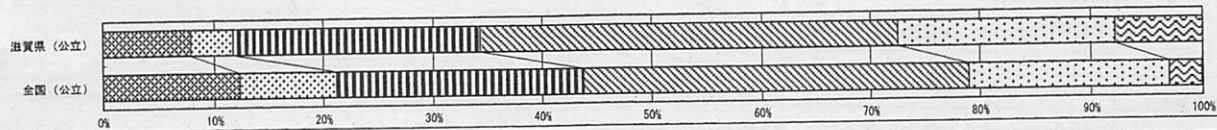


以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数	
滋賀県(公立)	102

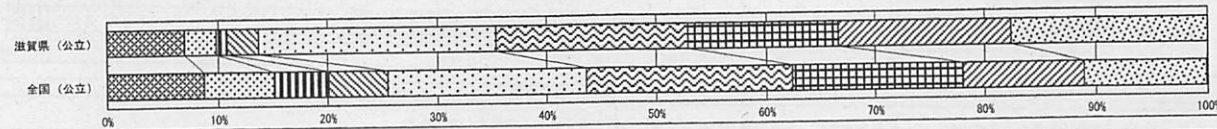
質問番号	質問事項													
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	7.8	3.9	22.5	38.2	19.6	7.8								0.0
全国(公立)	12.3	8.9	22.6	35.2	18.0	2.9								0.1

□1. 49人以下 □2. 50人以上、99人以下 □3. 100人以上、249人以下 □4. 250人以上、499人以下 □5. 500人以上、799人以下 □6. 800人以上 □その他、無回答



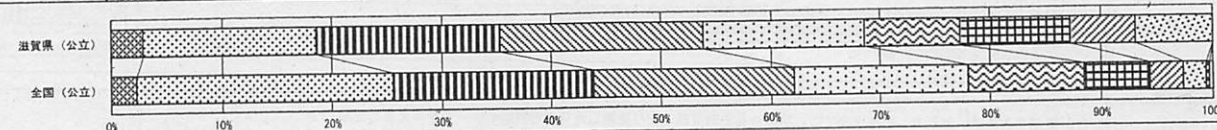
質問番号	質問事項													
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数 (特別支援学級の生徒数は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.9	2.9	1.0	2.9	21.6	17.6	13.7	15.7	17.6					0.0
全国(公立)	8.7	6.4	5.0	5.3	18.2	18.7	15.7	10.8	11.0					0.1

□1. 10人以下 □2. 11人以上、20人以下 □3. 21人以上、30人以下 □4. 31人以上、40人以下 □5. 41人以上、80人以下 □6. 81人以上、120人以下 □7. 121人以上、160人以下 □8. 161人以上、200人以下 □9. 201人以上 □その他、無回答



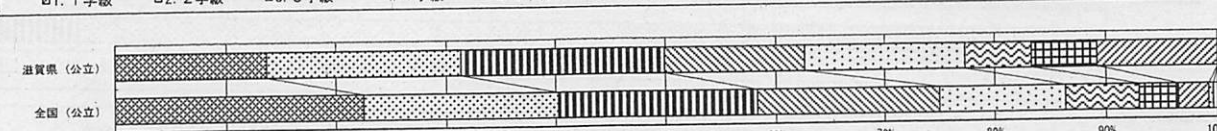
質問番号	質問事項													
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数 (特別支援学級は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	2.9	15.7	16.7	18.6	14.7	8.8	9.8	5.9	6.9	0.0				0.3
全国(公立)	2.3	23.2	18.4	18.2	16.0	10.3	6.0	3.0	2.0	0.3				0.3

□1. 2学級以下 □2. 3学級以上、5学級以下 □3. 6学級以上、8学級以下 □4. 9学級以上、11学級以下 □5. 12学級以上、14学級以下 □6. 15学級以上、17学級以下 □7. 18学級以上、20学級以下 □8. 21学級以上、23学級以下 □9. 24学級以上 □10. 複式学級 □その他、無回答



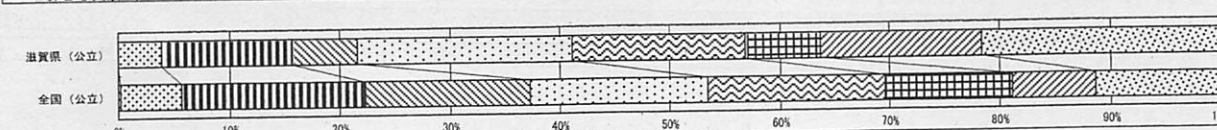
質問番号	質問事項													
(4)	調査対象日現在の第3学年の学級数 (特別支援学級は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.7	17.6	18.6	12.7	14.7	5.9	5.9	10.8	0.0					0.4
全国(公立)	22.5	17.8	18.1	16.7	11.3	6.7	3.5	2.7	0.4					0.4

□1. 1学級 □2. 2学級 □3. 3学級 □4. 4学級 □5. 5学級 □6. 6学級 □7. 7学級 □8. 8学級以上 □9. 複式学級 □その他、無回答

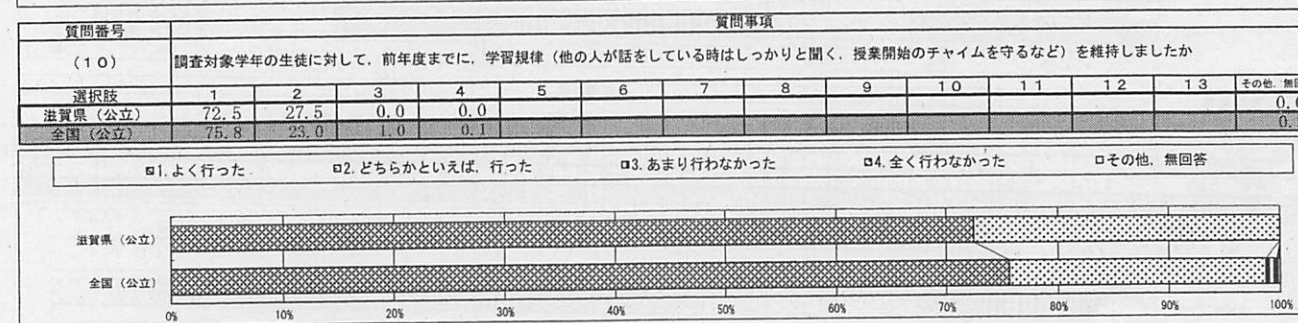
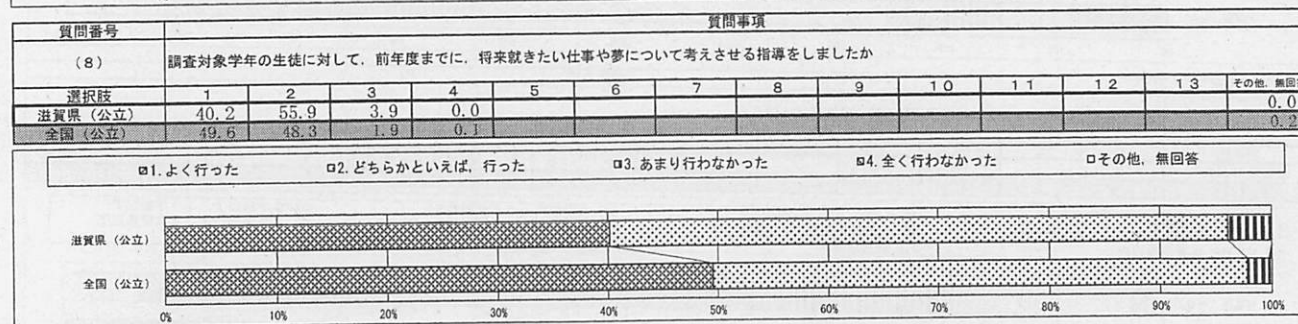
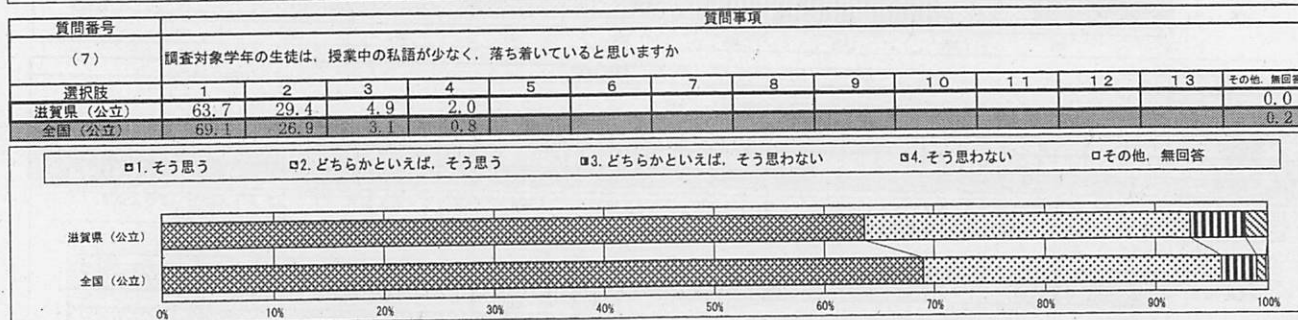
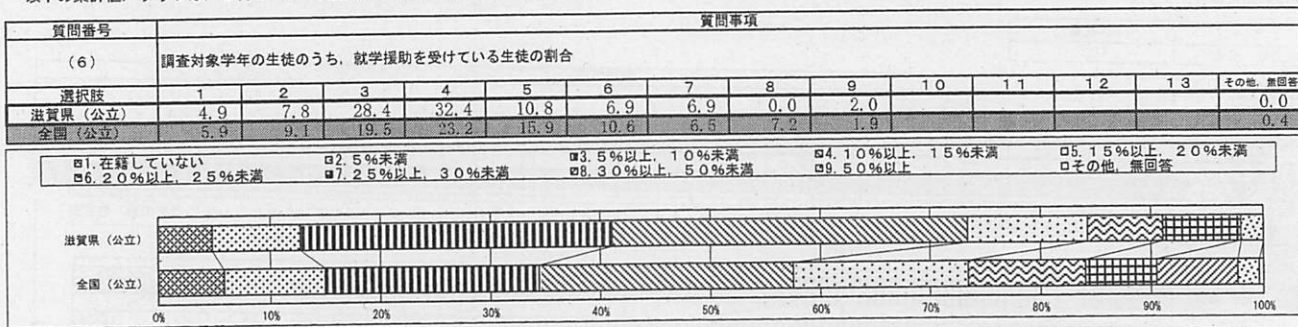


質問番号	質問事項													
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数 (副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師(常勤)等)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.0	3.9	11.8	5.9	19.6	15.7	6.9	14.7	21.6					0.0
全国(公立)	0.2	5.4	16.7	15.0	16.2	16.2	11.5	7.5	11.2					0.2

□1. 4人以下 □2. 5人以上、9人以下 □3. 10人以上、14人以下 □4. 15人以上、19人以下 □5. 20人以上、24人以下 □6. 25人以上、29人以下 □7. 30人以上、34人以下 □8. 35人以上、39人以下 □9. 40人以上 □その他、無回答



以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

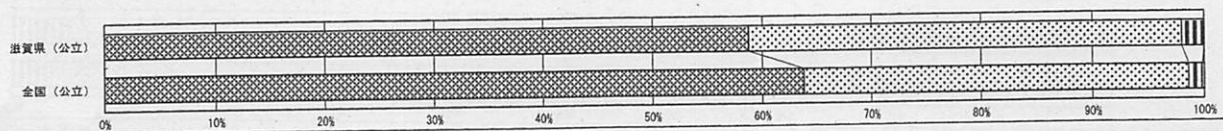


令和3年度全国学力・学習状況調査
 回答結果集計 [学校質問紙]
 滋賀県一学校 (公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

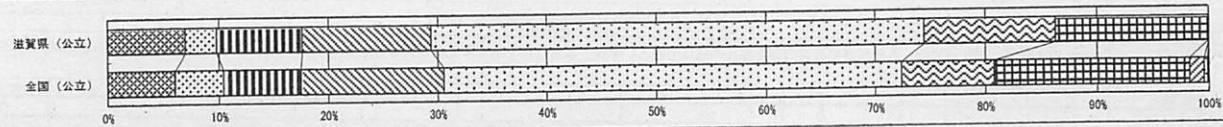
質問番号	質問事項													
(11)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	58.8	39.2	2.0	0.0										0.0
全国(公立)	63.8	34.8	1.2	0.0										0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



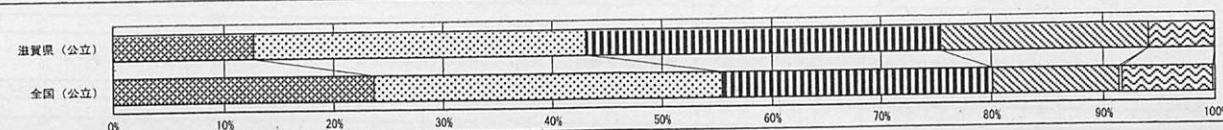
質問番号	質問事項													
(12)	校長として、現在、最も学びたいと感じていることは何ですか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.9	2.9	7.8	11.8	45.1	11.8	13.7	0.0	0.0					0.0
全国(公立)	6.0	4.4	7.1	13.1	41.9	8.4	17.5	1.3	0.3					0.1

- 1. リーダーシップに関する新しい研究や理論
- 2. 国や地方自治体の最新の教育政策
- 3. 教育の質を向上させるためのデータの活用方法
- 4. よりよい教育課程の編成
- 5. 教員の資質能力の向上の方法
- 6. 授業のよりよい観察方法や、教職員へのより効果的なフィードバックの方法
- 7. 教職員同士が協力し合う職場環境の作り方
- 8. 人事管理
- 9. 財務管理
- その他、無回答



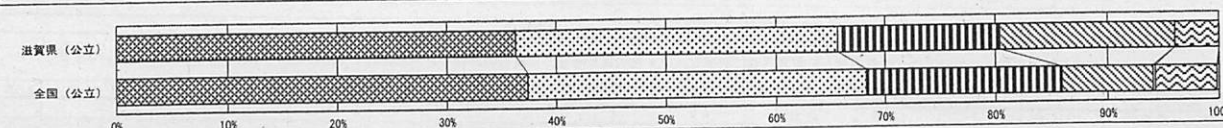
質問番号	質問事項													
(13)	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	30.4	32.4	18.6	0.0	5.9								0.0
全国(公立)	23.6	31.9	24.6	11.3	0.3	8.1								0.2

□1. 週1回程度、または、それ以上行った □2. 月に数回程度行った □3. 学期に数回程度行った □4. 年に数回程度行った □5. 行わなかった □6. 特に問題を抱えていなかった □その他、無回答



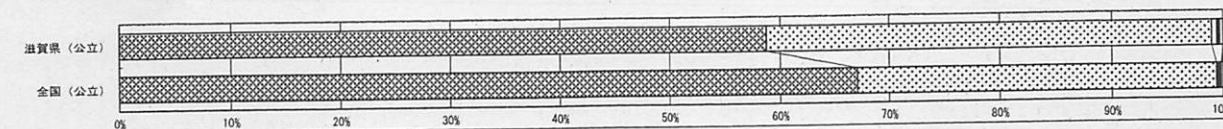
質問番号	質問事項													
(14)	教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	36.3	29.4	14.7	15.7	0.0	3.9								0.0
全国(公立)	37.4	30.9	17.6	8.2	0.2	5.5								0.2

□1. 週1回程度、または、それ以上行った □2. 月に数回程度行った □3. 学期に数回程度行った □4. 年に数回程度行った □5. 行わなかった □6. 特に問題を抱えていなかった □その他、無回答

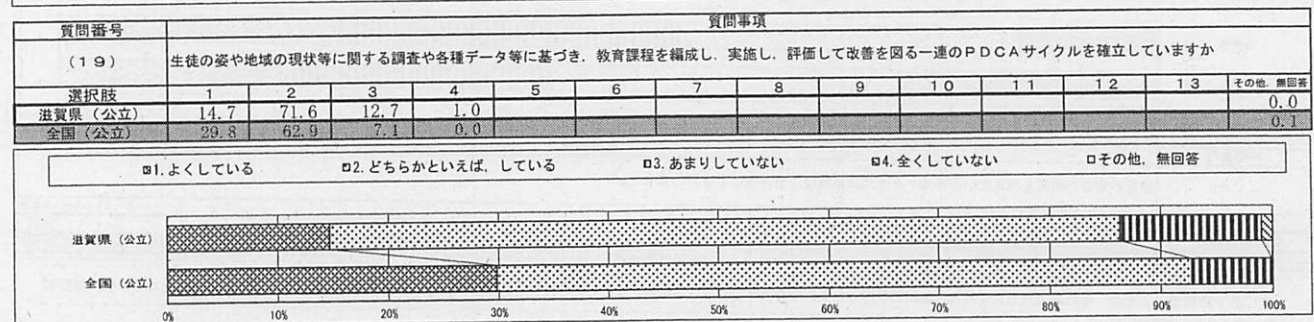
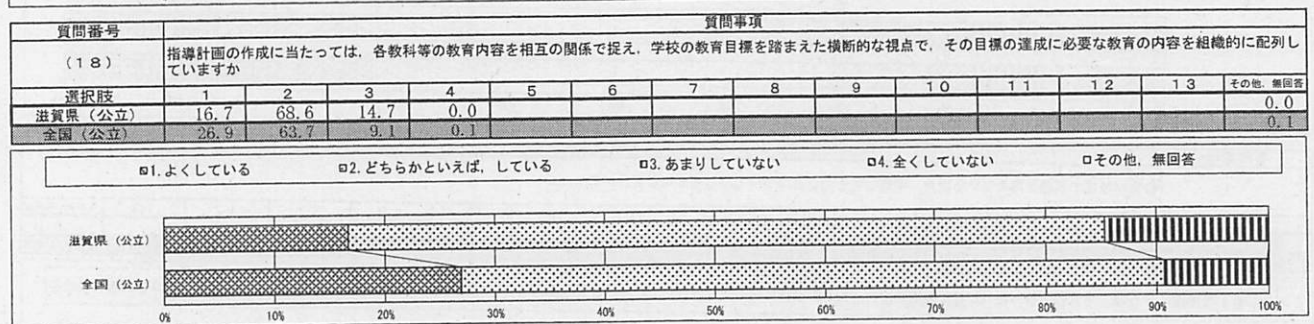
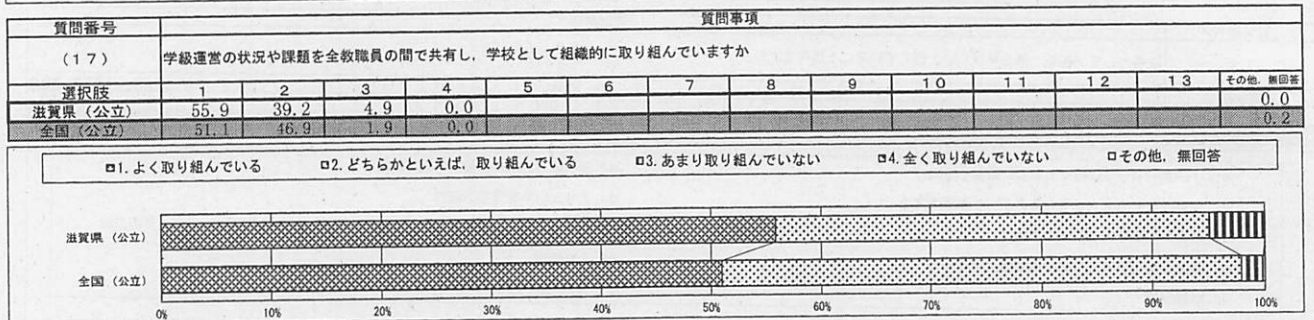
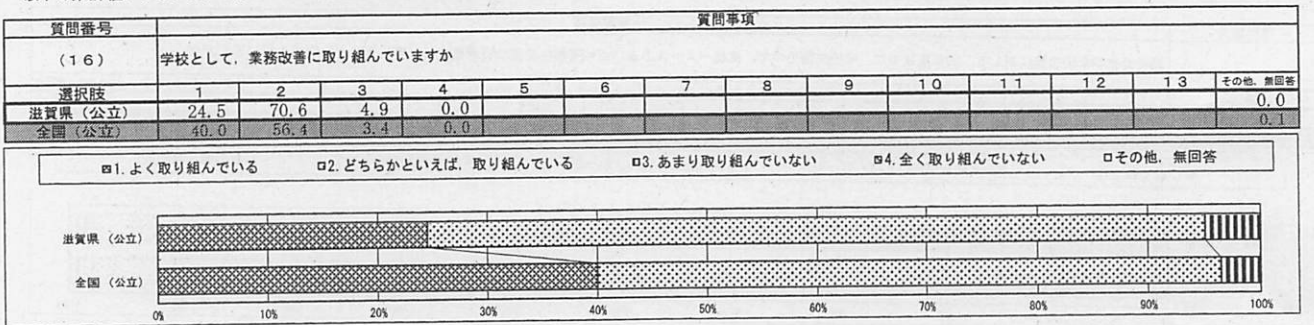


