

伊香高校

地域連携 多様な学び

生活・スポーツ・芸術系

<スクール・ミッション>

- ①未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校
- ②地域の熱意と協力により開校した伝統のもと、地域との連携・協働した学びにより、将来の地域を担う人材を育成する学校
- ③基礎学力の充実や発展的な学習等により、生徒の進路希望を実現するための確かな学力を育成する学校

育成を目指す資質・能力(グラデュエーション・ポリシー)

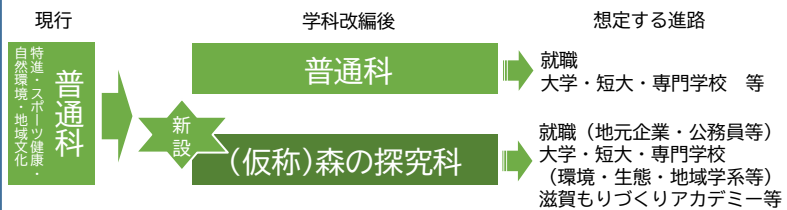
- ◆教育基本法に則り、将来の地域社会に貢献しうる、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな人材を育成します。
- ◆地域の未来を創造し、持続可能な地域社会を支える環境未来人材を育成します。
 - ・夢を描き、進路目標を実現する自己実現力
 - ・自己の思いを伝えながら、他者の多様性を理解するコミュニケーション力
 - ・人や地域と協働し、新たな創造に向かう課題解決力
 - ・未知の困難に柔軟に対応し、あきらめないレジリエンス力

特色ある教育活動(カリキュラム・ポリシー)

- ◆自身の興味関心や希望進路にあった類型を選び、進路実現を目指します。
- ◆小規模を強みとして、個に応じた学習を習熟度・少人数で展開します。
- ◆滋賀北部ならではの地域資源を活用し、地域と協働した学びを実施します。
- ◆外部講師を招き、地域をフィールドとした多彩な授業を設定しています。
- ◆自身で設定した課題を探究し、地域での実践を通して、学びを深めます。

※アドミッション・ポリシーについては、入学者選抜の改革を見据えながら検討する。

クラス編成

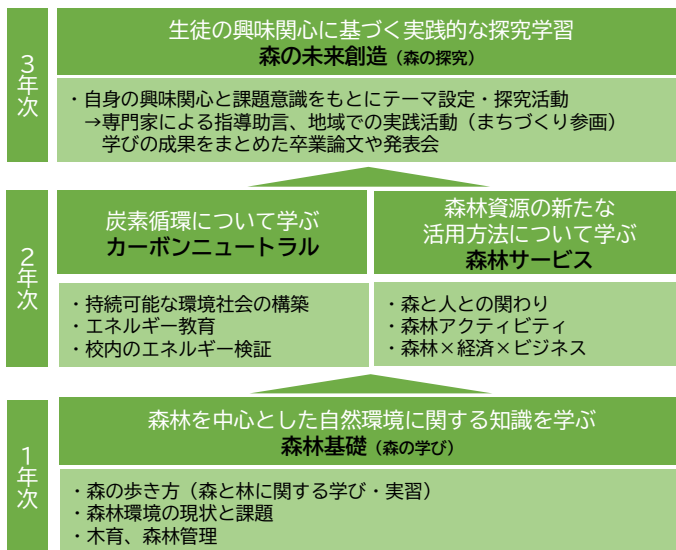


「(仮称) 森の探究科」の教育課程

<コンセプト>

滋賀県北部地域の豊かな自然環境、森林資源などを活用し「森で学ぶ」をコンセプトに、生徒の「生きる力」を地域とともに育む<ゼロ・カーボン・ハイスクール>を目指す。

<学びのイメージ>



◆教育活動の概要

持続可能な社会と琵琶湖に根ざした暮らしの創造、人と自然が共存する循環型社会構築に資する人材育成を図る。また、地域の森林資源などを活かしたまちづくりに関わり、地域活性化との相乗効果を目指す。

- 「森・川・里・湖」が水系でつながる滋賀北部ならではの学び
- 地域内外の専門家と協働した循環型社会に関する実践的な学び
- 地元地域や長浜市など地域と連携した学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1年																																	森林基礎
2年																																	森林サービス
3年																																	森の未来創造

