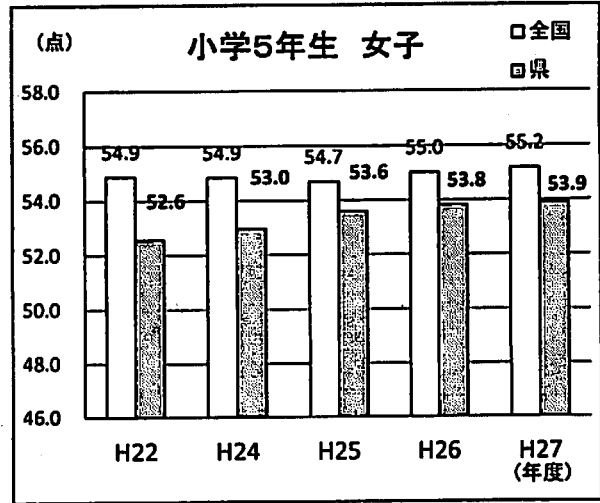
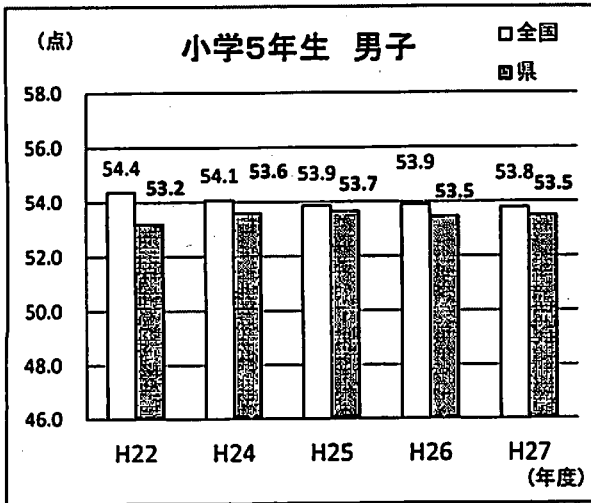


平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

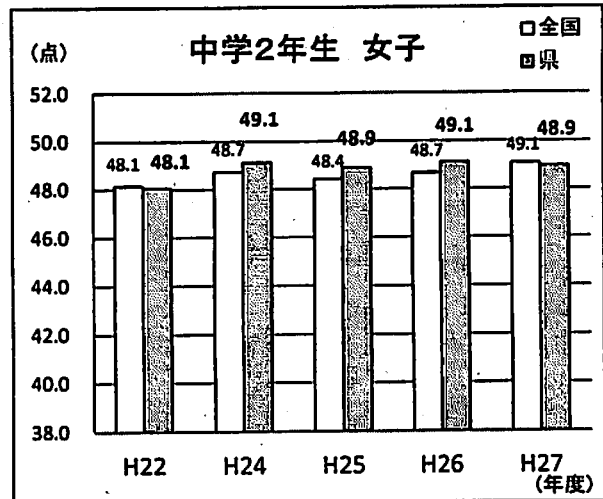
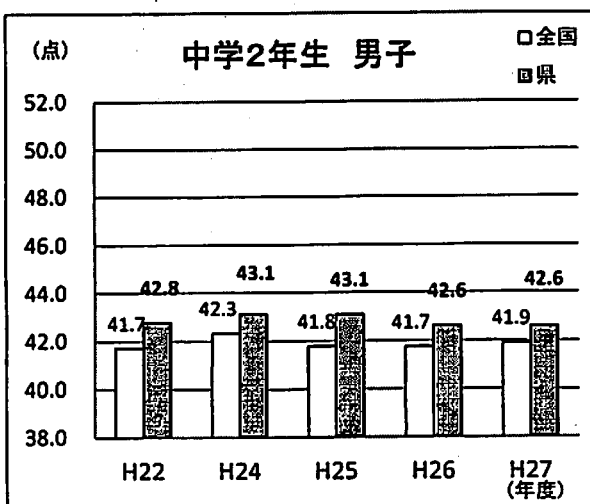
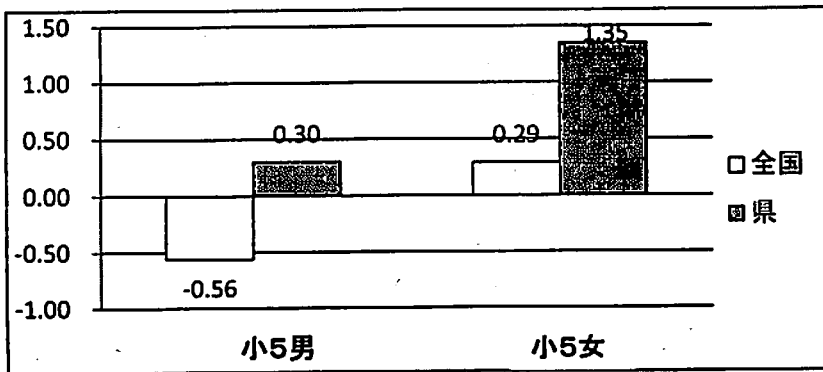
1. 調査結果の概要
2. 児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査からみる本県の傾向
3. 調査実施概要
4. 実技調査の状況
5. 実技調査結果の年度別推移
6. 資料編

1 調査結果の概要

(1) 県の体力合計点の推移(全国との比較)



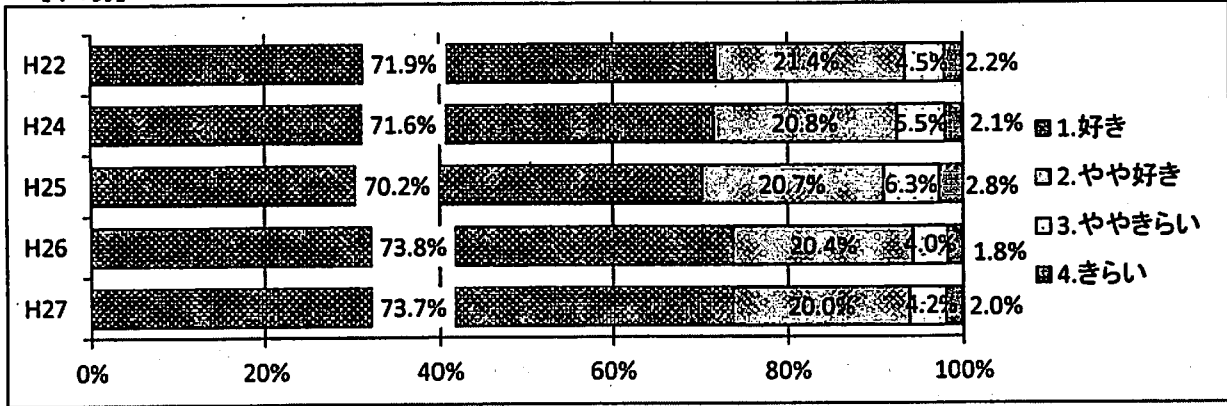
平成27年度と平成22年度の体力合計点の差



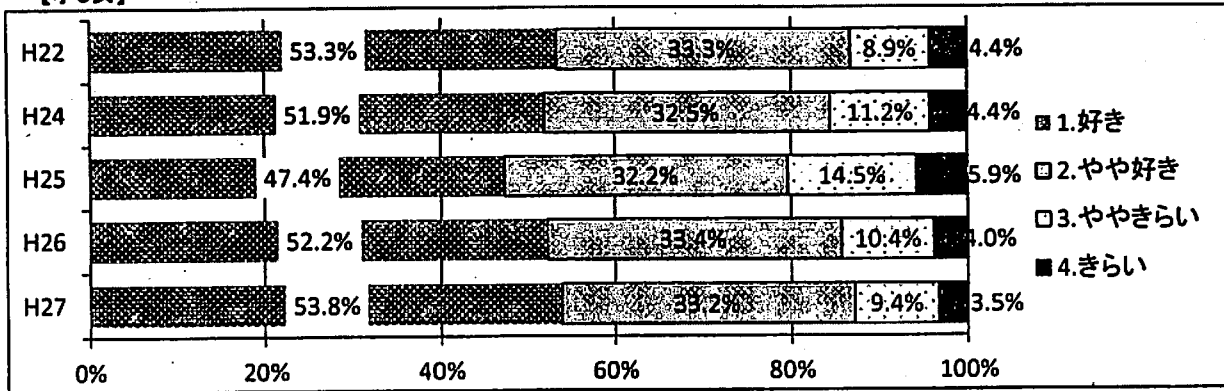
・体力合計点は、小中学校男女すべてにおいて、昨年度の調査と比較して大きな変化は見られなかったが、小学校女子においては、平成22年度以降、最も高かった。

(2) 運動やスポーツの好き・嫌いの推移

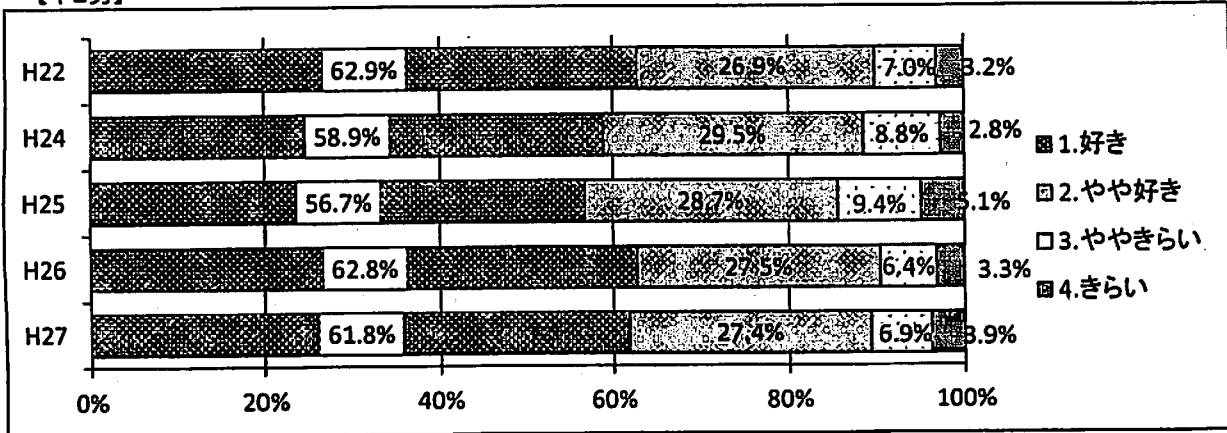
【小5男】



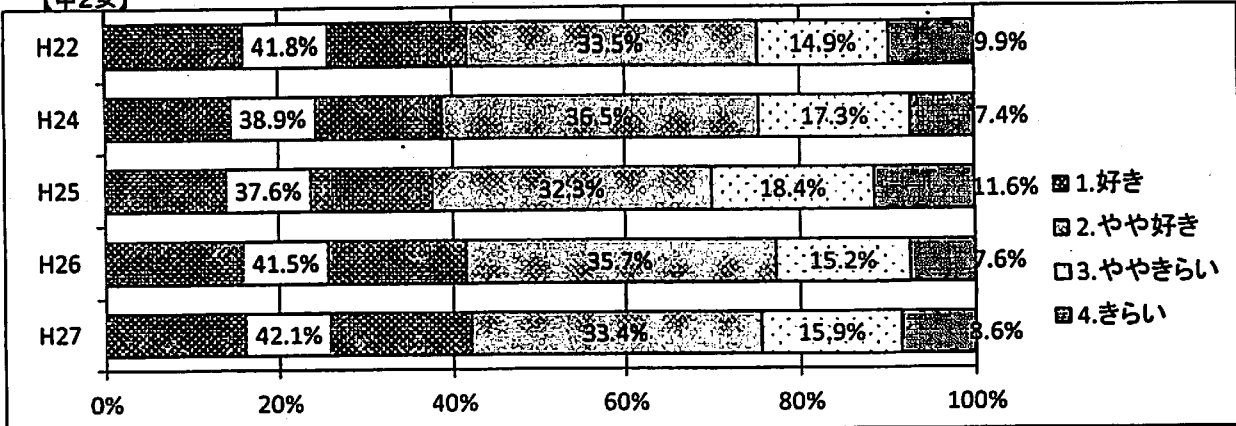
【小5女】



【中2男】



【中2女】



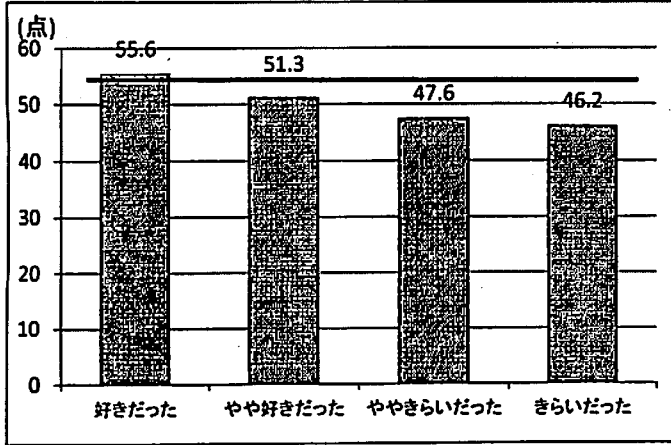
2 児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査からみる本県の傾向

1 幼児期の運動・遊びを促進すること

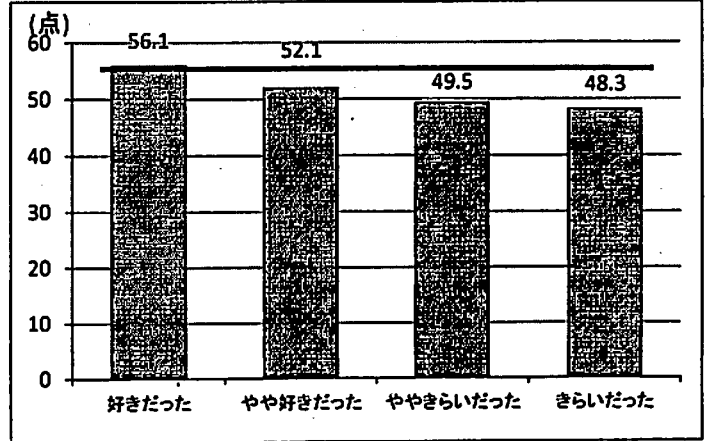
(1)「小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか」と体力合計点との関連

クロス集計

【小5男】全国平均 53.80点



【小5女】全国平均 55.18点



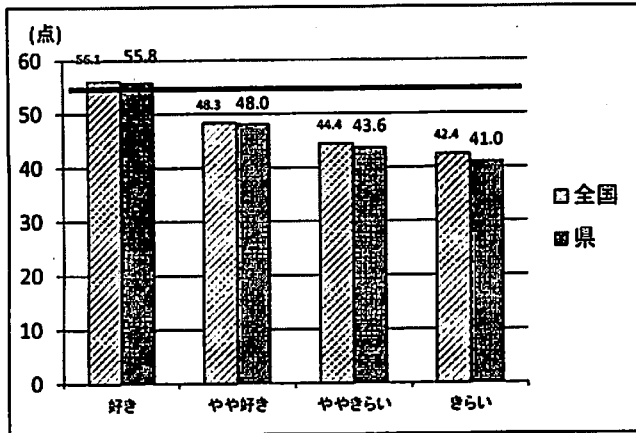
○男女ともに、「小学校入学前は体を動かす遊びが好きだった」と答えている児童の体力合計点が最も高く、全国平均を上回っていた。