質問番号	質問事項													
(15)	学校として、必要な場合に、変化に柔軟に対応していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	58.8	40.2	1.0	0.0										0.0
全国(公立)	67.1	32.3	0.4	0.0										0.2

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答



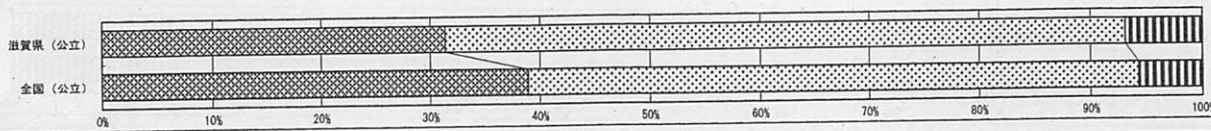
・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

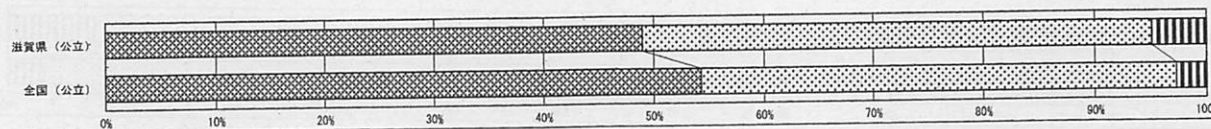
質問番号	質問事項													
(21)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	31.4	61.8	6.9	0.0										0.0
全国(公立)	38.9	55.4	5.6	0.0										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



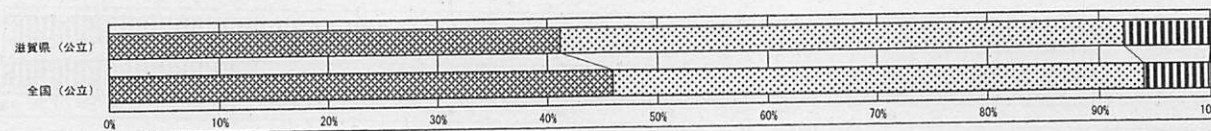
質問番号	質問事項													
(22)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	49.0	46.1	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	54.3	42.9	2.6	0.0										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



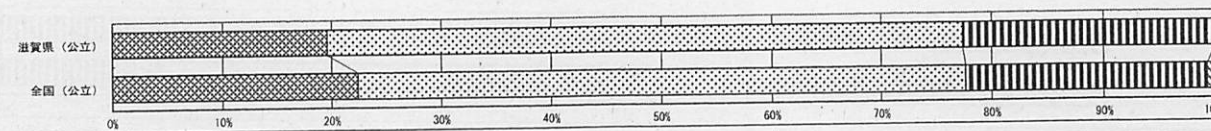
質問番号	質問事項													
(23)	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	41.2	51.0	7.8	0.0										0.0
全国(公立)	45.9	48.0	5.8	0.0										0.2

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



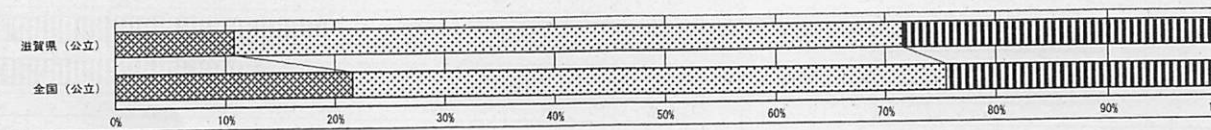
質問番号	質問事項													
(24)	生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	57.8	22.5	0.0										0.0
全国(公立)	22.4	55.3	21.6	0.6										0.1

□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答

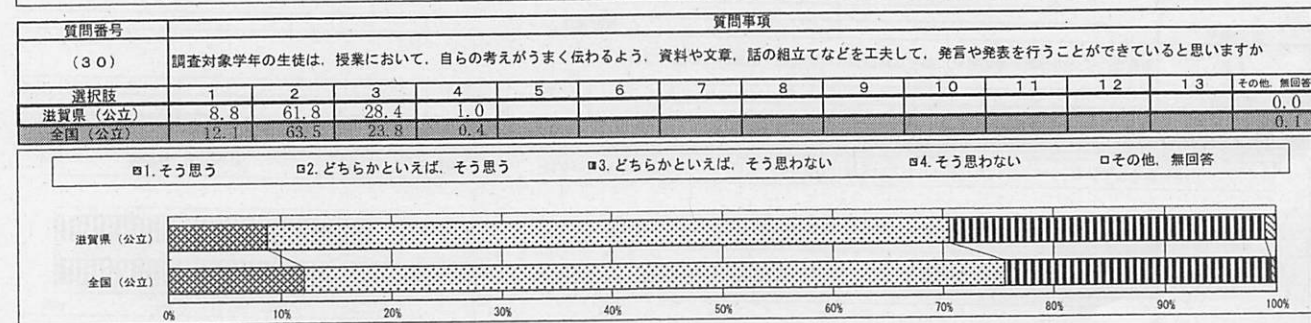
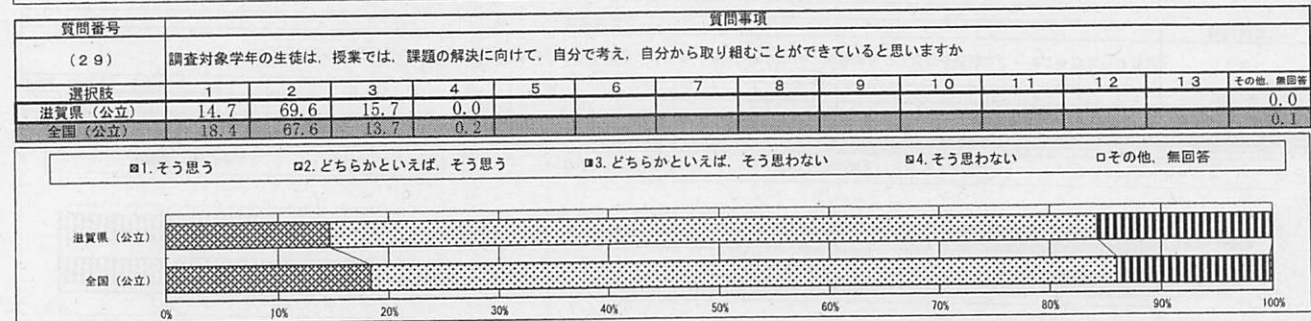
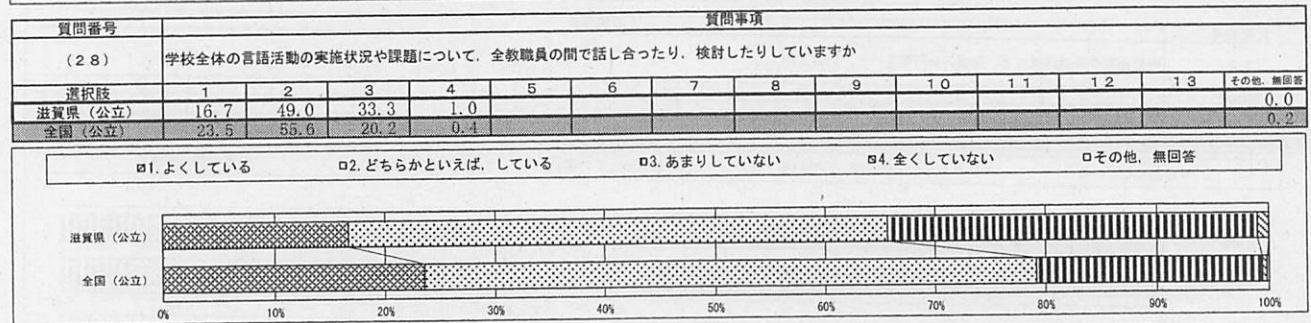
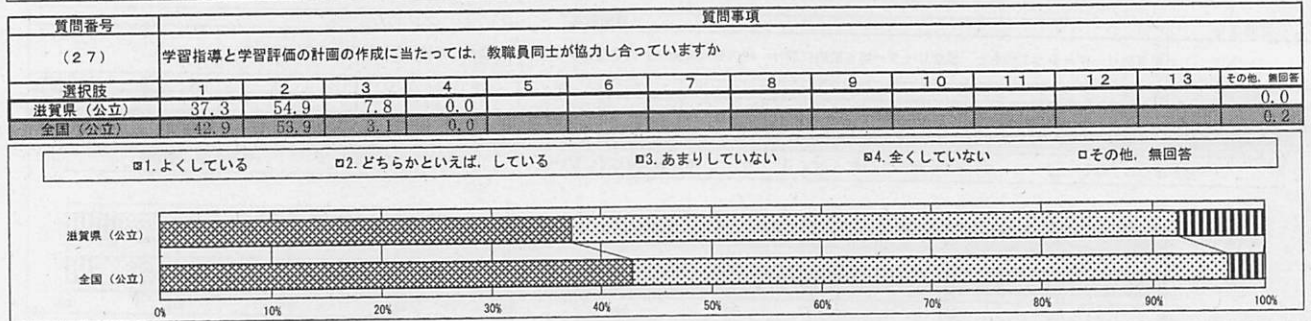
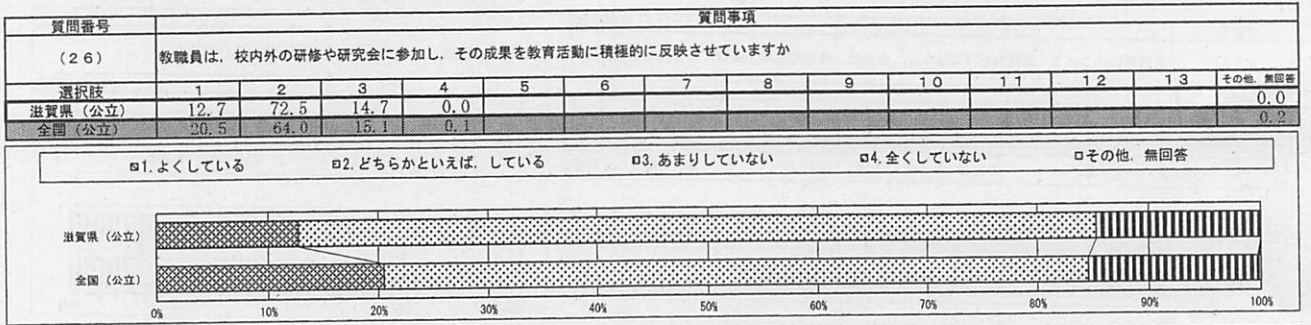


質問番号	質問事項													
(25)	教員は、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.8	60.8	28.4	0.0										0.0
全国(公立)	21.6	54.0	23.8	0.4										0.2

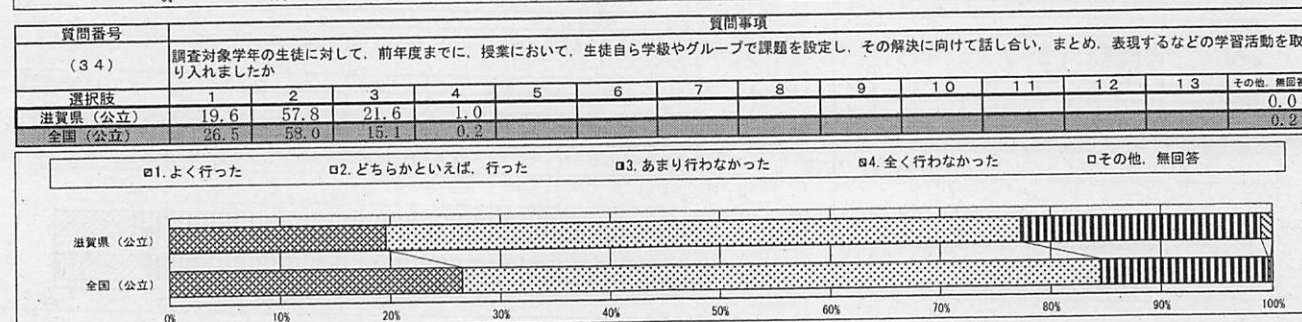
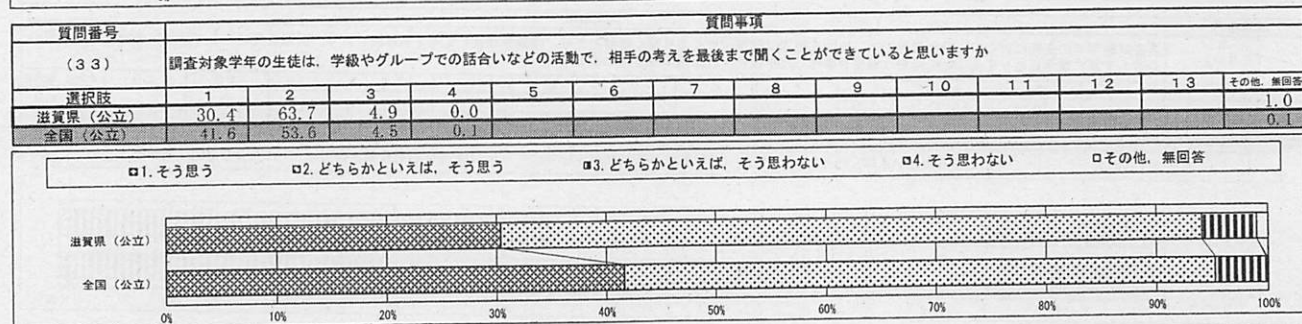
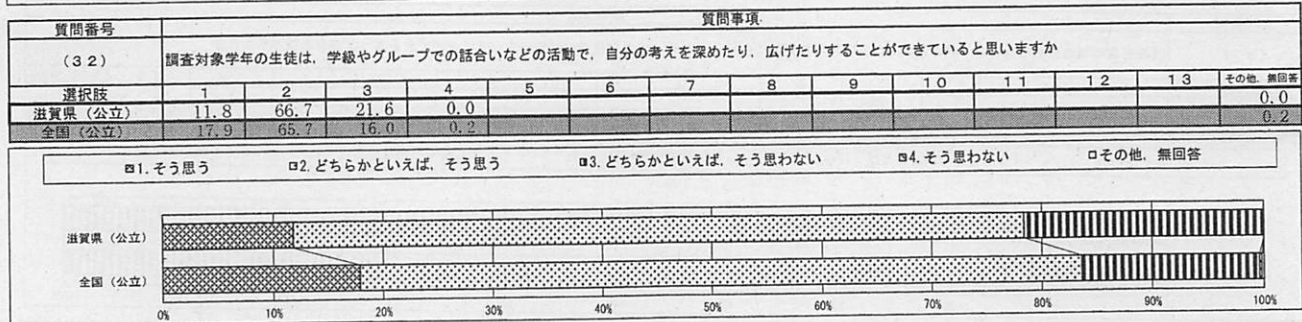
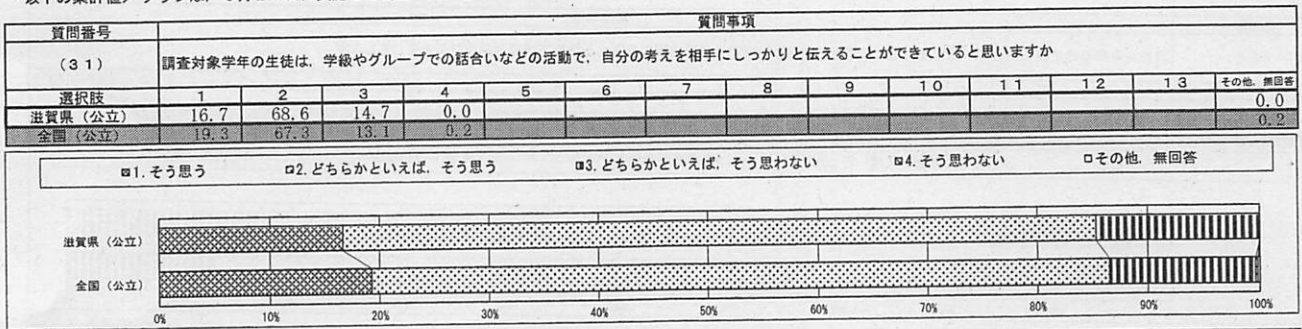
□1.よくしている □2.どちらかといえば、している □3.あまりしていない □4.全くしていない □その他、無回答