※網掛け：「(仮称) 森の探究科」ならではの特色ある学び
※「総探」：総合的な探究の時間

学校を取り巻く環境

【伊香高校】

- ◆地域に根ざした伝統校
- ◆生徒の興味・関心等に応じた4つのタイプの学び
- ◆地域とのつながりを重視した教育活動
- ◆令和4年度魅力化推進事業の指定で地域コーディネーターを先行して配置
- ◆地域の生徒数減少に起因する小規模化
- ◆伊吹高校とのICT活用による遠隔合同授業の研究
- ◆生徒の9割以上が長浜市内の中学校出身

【長浜市】

- ◆人口減少地域であり、地域に想いを持った人材の育成が必要
- ◆林業に従事する地域おこし協力隊
- ◆脱炭素社会実現への動き
- ◆「ゼロカーボンシティ宣言」

【滋賀県】

- ◆MLGsとSDGs達成に向けた取組の推進
- ◆挑戦する若者の集う県北部を目指す「北の近江振興プロジェクト」

魅力化
特色化

魅力化プラン

- ★地域の専門家と協働し、森・川・里・湖がつながる県北部ならではの学び
- ★地域をフィールドに、「地域の人々や文化的資源」と「生徒の興味関心や進路希望」を掛け合わせた多様な地域探究の学び
- ★専門スポーツ(野球・柔道等)の競技力向上や野外スポーツ等の学び

スケジュール

- 令和5年度 教育委員会規則を改正
- 令和6年度 学校説明会・体験入学等における新しい取組の周知
→新学科生徒募集
- 令和7年度～ 新学科設置

守山北高校

地域連携

多様な学び

<スクール・ミッション>

- ① 未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校
- ② 地域と協働した学びに取り組むことで「人を想う心」を養い、地域の未来を担う人材を育成する学校
- ③ 地域と連携したキャリア教育を推進するとともに、多様なニーズに応じた教育課程を展開することで、進路希望を実現するために必要な力を育成する学校

育成を目指す資質・能力(グラデュエーション・ポリシー)

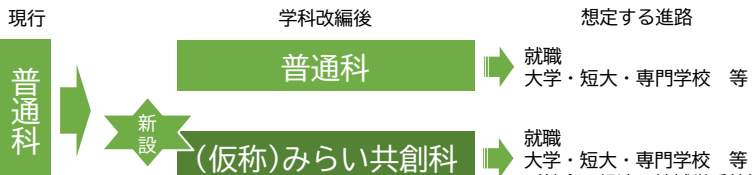
- ◆ 「人を想う心」を大切に、多様性を尊重する生徒を育成します。
- ◆ 自尊感情を育み、自らの個性や能力を存分に発揮することができる生徒を育成します。
- ◆ 起業家精神にあふれ、地域の課題解決に向け、自ら考え行動する生徒を育成します。
- ◆ 豊かなコミュニケーション能力を備え、他者と協働しながら地域の未来を創造する生徒を育成します。

特色ある教育活動(カリキュラム・ポリシー)

- ◆ 地域をフィールドとした体験的な学びと地域課題をテーマに、SDGsの視点から探究学習に取り組みます。
- ◆ キャリア教育の充実と多様なカリキュラム、学びのDX等により学力向上に取り組みます。
- ◆ 主権者教育や読書活動などにより、思いやりの心、規範意識などの社会性を育てる教育活動に取り組みます。
- ◆ 生徒一人ひとりを大切に、個に応じた支援に取り組みます。

クラス編成

※アドミッション・ポリシーについては、入学者選抜の改革を見据えながら検討する。



学校を取り巻く環境

- 【守山北高校】
- ◆ 「人を想う心」の育成を目指す学校
 - ◆ 地域とのつながりを重視した教育活動
 - ◆ 文化・スポーツ・社会福祉施設等に恵まれた立地
 - ◆ 多数の生徒が守山市や野州市等近隣から自転車で通学

- 【守山市】
- ◆ 「豊かな田園都市守山」や「起業家の集まるまち」のまちづくりを推進
 - ◆ 若者のアントレプレナーシップ教育の推進
- 【滋賀県】
- ◆ MLGsとSDGs達成に向けた取組の推進(琵琶湖に近い立地)
 - ◆ DXによる新たな価値創造の推進

魅力化特色化

魅力化プラン

- ★ 地域の未来を担う人材育成を目指し、地域の課題解決に向けた学び
- ★ 外部人材の活用や地域を教育資源としたフィールドワーク等による体験的な学び
- ★ スポーツ・観光や環境問題等の視点からSDGsを指標に新たな価値の創造につながる教育活動