2 子どもが進んで運動遊びに取り組むようにすること

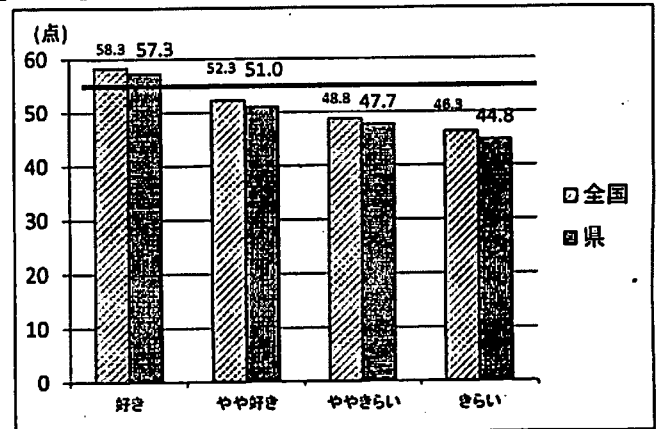
(1)「運動やスポーツをすることは好きですか」と体力合計点との関係

クロス集計

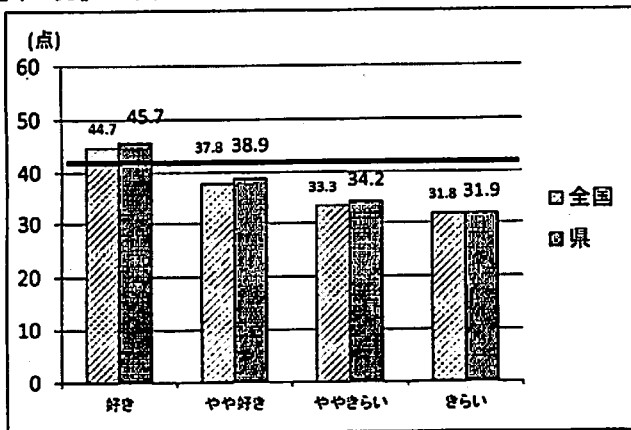
【小5男】全国平均 53.80点



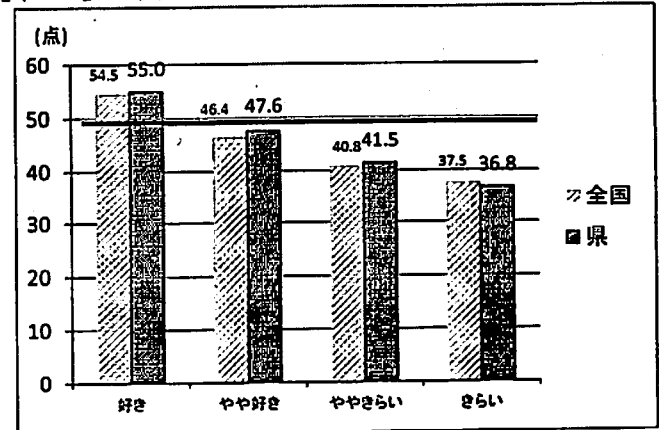
【小5女】全国平均 55.18点



【中2男】全国平均 41.89点



【中2女】全国平均 49.08点



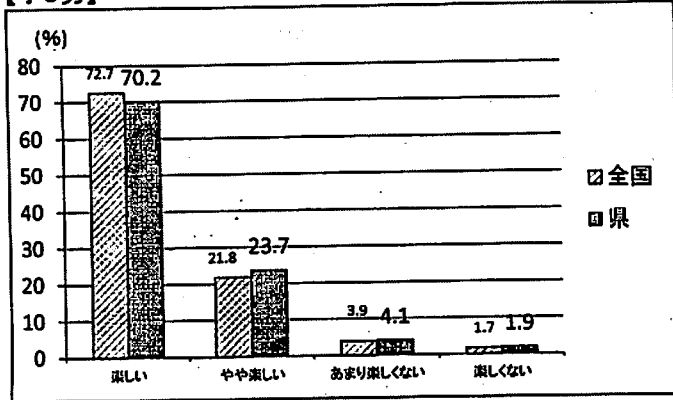
○運動やスポーツを好きと答えている子どもは、体力合計点が全国平均よりも高かった。

3 教員の指導力を向上させること

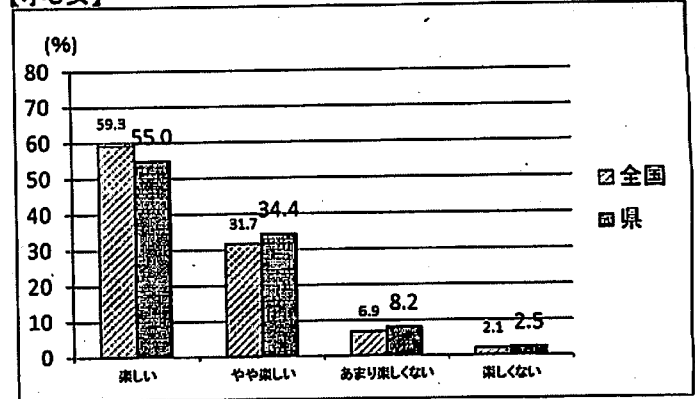
(1) 小学校の体育の授業について (児童質問紙、学校質問紙)

① 体育の授業は楽しい (児童質問紙)

【小5男】

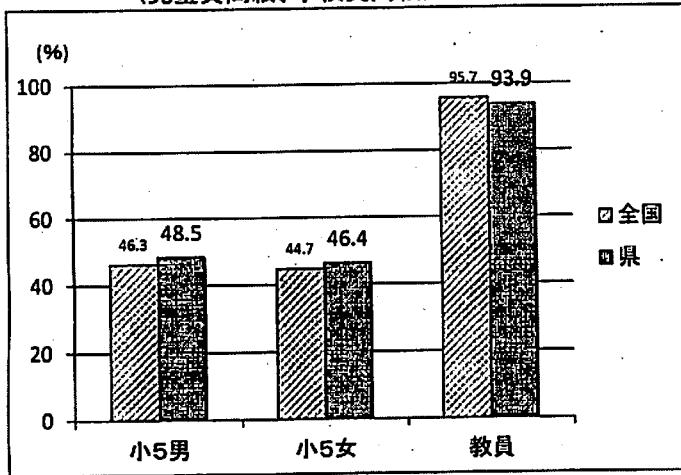


【小5女】



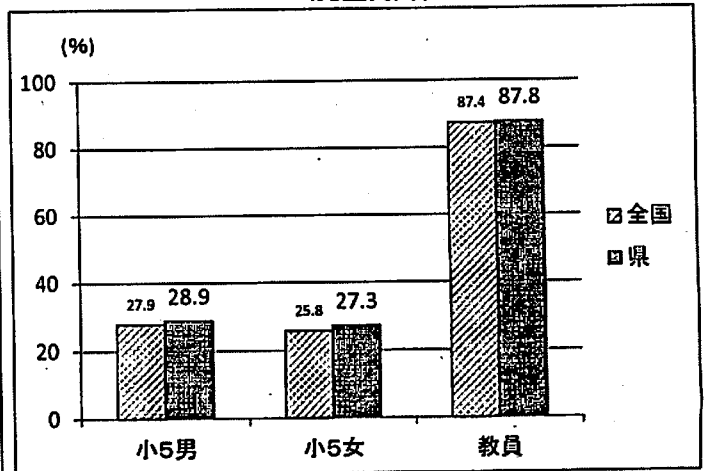
○男女ともに、体育の授業は楽しいと答えた児童の割合が最も高く、女子に比べ男子の方が楽しいと答えた割合が高い。

② 体育の授業の目標の提示について (児童質問紙、学校質問紙)



○学校の取組として教員は目標の提示をしていると回答した割合が高いが、児童が目標を提示されていると思っている割合は教員ほど高くない。

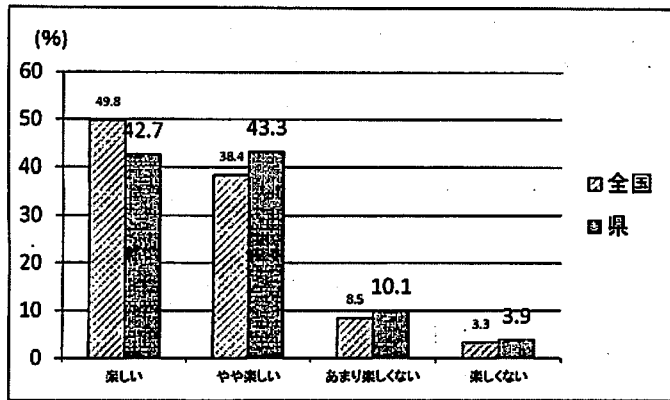
③ 体育の授業で振り返る活動の実施について (児童質問紙、学校質問紙)



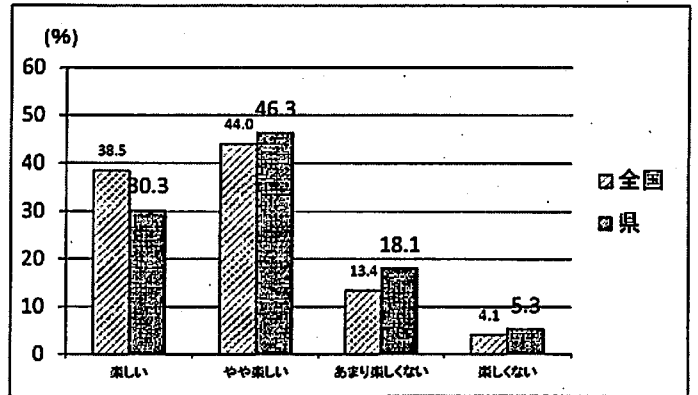
○学校の取組として教員は振り返る活動を実施していると回答した割合が高いが、児童が実施していると思っている割合は教員ほど高くない。

(2) 中学校の保健体育の授業について (生徒質問紙、学校質問紙)

①保健体育の授業は楽しい (児童質問紙)
【中2男】

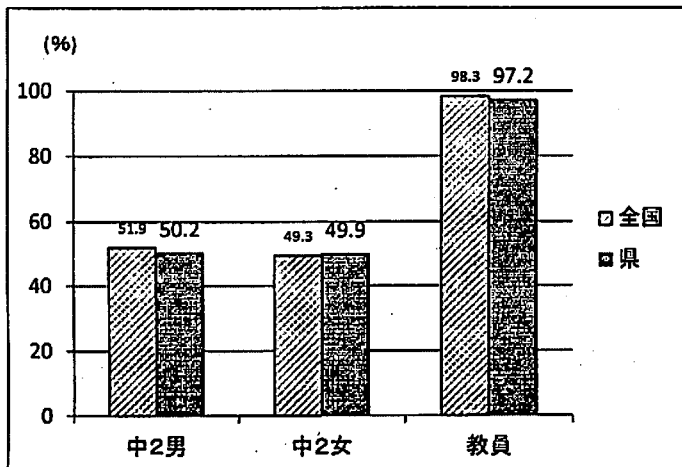


【中2女】



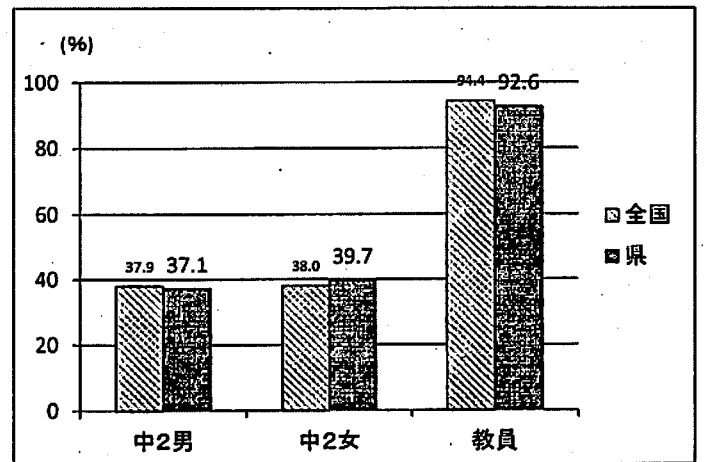
○本県においては男女ともに、体育の授業はやや楽しいと答えた生徒の割合が最も高かった。

②保健体育の授業の目標の提示について (生徒質問紙、学校質問紙)



○学校の取組として教員は目標の提示をしていると回答した割合が高いが、生徒が目標を提示されていると思っている割合は教員ほど高くない。

③保健体育の授業で振り返る活動の実施について (生徒質問紙、学校質問紙)

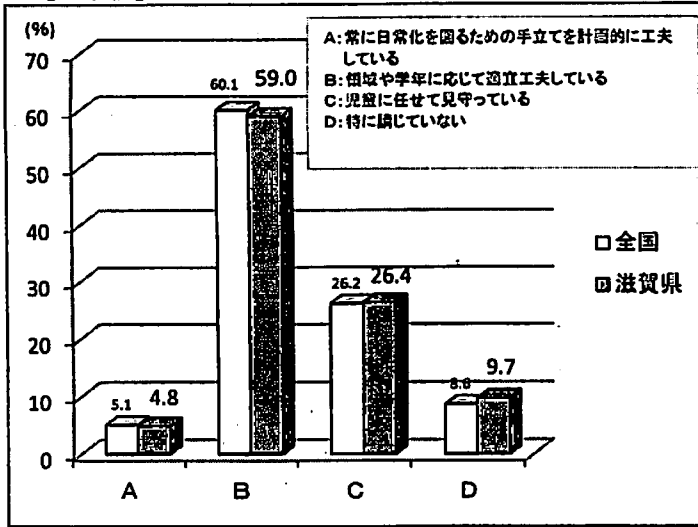


○学校の取組として教員は振り返る活動を実施していると回答した割合が高いが、生徒が実施していると思っている割合は教員ほど高くない。

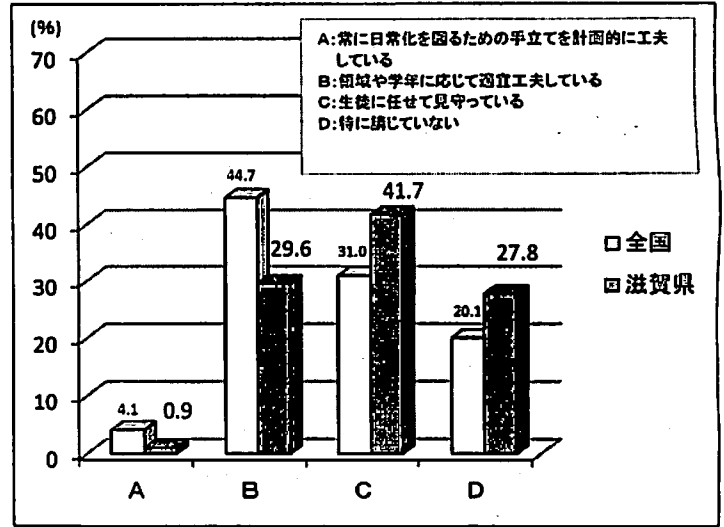
4 学校組織全体の取組にすること

(1) 授業で学習したことを、児童生徒が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを講じている状況(学校質問紙)

【小学校】



【中学校】



【小学生の曜日ごとの運動時間】

		月	火	水	木	金	土	日	
運動時間 (分)	男子	滋賀県	54.2	57.4	69.4	59.4	56.8	155.1	148.8
	全国	60.0	63.4	68.7	64.0	64.0	145.6	137.8	
女子	滋賀県	31.9	34.3	44.3	35.8	36.3	84.4	72.1	
	全国	39.5	40.4	45.3	41.4	43.1	78.0	65.9	

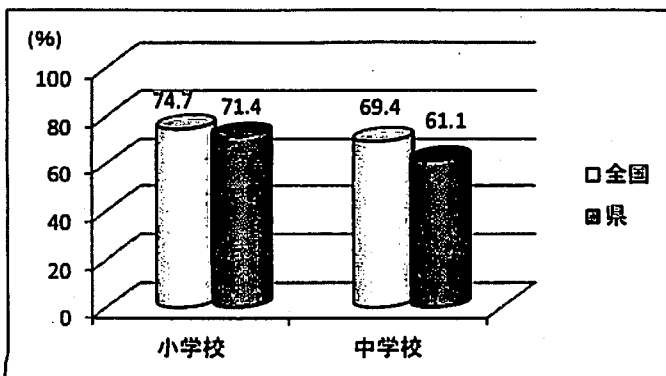
【中学生の曜日ごとの運動時間】

		月	火	水	木	金	土	日	
運動時間 (分)	男子	滋賀県	101.3	113.7	93.9	113.9	112.7	219.1	183.4
	全国	95.8	110.4	108.2	109.4	112.2	206.2	172.9	
女子	滋賀県	78.1	81.8	67.0	83.3	84.1	155.1	113.5	
	全国	71.1	80.5	79.0	80.4	83.2	148.7	112.0	