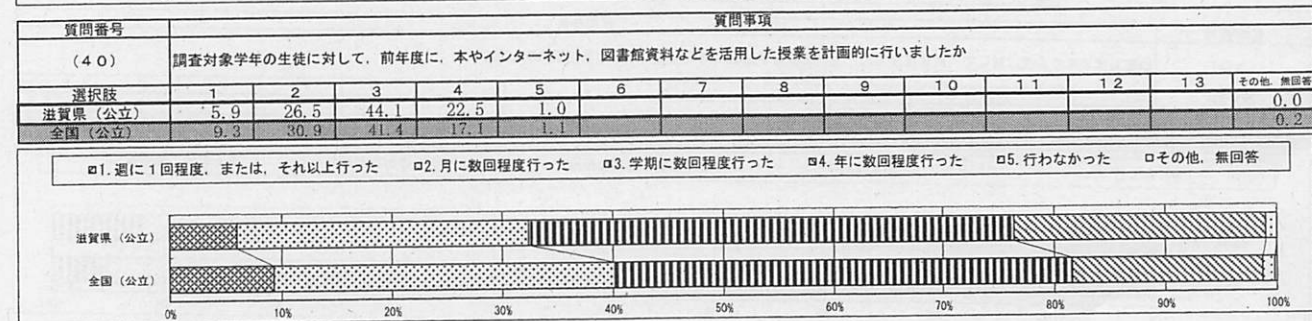
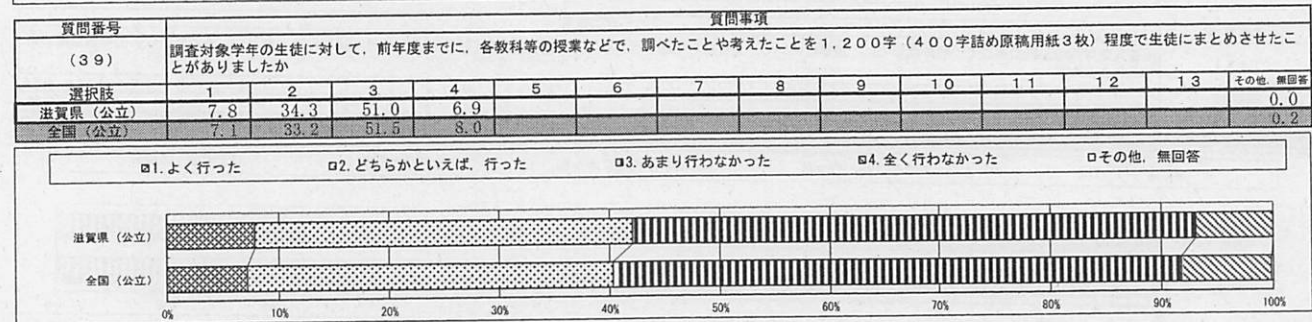
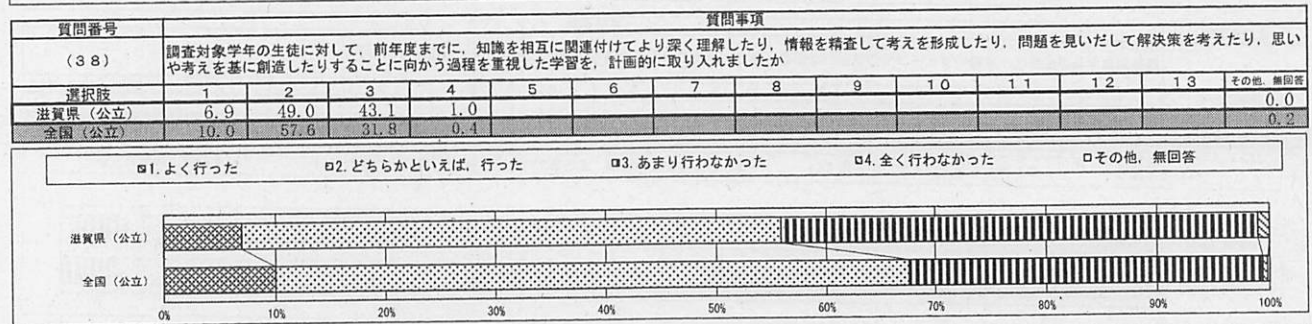
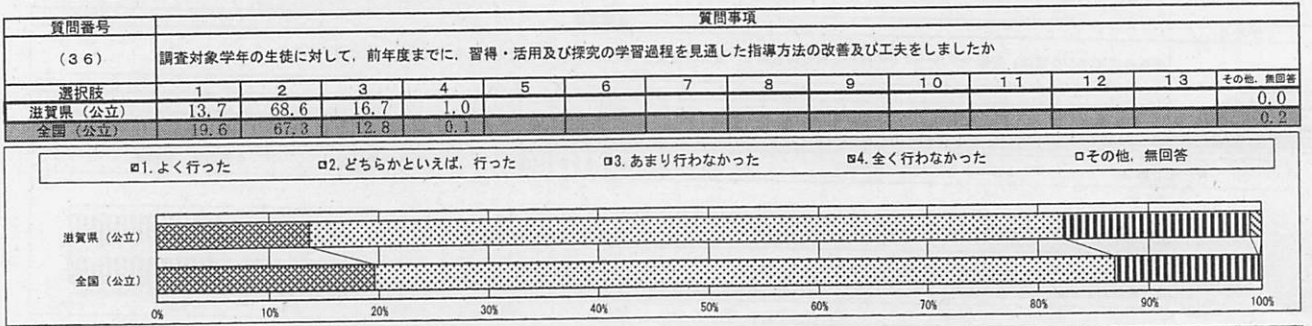
以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



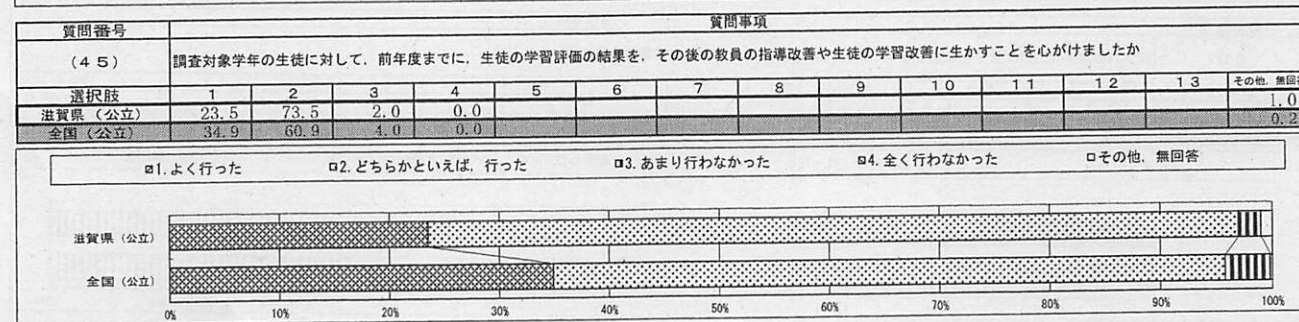
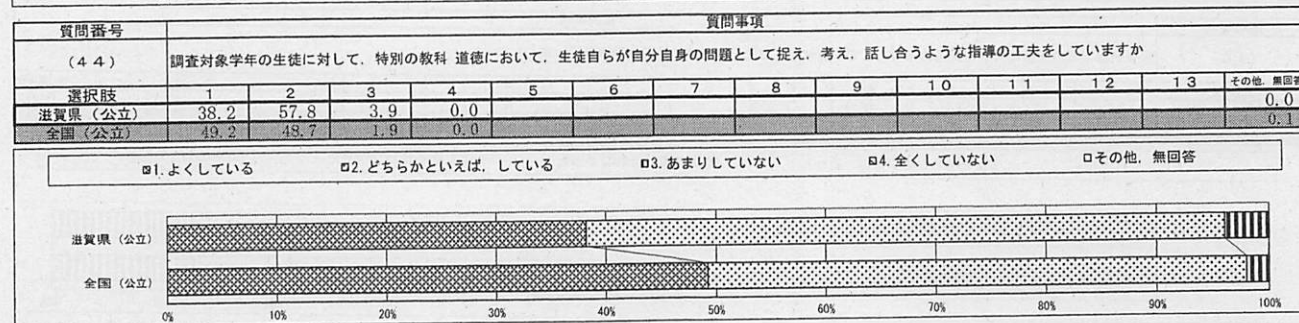
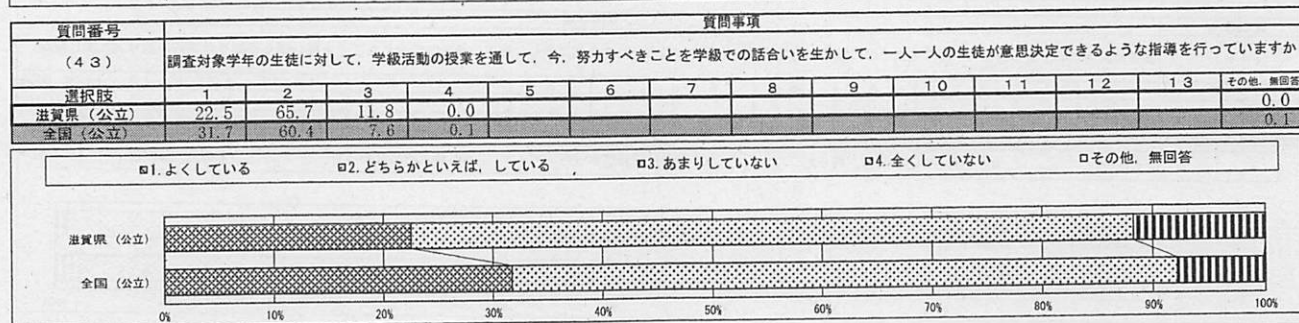
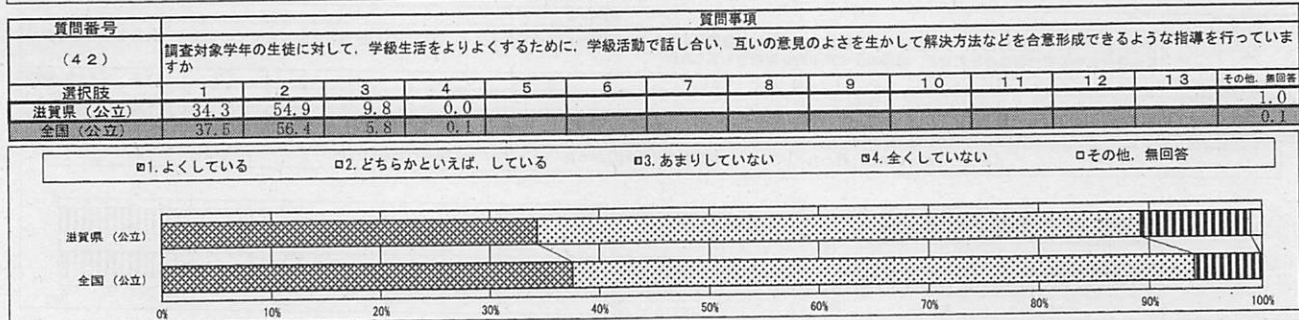
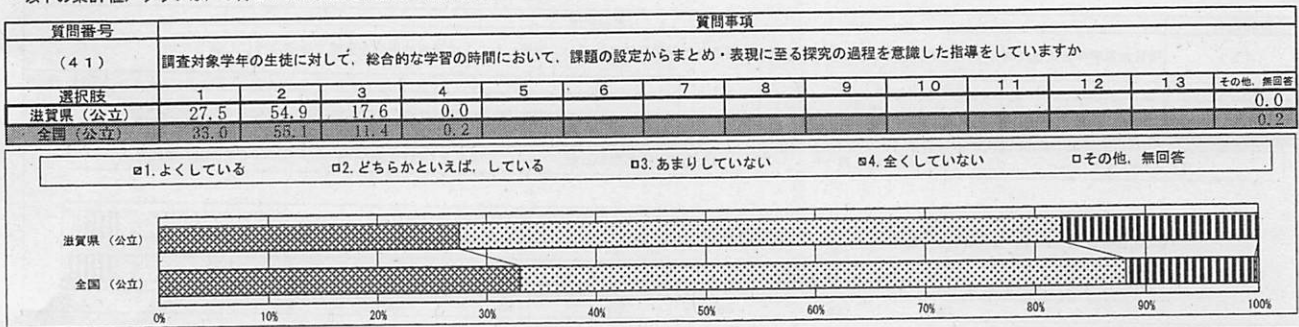
・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



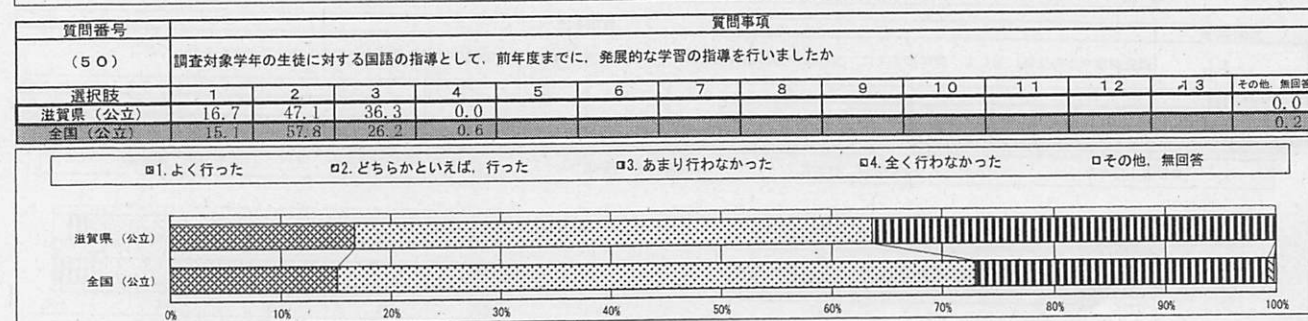
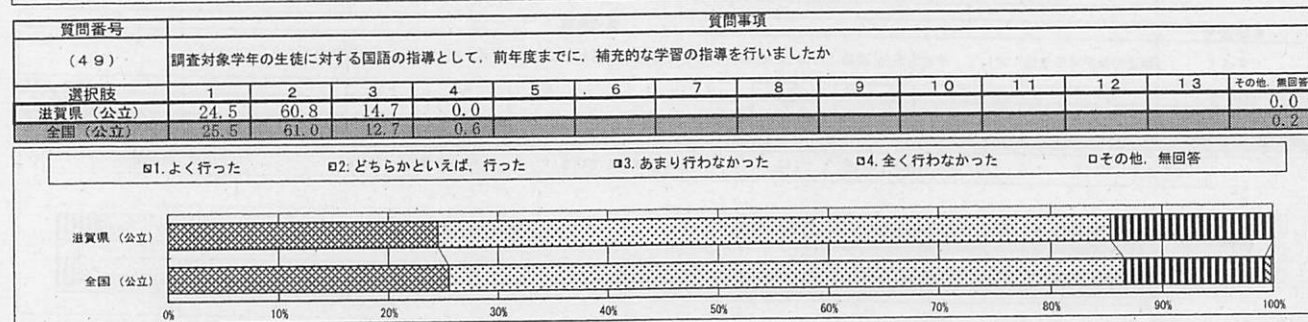
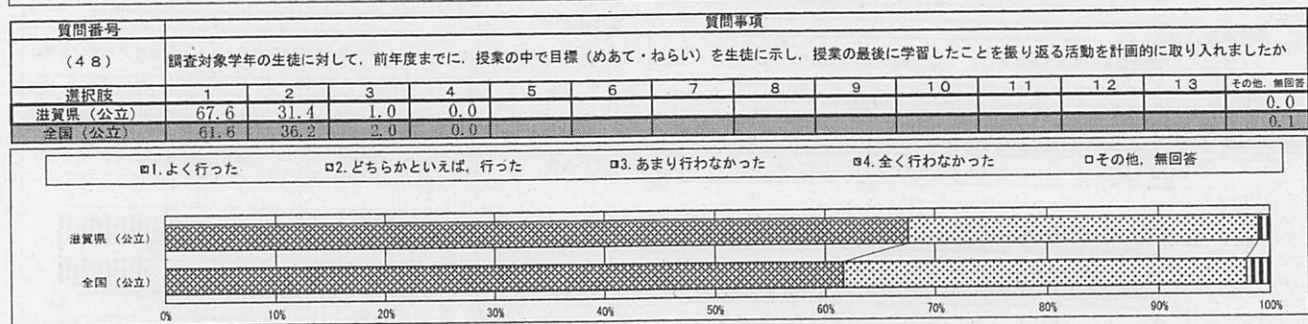
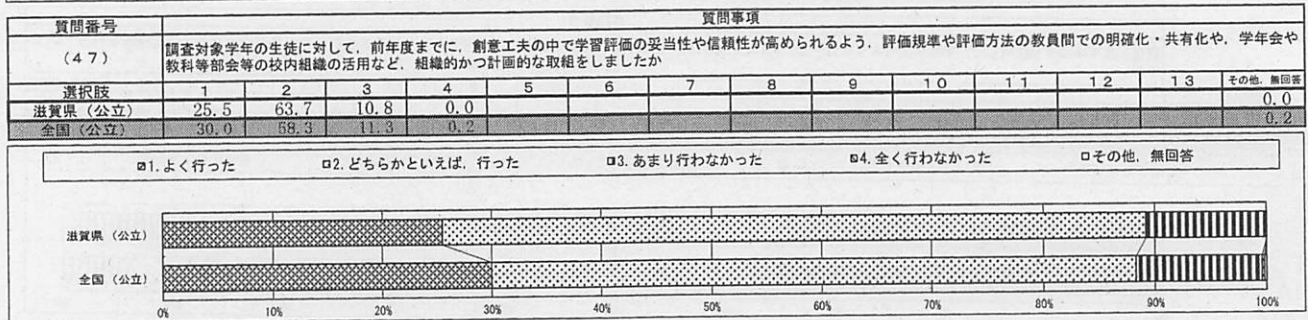
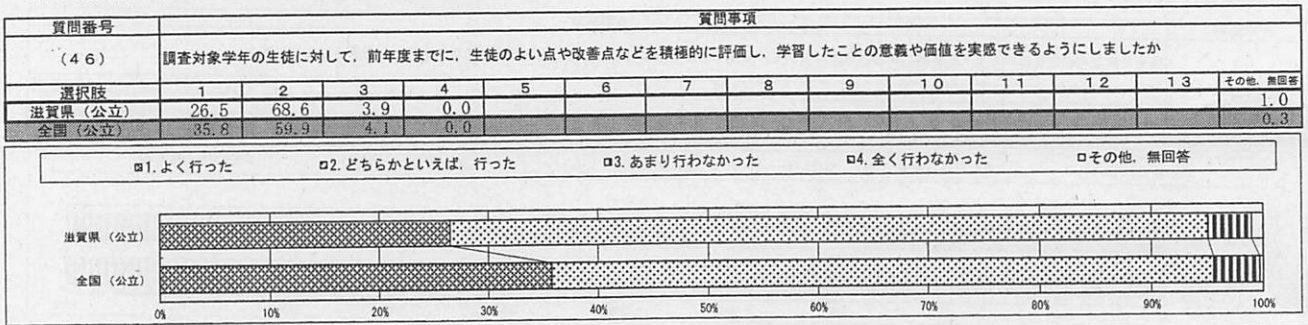
以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

