

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅲ 調査問題の解説」では「解答類型」等に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たっては、そちらも御参照ください。

1061
 小学校第6学年
 国語B 解答用紙

（ここから右には解答を書いてはいけません。）

1
 2

一	2
二	青木 ①
	4
	中川 ②
	1
	川本 ③
	3

※◆の印から書きましょう。とちゅうて行を変えないで、続けて書きましょう。

三		
め	た	例
る	な	川
こ	考	本
の	え	さ
大	を	ん
切	示	は
さ	す	、
に	と	五
つ	も	年
い	に	生
て	活	の
助	動	考
言	の	え
を	受	を
し	け	受
て	止	け
い	め	止
る	を	め
。	確	、
	か	新

60字 40字

2

[1879 (明治12) 年ごろ]
 海外から塩素酸カリウムなどが輸入されるようになったことにより、**例** さまざまな色や明るさの打ち上げ花火を作ることができるようになった。

わたしは、
 そのわざを

※◆の印から書きましょう。とちゅうて行を変えないで、続けて書きましょう。

打ち上げ花火は、およそ400年もの歴史をもった、日本のすばらしい伝統といえます。

例 ◆現在では、型物の開発が進んでいます。また、中間色も使ったカラフルな花火を作ったり、音楽に合わせて打ち上げたりしています。長い伝統を受けつぎ、新たなことにちよう戦する花火師さんたちの思いに感動しました。

100字

3の解答らんは、裏面にあります。

（この欄には解答を書きません。）

学校名	組	出席番号	男女	個人番号

※個人番号票を見ながら、まずにけたがつ、数字を書き写してください。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅲ 調査問題の解説」の「解答類型」等に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

国語 B

（この方向右には解答を書いてはいけません。）

3

二		一		
		ウ	イ	ア
花田さんが書いたすいせん文	5	<p>【例】 同じ作者の作品を読むことで、お気に入りの作品に出会うことができ たから。</p>	<p>【例】 この物語がどのように続くのか想像しながら、最後の部分を何度も読 み返したことで、青いけむりにこめられた意味を少し理解できたよう な気がするから。</p>	<p>【例】 物語の作者に注目して本や文章を読んだ経験がない人</p>
本間さんが書いたすいせん文	3			

（この方向右には解答を書いてはいけません。）