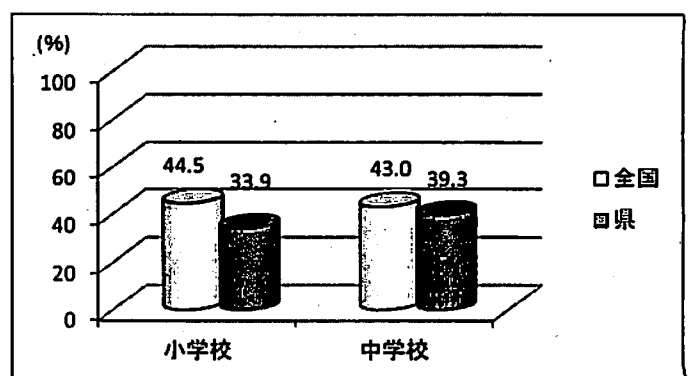
○小学生の平日の運動時間は全国に比べて少なく、中学生については全国に比べ多い傾向にある。中学生については、運動部活動等の加入率が全国に比べ高いことが要因の一つと考えられる。また、授業で学習したことを、児童生徒が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを常に工夫しているしている小学校の割合は全体の4.8%、中学校では全体の0.9%であった。小学校においては、運動部等の加入率が全国に比べ低いことから、学校等における平日の運動機会を拡充していくことが求められる。

(2) 調査結果を踏まえた取組について(学校質問紙)

① 調査結果を学校全体で共有した割合



② 調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善に取り組んだ割合



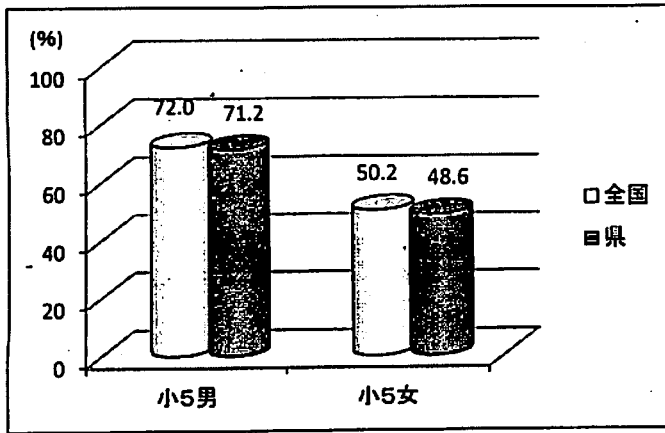
・調査結果を学校全体で共有した割合は、小中学校ともに、全国平均と比べて低かった。

・調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善に取り組んだ割合は、小中学校ともに、全国平均と比べて低かった。

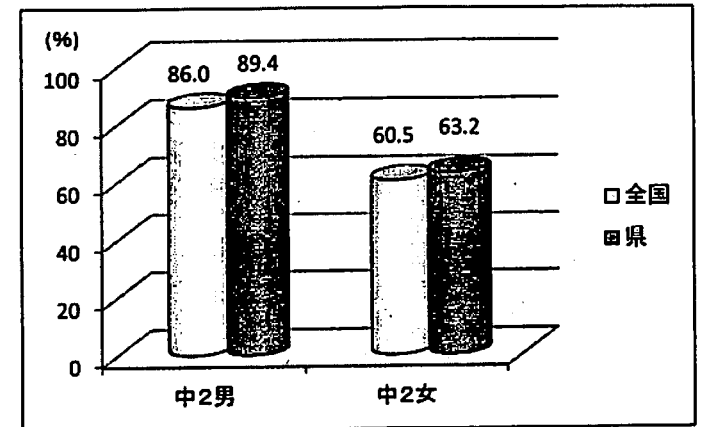
5 家庭・地域での運動機会を充実させること

(1)「学校の運動部(部活動)や学校外のスポーツクラブ(スポーツ少年団を含む)にはいっている」と答えた児童生徒の割合について
(児童質問紙)

【小学校】



【中学校】

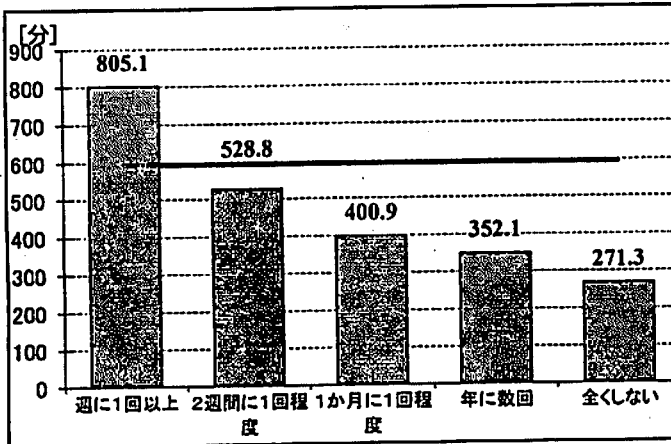


- ・小学校の男女ともに、全国に比べて「運動部等にはいっている」と答えている割合が低かった。
- ・中学校の男女ともに、全国と比べて「運動部等にはいっている」と答えている割合が高かった。

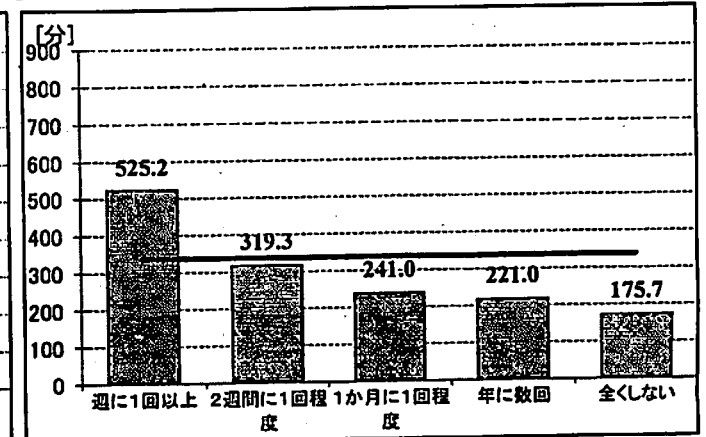
(2) 1週間の総運動時間と家の人と運動やスポーツについて話す頻度との関連(児童質問紙)

クロス集計

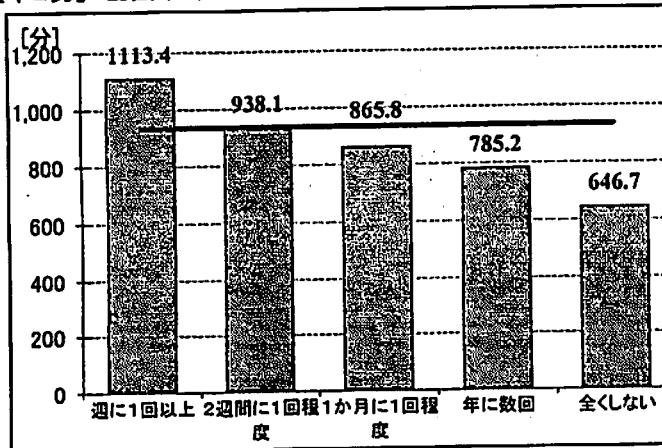
【小5男】 全国平均 597.49分



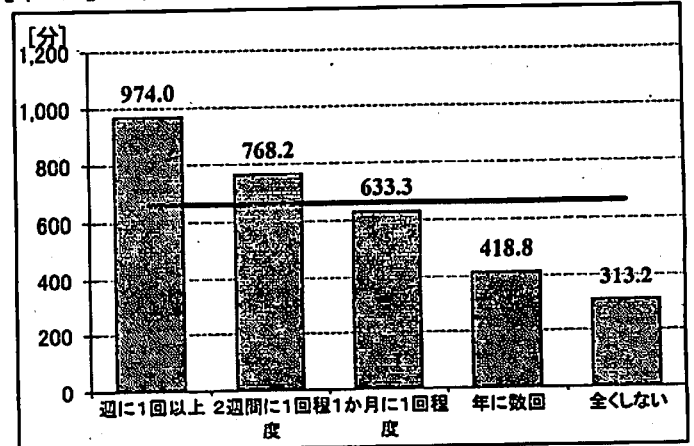
【小5女】 全国平均 351.65分



【中2男】 全国平均 913.98分



【中2女】 全国平均 653.99分



○家の人と運動やスポーツについて週に1回以上話すことと答えた児童生徒の1週間の総運動時間が最も多く、話す頻度が高いほど1週間の総運動時間が多い傾向にある。

3. 調査実施概要

(1)対象学年

- ・小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ・中学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

(2)調査の内容

①児童生徒に対する調査

ア 実技調査(小学校、中学校8種目で実施。

小学校は20mシャトルラン、中学校は持久走と20mシャトルランから選択。)

体力テスト種目		単位	体力要素	測定
①	握力	kg	筋力	左右握力の平均値
②	上体起こし	回	筋パワー ・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
③	長座位前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離
④	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数
⑤-1	持久走	秒	全身持久力 ・長距離走能力	男子1500m、女子1000m の走行時間
⑤-2	20mシャトルラン	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数
⑥	50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間
⑦	立ち幅とび	cm	筋パワー ・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
⑧	ソフトボール投げ ・ハンドボール投げ	m	巧緻性 ・投球能力	ソフトボールを遠投した距離(小学校) ・ハンドボール2号を遠投した距離(中学校)
体力合計点		点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点	
総合評価		5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価	

どちらかの1種目を選択
両方実施した場合は得
点の高い方で総合評
価しています

イ 質問紙調査(運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査)

②学校に対する質問紙調査(子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査)

③教育委員会に対する質問紙調査(子どもの体力向上に係る施策等に関する質問紙調査)

(3)調査実施日

実技調査 : 平成27年4月から7月末までの期間

質問紙調査 : 調査票到着から7月末までの期間

(4)本県の調査学校数(公立学校)・児童生徒数

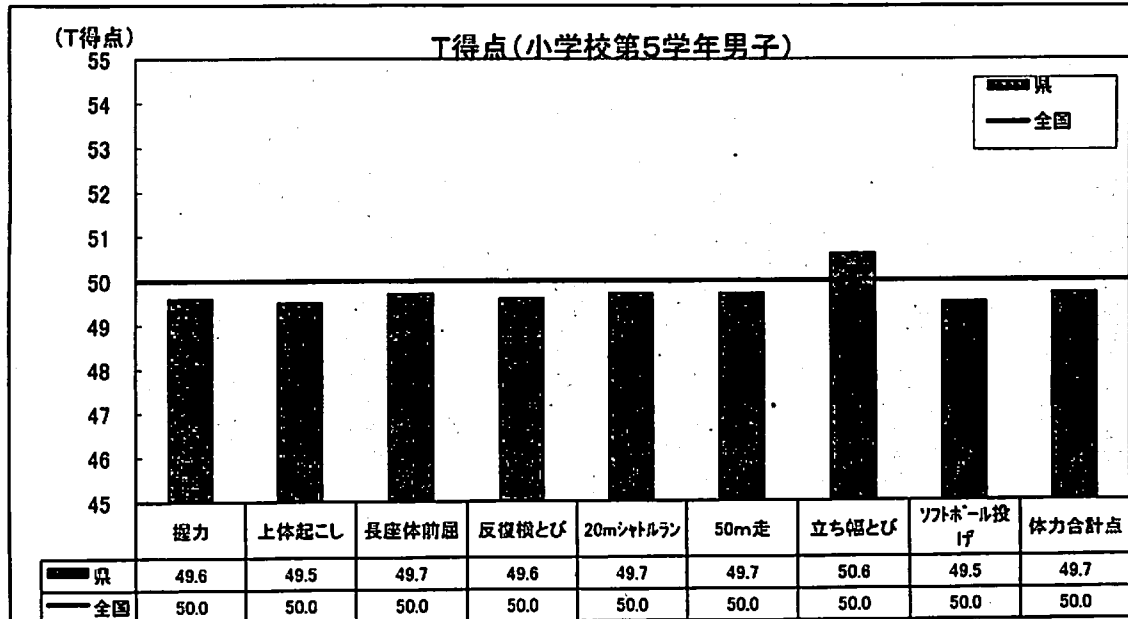
	学校総数	調査実施校数	標本数
■公立小学校	234	228	13,256(男:6,732 女:6,524)
■公立中学校	111	108	12,902(男:6,602 女:6,300)

4 実技調査の状況

①小学校第5学年男子

※全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較

平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=偏差/標準偏差、偏差=調査結果-平均値」



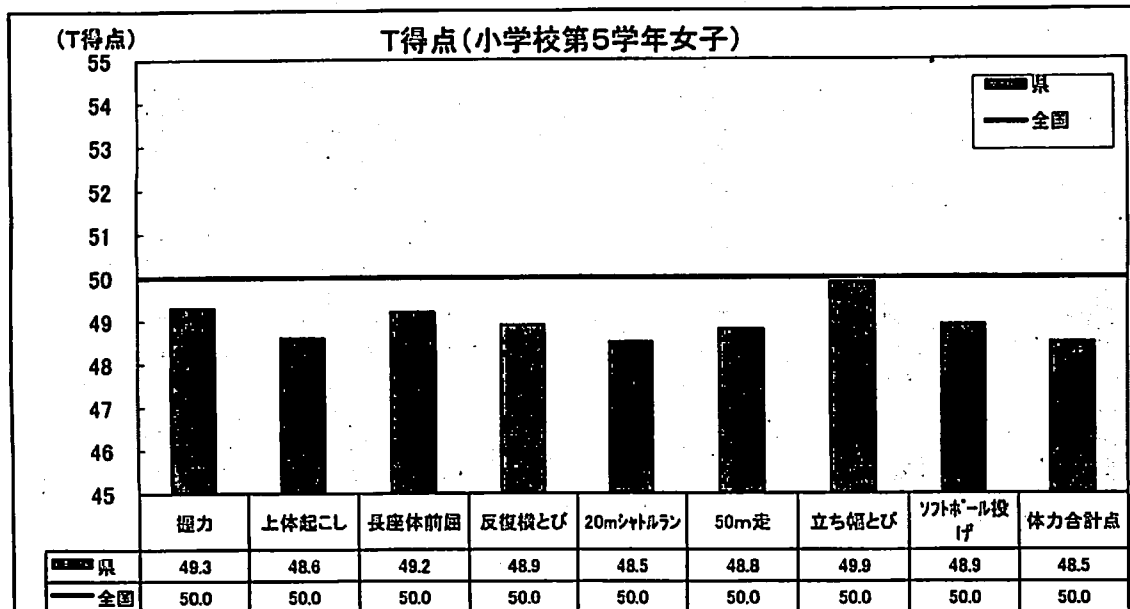
<平均値>

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m	点
県平均	16.30	19.31	32.83	41.27	50.93	9.41	152.52	22.14	53.49
全国平均	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.38	151.24	22.52	53.80
差	-0.15	-0.27	-0.22	-0.33	-0.71	-0.03	1.28	-0.38	-0.31

○体力合計点は、全国平均値を0.31ポイント下回った。
(今回は全国平均値を0.46ポイント下回った)

- ・立ち幅とびは、全国平均値を上回った。
- ・握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、ソフトボール投げは、全国平均値を下回ったが、長座体前屈については過去最高値となった。
- ・握力、ソフトボール投げは、全国と同じように過去最低値となり、年々平均値を下げている。