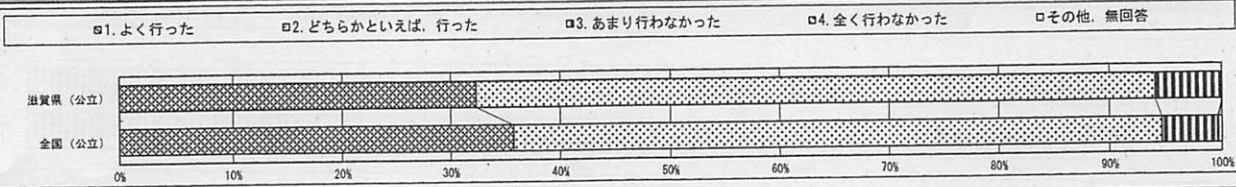


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

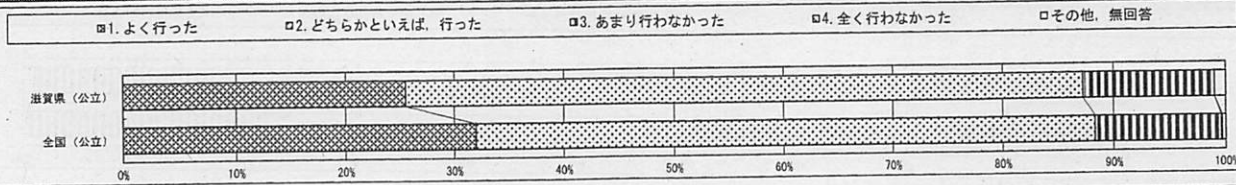


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

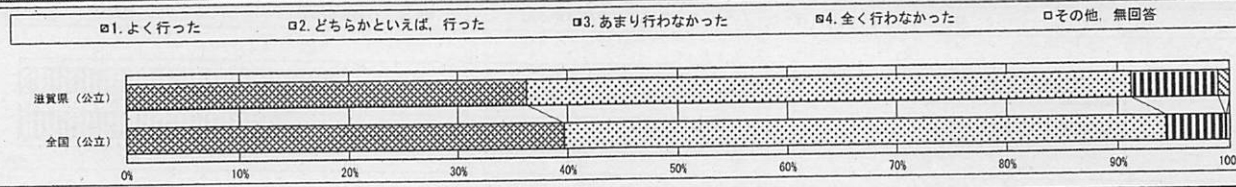
質問番号		質問事項													その他、無回答
(51)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりする授業を行いましたか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
滋賀県(公立)	32.4	61.8	5.9	0.0										0.0	
全国(公立)	35.8	59.0	4.9	0.1										0.3	



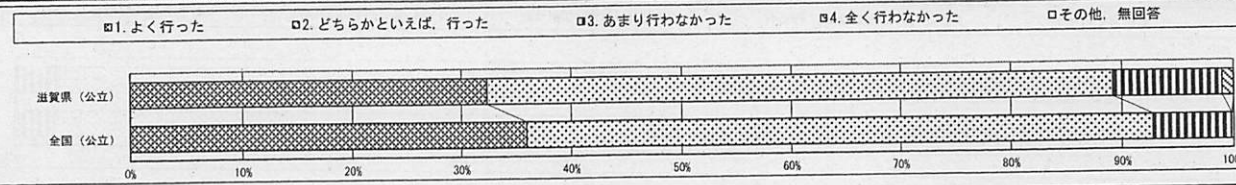
質問番号		質問事項													その他、無回答
(52)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行いましたか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
滋賀県(公立)	25.5	61.8	11.8	0.0										1.0	
全国(公立)	32.0	56.3	11.3	0.1										0.3	



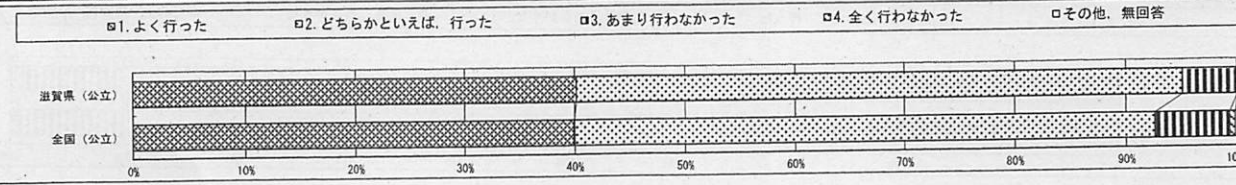
質問番号		質問事項													その他、無回答
(53)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり、表現を工夫して書いたりする授業を行いましたか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
滋賀県(公立)	36.3	54.9	7.8	1.0										0.0	
全国(公立)	39.7	54.6	5.3	0.1										0.3	



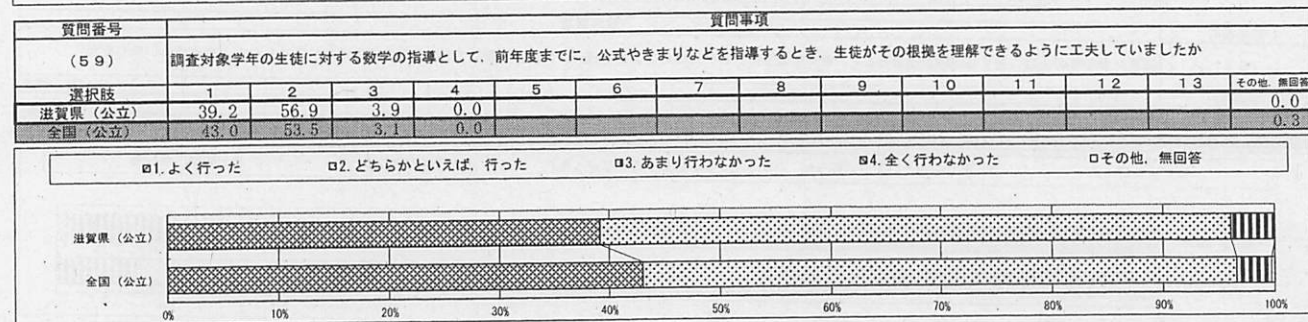
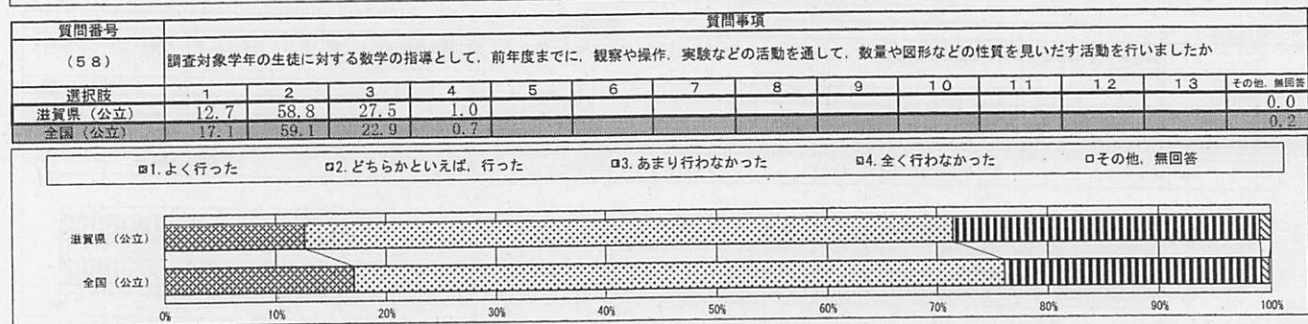
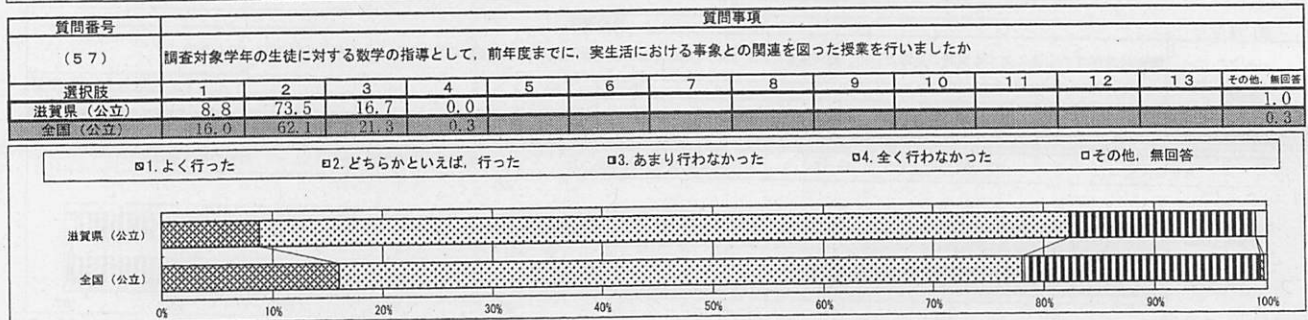
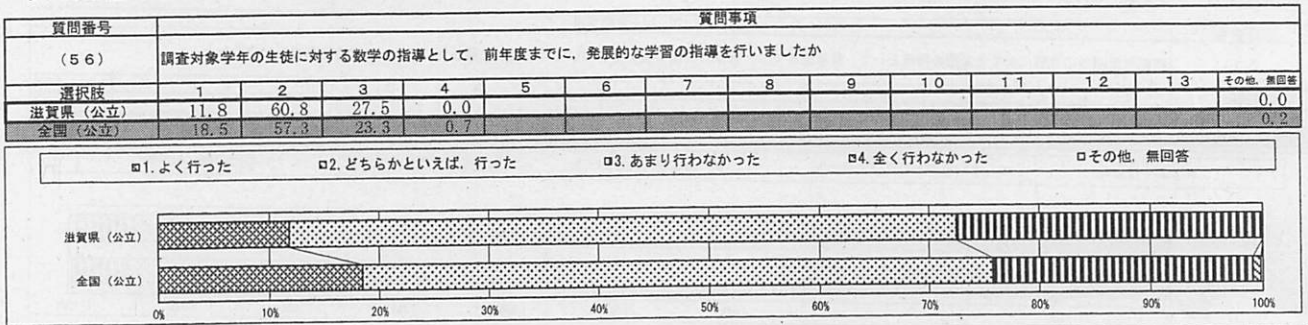
質問番号		質問事項													その他、無回答
(54)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりする授業を行いましたか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
滋賀県(公立)	32.4	56.9	9.8	1.0										0.0	
全国(公立)	35.9	56.8	7.0	0.0										0.2	



質問番号		質問事項													その他、無回答
(55)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
滋賀県(公立)	40.2	54.9	4.9	0.0										0.0	
全国(公立)	40.0	52.7	6.7	0.5										0.2	

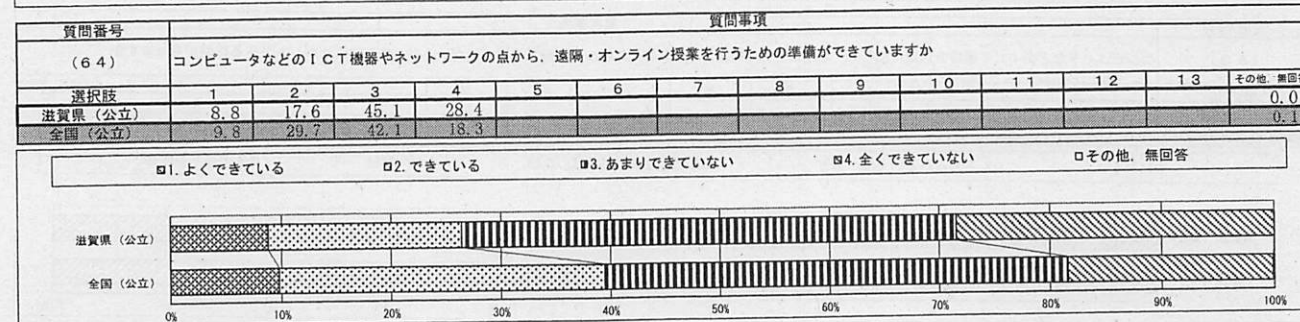
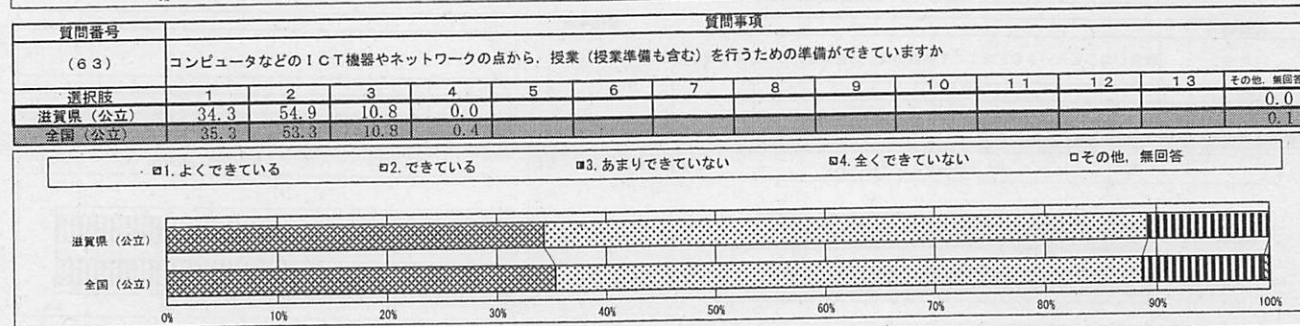
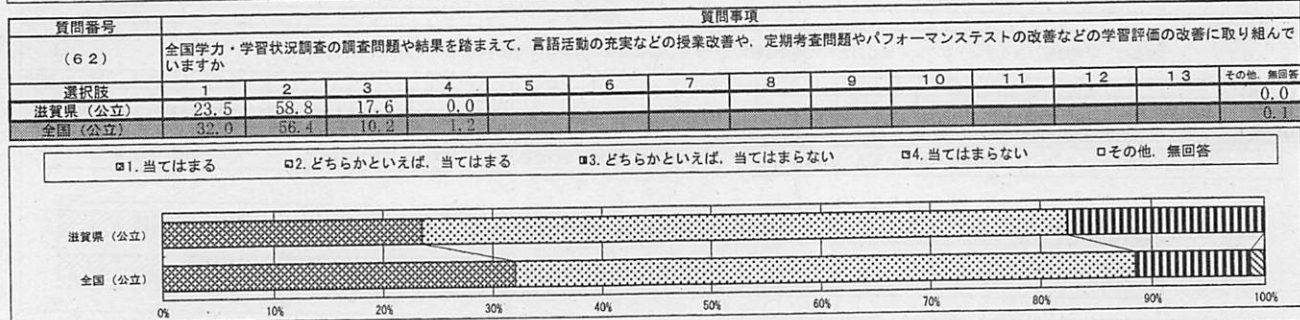
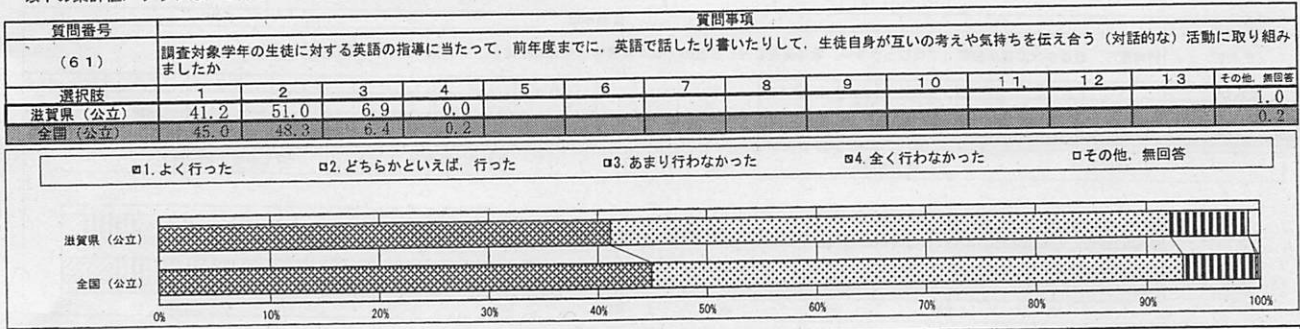


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



令和3年度全国学力・学習状況調査
 回答結果集計 [学校質問紙]
 滋賀県一学校 (公立)

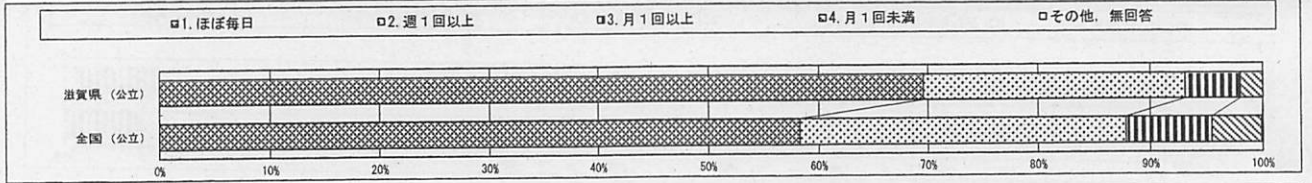
・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