スケジュール

- 令和5年度 教育委員会規則を改正
- 令和6年度 学校説明会・体験入学等における新しい取組の周知 → 新学科生徒募集
- 令和7年度～ 新学科設置

「(仮称)みらい共創科」の教育課程

<コンセプト>

「地域をフィールドとした学び」と「ウェルビーイング」を柱に、多様性を尊重し、他者と協働しながらよりよい地域の未来を創造する。

<学びのイメージ>

地域課題解決に繋がる起業プランの提案や政策提言等

3 年 次 発 信	みらい共創Ⅲ (体験的知見と創造的実践力を融合)	もりきた学Ⅲ (総探)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行政や企業等への提案等(学びの成果) →市長等と意見交換会、タウンミーティング等 ・ 地域活動の発信 ・ メンター活動(学びの継続) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学園祭において地域と協働した企画実践 ・ 卒業レポート ・ 研究収録の作成と発表
2 年 次 実 践	地域課題の解決策を探究	
	みらい共創Ⅱ (幸せな自己と社会を探究)	もりきた学Ⅱ (総探)
1 年 次 基 礎	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本版デュアルシステムのような実践型インターンシップ(行政・企業・大学等) →行政、産業、教育、福祉等の専門家との交流や実践等 を通して地域を考える アントレプレナーシップ教育 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 私たちとMLGs ・ ウェルビーイングを軸にしたキャリアデザイン ・ 自己分析
	自然、歴史、文化、産業等守山市を中心とした地域理解	

◆教育活動の概要

「学校設定科目」と「総合的な探究の時間」との相乗効果により探究活動の深化を図る。また、多様な主体と連携した学びを通して、幸せ・生きがい・安心・福祉・健康等、ウェルビーイングの視点で地域の未来を創造できる人材育成を図る。

- 自由な進路選択の機会と手厚いサポート
 - ・ 琵琶湖をキーワードにした体験学習等
 - ・ 学校外と連携(周辺施設・中学校等)
 - ・ 実践型インターンシップ
 - ・ 状況に応じた表現力の向上
- 地域や企業、大学等と、時間や場所の制約を超えてみらいを共創する学び
 - ・ 遠隔による学び(専門家による講義、情報交換・意見交換等)
 - ・ グループワークに適した学びの空間

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1年																																	
2年																																	
3年																																	

※明細は、「(仮称)みらい共創科」ならではの特色ある学び
 ※「みらい共創Ⅱ」の1単位分は、長期休業中の集中講座等を想定
 ※「総探」: 「総合的な探究の時間」

Curriculum

参考資料

伊香高校

特色クラス

2年次から興味のあるコースを選択

スポーツ健康コース

- ・いろいろなスポーツに関する理論・実技および健康・栄養について学習します。
- ・上級救命講習の資格を取得します。
- ・夏はカヌー・カヤック、冬はスキー・スノーボードの実習をします。

自然環境コース

- ・自然現象や自然環境の観察・理解とコンピュータを活用する能力を高め、科学的な考え方を学習します。
- ・博物館見学や地域の自然観察、探究校外実習などの校外学習をします。

地域文化コース

- ・歴史豊かな地元に密着した講座を設け、地域と交流し、地域の文化を学習します。
- ・歴史ある街並みでのフィールドワークをします。
- ・地元の特産品の制作体験をします。

伊香高校の学び

特進クラス

大学進学を中心としたクラス

- ・2年次からは、文系・理系に分かれます。
- ・看護・医療系希望者に対応しています。
- ・0時間目の朝講座(英・数・国)や夏期補習の実施により学力の向上を目指します。
- ・大学での模擬授業や見学を実施しています。

自分に合ったクラスを選択するカリキュラム

特進クラス 令和6年度入学生 教育課程

学年	科目	共通履修科目											選択履修科目			
		1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3
1年次	LHR	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	芸術	体育	保健	情報Ⅰ	総合探究Ⅰ	(国数英) 進学講座
2年次	LHR	論理国語	古典探究	地理総合	公共	数学Ⅱ	物理基礎	生物基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健	コース	コース選択科目	進学講座(国数英)	
3年次	LHR	論理国語	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅱ	体育	コース	コース選択科目				総合探究Ⅱ	進学講座(国数英)				
						文系	文学国語	政治経済	数学演習 数学B	生物	日本史演習 世界史演習	古典探究				
						理系	地理探究	数学セミナー 古典探究	化学	物理生物	数学Ⅲ	数学C				