②小学校第5学年女子



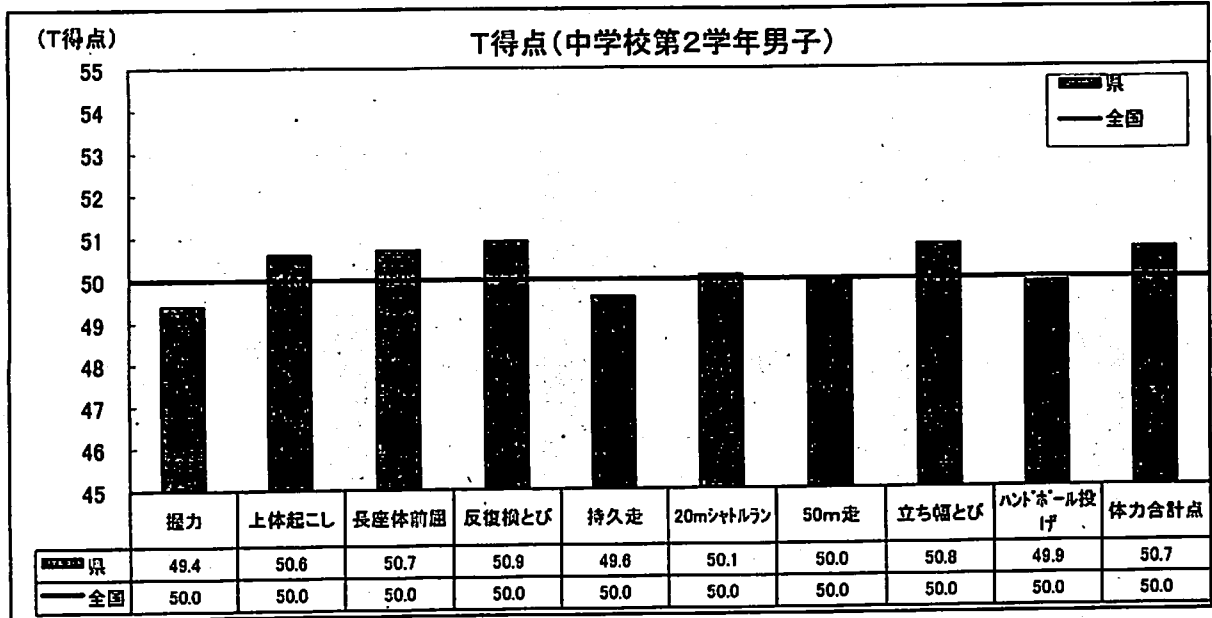
<平均値>

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m	点
県平均	15.80	17.66	36.79	38.80	38.19	9.72	144.65	13.25	53.91
全国平均	16.05	18.42	37.44	39.55	40.69	9.62	144.77	13.77	55.18
差	-0.25	-0.76	-0.65	-0.75	-2.50	-0.10	-0.12	-0.52	-1.27

○体力合計点は、全国平均値を1.27ポイント下回ったが、過去最高値となった。(今回は全国平均値を1.19ポイント下回った)

- ・すべての種目で、全国平均値を下回った。
- ・長座体前屈、反復横とびは、立ち幅とびは、全国平均値を下回ったものの、それぞれ過去最高値となった。
特に、反復横とびは、年々平均値を上げている。

③中学校第2学年男子



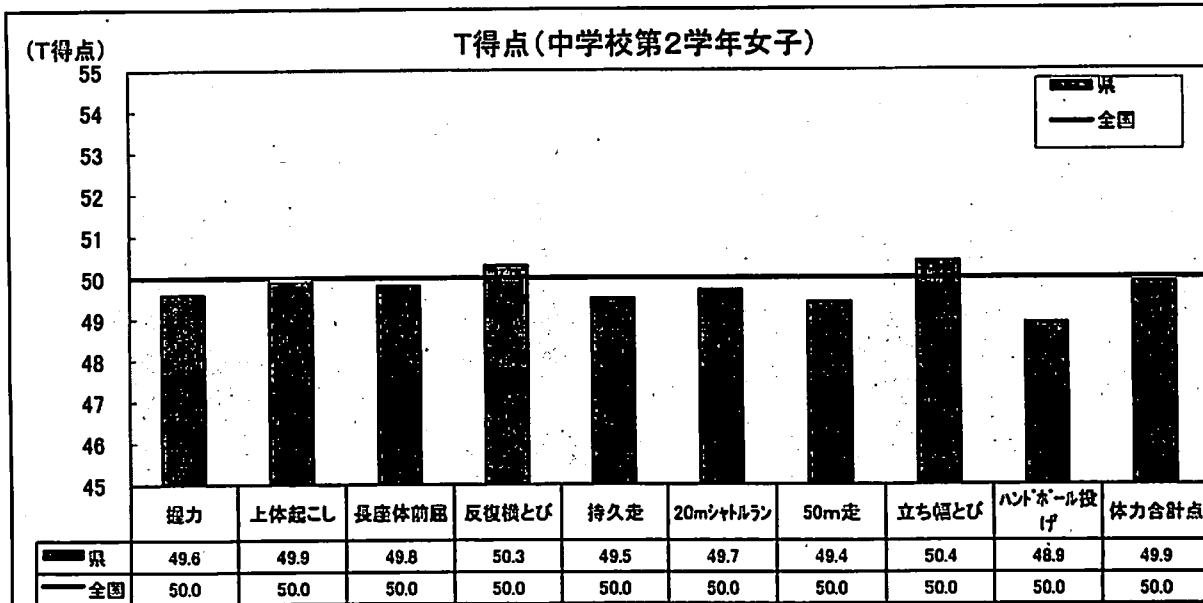
<平均値>

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm	m	点
県平均	28.53	27.79	43.85	52.31	395.08	85.88	8.01	196.29	20.61	42.60
全国平均	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
差	-0.40	0.36	0.77	0.69	-2.45	0.32	0.00	2.24	-0.04	0.71

○体力合計点は、全国平均値を0.71ポイント上回った。
(前は全国平均値を0.88ポイント上回った)

- ・上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とびは、全国平均値を上回った。
- ・握力、持久走、ハンドボール投げは、全国平均値を下回った。
また、握力、ハンドボール投げは、全国と同じように過去最低値となり、年々平均値を下げている。

④中学校第2学年女子



<平均値>

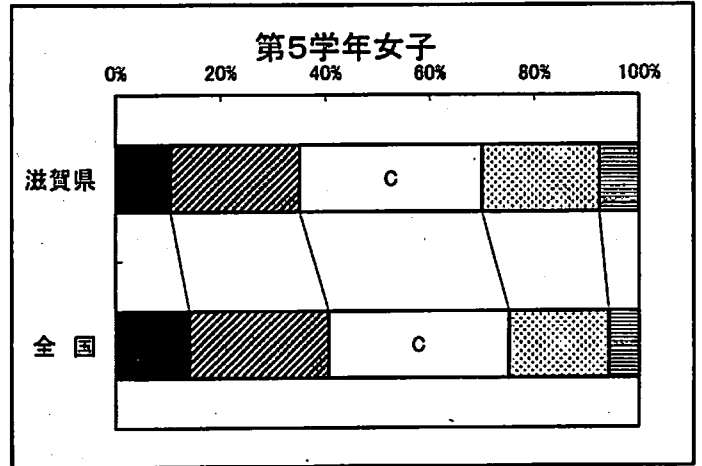
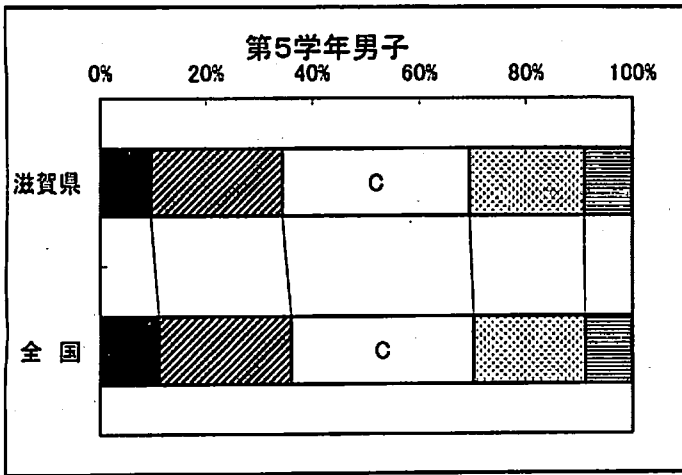
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm	m	点
県平均	23.51	23.18	45.30	46.29	292.29	57.40	8.89	168.15	12.40	48.94
全国平均	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08
差	-0.17	-0.08	-0.23	0.20	-2.26	-0.66	-0.05	0.87	-0.43	-0.14

○体力合計点は、全国平均値を0.14ポイント下回った。
(前は全国平均値を0.46ポイント上回った)

- ・反復横とび、立ち幅とびは、全国平均値を上回った。また、反復横とびは過去最高値となった。
- ・握力、上体起こし、長座体前屈、持久走、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げは全国平均値を下回った。
- ・握力、ハンドボール投げは、全国と同じように過去最低値となり、ハンドボール投げは、年々平均値を下げている。

⑤総合評価(段階別)の結果 本県の割合と全国の割合との比較

◆小学校



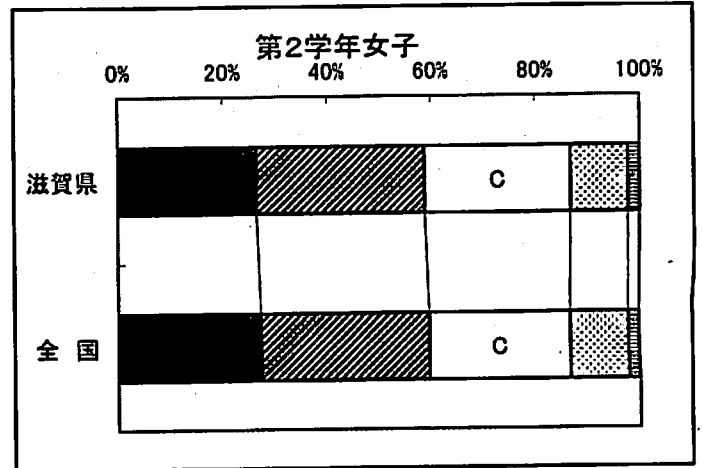
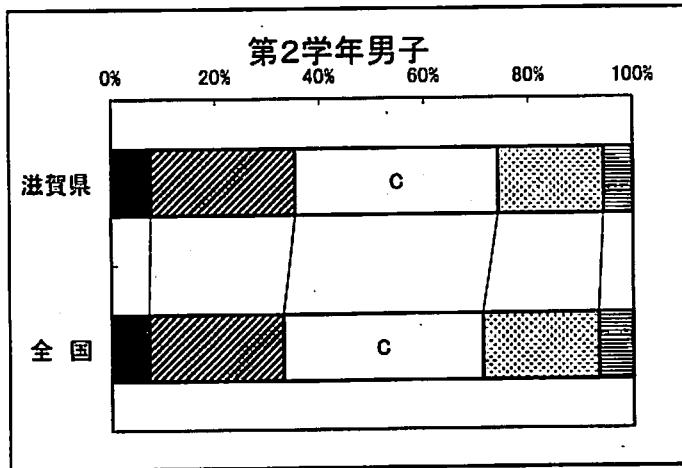
<小学校第5学年男子>

	A	B	C	D	E
滋賀県	9.6%	24.7%	35.0%	21.5%	9.1%
全国	11.1%	24.9%	34.1%	21.0%	8.9%

<小学校第5学年女子>

	A	B	C	D	E
滋賀県	10.5%	24.6%	34.9%	22.4%	7.6%
全国	14.1%	26.5%	34.5%	19.0%	5.8%

◆中学校



<中学校第2学年男子>

	A	B	C	D	E
滋賀県	7.7%	27.7%	38.8%	20.2%	5.7%
全国	7.3%	25.7%	38.1%	22.2%	6.7%

<中学校第2学年女子>

	A	B	C	D	E
滋賀県	26.5%	32.4%	28.0%	11.0%	2.2%
全国	27.3%	32.3%	27.0%	11.3%	2.1%

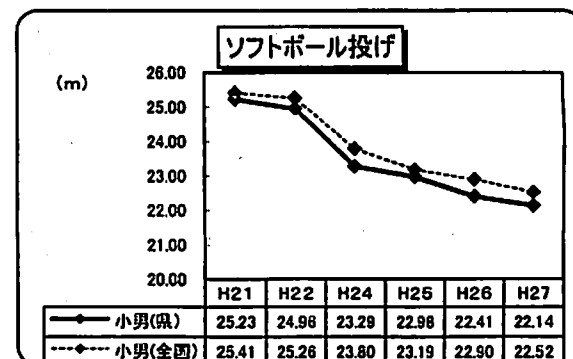
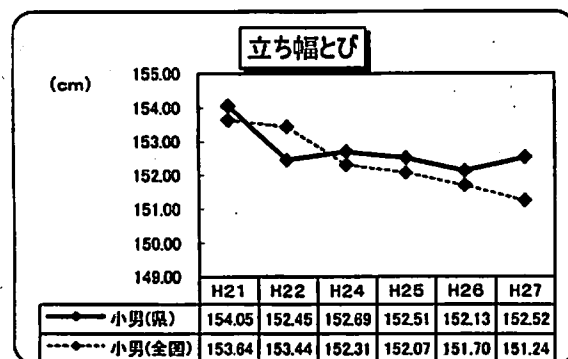
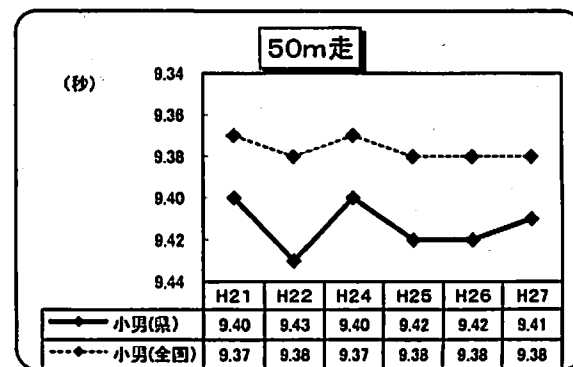
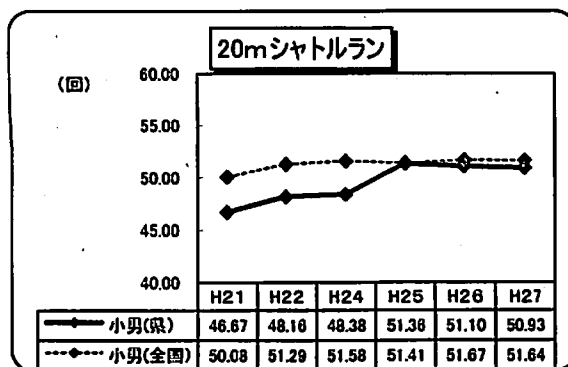
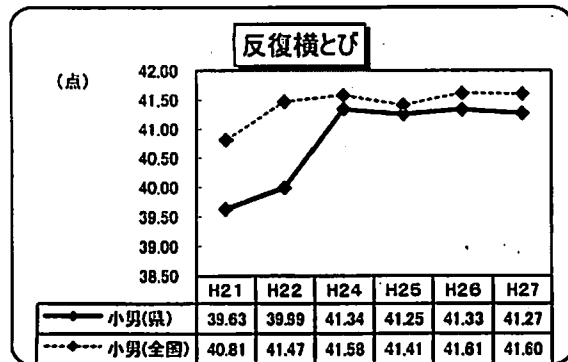
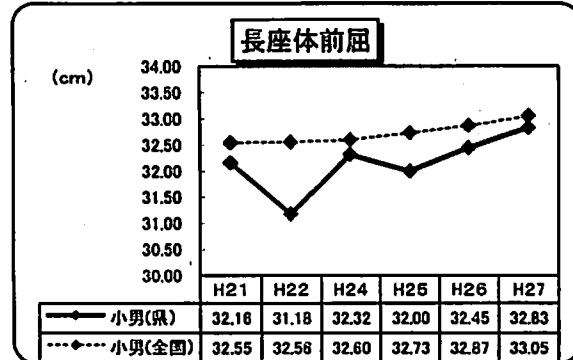
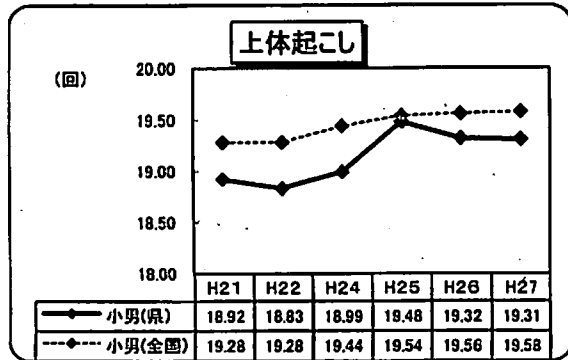
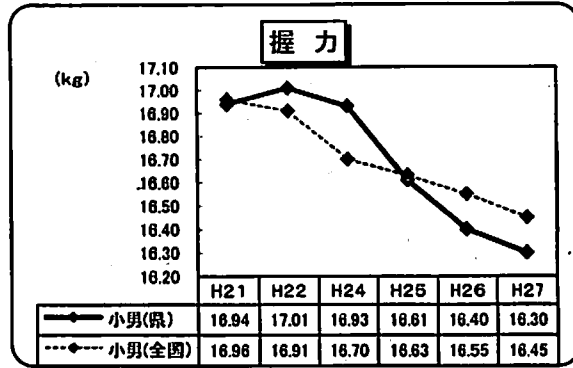
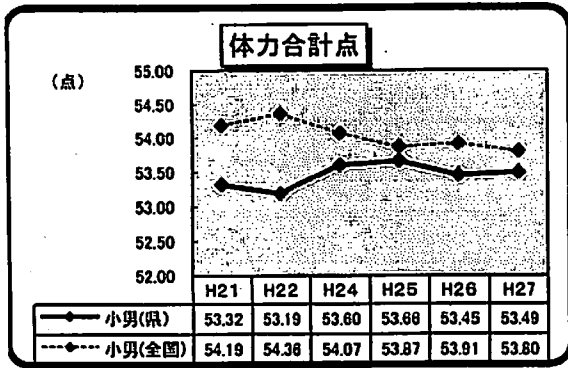
総合評価: 8種目の体力テストすべてを実施した場合、体力テスト合計点の良い方からABCDEの5段階で評価した体力の総合評価。