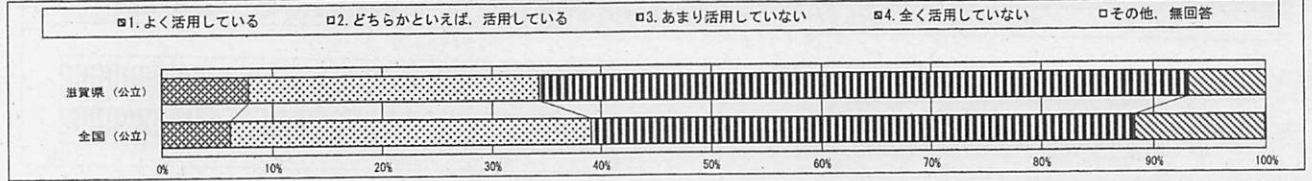
回答結果集計 [学校質問紙]
滋賀県一学校(公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

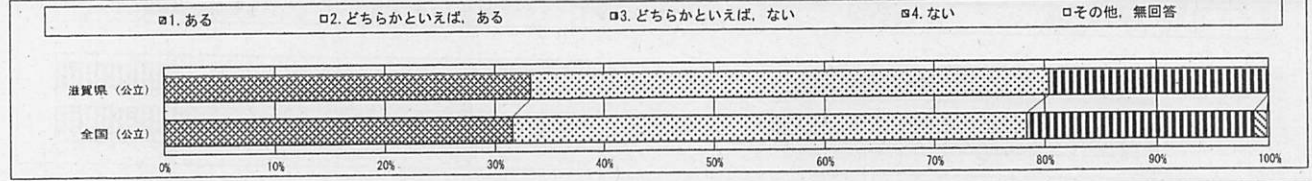
質問番号	質問事項													
(66)	前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICT機器を活用した授業を、1クラス当たりどの程度行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	69.6	23.5	4.9	2.0										0.0
全国(公立)	58.3	29.5	7.7	4.4										0.1



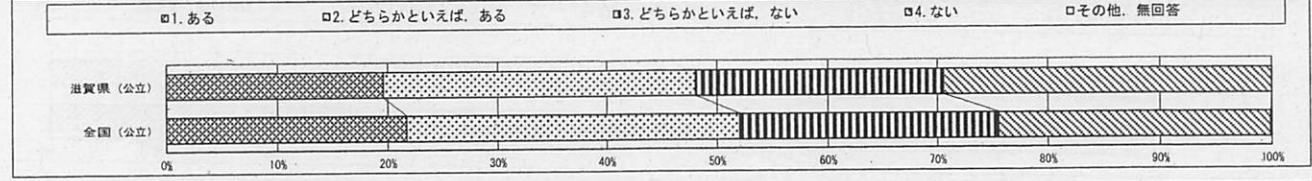
質問番号	質問事項													
(67)	教員は、学習履歴(スタディ・ログ)をはじめとした様々な教育データを、生徒の状況に応じた指導に活用していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	7.8	26.5	58.8	6.9										0.0
全国(公立)	6.1	33.0	49.2	11.6										0.1



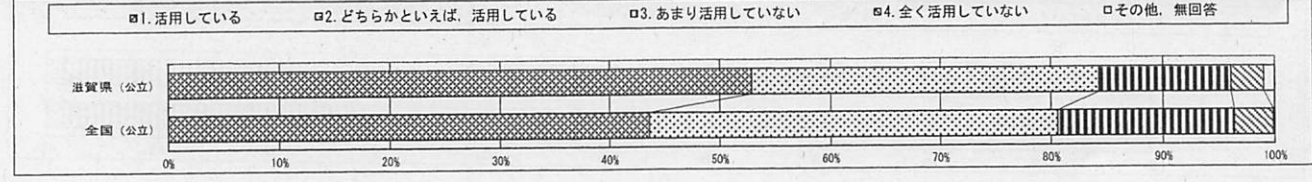
質問番号	質問事項													
(68)	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.3	47.1	19.6	0.0										0.0
全国(公立)	31.6	46.8	20.2	1.2										0.2



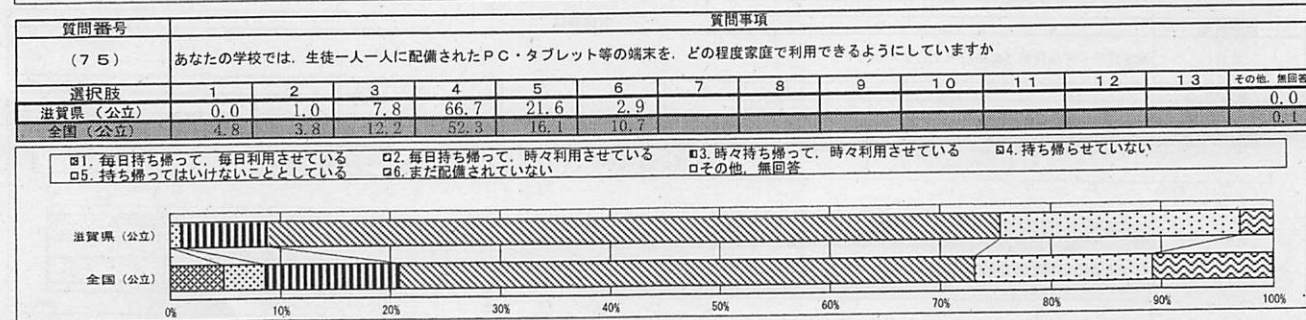
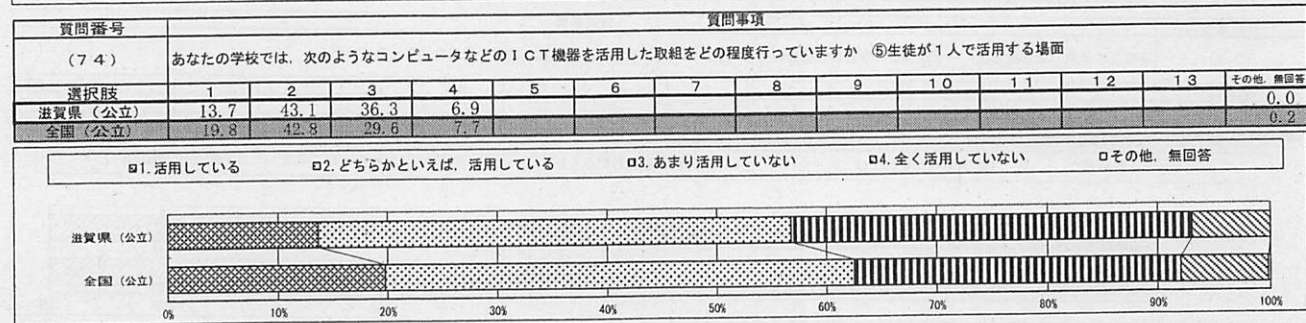
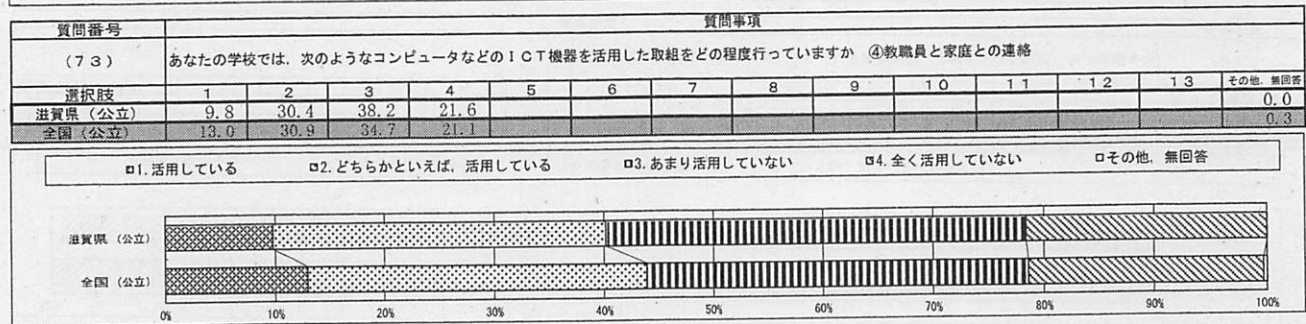
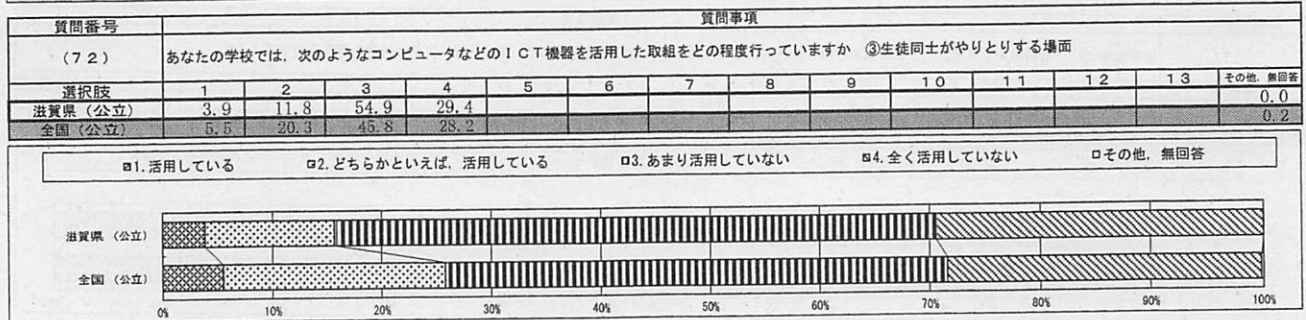
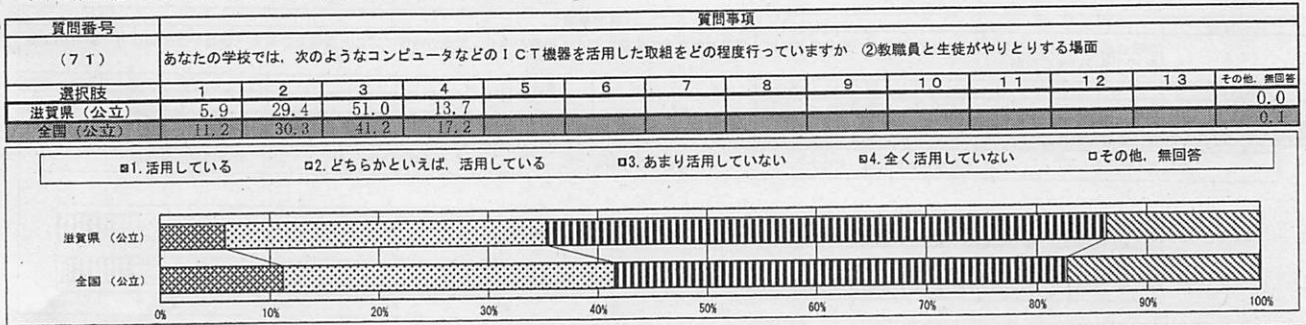
質問番号	質問事項													
(69)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ(教員は除く)がいるなど技術的にサポートできる体制がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	28.4	22.5	29.4										0.0
全国(公立)	21.7	30.4	23.6	24.3										0.1



質問番号	質問事項													
(70)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ①教職員間の連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	52.9	31.4	11.8	2.9										1.0
全国(公立)	43.6	37.0	15.8	3.5										0.1

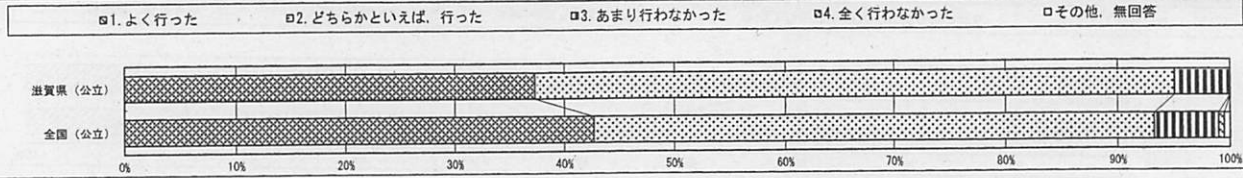


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

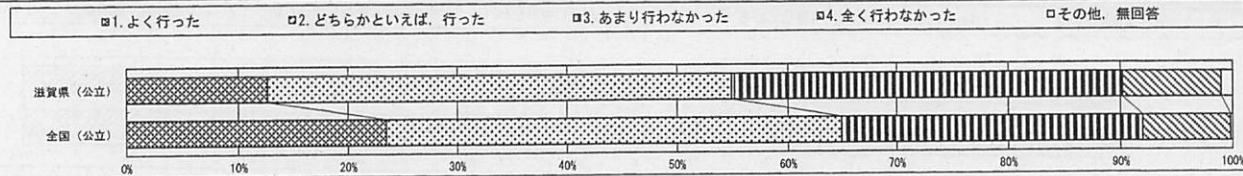


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

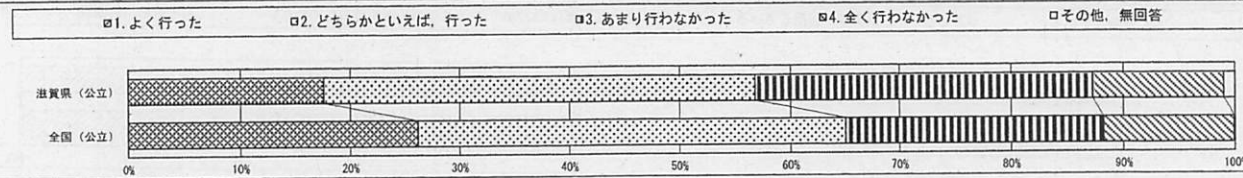
質問番号	質問事項													
(76)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.3	57.8	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	42.7	50.6	5.7	0.5										0.5



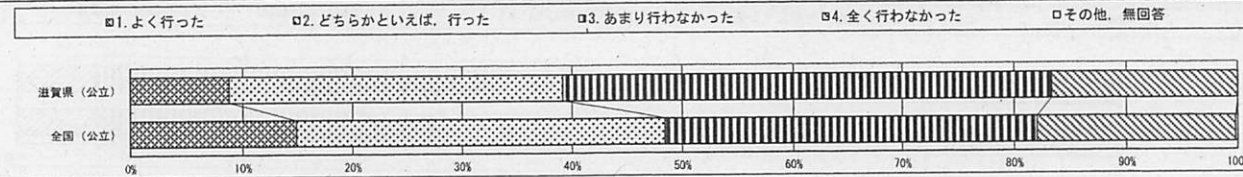
質問番号	質問事項													
(77)	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	42.2	35.3	8.8										1.0
全国(公立)	23.5	41.5	27.1	7.8										0.2



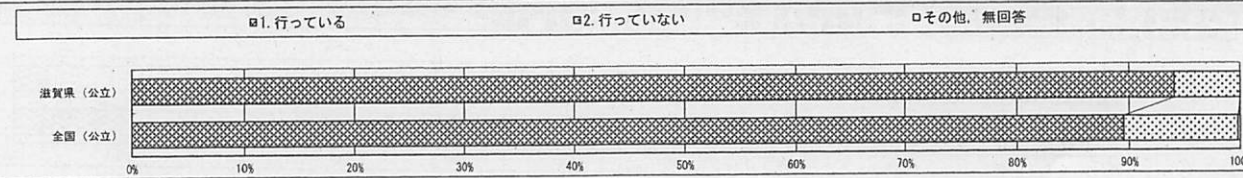
質問番号	質問事項													
(78)	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	17.6	39.2	30.4	11.8										1.0
全国(公立)	26.2	38.9	23.1	11.7										0.1



質問番号	質問事項													
(79)	平成31年度(令和元年度)の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	8.8	30.4	44.1	16.7										0.0
全国(公立)	14.9	33.6	33.6	17.8										0.2



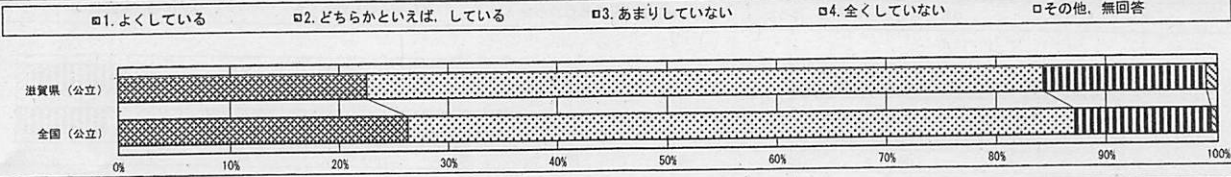
質問番号	質問事項													
(80)	職場見学や職場体験活動を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	94.1	5.9												0.0
全国(公立)	89.6	10.3												0.2



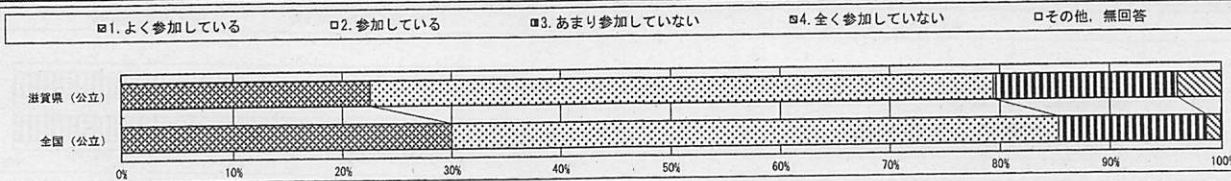
回答結果集計 [学校質問紙]
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

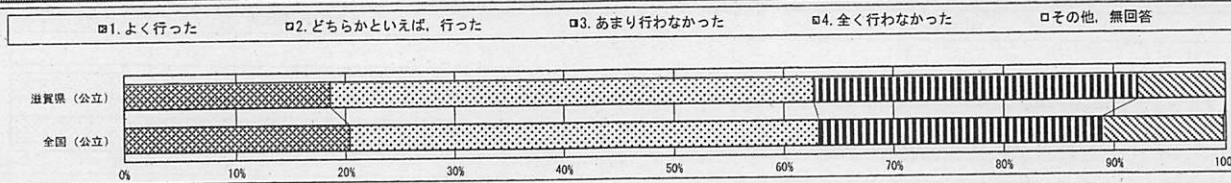
質問番号	質問事項													その他、無回答
(81)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか													0.0
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	22.5	61.8	14.7	1.0										
全国(公立)	26.3	60.9	12.3	0.5										



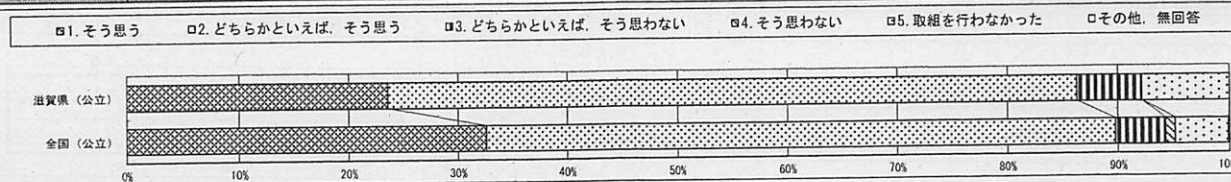
質問番号	質問事項													その他、無回答
(82)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか													0.0
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	22.5	56.9	16.7	3.9										
全国(公立)	30.0	55.3	13.3	1.3										