特色クラス 令和6年度入学生 教育課程

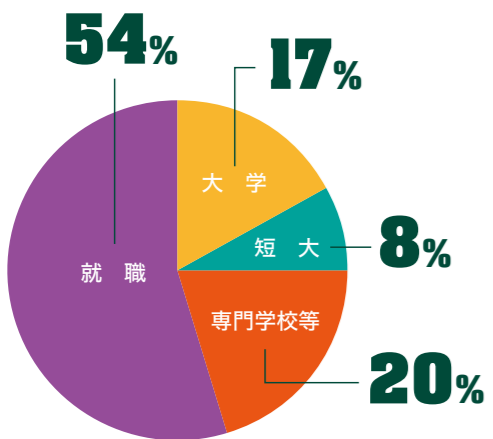
学年	科目	共通履修科目											選択履修科目		
		1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1
1年次	LHR	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	芸術	体育	保健	情報Ⅰ	総合探究Ⅰ
2年次	LHR	論理国語	文学国語	地理総合	公共	数学Ⅱ	日本史探究 世界史探究	生物基礎	英語コミュニケーションⅡ	体育	保健	芸術Ⅱ	コース	コース選択科目	
3年次	LHR	論理国語	文学国語	政治経済	ケイションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	体育	日本史探究 世界史探究	地学基礎	実践英語 物理演習 生物演習 情報一般 生活文化	日本史演習 世界史演習 数学B 総合音楽 総合美術 総合書道	コース	コース選択科目	総合探究Ⅱ	
													地域文化	英語演習Ⅱ 古典探究	地理演習
													自然環境	数学概論Ⅱ	環境Ⅱ
													スポーツ健康	コミュニティスポーツⅡ	ライフスポーツⅡ

IKA HIGH SCHOOL



それぞれの将来に向かって

進路実績 (2023年)



国立大学	筑波大、滋賀大、滋賀県立大学、富山大学、北九州市立大
滋賀県	長浜バイオ大、聖泉大、びわこ学院大、成安造形大、びわこリハビリテーション専門職大
	滋賀文教短大、びわこ学院大短大部、滋賀短大
京都府	龍谷大、大谷大、京都外国語大、京都橘大、京都女子大、花園大、京都先端科学大、京都精華大学
	華頂短大、京都経済短大、京都文教短大、池坊短大
私立大学 私立短大	大阪府 大阪国際大、摂南大学、大阪物療大学
東海 北陸	愛知大学、名城大、岐阜協立大、岐阜聖徳学園大、岐阜女子大、名古屋芸術大
	朝日大、高岡法科大、福井工業大、中部大、愛知工業大、岐阜女子大、同朋大、愛知大、北陸大
その他	大垣女子短大、平成医療短大、愛知みずほ短大
専門学校等	滋賀県立看護専門学校、滋賀県立総合保健専門学校、草津看護専門学校、堅田看護専門学校、 洛和会京都厚生専門学校、華頂看護専門学校、滋賀県立高等技術専門学校、滋賀職業能力開発短期大学校、 滋賀県調理短期大学校、滋賀県立農業大学校、ルネス紅葉スポーツ柔整専門学校、京都医療専門学校、 京都コンピュータ学院、京都調理師専門学校、大原簿記法律専門学校、京都理容美容専門学校、 京都IT会計法律専門学校、アミューズ美容専門学校、大阪ウェディング・ブライダル専門学校、 代々木アニメーション専門学校、履正社スポーツ専門学校、京都自動車専門学校、 YIC京都ペット総合専門学校、京都建築大学校、他多数
公務員	米原市職員、湖北地域消防本部、自衛隊、滋賀県警、国立印刷局
一般企業	日本電気硝子、新木産業、荒木電子工業、アイリスオーヤマ、大阪シーリング印刷、開伸、 KBセーレン、西日本旅客鉄道(JR)、加賀ローラ製作所、ワボウ電子、原馬化成、エノモト、ユーハイム、 東洋紡、OSPレーベルストック、大い保多屋、丸栄製パン、川瀬産商、トップ、上田興産、東海旅客鉄道(JR) unlimited plans、Honda cars長浜、川一電機、ベースワン、スズキ自販滋賀、滋賀日報、大栄テクノ、 ダイチュウ、高田工業所、ミヤシタ産業、トップ事務機、富岡自動車、長浜キャノン、 北ビワコホテルグッツィエ、ハイキス、フタバヤ、ヤンマーパワーテクノロジー、日本郵便近畿支社、 近江鉄道、ユニクロ、ブリヂストン彦根工場、三菱ケミカル、マリンフード、他多数

(過去5年間)

私は、滋賀文教短期大学へ進学し、保育士になるために日々勉強に励んでいます。

私が希望する学校に進学できたのは、いつも味方でいてくれた先生方や友達の支えがあったからだと思います。伊香高校は優しく丁寧に授業を教えてくださいました。先生方ばかりなので、とても分かりやすく、分からないところがあっても分かるまで教えていただけます。そのため、定期考査前にはしっかり勉強して自分なりに努力をし、頑張ることができました。