<本県の傾向>

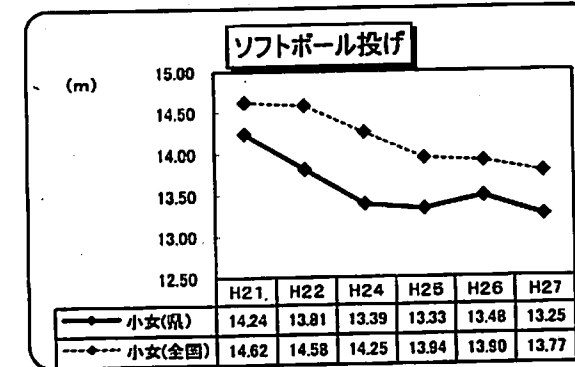
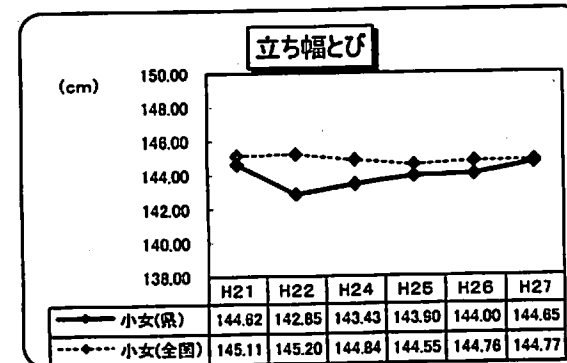
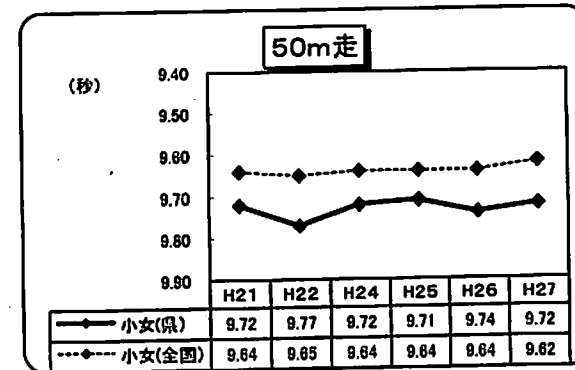
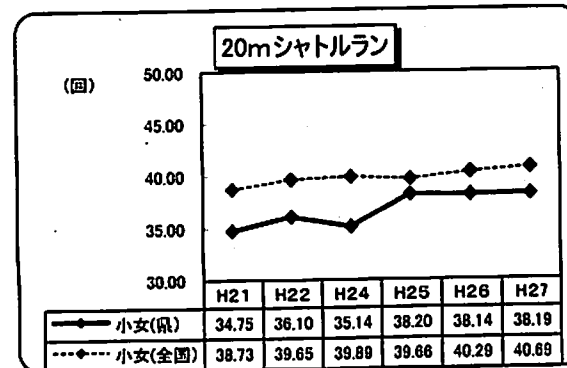
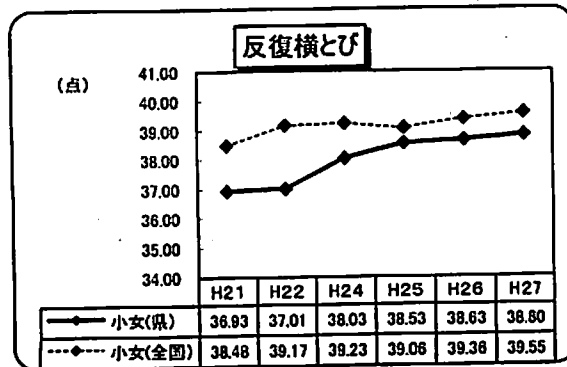
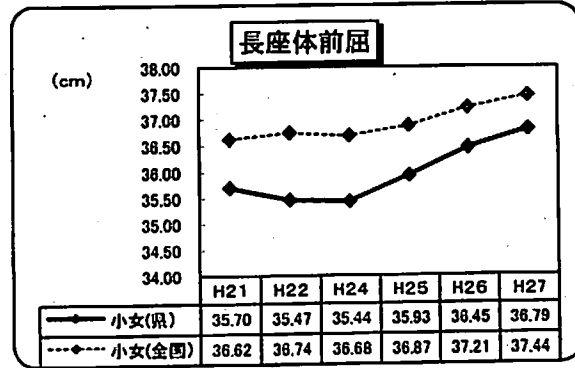
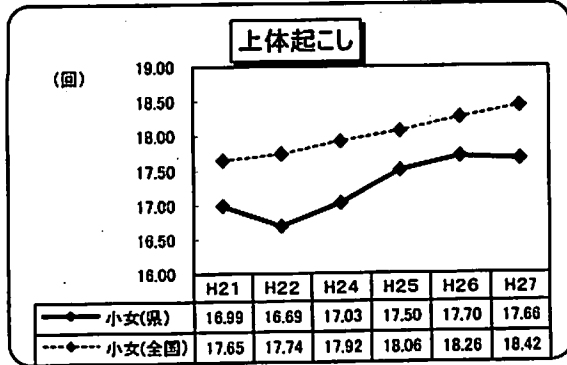
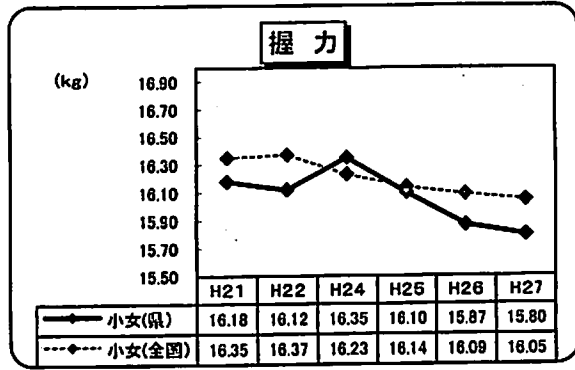
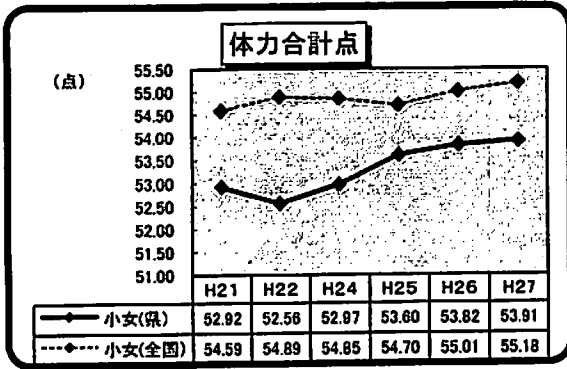
- 小学校では、男女とも全国と比べて、上位層(A・B段階)の割合が低く、下位層(D・E段階)の割合が高い。
- 中学校では、男子は全国と比べて上位層(A・B段階)の割合が高いが、女子は上位層(A・B段階)の割合がやや低い。

5 実技調査結果の年度別推移(H21~H27)

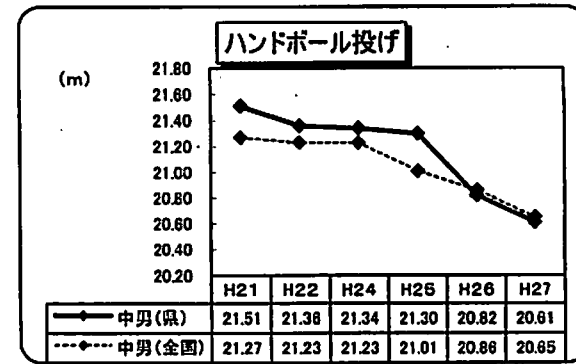
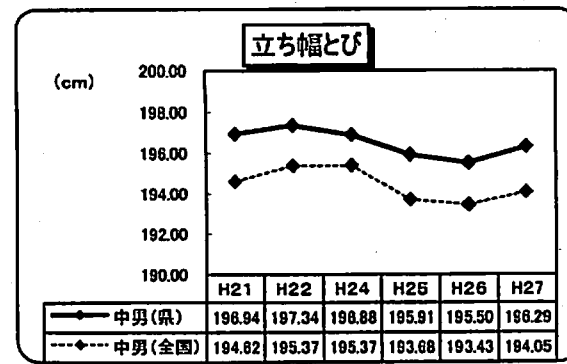
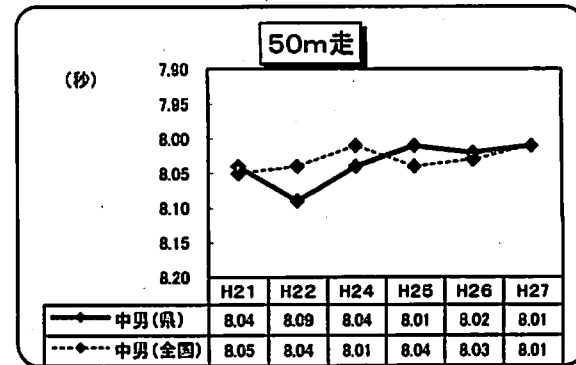
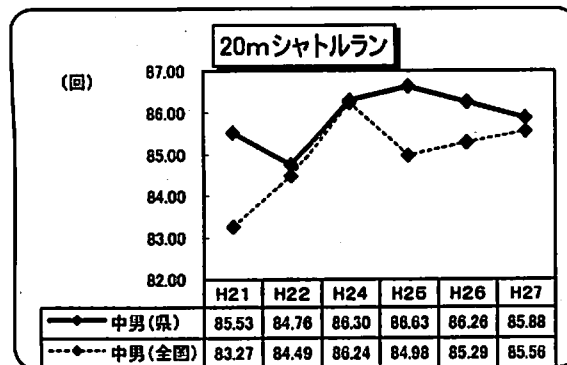
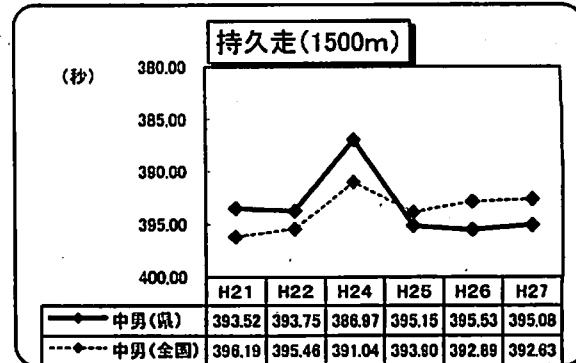
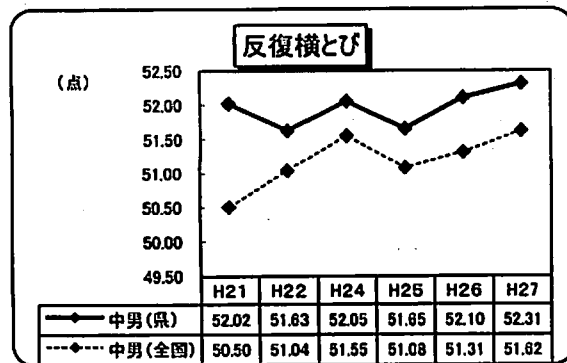
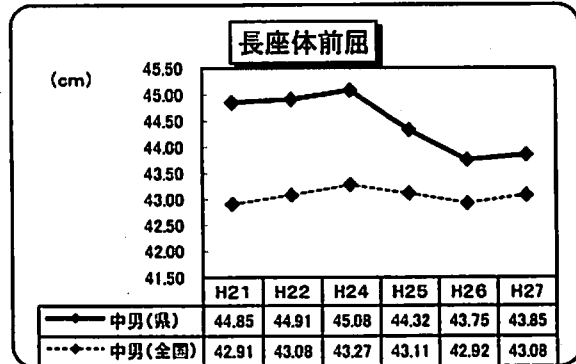
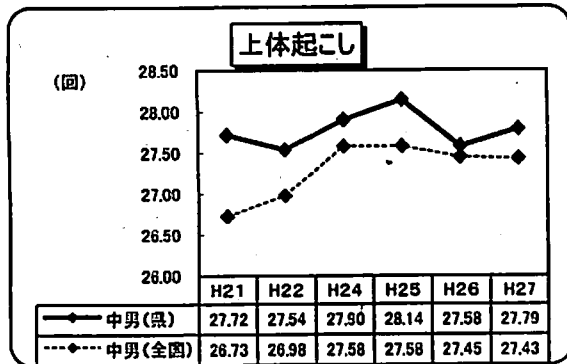
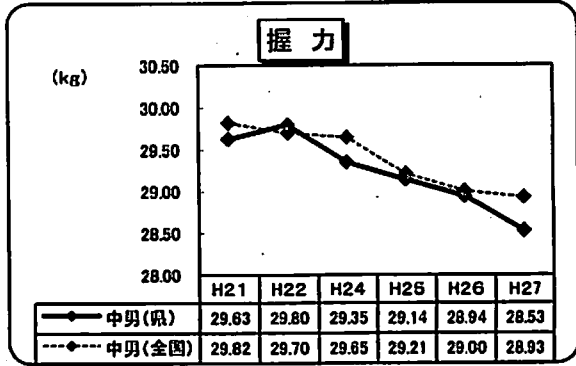
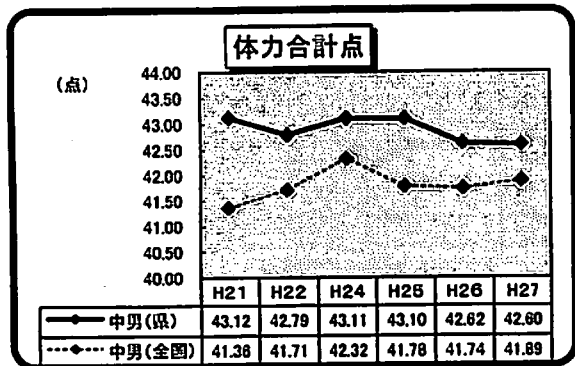
小学校第5学年男子



