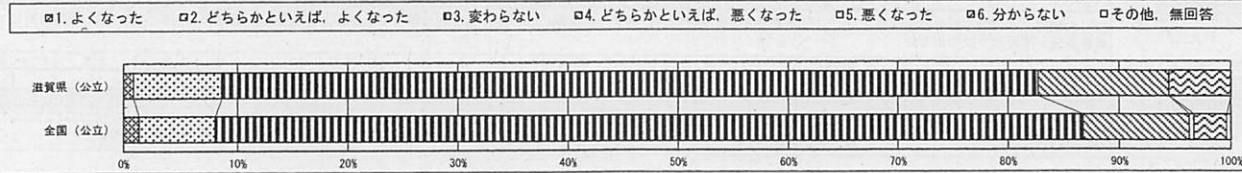
質問番号	質問事項													
(05_15)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑮オンラインでの配信やWeb上で学習のための教材が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.5	16.8	40.5	36.4										0.9
全国(公立)	9.0	16.6	38.1	35.0										1.3



質問番号	質問事項													
(06)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間が終了した以降に当該休業への対応としてどのようなことを行いましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	99.1	87.7	94.5	45.9	52.3	4.1	45.0	90.0	96.8	95.9	83.6	4.1	0.0	0.5
全国(公立)	96.5	82.9	91.2	46.4	40.4	15.6	35.4	77.6	91.2	94.4	41.8	2.0	0.3	1.2



質問番号	質問事項													
(07)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 児童同士の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.9	7.7	74.1	11.8	0.0	5.5								0.0
全国(公立)	1.4	6.6	78.7	9.6	0.4	2.9								0.4





令和3年度全国学力・学習状況調査  
 回答結果集計 [学校質問紙]  
 滋賀県一学校 (公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