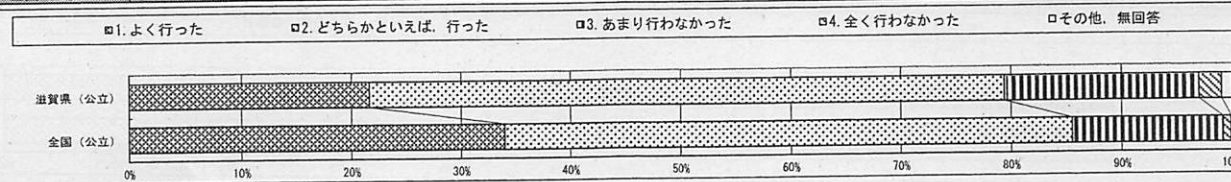
質問番号	質問事項													その他、無回答
(83)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか													0.0
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	18.6	44.1	29.4	7.8										
全国(公立)	20.4	42.9	25.7	10.9										



質問番号	質問事項													その他、無回答
(84)	(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか													0.0
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	23.5	62.7	5.9	0.0	7.8									
全国(公立)	32.6	57.2	4.5	0.9	4.7									



質問番号	質問事項													その他、無回答
(85)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を回りましたか(教科共通)													1.0
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	21.6	57.8	17.6	2.0										
全国(公立)	34.0	51.5	13.6	0.7										

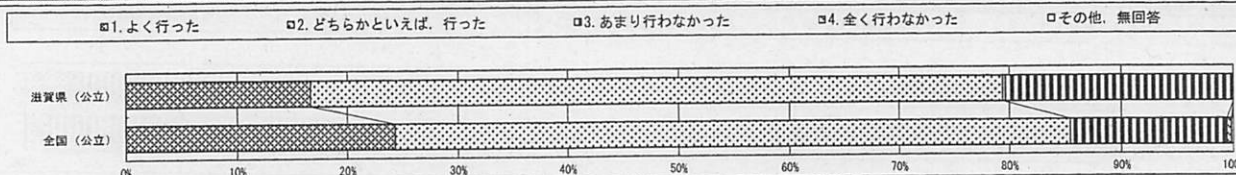


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

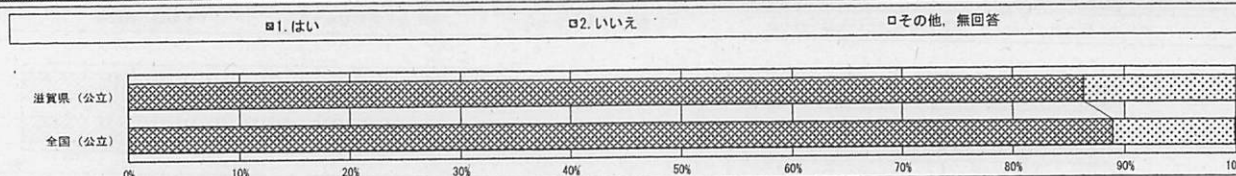
質問番号	質問事項													
(86)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	29.4	60.8	8.8	1.0										0.0
全国(公立)	37.0	54.9	7.7	0.2										0.2



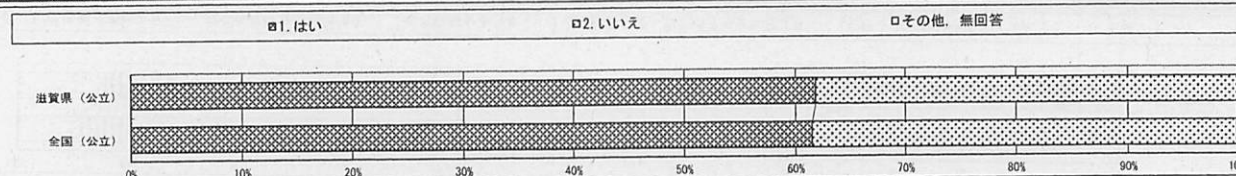
質問番号	質問事項													
(87)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.7	62.7	20.6	0.0										0.0
全国(公立)	24.3	61.1	14.0	0.4										0.2



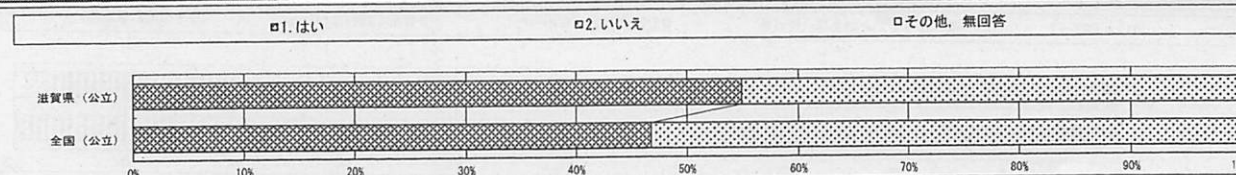
質問番号	質問事項													
(88-1)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ①学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員で出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	86.3	13.7												0.0
全国(公立)	88.9	11.0												0.1



質問番号	質問事項													
(88-2)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ②学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員以外の教員も出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	61.8	38.2												0.0
全国(公立)	61.5	38.3												0.2

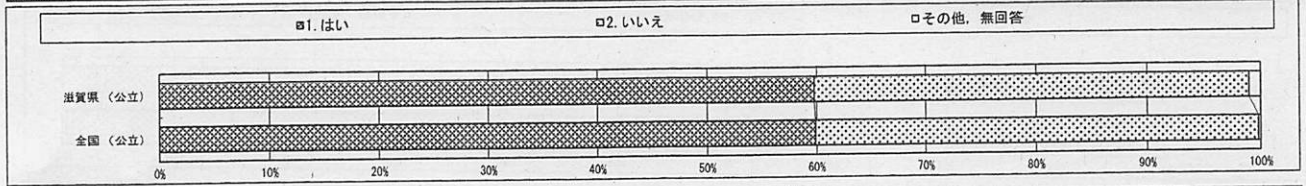


質問番号	質問事項													
(88-3)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ③学習指導要領の理解を深めるため、校内研修等で、個別の問題を題材として取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	54.9	45.1												0.0
全国(公立)	46.8	53.1												0.2

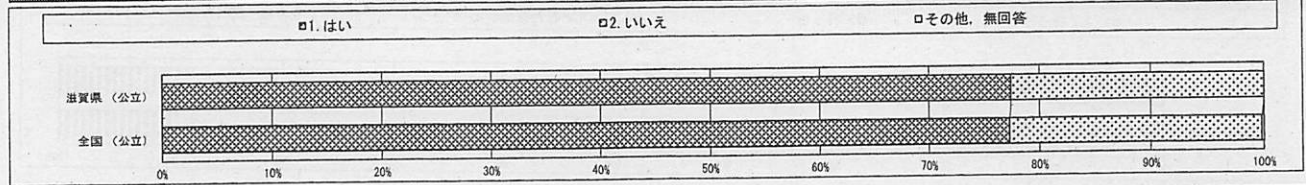


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

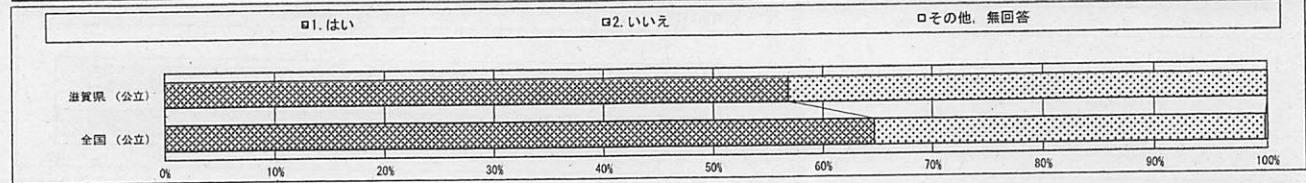
質問番号	質問事項													
	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ④問題全体を活用し、校内研修等を通じて、授業の改善を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	59.8	39.2												1.0
全国(公立)	59.9	39.9												0.2



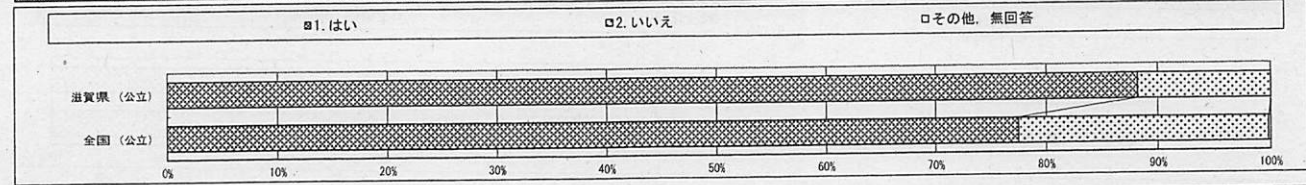
質問番号	質問事項													
	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑤学力・学習状況の把握のため、授業の中で取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	77.5	22.5												0.0
全国(公立)	77.4	22.4												0.2



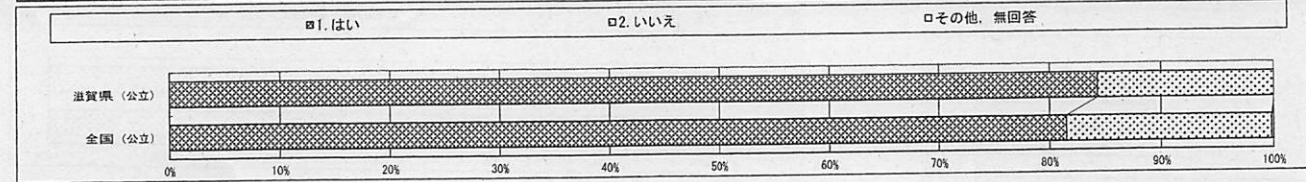
質問番号	質問事項													
	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑥学力・学習状況の把握のため、生徒への家庭学習等の課題の参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	56.9	43.1												0.0
全国(公立)	64.7	35.1												0.2



質問番号	質問事項													
	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑦学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	88.2	11.8												0.0
全国(公立)	77.5	22.2												0.2



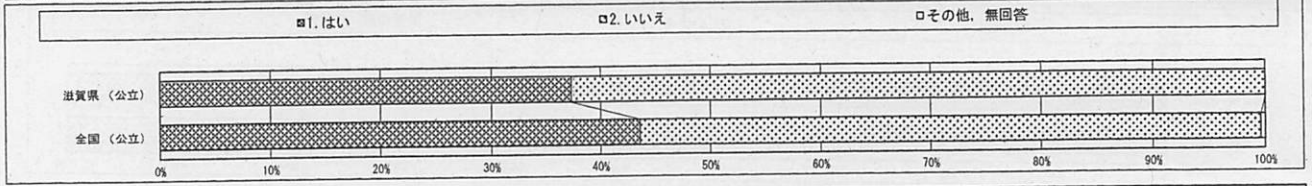
質問番号	質問事項													
	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑧教員が独自に作成する教材の内容を検討する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	84.3	15.7												0.0
全国(公立)	81.5	18.3												0.2



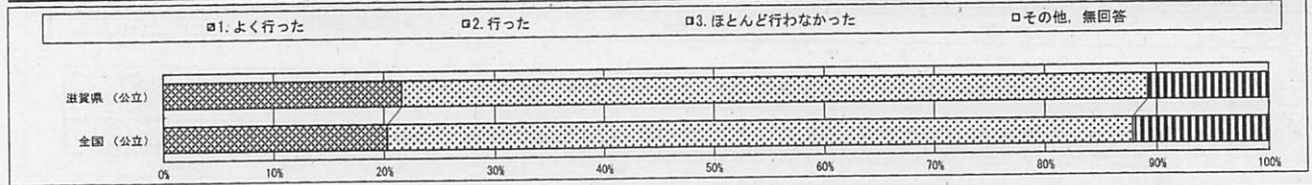
回答結果集計 [学校質問紙]
滋賀県一学校(公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

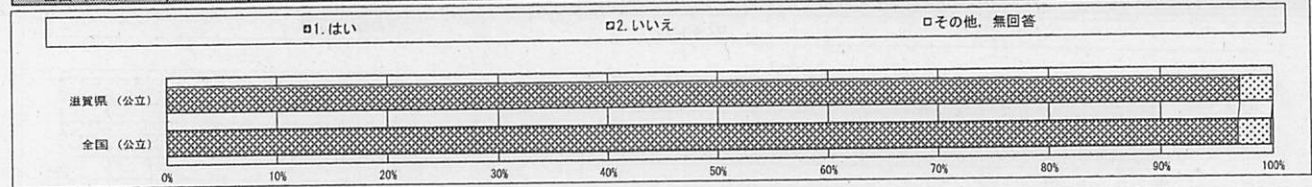
質問番号	質問事項													
(88-9)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑨保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.3	62.7												0.0
全国(公立)	43.6	56.0												0.4



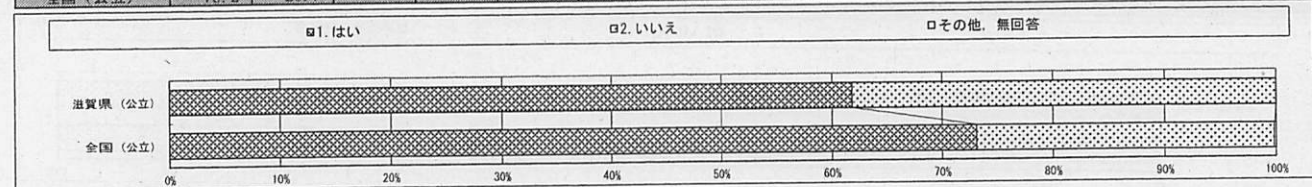
質問番号	質問事項													
(89)	平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	21.6	67.6	10.8											0.0
全国(公立)	20.3	67.4	12.1											0.1



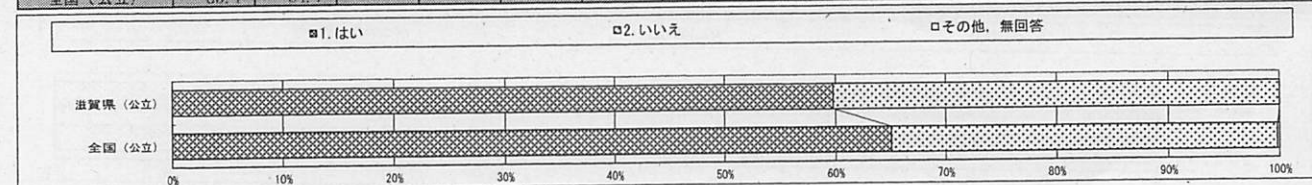
質問番号	質問事項													
(90-1)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ①生徒の傾向や課題を把握するために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	97.1	2.9												0.0
全国(公立)	97.0	2.9												0.2



質問番号	質問事項													
(90-2)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ②学校が実施する学力・学習状況調査等、他の調査結果を組み合わせた分析を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	61.8	38.2												0.0
全国(公立)	73.2	26.7												0.2

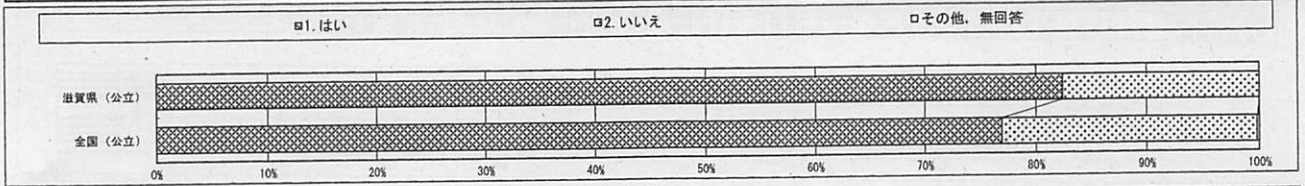


質問番号	質問事項													
(90-3)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ③学校が独自に作成する教材の内容を検討する際に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	59.8	40.2												0.0
全国(公立)	65.1	34.7												0.2

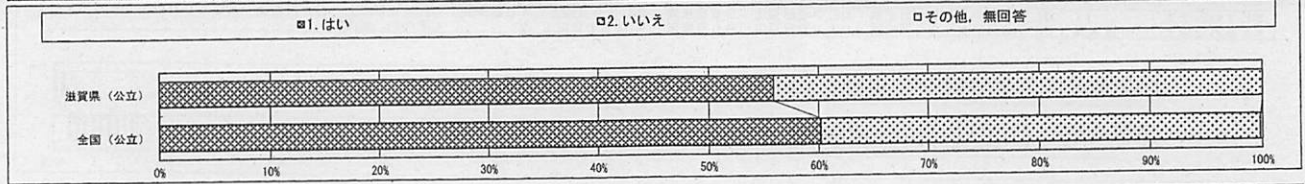


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

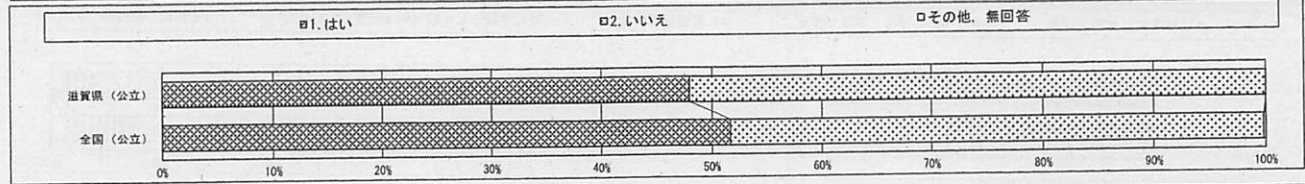
質問番号	質問事項													
(90-4)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ④学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	82.4	17.6												0.0
全国(公立)	77.0	22.8												0.2



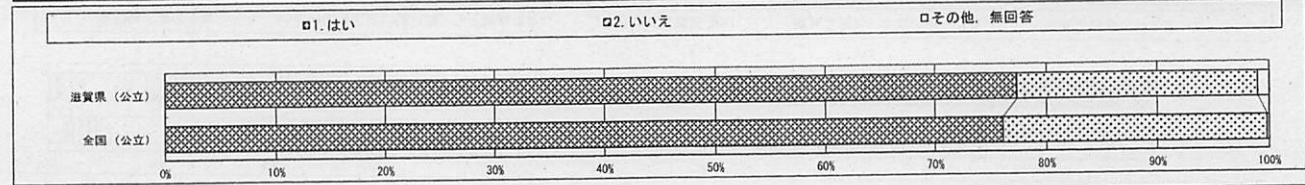
質問番号	質問事項													
(90-5)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑤学力向上等の施策の成果・課題、費用対効果等の評価に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	44.1												0.0
全国(公立)	60.2	39.6												0.2