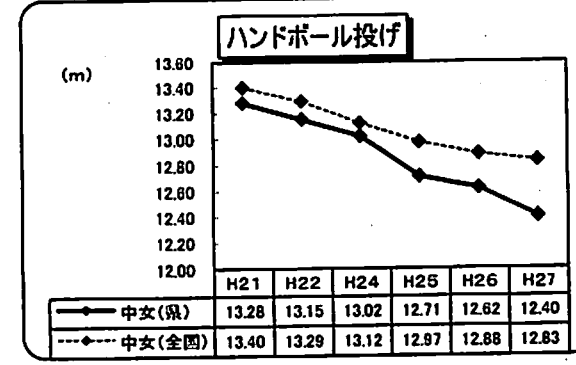
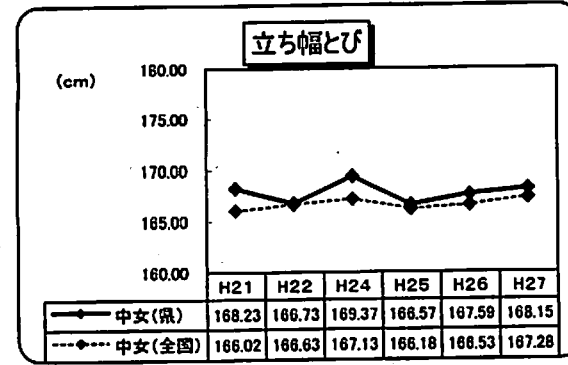
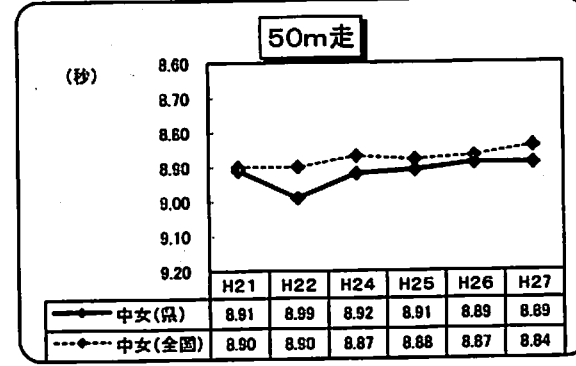
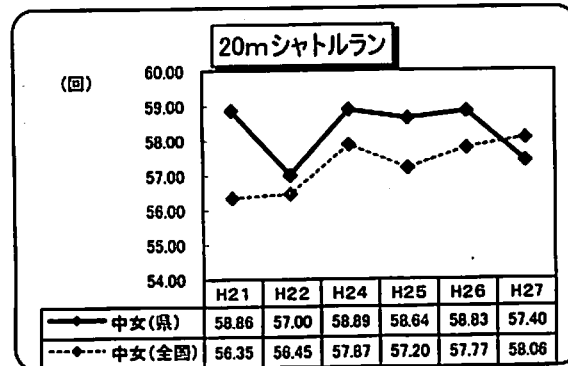
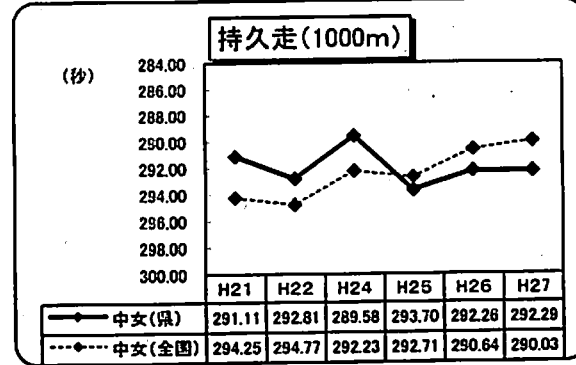
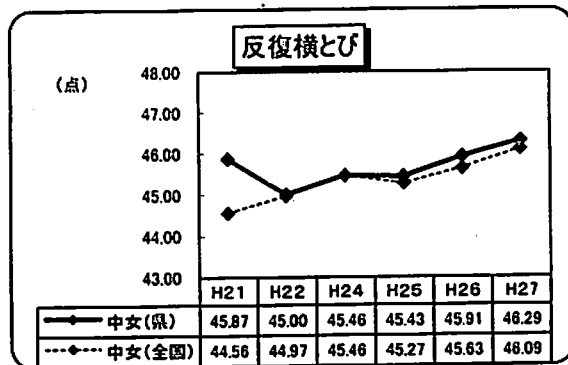
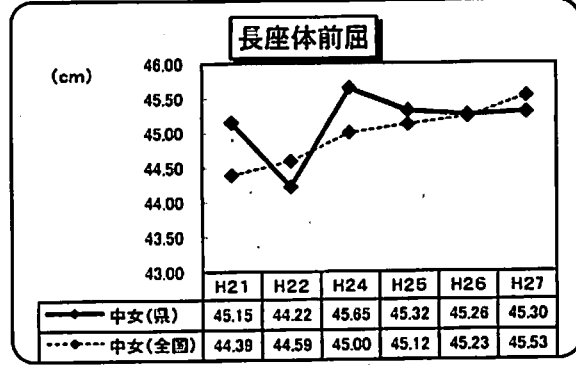
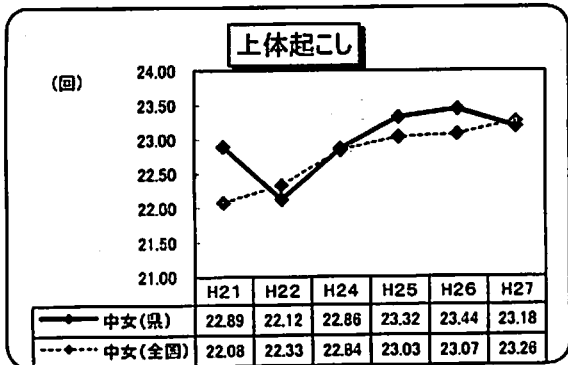
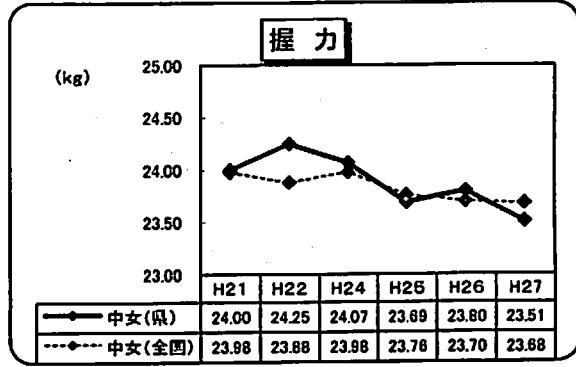
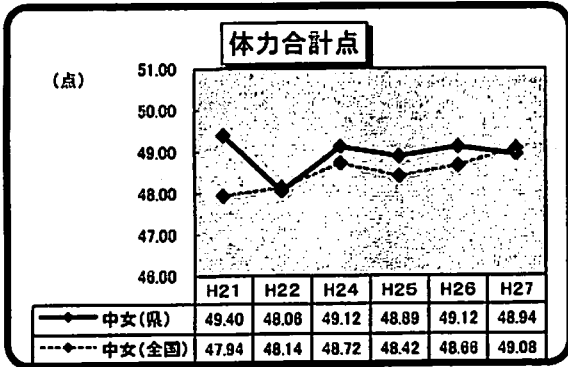
小学校第5学年女子



中学校第2学年男子



中学校第2学年女子



資料編

◆小学校

1. 実技種目別平均値
2. 体格
3. 児童質問紙結果
4. 学校質問紙結果
5. 児童調査票
6. 学校調査票

◆中学校

1. 実技種目別平均値
2. 体格
3. 生徒質問紙結果
4. 学校質問紙結果
5. 生徒調査票
6. 学校調査票

参考:都道府県別結果一覧

都道府県別による実技種目別平均値

[小学校第5学年男子]

番号	都道府県名	児童数	種目別平均								体力合計点
			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	
			Kg	回	cm	点	回	秒	cm	m	
	全国集計	539,323	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.38	151.24	22.52	53.80
1	北海道	21,074	17.20	19.13	32.88	40.64	46.31	9.61	150.09	23.11	52.67
2	青森県	5,437	16.74	19.94	31.42	42.20	53.60	9.57	149.74	23.17	53.55
3	岩手県	5,307	16.90	19.82	32.76	42.97	53.98	9.53	151.13	23.86	54.45
4	宮城県	9,890	16.49	18.99	33.28	41.21	48.08	9.53	147.27	23.04	52.75
5	秋田県	3,881	17.11	20.42	34.69	44.03	57.31	9.42	152.13	24.44	56.00
6	山形県	4,836	16.65	19.46	32.21	41.65	51.84	9.62	151.42	23.11	53.36
7	福島県	8,304	16.52	18.79	32.44	42.23	48.61	9.52	149.90	21.97	52.86
8	茨城県	13,349	16.83	21.25	35.25	43.95	55.81	9.29	153.55	22.13	56.31
9	栃木県	8,977	16.36	19.43	31.74	42.26	52.55	9.47	148.60	21.62	53.17
10	群馬県	8,964	16.38	19.30	32.79	41.19	49.60	9.37	149.94	21.50	53.14
11	埼玉県	31,103	16.44	21.16	34.05	43.82	56.44	9.28	154.90	21.52	55.67
12	千葉県	26,854	16.47	20.54	33.87	43.08	54.99	9.29	154.68	21.74	55.29
13	東京都	46,058	16.67	19.75	33.87	41.49	50.84	9.31	149.75	21.96	53.90
14	神奈川県	37,173	16.44	19.21	33.30	38.92	48.21	9.39	148.58	21.77	52.44
15	新潟県	9,505	17.17	20.49	34.75	44.72	57.59	9.38	153.84	23.04	56.20
16	富山県	4,617	16.67	19.43	32.82	44.17	56.82	9.43	155.66	23.51	55.10
17	石川県	4,995	16.97	20.22	34.10	44.53	57.21	9.25	153.38	23.50	56.07
18	福井県	3,661	17.10	21.04	35.02	44.91	64.98	9.23	158.24	24.15	57.74
19	山梨県	3,609	16.37	19.36	32.88	40.63	47.05	9.39	147.65	21.65	52.51
20	長野県	9,518	17.00	19.21	33.20	42.14	51.84	9.47	152.32	23.00	54.10
21	岐阜県	9,373	16.22	19.34	33.04	42.07	50.27	9.36	151.21	22.84	53.70
22	静岡県	16,709	16.29	19.57	32.13	42.06	53.50	9.36	153.23	21.43	53.88
23	愛知県	34,298	15.72	18.24	32.57	40.37	47.08	9.41	150.61	21.71	52.10
24	三重県	8,257	16.52	18.78	33.31	42.32	51.06	9.42	150.23	22.66	53.56
25	滋賀県	6,732	16.30	19.31	32.83	41.27	50.93	9.41	152.52	22.14	53.49
26	京都府	10,367	15.92	19.34	33.36	39.30	51.72	9.22	149.79	22.46	53.19
27	大阪府	37,624	16.24	19.09	32.40	39.18	48.35	9.37	149.74	22.37	52.45
28	兵庫県	24,653	15.90	18.92	32.05	40.10	51.18	9.33	151.19	22.98	52.93
29	奈良県	5,826	16.29	19.29	32.95	41.47	51.01	9.33	151.58	22.64	53.66
30	和歌山県	4,004	17.01	20.08	33.05	42.84	51.59	9.40	151.12	23.35	54.57
31	鳥取県	2,426	16.63	19.43	31.75	42.47	59.93	9.43	151.91	23.02	54.41
32	島根県	2,955	16.36	19.07	32.23	43.00	57.04	9.31	156.41	23.75	54.94
33	岡山県	8,596	16.03	20.20	32.79	43.10	52.47	9.25	154.03	22.77	54.75
34	広島県	12,343	16.69	21.01	33.65	43.74	55.08	9.29	153.47	24.33	55.95
35	山口県	5,884	16.20	19.26	31.13	41.73	53.61	9.43	150.70	22.68	53.26
36	徳島県	3,157	16.44	19.39	32.59	41.74	50.94	9.42	151.32	22.85	53.52
37	香川県	4,385	15.95	19.43	32.15	41.65	49.38	9.34	150.38	22.06	53.18
38	愛媛県	5,909	16.14	19.53	32.03	41.87	52.29	9.44	150.19	22.22	53.36
39	高知県	2,793	16.64	19.43	34.14	42.42	50.90	9.49	149.96	22.80	53.91
40	福岡県	22,474	16.50	19.71	32.91	41.55	52.64	9.36	150.33	23.81	54.05
41	佐賀県	3,935	16.62	18.89	32.90	41.20	52.75	9.29	149.88	23.22	53.75
42	長崎県	6,097	16.32	19.43	30.96	42.26	56.25	9.33	151.14	23.31	53.96
43	熊本県	8,251	16.55	19.42	32.56	42.73	55.43	9.33	150.59	23.04	54.39
44	大分県	4,949	17.02	20.00	33.68	43.45	55.09	9.39	153.37	24.15	55.51
45	宮崎県	4,968	16.48	20.20	33.26	43.37	53.65	9.41	150.78	23.60	54.72
46	鹿児島県	7,420	16.46	19.24	31.99	40.67	49.15	9.40	151.67	23.36	53.25
47	沖縄県	7,826	16.56	18.80	31.65	40.44	46.95	9.51	150.59	24.70	52.76

[小学校第5学年女子]