伊香高校で過ごした三年間は長いようで短く、あっという間でした。楽しかったことも時には辛かったこともありましたが、先生方や友達に相談に乗ってもらえたおかげで楽しく充実した三年間を送ることができました。

中学校三年生の皆さんはこれからたくさん楽しいことが待っています。色々なことにチャレンジして、楽しい学校生活を送ってください。応援しています。

2023年3月卒業 **榎並 璃胡**
(虎姫学園出身 滋賀文教短期大学)

私は、大阪シーリング印刷株式会社に入社し、指導員の方々に教えて頂きながら、日々の研修を頑張っています。研修期間では色々な作業をさせて頂き、仕事の大変さとやりがいを感じています。これから大変なことが多いと思いますが、一生懸命頑張りたいと思います。

高校生活では、体育祭が印象に残っています。友達とお揃いのものを作ったり、皆でダンスを覚えて練習したり、楽しく過ごすことができました。定期考査では自主勉強に励み、その成果が結果にも出て、努力が報われることを実感しました。

これからの高校生活、楽しいことはもちろん、苦しい時や何かに悩んだりすることがあると思います。しかし、どんなことがあっても諦めないでください。自分がやりたいことに挑戦してください。そして、夢に向かって突き進んでください。応援しています。

2023年3月卒業 **中村 涼乃**
(浅井中学校出身 大阪シーリング印刷株式会社)

私は、大阪物療大学へ進学し、診療放射線技師になる為の国家試験に向けて日々勉強に励んでいます。

大学生生活はまだ始まったばかりですが、同じ夢をもつ友達とお互いが切磋琢磨しながら楽しく過ごしています。私が希望したこの大学に進学できたのも、伊香高校の先生方や友達の手厚いサポートがあったからだだと思います。分からないところは分かるまで徹底して教えてくださいました。また、勉強で精神的に疲れることがありましたが、友達が応援してくれたり、学校生活でたくさん話したり出来たおかげでメリハリをつけ、頑張ることができました。

3年間は長いようでとても短いです。私は3年間女子バレーボール部の活動に励んでいたこともあり、大変だなと感じることも多かったですが、高校生活でしかできないことが沢山あると思うので、一日一日を大切に、卒業式の日に思い返した時、楽しかったと思える充実した高校生活を送ってください。応援しています。

2023年3月卒業 **平塚 菜々花**
(西浅井中学校出身 大阪物療大学)

私は、ヤンマーパワーテクノロジー株式会社小型事業部に入社し、指導員の方々から教えて頂きながら、日々の研修を頑張っています。

私がこうして就職することができたのは、伊香高校で学んだ3年間があったからだと感じています。

私は3年間野球部に所属していました。そのなかで、指導者の方々に教わったことはかけがえのないことばかりでした。伊香高校のグラウンドは、野球の技術だけではなく、人間性を成長させてくれるそんな場所でした。時には大きな壁にぶつかり、辛い時が必ず訪れると思います。そんな時は、かけがえのない仲間と共に支え合いながら切磋琢磨して頑張ってください。3年生の皆さんは、悔いが残らないよう充実した高校生活を送ってください。皆さんが希望の進路を実現できることを心から応援しています。継続は力なりです。

2023年3月卒業 **岩嶋 大知**
(長浜北中学校出身 ヤンマーパワーテクノロジー株式会社)

これから羽ばたいた卒業生のことば

OB&OG's Message

Learning [学び]

ICTを活用した授業や、班で議論をする授業、自分たちでまとめて発表する授業など。
多様な学びを通じて、生徒が自主的に学習できる環境をつくとともに、自分の目標に向かって積極的に取り組む力を養います。



「多様な学び」+「意欲」⇒「豊かな知識」

個々に応じた指導体制

- 進学補習・アドバンス補習**
大学への進学希望者はレベルに応じた問題演習、解説に取り組んでいます。
- 豊富な選択科目**
文系・理系だけでなく、それぞれのコースでさらに細かく進路に応じて選択科目を設置しています。
- 個に応じた学び**
一人一台端末の活用で、発展的な学習にも、学び直しにも取り組みます。

総合的な探究の時間“もりきた学”