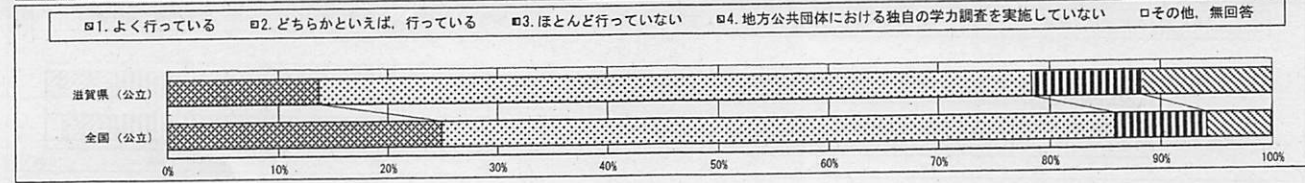
質問番号	質問事項													
(90-6)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑥保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	48.0	52.0												0.0
全国(公立)	51.7	48.1												0.2



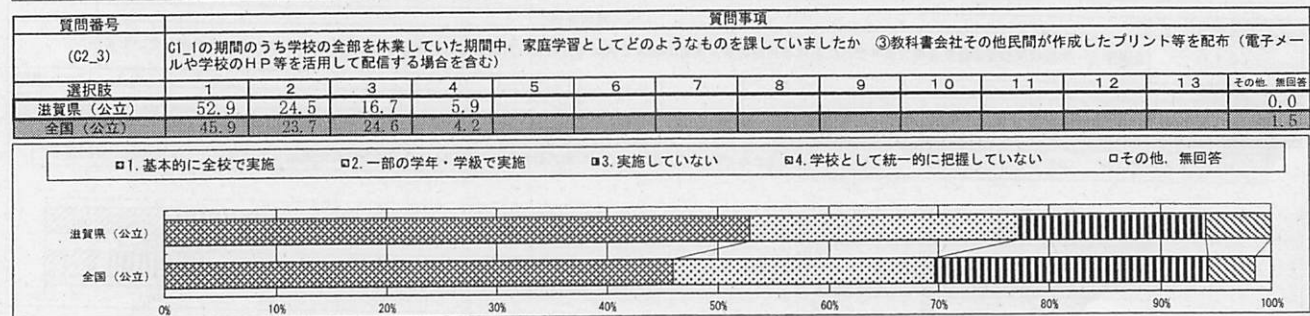
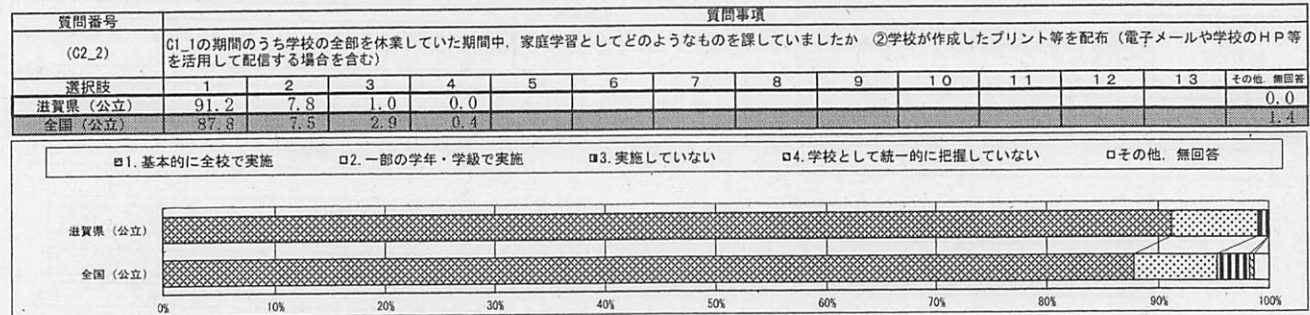
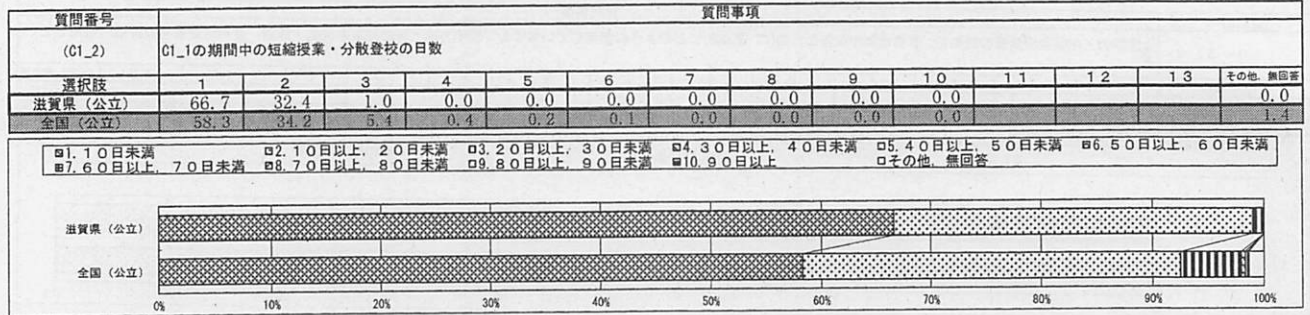
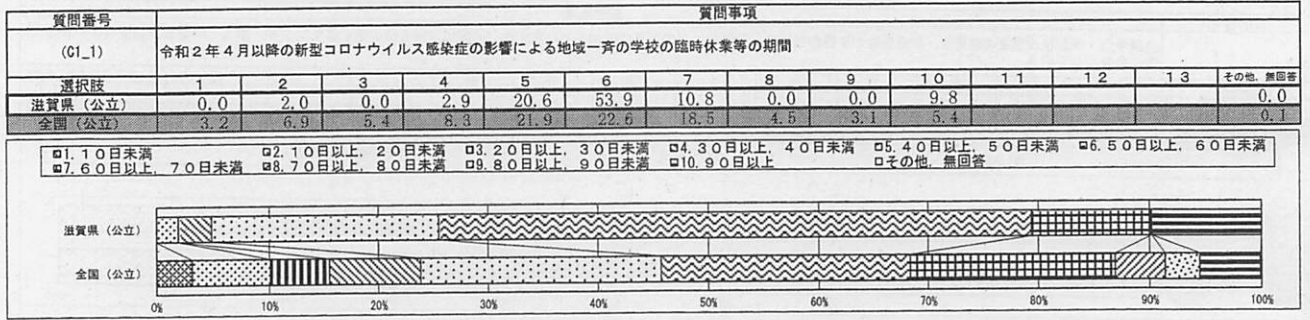
質問番号	質問事項													
(90-7)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑦課題が見られた点を中心として校内研修を実施し、授業改善に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	77.5	21.6												1.0
全国(公立)	76.2	23.6												0.2



質問番号	質問事項													
(91)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.7	64.7	9.8	11.8										0.0
全国(公立)	24.9	60.9	8.4	5.7										0.1



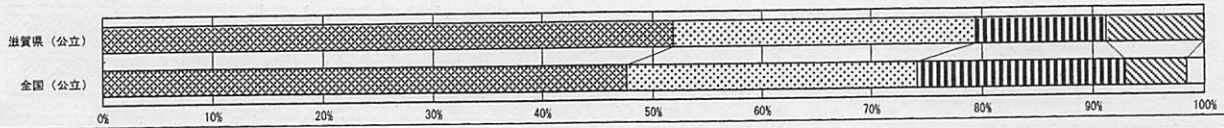
・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

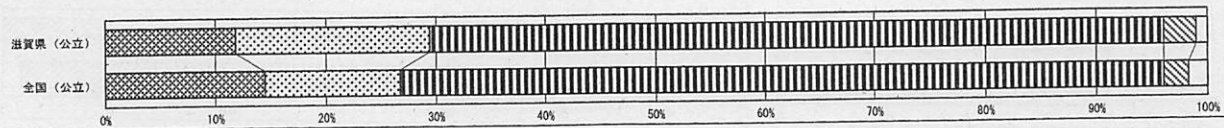
質問番号	質問事項													
(C2_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課してきましたか ④生徒の自由研究や自主学習ノート等の学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	52.0	27.5	11.8	8.8										0.0
全国(公立)	47.6	26.6	18.7	5.5										1.6

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



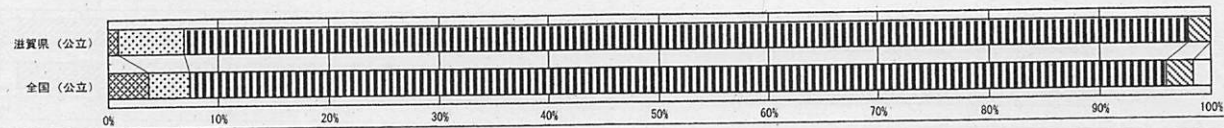
質問番号	質問事項													
(C2_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑤学校が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.8	17.6	66.7	2.9										1.0
全国(公立)	14.5	12.2	69.4	2.2										1.7

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



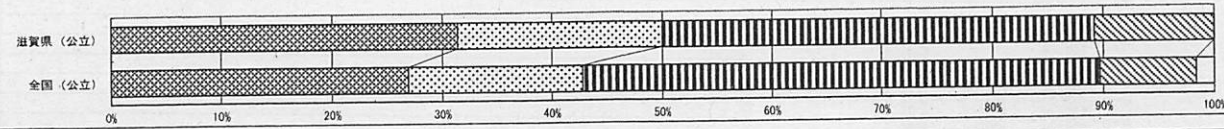
質問番号	質問事項													
(C2_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑥同時双方向型オンライン指導を通じた学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	1.0	5.9	91.2	2.0										0.0
全国(公立)	3.7	3.7	88.7	2.4										1.6

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



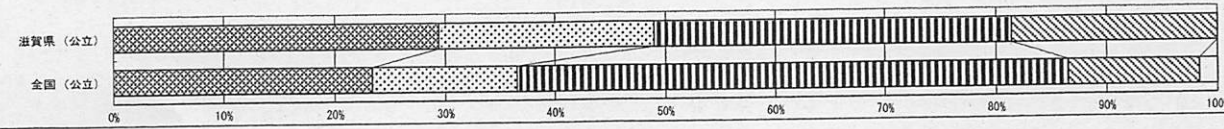
質問番号	質問事項													
(C2_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑦都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」等の教材(教育委員会のHPで配信されている場合を含む)を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	31.4	18.6	39.2	10.8										0.0
全国(公立)	26.9	15.9	46.9	8.7										1.6

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C2_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑧都道府県や市町村教育委員会が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	29.4	19.6	32.4	18.6										0.0
全国(公立)	23.3	13.2	49.9	11.9										1.6

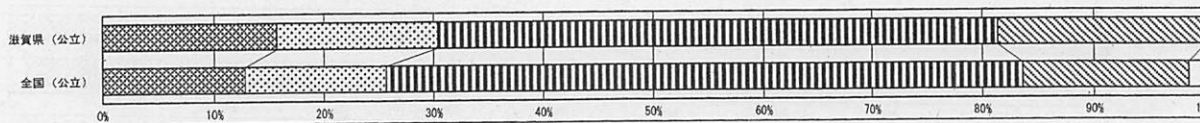
□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

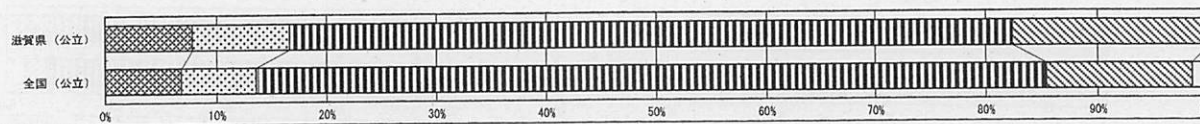
質問番号	質問事項													
(C2_9)	G1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑨公的機関や民間の音声・動画コンテンツ等を活用した学習(5)及び(8)を除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.7	14.7	51.0	18.6										0.0
全国(公立)	12.8	12.9	57.9	14.8										1.6

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



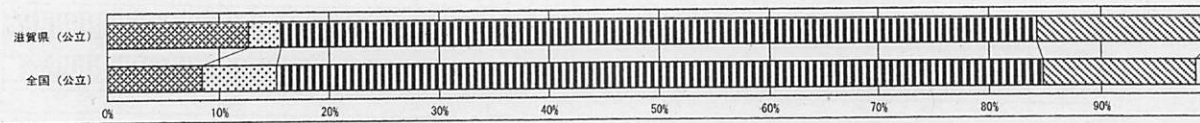
質問番号	質問事項													
(C2_10)	G1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑩テレビ放送を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	7.8	8.8	65.7	17.6										0.0
全国(公立)	6.8	6.8	71.8	13.0										1.6

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



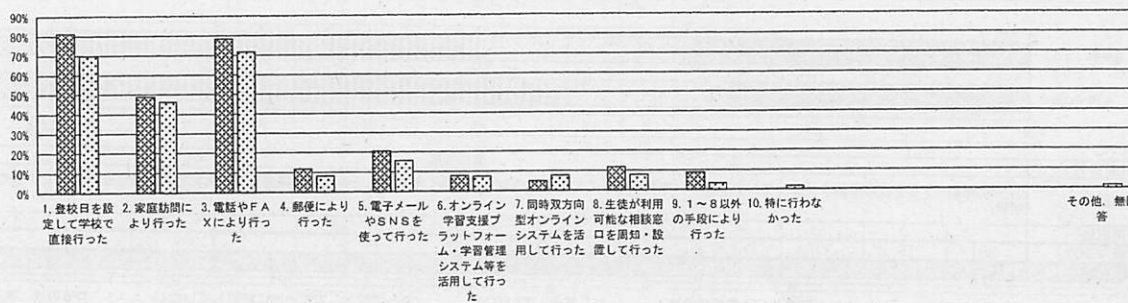
質問番号	質問事項													
(C2_11)	G1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑪上記以外の民間のデジタル教材を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	2.9	68.6	15.7										0.0
全国(公立)	8.5	6.7	69.7	13.6										1.6

□1. 基本的に全校で実施 □2. 一部の学年・学級で実施 □3. 実施していない □4. 学校として統一的に把握していない □その他、無回答



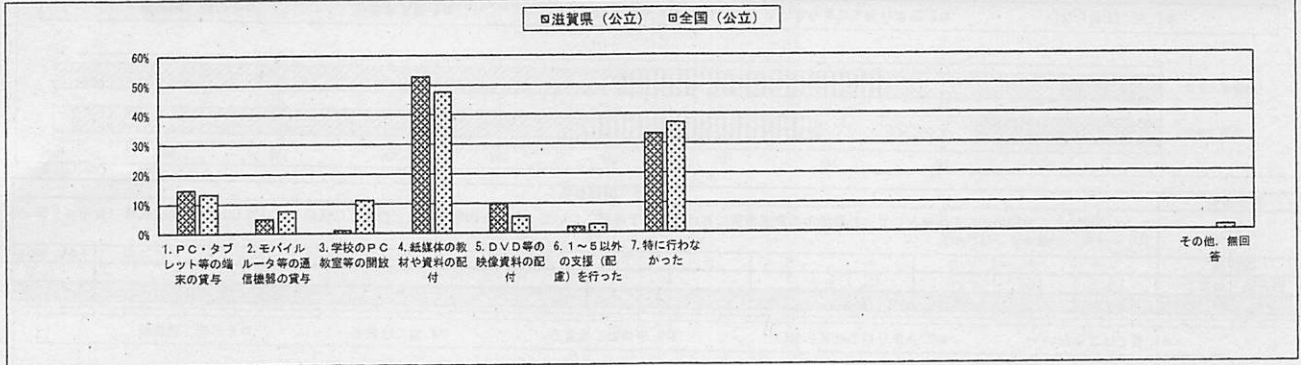
質問番号	質問事項													
(G3)	G1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、調査対象生徒の学習状況や生活状況について、どのような手段で把握していましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	81.4	49.0	78.4	11.8	20.6	7.8	4.9	11.8	8.8	0.0				0.0
全国(公立)	70.0	46.4	71.7	8.2	15.7	7.5	7.6	7.9	3.2	1.7				1.4

□滋賀県(公立) □全国(公立)

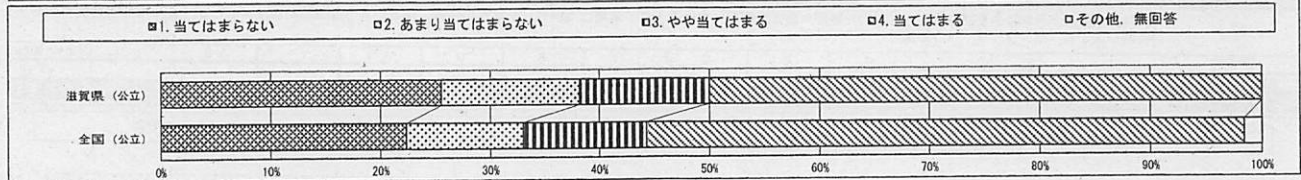


以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

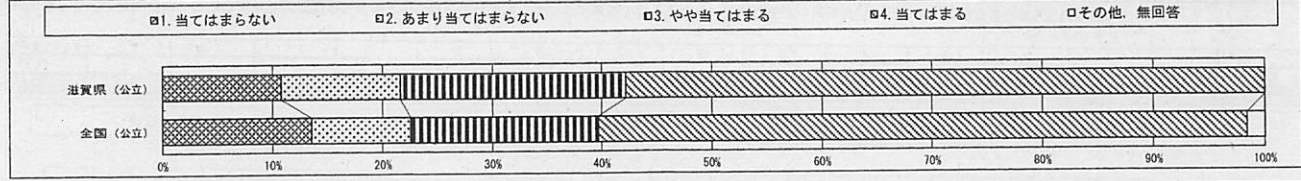
質問番号	質問事項													
(C4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、ICT環境がない家庭の生徒に対して何らかの支援(配慮)を行っていましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.7	4.9	1.0	52.9	9.8	2.0	33.3							0.0
全国(公立)	13.3	7.7	11.3	47.7	6.6	2.8	37.1							1.5