番号	都道府県名	児童数	種目別平均								体力合計点
			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	
			Kg	回	cm	点	回	秒	cm	m	
	全国集計	516,574	16.05	18.42	37.44	39.55	40.69	9.62	144.77	13.77	55.18
1	北海道	20,675	16.79	17.51	37.19	38.31	35.03	9.83	143.57	13.80	53.56
2	青森県	5,295	16.61	18.95	35.92	40.90	44.86	9.70	143.74	14.31	55.87
3	岩手県	5,167	16.77	18.49	36.98	41.20	43.55	9.73	145.58	15.11	56.31
4	宮城県	9,461	16.23	18.09	37.49	39.51	38.37	9.72	141.08	13.81	54.40
5	秋田県	3,709	16.58	19.85	38.67	42.74	48.45	9.58	147.12	15.26	58.27
6	山形県	4,631	16.31	18.67	36.45	40.25	43.98	9.75	145.57	14.59	55.71
7	福島県	7,907	16.33	18.06	36.80	40.56	40.82	9.66	144.08	13.87	55.23
8	茨城県	12,573	16.58	20.51	39.92	42.45	47.20	9.46	148.80	14.56	58.95
9	栃木県	8,396	16.16	18.58	36.42	40.65	42.27	9.67	143.90	13.92	55.38
10	群馬県	8,589	15.93	18.04	37.40	39.08	39.57	9.59	143.84	13.56	54.70
11	埼玉県	30,038	16.20	20.22	38.95	41.76	45.96	9.50	149.51	13.56	57.82
12	千葉県	25,632	16.08	19.80	38.48	41.03	44.56	9.50	148.80	13.43	57.15
13	東京都	43,702	16.20	18.79	38.40	39.56	39.35	9.55	143.46	13.09	55.25
14	神奈川県	35,333	15.85	17.75	37.61	36.22	34.98	9.69	140.58	12.65	52.61
15	新潟県	9,129	16.74	19.45	39.17	43.07	47.67	9.55	148.66	14.34	58.37
16	富山県	4,450	16.29	18.73	37.31	42.74	46.57	9.57	151.39	14.90	57.66
17	石川県	4,939	16.56	18.80	38.24	42.27	45.87	9.51	147.77	14.67	57.58
18	福井県	3,475	16.54	19.88	39.31	43.37	55.00	9.43	152.89	15.22	59.89
19	山梨県	3,428	15.97	18.41	37.26	39.00	36.19	9.60	143.16	13.70	54.33
20	長野県	9,041	16.41	17.94	37.57	40.08	41.04	9.72	145.21	14.17	55.40
21	岐阜県	9,009	15.74	18.38	37.20	39.97	39.32	9.59	144.88	14.38	55.20
22	静岡県	15,855	15.99	18.44	36.85	40.15	43.48	9.56	147.85	13.92	55.98
23	愛知県	33,362	15.41	17.12	36.93	38.48	36.94	9.65	144.95	13.36	53.54
24	三重県	7,879	16.13	17.48	37.52	40.03	39.44	9.71	143.96	14.07	54.65
25	滋賀県	6,524	15.80	17.66	36.79	38.80	38.19	9.72	144.65	13.25	53.91
26	京都府	10,071	15.54	18.10	37.44	37.15	40.46	9.51	142.12	13.88	54.29
27	大阪府	35,914	15.77	17.56	36.86	37.00	37.09	9.67	141.90	13.45	53.23
28	兵庫県	23,534	15.50	17.61	36.56	37.59	39.04	9.63	143.42	13.47	53.64
29	奈良県	5,515	15.85	18.10	36.97	39.07	39.40	9.62	144.21	14.02	54.60
30	和歌山県	3,686	16.52	19.07	37.26	40.89	41.69	9.65	144.72	14.70	56.24
31	鳥取県	2,470	16.17	18.69	35.55	40.71	49.44	9.64	145.08	13.90	56.18
32	島根県	2,910	15.87	17.80	36.70	40.82	45.08	9.58	148.17	13.96	55.90
33	岡山県	8,110	15.54	18.69	36.60	40.65	40.47	9.54	146.72	14.01	55.62
34	広島県	11,958	16.30	19.94	37.93	41.63	44.03	9.56	146.99	14.77	57.38
35	山口県	5,602	15.76	18.27	35.21	39.77	43.00	9.68	143.63	13.63	54.56
36	徳島県	2,934	16.33	18.39	37.44	39.90	39.88	9.66	145.94	14.38	55.42
37	香川県	4,242	15.64	18.02	37.00	39.43	39.06	9.56	143.64	14.09	54.74
38	愛媛県	5,808	15.88	18.32	36.21	40.18	43.28	9.62	144.65	13.76	55.26
39	高知県	2,773	16.33	18.13	37.66	40.47	41.62	9.69	143.44	14.60	55.52
40	福岡県	21,455	16.07	18.36	37.21	39.21	39.81	9.68	143.13	13.97	54.76
41	佐賀県	3,809	16.10	17.31	37.01	39.14	40.00	9.59	143.22	13.98	54.37
42	長崎県	5,879	15.90	18.16	35.32	40.34	44.97	9.59	144.12	14.22	55.35
43	熊本県	7,659	16.20	18.22	36.62	40.89	45.20	9.57	143.71	14.31	56.05
44	大分県	4,705	16.60	18.81	38.07	41.25	42.10	9.67	146.27	14.92	56.62
45	宮崎県	4,741	16.10	18.91	37.07	41.62	43.11	9.62	144.21	14.61	56.25
46	鹿児島県	7,139	16.13	18.03	36.25	38.93	39.99	9.60	146.35	14.34	54.93
47	沖縄県	7,461	16.17	17.45	35.83	38.92	36.28	9.80	142.85	14.72	53.60

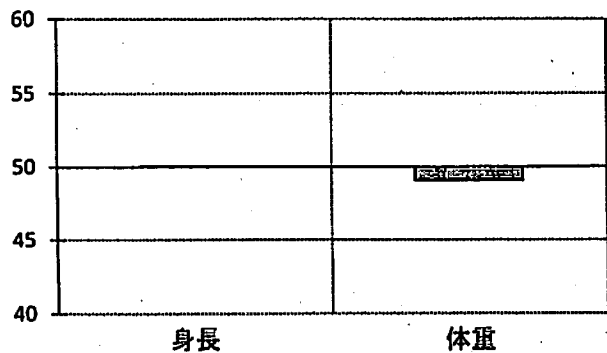
平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
 体格

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	533,861	138.83	6.11	50.0	533,699	33.94	7.16	50.0	531,901	0.9%	3.9%	4.9%	87.6%	2.6%	0.1%
滋賀県	6,618	138.87	6.10	50.1	6,612	33.20	6.56	49.0	6,585	0.6%	2.7%	3.7%	89.7%	3.3%	0.0%

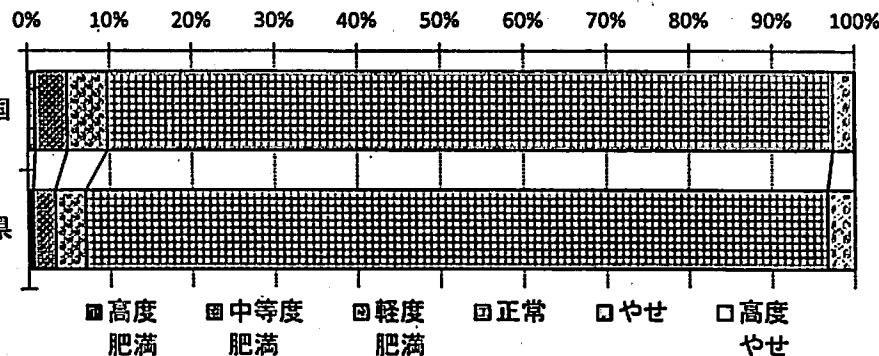
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	512,467	140.01	6.76	50.0	512,278	33.83	6.82	50.0	510,807	0.5%	2.7%	4.2%	89.8%	2.7%	0.1%
滋賀県	6,430	139.80	6.65	49.7	6,435	33.03	6.23	48.8	6,413	0.2%	1.9%	2.8%	91.7%	3.3%	0.0%

体格調査T得点(男子)

滋賀県

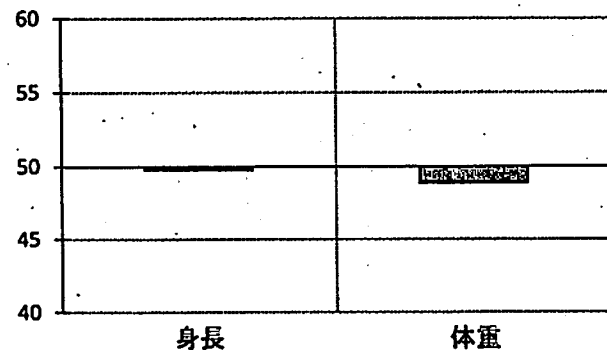


肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(男子)

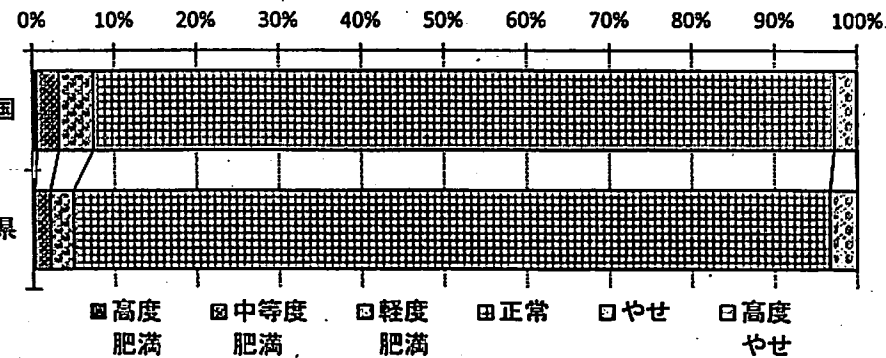


体格調査T得点(女子)

滋賀県



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(女子)



児童質問紙

小学校 5年男子	Q1.運動が好き				Q2.運動が得意				Q3.体力に自信がある				Q4.運動は大切							
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや好きでない	4.好きでない	標本数	1.得意	2.やや得意	3.やや得意でない	4.得意でない	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	532,619	74.0%	19.9%	4.3%	1.9%	531,109	48.8%	34.3%	12.7%	4.2%	530,366	27.0%	38.8%	25.2%	9.0%	530,537	22.2%	23.6%	6.5%	1.7%
滋賀県	6,696	73.7%	20.0%	4.2%	2.0%	6,683	48.9%	35.2%	12.1%	3.8%	6,672	26.5%	39.6%	26.0%	8.0%	6,675	22.6%	23.4%	6.4%	1.6%

小学校 5年男子	Q5.運動部等の所属			Q6.中学校で授業以外でも自主的に運動したい			Q7.曜日ごとの運動時間																									
	標本数	1.入っている	2.入っていない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分らない	月			火			水			木			金			土									
全国	530,634	72.0%	28.0%	528,817	73.6%	6.0%	20.4%	528,851	82.3%	59.95	60.23	50.0	528,824	82.6%	63.37	62.19	50.0	528,824	82.6%	63.37	62.19	50.0	528,824	82.6%	63.37	62.19	50.0	528,824	82.6%	63.37	62.19	50.0
滋賀県	6,660	71.2%	28.8%	6,646	73.1%	6.2%	20.8%	6,630	83.9%	54.24	54.95	49.1	6,628	84.1%	57.36	56.57	49.0	6,628	84.1%	57.36	56.57	49.0	6,628	84.1%	57.36	56.57	49.0	6,628	84.1%	57.36	56.57	49.0

小学校 5年男子	Q7.曜日ごとの運動時間																			
	水					木					金					土				
全国	528,409	83.6%	68.66	66.21	50.0	528,634	82.2%	64.01	63.48	50.0	528,547	82.3%	63.95	63.04	50.0	527,793	84.1%	145.60	157.98	50.0
滋賀県	6,621	87.5%	69.42	64.29	50.1	6,630	84.0%	59.38	58.30	49.3	6,625	84.0%	56.62	57.26	48.8	6,617	87.8%	155.08	160.96	50.6

小学校 5年男子	Q7.曜日ごとの運動時間										Q8.朝食を食べる				
	日					月間の総運動時間(月～日)					朝食を食べる				
全国	527,192	78.6%	137.77	167.78	50.0	524,268	97.0%	597.49	481.05	50.0	531,509	35.3%	12.2%	2.0%	0.5%
滋賀県	6,603	88.1%	148.80	173.30	50.7	6,569	97.4%	594.32	470.21	49.9	6,681	36.0%	11.5%	2.0%	0.4%

小学校 5年男子	Q9.夕食を食べる					Q10.1日の睡眠時間			Q11.就寝時間			Q12.平日のテレビ・ビデオの視聴時間								
	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていらないが毎日食べる	3.食べない日もあ	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.8時間以上	2.6時間以上8時間未満	3.6時間未満	標本数	1.毎日決まった時間になる	2.ほぼ決まった時間になる	3.日によって6時間が異なる	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.3時間以上3時間未満	4.4時間未満	5.全く見たり聞いたりしない
全国	531,584	33.7%	62.5%	3.4%	0.3%	0.1%	526,794	59.2%	35.7%	5.1%	523,080	19.3%	41.5%	39.1%	526,992	12.2%	21.3%	41.5%	22.1%	2.9%
滋賀県	6,683	33.0%	63.7%	3.1%	0.2%	0.1%	6,614	62.4%	32.7%	5.0%	6,561	18.4%	41.2%	40.4%	6,602	12.4%	22.8%	39.1%	22.8%	2.9%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

小学校 5年男子	Q13 平日のゲームをする時間					Q14 平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					Q15 家の人が積極的に運動のすすめ						
	標本数	1:5時間以上	2:3時間以上5時間未満	3:1時間以上3時間未満	4:1時間未満	5:全くしない	標本数	1:5時間以上	2:3時間以上5時間未満	3:1時間以上3時間未満	4:1時間未満	5:全くしない	標本数	1:よくある	2:ときどきある	3:あまりない	4:全くない
全国	528,370	8.5%	13.8%	33.0%	31.0%	13.7%	528,235	2.7%	4.5%	11.2%	31.7%	50.0%	531,992	28.3%	33.4%	23.0%	15.3%
滋賀県	6,645	8.8%	14.5%	33.3%	30.9%	12.5%	6,640	2.8%	4.6%	11.1%	30.9%	50.6%	6,678	26.8%	33.9%	23.3%	16.1%

小学校 5年男子	Q16 家の人と運動する頻度					Q17 家の人とスポーツを見る頻度					Q18 家の人とスポーツの話をする頻度							
	標本数	1:週に1回以上	2:2週間に1回程度	3:1か月に1回程度	4:年に数回	5:全くしない	標本数	1:週に1回以上	2:2週間に1回程度	3:1か月に1回程度	4:年に数回	5:全く見ない	標本数	1:週に1回以上	2:2週間に1回程度	3:1か月に1回程度	4:年に数回	5:全くしない
全国	531,390	35.8%	15.4%	15.5%	18.6%	14.7%	527,660	39.2%	16.9%	14.9%	15.6%	13.3%	509,813	46.8%	16.6%	12.3%	11.0%	13.4%
滋賀県	6,677	38.1%	16.4%	15.7%	17.9%	12.0%	6,627	40.4%	16.9%	14.8%	15.4%	12.4%	6,439	48.9%	16.9%	11.2%	10.3%	12.8%

小学校 5年男子	Q19 健康であるために大切なこと										Q20 体育の授業について									
	Q19-1 健康に運動は大切				Q19-2 健康に食事は大切				Q19-3 健康に睡眠は大切				Q20 体育の授業は楽しい							
標本数	1:大切	2:やや大切	3:あまり大切ではない	4:大切ではない	標本数	1:大切	2:やや大切	3:あまり大切ではない	4:大切ではない	標本数	1:大切	2:やや大切	3:あまり大切ではない	4:大切ではない	標本数	1:楽しい	2:やや楽しい	3:あまり楽しくない	4:楽しくない	
全国	529,216	78.4%	17.4%	3.1%	1.0%	529,057	91.2%	7.5%	0.9%	0.3%	528,666	88.0%	13.6%	2.5%	0.9%	531,236	72.7%	21.8%	3.9%	1.7%
滋賀県	6,642	78.7%	17.3%	2.9%	1.1%	6,642	91.7%	7.0%	0.9%	0.3%	6,637	81.2%	14.9%	3.0%	1.0%	6,678	70.2%	23.7%	4.1%	1.9%

小学校 5年男子	Q21-Q24 体育の授業について																			
	Q21 体育授業の目標が示されている				Q22 体育授業で振り返る活動を行っている				Q23 体育授業で助け合う活動を行っている				Q24 体育授業で話し合う活動を行っている							
標本数	1:示されている	2:ときどき示されている	3:あまり示されていない	4:示されていない	標本数	1:行っている	2:ときどき行っている	3:あまり行っていない	4:行っていない	標本数	1:行っている	2:ときどき行っている	3:あまり行っていない	4:行っていない	標本数	1:行っている	2:ときどき行っている	3:あまり行っていない	4:行っていない	
全国	529,144	46.3%	35.8%	12.2%	5.6%	527,156	27.9%	36.0%	23.1%	13.0%	527,234	45.4%	39.1%	12.2%	3.3%	526,412	46.9%	36.0%	13.2%	3.9%
滋賀県	6,649	48.5%	36.2%	10.6%	4.7%	6,624	28.9%	36.4%	22.8%	11.9%	6,629	45.3%	40.0%	11.7%	3.0%	6,614	47.6%	37.0%	12.1%	3.3%

小学校 5年男子	Q25 体育の授業で感じていること																	
	Q25-1 技や動きができるようになる		Q25-2 たくさん動く		Q25-3 きまりを守ることが大切		Q25-4 学んだことを授業以外でも行ってみよう		Q25-5 仲間と協力して課題を解決することができる		Q25-6 練習やゲームで自ら工夫できる							
標本数	1:そう思う	2:そう思わない	標本数	1:そう思う	2:そう思わない	標本数	1:そう思う	2:そう思わない	標本数	1:そう思う	2:そう思わない	標本数	1:そう思う	2:そう思わない				
全国	530,611	84.4%	15.6%	530,640	90.8%	9.2%	530,167	97.0%	3.0%	530,034	78.7%	26.3%	529,961	80.6%	19.4%	529,323	74.8%	25.2%
滋賀県	6,667	84.1%	15.9%	6,670	91.1%	8.9%	6,660	96.5%	3.5%	6,662	71.5%	28.5%	6,662	79.7%	20.3%	6,657	74.3%	25.7%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