“地域”を学び、“地域”で学ぶ、地域と共に成長する人材を育成

学年ごとの取り組み

- 1年 職業調べ、地域探究Ⅰ
- 2年 地域探究Ⅱ
- 3年 卒業レポート



日 課 表

登 校	8:30 ~ 8:40
S H R	8:40 ~ 8:45
第 1 限	9:00 ~ 9:50
第 2 限	10:00 ~ 10:50
第 3 限	11:00 ~ 11:50
第 4 限	12:00 ~ 12:50
昼 休 み	12:50 ~ 13:30
第 5 限	13:30 ~ 14:20
第 6 限	14:30 ~ 15:20
S H R	15:20 ~ 15:30

身につけたいスキル

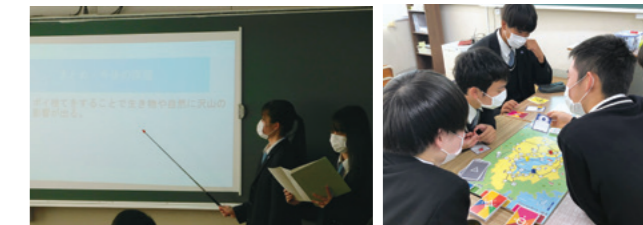
- 課題解決能力**
課題を自分事にして、どのように解決できるか探究し、行動する力。
- コミュニケーション能力**
地域の声を聞き、社会参画の一歩となる力。(社会的マナーも学ぶ)
- プレゼンテーション能力**
個人やグループ発表、スライドやレポートの作成などの表現力や、まとめる力。

1年次	2年次		3年次		
共通履修科目	文科型科目 理科型科目		文科型科目 理科型科目 1 理科型科目 2		
共通履修科目	文科型科目	理科型科目	文科型科目	理科型科目 1	理科型科目 2
1 現代の国語	1 論理国語	1 論理国語	1 論理国語	1 論理国語	1 論理国語
2 言語文化	2 文学国語	2 文学国語	2 文学国語	2 政治・経済	2 文学国語
3 地理総合	3 古典探究	3 歴史総合	3 古典探究	3 数学Ⅲ	3 政治・経済
4 数学Ⅰ	4 公共	4 公共	4 日本史探究	4 数学C	4 数学研究
5 数学A	5 歴史総合	5 数学Ⅱ	5 政治・経済	5 数学演習	5 化学
6 化学基礎	6 数学Ⅱ		6 地学基礎	6 化学	6 地学基礎
7 体育	7 生物基礎	7 物理基礎	7 体育	7 地学基礎	7 生物
8 保健	8 体育	8 化学	8 芸術Ⅲ	8 物理	8 体育
9 芸術Ⅰ	9 保健	9 体育	9 英語コミュニケーションⅢ	9 体育	9 英語コミュニケーションⅢ
10 英語コミュニケーションⅠ	10 芸術Ⅱ	10 保健	10 論理・表現Ⅰ	10 英語コミュニケーションⅢ	10 論理・表現Ⅰ
11 家庭総合	11 英語コミュニケーションⅡ	11 英語コミュニケーションⅡ	11 選択①	11 英語コミュニケーションⅢ	11 英語研究
12 情報Ⅰ	12 家庭総合	12 家庭総合	12 選択②	12 論理・表現Ⅰ	12 英語研究
13 総合的な探究	13 総合的な探究	13 総合的な探究	13 総合的な探究	13 総合的な探究	13 総合的な探究
L H R	L H R	L H R	L H R	L H R	L H R

芸術Ⅰ：音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰのうち一つを選択
芸術Ⅱ：音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱのうち一つを選択
芸術Ⅲ：音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲのうち一つを選択
選択①・選択②：それぞれ2科目選択
進学希望…国語研究、社会研究、数学B、数学研究、英語研究、鍵盤演奏法
専門就職…基礎数学、スポーツ、IT活用、科学と人間生活、保育基礎

読書週間

朝のSHRを活用し、月に一回読書週間を設定。集中力の向上と、一限目の授業にスムーズに移行し、学習の質を高めています。



Voice 体験記

「自分と向き合った高校生活」



私は高校生活で、自分と向き合うことの大切さを学びました。高校3年生の春ごろ、看護師になりたいという夢を持ち、看護学校に進学することを決めました。どれだけ時間をかけて勉強をしても解けない問題や、慣れない面接の練習に行き詰まることもたくさんありましたが、学校の看護数学のアドバンス補習や面接講座に必ず参加し、学校のある日は毎日放課後に残って勉強をしました。苦手だった数学も受験勉強があったからこそ向き合うことができて、今では得意な科目になりました。私は、