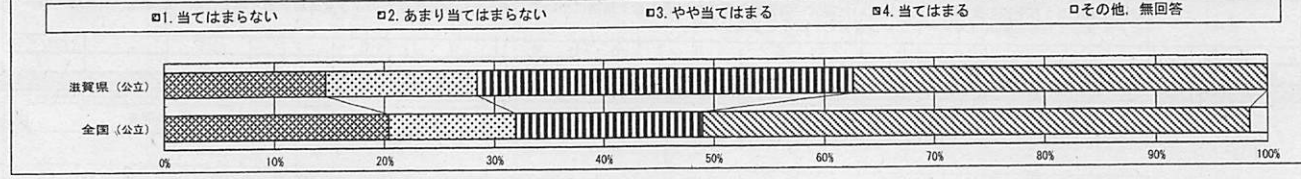
質問番号	質問事項													
(C5_1)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ①学校(送信側)のPC・タブレット等の端末が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	12.7	11.8	50.0										0.0
全国(公立)	22.3	10.7	11.3	54.1										1.6



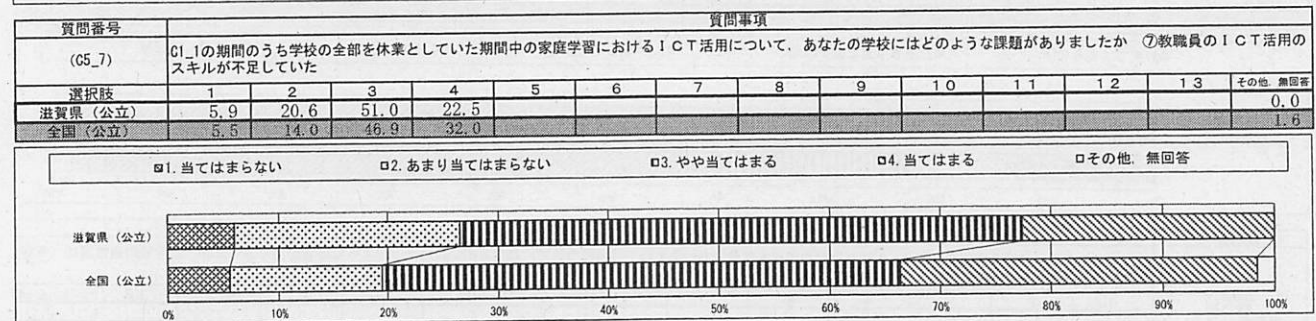
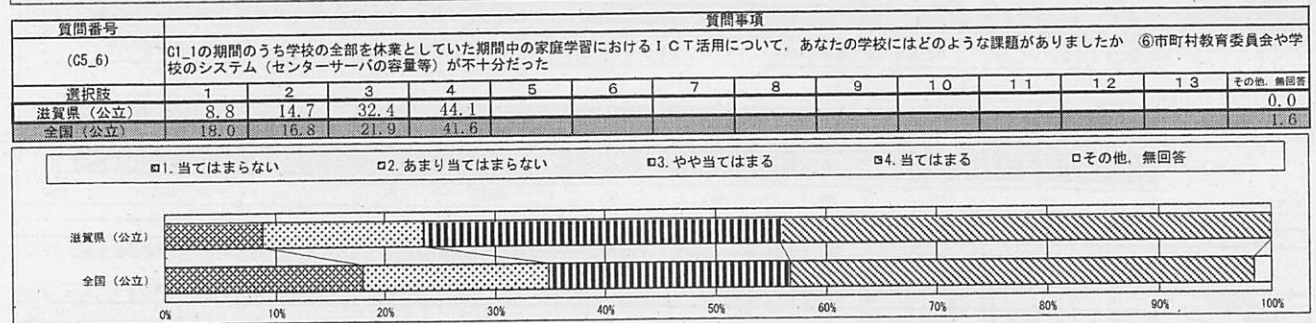
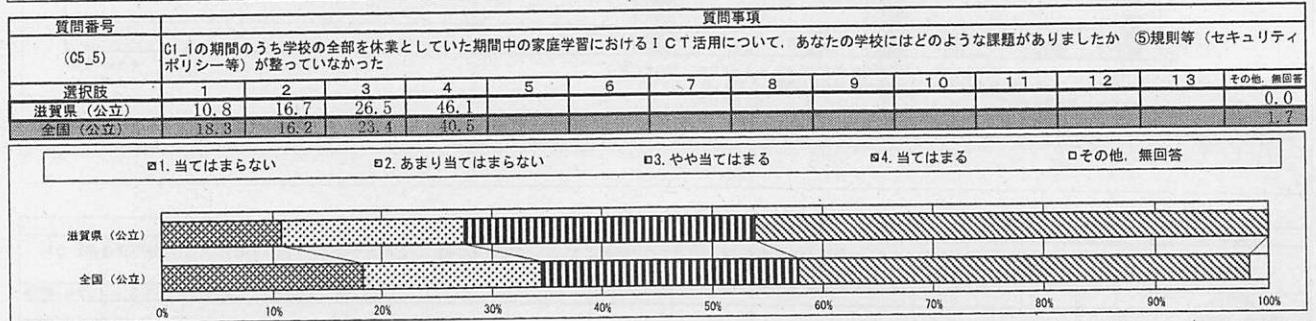
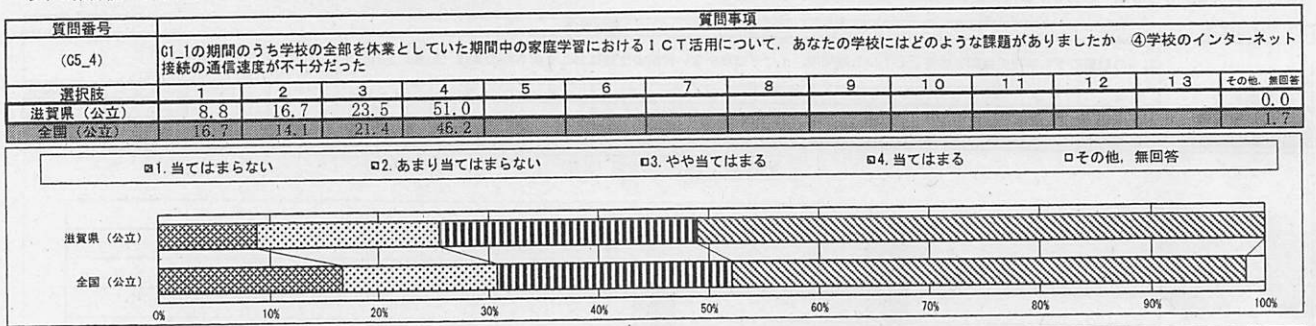
質問番号	質問事項													
(C5_2)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ②学校の周辺機器(Webカメラやスキャナ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.8	10.8	20.6	57.8										0.0
全国(公立)	13.6	8.9	17.2	58.7										1.6



質問番号	質問事項													
(C5_3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ③学校の通信環境(無線LAN等)が整っていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.7	13.7	34.3	37.3										0.0
全国(公立)	20.4	11.5	17.1	49.4										1.6



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

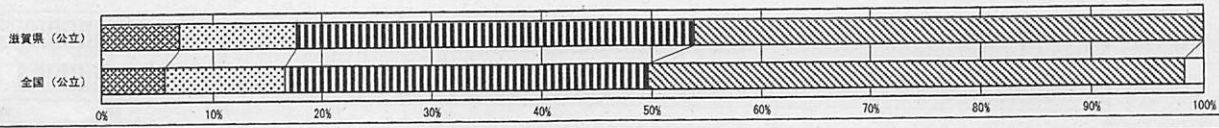


回答結果集計 [学校質問紙]
滋賀県一学校(公立)

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

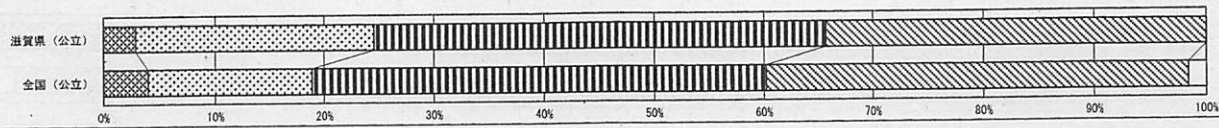
質問番号	質問事項													
(C5_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑨家庭の周辺機器(Webカメラ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.9	10.8	36.3	46.1										0.0
全国(公立)	5.6	11.0	33.1	48.6										1.7

□1. 当てはまらない □2. あまり当てはまらない □3. やや当てはまる □4. 当てはまる □その他、無回答



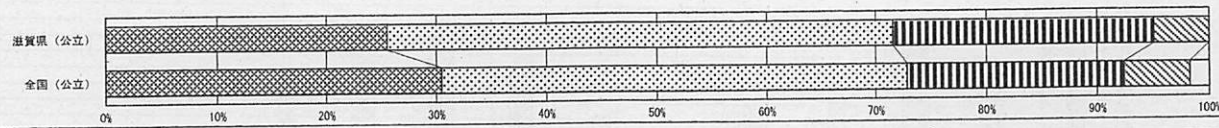
質問番号	質問事項													
(C5_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑩家庭の通信環境(無線LAN等)が整っていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	2.9	21.6	41.2	34.3										0.0
全国(公立)	4.0	14.9	41.3	38.2										1.6

□1. 当てはまらない □2. あまり当てはまらない □3. やや当てはまる □4. 当てはまる □その他、無回答



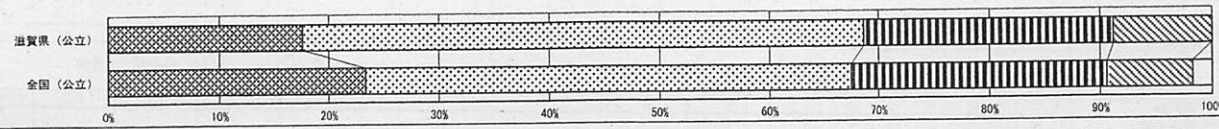
質問番号	質問事項													
(C5_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑪ICT活用に対して教職員からの協力を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	46.1	23.5	4.9										0.0
全国(公立)	30.5	42.4	19.5	5.9										1.7

□1. 当てはまらない □2. あまり当てはまらない □3. やや当てはまる □4. 当てはまる □その他、無回答



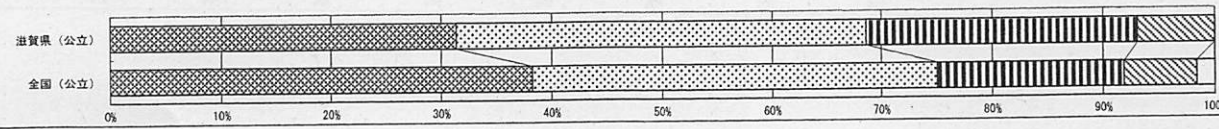
質問番号	質問事項													
(C5_12)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑫ICT活用に対して保護者からの支援を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	17.6	51.0	22.5	8.8										0.0
全国(公立)	23.3	44.2	23.1	7.7										1.7

□1. 当てはまらない □2. あまり当てはまらない □3. やや当てはまる □4. 当てはまる □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C5_13)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑬ICT活用に対して教育委員会が積極的ではなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	31.4	37.3	24.5	6.9										0.0
全国(公立)	38.3	36.9	16.8	6.5										1.6

□1. 当てはまらない □2. あまり当てはまらない □3. やや当てはまる □4. 当てはまる □その他、無回答

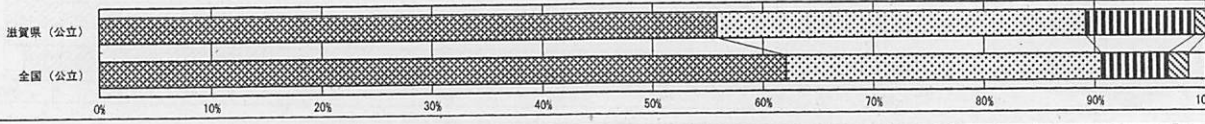


回答結果集計 [学校質問紙]
滋賀県一学校(公立)

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

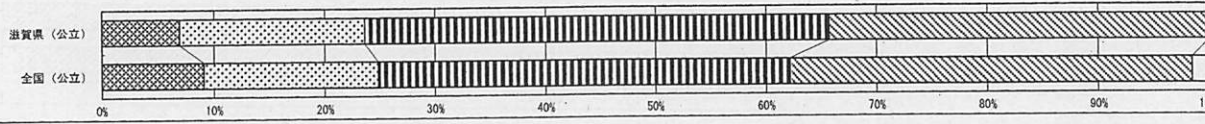
質問番号	質問事項													その他、無回答
(C5_14)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑭ ICT活用の必要性を校長として十分には感じていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	55.9	33.3	9.8	1.0										0.0
全国(公立)	62.1	28.5	6.0	1.8										1.6

□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



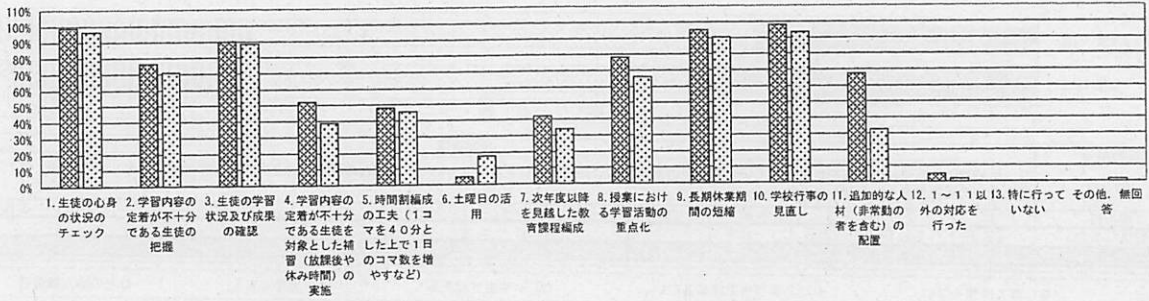
質問番号	質問事項													その他、無回答
(C5_15)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑮ オンラインでの配信やWeb上での学習のための教材が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	6.9	16.7	42.2	34.3										0.0
全国(公立)	9.1	15.7	37.3	36.2										1.6

□1.当てはまらない □2.あまり当てはまらない □3.やや当てはまる □4.当てはまる □その他、無回答



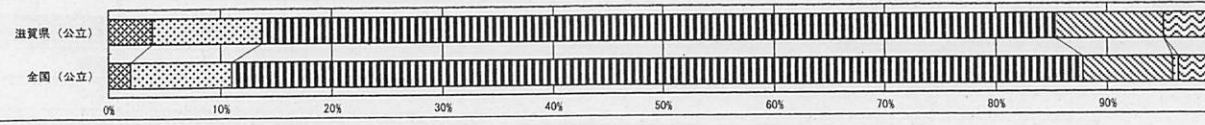
質問番号	質問事項													その他、無回答
(C6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業して以降に当該休業への対応としてどのようなことを行いましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	99.0	76.5	90.2	52.0	48.0	4.9	42.2	78.4	95.1	98.0	67.6	4.9	0.0	0.0
全国(公立)	96.5	71.1	83.8	38.8	45.8	17.6	34.2	66.2	90.5	93.6	32.6	1.9	0.2	1.4

□滋賀県(公立) □全国(公立)



質問番号	質問事項													その他、無回答
(C7)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 生徒同士の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
滋賀県(公立)	3.9	9.8	71.6	9.8	0.0	4.9								0.0
全国(公立)	2.0	9.0	76.9	8.1	0.5	3.2								0.4

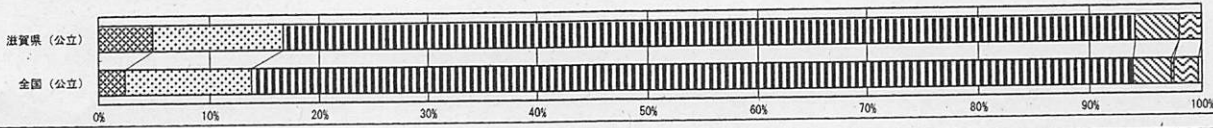
□1.よくなった □2.どちらかといえば、よくなった □3.変わらない □4.どちらかといえば、悪くなった □5.悪くなった □6.分からない □その他、無回答



以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

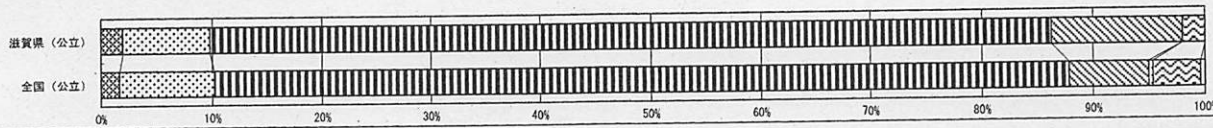
質問番号	質問事項													
(C8)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 生徒と教員の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.9	11.8	77.5	3.9	0.0	2.0								0.0
全国(公立)	2.4	11.4	80.1	3.4	0.2	2.2								0.3

□1.よくなった □2.どちらかといえば、よくなった □3.変わらない □4.どちらかといえば、悪くなった □5.悪くなった □6.分からない □その他、無回答



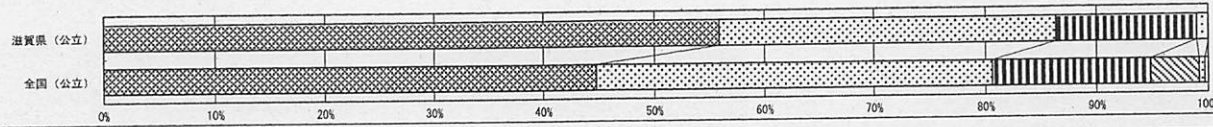
質問番号	質問事項													
(C9)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員と保護者の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	2.0	7.8	76.5	11.8	0.0	2.0								0.0
全国(公立)	1.7	8.5	77.6	7.2	0.4	4.2								0.4

□1.よくなった □2.どちらかといえば、よくなった □3.変わらない □4.どちらかといえば、悪くなった □5.悪くなった □6.分からない □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C10)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員の業務量													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	30.4	12.7	0.0	1.0									0.0
全国(公立)	44.8	35.8	14.3	4.3	0.5									0.3

□1.増えた □2.どちらかといえば、増えた □3.変わらない □4.どちらかといえば、減った □5.減った □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C11)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、生徒からの相談内容に変化があったのはどれですか(複数選択)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	65.7	46.1	40.2	41.2	6.9	14.7								0.0
全国(公立)	56.6	47.0	32.1	29.3	8.3	24.0								0.3

□滋賀県(公立) □全国(公立)