草津看護専門学校
看護科

令和4年度卒業
明富中学校出身

今井 結音さん
Imai Yuine

受験勉強を通して、難しい問題を解く前に先生に聞きに行くのではなく、一度自分でチャレンジしてみることで、問題を解くことの楽しさを感じることができ、自分に自信をつけることができました。苦手だった数学を最後まで丁寧に指導してくださった先生方や面接練習に何度も付き合ってくれた先生方に感謝したいです。思うようにいかないときでも、困難を乗り越えた自分自身が、再び頑張ろうという力に変えてくれることを学んだ学校生活でした。

Future path [進路]

一人ひとりが自分の進路を実現するために、意欲的に取り組む姿勢を応援し、入学から卒業まで3年間を通して一貫した進路指導を行います。



1年次	自己理解	2年次	調査・研究
4月	新入生オリエンテーション 基礎力診断テスト	基礎力診断テスト 小論文書き方講座	
5月	中間考査 新聞記者出前授業 インターネット講演会 文理選択説明	中間考査 アドバンス補習開始 3年次コース選択説明	
6月	期末考査 文理コースの選択は、自分の将来に関わる大切な選択です。自分がどんな勉強をしたいのか、社会人になったらどんな仕事をしたいのかを真剣に考えましょう。	期末考査 2年次の冬頃までに、自分のキャリア計画を決定し、将来に必要なコース選択をしましょう。	公務員勉強会 公務員模試
7月	進学模試(記述) 看護出前講座	進学模試(記述) 夏期進学講座	看護出前講座 公務員勉強会
8月			
9月	課題考査(国・英・数) 模試ガイダンス 地元起業家講演会	課題考査(国・英・数) 模試ガイダンス 小論文書き方講座	
10月	中間考査	中間考査	アクティブワーキングガイダンスⅠ
11月	進学模試(記述) アドバンス補習開始 教師塾出前講座 アクティブワーキングガイダンスⅠ	進学模試(記述) 教師塾出前講座	
12月	期末考査 来年度の文理コース・科目選択 進路LHR 進路志望調査	期末考査 冬期進学講座 キャリア教育講演会	
1月	進学模試(記述) 基礎力診断テスト(国・英・数)	進学模試(記述) 基礎力診断テスト(国・英・数) ようこそ先輩	
2月		進学模試(マーク) マーク模試受験指導 学校別進学説明会	
3月	学年末考査 ワープロ・表計算検定 アクティブワーキングガイダンスⅡ	学年末考査 就職ガイダンス ワープロ・表計算検定 アクティブワーキングガイダンスⅡ	

進学も就職も全力で支援 “守北”だから希望の未来を実現できる

3年次	自己実現
4月	基礎力診断テスト 専門学校対策セミナー 就職個別面談 公務員勉強会 就職ガイダンス開始 公務員模試
5月	中間考査 アドバンス補習開始 企業訪問 公務員勉強会 公務員模試 就職模試
6月	期末考査 進学模試(マーク) 公務員勉強会 公務員模試 看護模試 就職模試
7月	進学模試(記述) 看護出前講座 看護受験対策講座 職場見学 公務員勉強会
8月	
9月	進学模試(マーク) 課題考査 共通テスト説明会 指定校ガイダンス 最終志望調査票提出 就職個人指導 就職試験開始
10月	中間考査 進学模試(記述) 指定校面接ガイダンス
11月	進学模試(マーク) 教師塾出前講座 大学入試(公募制)
12月	期末考査 冬期進学講座 大学入試(一般選抜)
1月	卒業考査 大学入学共通テスト

1年次から進路活動はスタートします。意欲的に進路実現に向けて活動しよう!

進路決定

アクティブワーキングガイダンス

- 様々な職業や学びの分野を知ることにより知識や見識を深め、生徒個々が進路選択する際に、自分にあった将来像を見つけるきっかけとする。
- 興味ある分野や職業だけでなく、あまり関心を持っていない「分野・職業」について深く知ることで進路の選択肢を広げる。



各分野・職業別の講師をお呼びして、講義や模擬体験授業を受ける。

進路LHR「ようこそ先輩」



学生・社会人として活躍する多くの卒業生の話聞き、自分の進路を考えます。

幅広い進路に対応



出前講座や、講演会や職業体験など、自己のキャリア計画を決定するために必要な情報を常に発信しています。さらに、勉強会や各種模試や検定など、生徒のキャリア実現に向けてサポートを展開しています。

卒業生の主な進路先

守山北高校では、一人ひとりの進路希望を実現する進路指導を行います。

進 学	就 職
四年制大学 関西大学 立命館大学 龍谷大学 京都産業大学 近畿大学 京都橘大学 佛教大学 大谷大学 関西外国語大学 摂南大学 京都先端科学大学 大阪経済大学 京都文教大学 びわこ成蹊スポーツ大学 大阪産業大学 阪南大学 大阪学院大学 花園大学 びわこ学院大学 長浜バイオ大学 京都光華女子大学 京都華頂大学 関西国際大学 京都芸術大学 聖泉大学 平安女学院大学 東京富士大学 追手門学院大学 大阪商業大学 大阪電気通信大学 大阪経済法科大学 名古屋商科大学 成安造形大学 びわこ川辺リハビリテーション大学 阪南大学 大阪行岡医療大学 徳島文理大学 ノートルダム女子大学 短期大学 龍谷大学短期大学部 池坊短期大学 びわこ学院短期大学部 滋賀文教短期大学 嵯峨美術短期大学 滋賀短期大学 京都文教短期大学 華頂短期大学 京都経済短期大学 京都光華女子短期大学部 堺女子短期大学 大阪芸術短期大学部 滋賀職業能力開発短期大学校 中日本自動車短期大学 専門学校 滋賀県立総合保健専門学校 滋賀県済生会看護専門学校 草津看護専門学校 滋賀県堅田看護専門学校 京都府医師会看護専門学校 洛和会京都厚生学校 華頂看護専門学校 他	長府製作所 日本マタイ 大同塗料 利昌工業 日東電工 オリベスト ダイハツディーゼル ネッツトヨタびわこ 旭化成 オアシス たねや やまみ 金陽社 関西事業部 ピーダブルビー ホンダクリオ滋賀 宮川化成工業 近江OFT 滋賀トヨタ自動車 ブリヂストン 彦根工場 ニプロファーマ アルファ・テクノス 西日本積水工業 日本精工 (石部工場) 日本精工 (大津工場) 伸和 ヒラカワ サイチ工業 堅田電機 東京濾器 富士シート 麗光 いすゞ自動車近畿 カネ吉ヤマモトフーズ三陽 アイムインターナショナル 生活協同組合 コーピしが コメリ 合同会社 西友 湯元館 よつば会 特別介護老人ホーム「風和里」 ヤマト運輸 滋賀主管支店 手原産業倉庫 浅野運輸倉庫 鴻池運輸 センコー 京滋主管支店 エスラインギフ 日本メンテナンスエンジニアリング I&H 橋詰空設 野洲サルベージ (公務員) 彦根市消防 飛騨市役所 自衛隊 滋賀県警察 京都府警察

Voice 体験記



羅針盤 合格の鍵

京都産業大学 令和3年度卒業
先端理工学部 明富中学校出身

関 大雅さん
Seki Taiga

私は2年生から受験勉強を始めました。受験勉強と言っても、まだその頃は英単語帳を授業間の休み時間に見たり、家で少し勉強したりする程度でしたが、ずっと続けていくと、3年生になる頃には基礎的な文法問題は簡単に解けるようになっていました。基礎力が付いたことで、夏休みには長文や会話文の勉強に力を入れることができました。私は一度も塾に行っていないし、一日何時間勉強するというのも決めていませんでした。モチベーションが上がらない時は勉強しない日もありました。私は、勉強は量も大事だけれど、質の方が重要だと思います。だから中身の勉強をするよりは、自分に合う参考書を見つけて、集中的に勉強したり、すまじ時間を有効に使ったりすることが合格の鍵だと思います。また、学校のアドバンス補習は、色々な大学の過去問を解いたり、英語の長文や数学の応用問題に慣れたりすることができるので塾に行っていない人にお勧めです。



「人との繋がりを大切に」

株式会社 長府製作所 滋賀工場
令和4年度卒業
中主中学校出身

吉川 莉音さん
Yoshikawa Rino

高校卒業後の進路に迷っていた私は、進学も就職も両方選べる守山北高校を選びました。進学と就職のどちらを選ぶのかは、今後の人生の分岐点ともいえる大切な選択となるので慎重に考えました。成人年齢が18歳に引き下げられたことを一つの大きな節目として自立ということを考え、私は就職の道に進むことを決断しました。学校では、就職ガイダンスや個人面談での丁寧な指導、企業見学の引率など、先生方の手厚いサポートに支えていただき、本当に感謝しています。守山北高校には「ほらここに人を想う心がある」というキャッチフレーズがあります。生徒に寄り添いサポートして下さる先生方や苦楽を共に分かち合える友人がたくさんいるこの学校で、人との繋がりを大切に、自分自身を成長させてください。