		体育の授業について										Q27 体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				
		Q26 できないことができるようになったさうか併 ※複数回答可														
小学校 5年男子	標本数	1 授業中先生に個別にボールやボールを教えた	2 授業中自分で使った	3 自分に合った場所やルールが用意された	4 先生や友達の手を助けてみた	5 友達に教えることもあった	6 授業中自分の動きをビデオで見せた	7 授業外で先生に教えることもあった	8 授業外で自分で練習した	9 授業外で自分で本やビデオを見た	10 できるよじになったりできないよじがない	標本数	1 思う	2 やや思う	3 あまり思うわない	4 思うわない
全国	539,323	52.5%	43.2%	17.4%	55.2%	55.3%	7.4%	13.4%	38.1%	19.2%	3.0%	525,805	53.3%	31.5%	10.5%	4.7%
滋賀県	6,732	55.2%	47.0%	20.5%	58.0%	58.8%	8.3%	15.4%	41.6%	20.9%	2.5%	6,608	53.2%	31.9%	10.0%	4.8%

		Q28 放課後や休日に投げる運動をすること				Q29 オリンピック・パラリンピックへの気持ち ※複数回答可							Q30 小学校入学前は運動遊びが好き					
小学校 5年男子	標本数	1 よくある	2 ときどきある	3 あまりない	4 全くない	標本数	1 運動に関心が高まった	2 競技種目を自分も行ってみてみたい	3 内容や歴史を知りたい	4 選手として出場してみたい	5 試合を見たい	6 大会やランティアをしてみたい	7 分からない	標本数	1 好きだった	2 やや好きだった	3 あまり好きだった	4 好きだった
全国	518,744	51.8%	26.3%	14.6%	7.3%	539,323	40.9%	32.8%	28.1%	36.1%	59.9%	20.5%	17.2%	529,042	65.8%	22.5%	6.8%	4.9%
滋賀県	6,544	52.3%	27.4%	14.3%	6.0%	6,732	42.0%	34.8%	28.5%	39.3%	62.5%	21.6%	16.6%	6,638	64.3%	23.3%	7.2%	5.1%

		Q31 休み時間の過ごし方		
小学校 5年男子	標本数	1 校舎内で遊ぶことが多い	2 校舎外で遊ぶことが多い	3 体育館で遊ぶことが多い
全国	524,214	34.3%	61.5%	4.2%
滋賀県	6,536	33.1%	62.8%	4.1%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
児童質問紙

小学校 5年女子	Q1.運動が好き				Q2.運動が得意				Q3.体力に自信がある				Q4.運動は大切							
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい	標本数	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	510,966	56.4%	31.6%	8.8%	3.2%	510,024	30.9%	39.4%	22.0%	7.7%	508,676	14.6%	37.8%	36.2%	11.4%	508,851	56.0%	32.5%	9.7%	1.8%
滋賀県	6,488	53.8%	33.2%	9.4%	3.5%	6,480	28.1%	40.9%	22.8%	8.2%	6,466	12.3%	37.3%	39.0%	11.4%	6,461	53.0%	34.8%	10.4%	1.8%

小学校 5年女子	Q5.運動部等の所属				Q6.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q7.曜日ごとの運動時間									
	標本数	1.入っている	2.入っていない		標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点
全国	508,527	50.2%	49.8%		507,382	65.4%	7.0%	27.6%	508,054	70.9%	39.48	49.22	50.0	508,053	73.3%	40.38	50.20	50.0
滋賀県	6,457	48.6%	51.4%		6,442	62.9%	6.8%	30.3%	6,447	70.2%	31.86	41.63	48.5	6,448	72.1%	34.29	45.42	48.8

小学校 5年女子	Q7.曜日ごとの運動時間																			
	水				木				金				土							
	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点
全国	507,905	75.6%	45.29	54.25	50.0	507,989	78.2%	41.36	51.56	50.0	507,921	74.1%	43.07	52.42	50.0	507,809	77.8%	78.00	106.27	50.0
滋賀県	6,442	78.1%	44.30	52.97	49.8	6,445	78.0%	35.78	47.46	48.9	6,442	74.6%	36.34	46.21	48.7	6,444	81.2%	84.43	115.74	50.6

小学校 5年女子	Q7.曜日ごとの運動時間					Q8.朝食を食べる									
	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない
全国	507,648	70.1%	65.91	107.90	50.0	506,595	95.7%	351.65	346.39	50.0	510,090	85.8%	12.2%	1.7%	0.3%
滋賀県	6,438	74.9%	72.10	116.53	50.6	6,429	95.8%	337.65	347.49	49.6	6,468	80.3%	12.4%	1.2%	0.1%

小学校 5年女子	Q9.夕食を食べる					Q10.1日の睡眠時間			Q11.就寝時間			Q12.平日のテレビ・ビデオの視聴時間								
	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていらないが毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.8時間以上	2.6時間以上8時間未満	3.6時間未満	標本数	1.毎日決まった時間になる	2.ほぼ決まった時間になる	3.日によって変わる時間がある	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全く見たり、聞いたりしない
全国	510,066	27.6%	69.5%	2.8%	0.2%	0.0%	506,927	63.4%	33.8%	2.8%	504,673	16.9%	9.8%	33.2%	505,898	9.9%	20.2%	41.0%	25.8%	3.1%
滋賀県	6,474	25.7%	72.0%	2.3%	0.1%	0.0%	6,429	67.2%	30.6%	2.2%	6,407	15.2%	9.0%	35.8%	6,412	10.6%	20.0%	39.8%	26.2%	3.4%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

小学校 5年女子	Q13.平日のゲームをする時間					Q14.平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					Q15.家の人から積極的な運動のすすめ						
	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国	507,033	2.8%	6.5%	21.0%	44.5%	25.1%	507,488	1.3%	2.8%	8.4%	39.1%	48.5%	510,401	17.8%	35.5%	31.3%	15.4%
滋賀県	6,421	3.3%	6.4%	21.1%	44.2%	24.9%	6,437	1.4%	3.1%	8.1%	39.5%	47.8%	6,479	16.8%	34.9%	32.1%	16.1%

小学校 5年女子	Q16.家の人と運動する頻度					Q17.家の人とスポーツを見る頻度					Q18.家の人とスポーツの話をする頻度							
	標本数	1.週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月に1回程度	4.年に数回	5.全くしない	標本数	1.週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月に1回程度	4.年に数回	5.全く見ない	標本数	1.週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月に1回程度	4.年に数回	5.全くしない
全国	510,069	26.9%	18.5%	19.5%	21.8%	13.3%	506,699	24.8%	18.0%	18.8%	21.2%	17.3%	491,804	33.0%	19.7%	17.2%	15.2%	14.9%
滋賀県	6,477	29.2%	19.2%	20.6%	20.1%	10.9%	6,442	24.3%	17.6%	18.7%	21.7%	17.8%	6,303	33.3%	20.1%	17.1%	14.5%	15.0%

小学校 5年女子	Q19.健康であるために大切なこと												Q20.体育の授業について							
	Q19-1.健康に運動は大切				Q19-2.健康に食事は大切				Q19-3.健康に睡眠は大切				Q20.体育の授業は楽しい							
標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	
全国	508,884	74.1%	22.2%	3.1%	0.6%	508,809	92.5%	6.7%	0.6%	0.1%	508,543	88.0%	10.0%	1.1%	0.3%	510,124	59.3%	31.7%	6.9%	2.1%
滋賀県	6,468	73.0%	23.1%	3.2%	0.6%	6,470	92.4%	6.9%	0.5%	0.1%	6,467	87.3%	11.1%	1.3%	0.2%	6,480	55.0%	34.4%	8.2%	2.5%

小学校 5年女子	Q21-Q24.体育の授業について																			
	Q21.体育授業の目標が示されている				Q22.体育授業で振り返る活動を行っている				Q23.体育授業で助け合う活動を行っている				Q24.体育授業で話し合う活動を行っている							
標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	
全国	507,964	44.7%	38.3%	12.8%	4.2%	506,159	25.8%	39.1%	24.9%	10.2%	506,483	8.6%	39.5%	10.1%	1.8%	505,888	42.0%	41.0%	14.2%	2.8%
滋賀県	6,460	46.4%	38.5%	11.7%	3.5%	6,442	27.3%	40.0%	24.1%	8.6%	6,429	8.9%	40.1%	9.4%	1.7%	6,430	41.9%	42.7%	13.2%	2.2%

小学校 5年女子	Q25.体育の授業について														
	Q25-1.技や動きができるようになる			Q25-2.たくさん動く		Q25-3.まわりを守る事が大切		Q25-4.学んだことを授業以外でも行ってみよう		Q25-5.仲間と協力して課題を解決することがある		Q25-6.練習やゲームで自ら工夫ができる			
標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	
全国	509,591	84.7%	15.3%	509,616	91.5%	8.5%	509,238	98.2%	1.8%	509,214	75.8%	24.7%	508,940	61.7%	38.3%
滋賀県	6,470	84.5%	15.5%	6,473	91.1%	8.9%	6,465	97.9%	2.1%	6,464	77.7%	22.3%	6,461	70.5%	29.5%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

小学校 5年女子	Q26.できないことができるようになったらいい※複数回答可											Q27.体育授業で学んだ内容は将来役に立つ							
	標本数	1.授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった										標本数	1.とても思う				2.やや思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
		2.授業中自分で工夫した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達の手を借りてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きをビデオで見た	7.授業外で先生に教えてもらった	8.授業外で自分で練習した	9.授業外で自分で本やビデオを見た	10.できるよつじながらできなかった	1.とても思う		2.やや思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない				
全国	516,574	52.3%	40.9%	15.9%	64.9%	70.4%	5.9%	12.6%	8.1%	14.9%	1.6%	506,505	42.5%	38.2%	14.7%	4.7%			
滋賀県	6,524	54.7%	42.9%	19.1%	65.0%	73.1%	7.6%	13.7%	9.6%	16.1%	1.6%	6,437	40.2%	39.2%	15.6%	5.0%			

小学校 5年女子	Q28.放課後や休日に投げる運動をすること				Q29.オリンピック・パラリンピックへの気持ち※複数回答可							Q30.小学校入学前は運動遊びが好き							
	標本数	1.よくある			標本数	1.運動に関心が高まってきた							標本数	1.好きだった			2.やや好きだった	3.ややきらいだった	4.きらいだった
		2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない		2.競技種目を自分もやってみたい	3.内容を歴史を知りたい	4.選手として出場してみたい	5.試合を観に行ってみみたい	6.大会ポスターを見てみたい	7.分からない	1.好きだった		2.やや好きだった	3.ややきらいだった	4.きらいだった			
全国	499,632	27.9%	34.5%	25.9%	11.7%	516,574	32.8%	23.7%	28.5%	20.9%	57.4%	27.0%	21.0%	508,525	58.8%	26.9%	8.9%	5.5%	
滋賀県	6,368	29.1%	37.6%	23.4%	9.9%	6,524	33.0%	23.1%	27.2%	21.8%	57.3%	26.5%	23.4%	6,464	57.3%	28.1%	8.8%	5.8%	

小学校 5年女子	Q31.休み時間の過ごし方								
	標本数	1.校舎内で過ごすことが多い		標本数	2.校舎外で過ごすことが多い		標本数	3.体育館で過ごすことが多い	
		2.校舎外で過ごすことが多い	3.体育館で過ごすことが多い						
全国	506,110	60.1%	33.8%	3.1%					
滋賀県	6,416	68.5%	29.2%	2.3%					

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
 学校質問紙

の箇所は平均値です。

小学校	調査数 (校数)	集計項目	児童数 (人)					
			全校			第5学年		
			男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	20,259	項目内回答率	163	154	317	27	26	53
滋賀県	228	項目内回答率	184	173	357	30	29	60

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q1.前年度、第4学年の体育授業以外で体力・運動能力向上に係る取組		Q2.前年度、全児童の体育授業以外で体力・運動能力向上に係る取組		Q3.前年度、第4学年の学校外の運動状況把握				Q4.前年度、第4学年の体力・運動能力向上の目標設定		Q5.前年度、学校全体で体力・運動能力向上の目標設定		Q6.前年度、第4学年の体育授業の工夫・改善			
			Q3.把握の有無		Q3-2.前年度、他学年でも学校外の運動状況把握		Q6.工夫・改善の有無		Q6-2.前年度、他学年でも体育授業の工夫・改善									
			1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.していた	2.していなかった	1.していた	2.していなかった	1.していた	2.していなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった		
全国	20,259	項目内回答率	87.2%	12.8%	89.3%	10.7%	72.3%	27.7%	91.9%	8.1%	56.4%	43.6%	62.8%	37.2%	85.6%	14.4%	94.7%	5.3%
滋賀県	228	項目内回答率	79.3%	20.7%	81.9%	18.1%	54.4%	45.6%	88.3%	16.7%	43.6%	56.4%	50.2%	49.8%	84.1%	15.9%	90.3%	9.7%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q7.前年度、第4学年の体育授業以外の運動時間確保の取組		Q8.前年度、第4学年の生活習慣改善の取組		Q9.前年度、第4学年の家庭へ体力向上に係る説明・呼びかけ											
			Q7.取組の有無		Q8.取組の有無		Q9-2.前年度、他学年でも家庭へ体力向上に係る説明・呼びかけ		Q9-3.前年度、第4学年の家庭への体力向上に係る取組内容 ※複数回答可									
			1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.家の人と運動する機会の設定	2.運動啓発の資料配布・HPでの呼びかけ	3.地域スポーツ行事への参加を啓発	4.生活習慣を整えるための働きかけ		
全国	20,259	項目内回答率	87.4%	12.6%	95.2%	4.8%	81.1%	18.9%	94.9%	5.1%	67.8%	32.2%	97.0%	3.0%	24.8%	39.4%	38.0%	81.9%
滋賀県	228	項目内回答率	80.1%	19.9%	98.3%	6.7%	68.0%	32.0%	94.0%	6.0%	62.8%	37.2%	95.0%	5.0%	27.5%	46.5%	27.5%	67.6%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q10.体育授業の目標を児童に示す活動				Q11.体育授業で学習したことを振り返る活動				Q12.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動				Q13.体育授業で児童同士で話し合う活動			
			1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない
			全国	20,259	項目内回答率	37.2%	58.5%	4.2%	0.1%	24.2%	68.2%	12.4%	0.2%	31.3%	64.5%	4.1%	0.1%	14.2%
滋賀県	228	項目内回答率	35.1%	58.8%	6.1%	0.0%	21.1%	66.7%	12.3%	0.0%	21.1%	75.8%	3.1%	0.0%	8.8%	67.1%	24.1%	0.0%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q14.体育授業で特に大切にしていること ※複数回答可 上位3つまで									
			1.体を動かす楽しさの実感	2.技や動きの習得	3.仲間の大切さの実感	4.協力して課題解決すること	5.苦手意識の払拭	6.運動量確保	7.規律を守ること	8.実生活での活用	9.知識の理解	10.工夫して運動が行えること
全国	20,259	項目内回答率	85.6%	46.5%	13.9%	33.7%	12.5%	67.4%	18.0%	1.7%	8.5%	10.9%
滋賀県	228	項目内回答率	82.5%	43.4%	11.8%	30.3%	14.5%	74.1%	15.8%	2.6%	12.7%	11.8%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q15.体育授業で努力を要する児童に対する取組 ※複数回答可												Q16.体育の学習内容を、日常で行える手立て			
			1.授業中、コツやポイントを重点的に教える	2.授業中、児童自ら工夫させる	3.児童に合った場やレベルの提示	4.児童に合った運動課題の段階的な提示	5.教員や友達の手助けを促す	6.友達同士で教え合いを促す	7.授業中に自分の動きを映像で見せる	8.授業外に教える	9.授業外の自主練習を促す	10.授業外に本や映像を見られるようにする	11.特にしていない	12.努力を要する児童はいない	1.日常生活を回る手立てを計画的に工夫	2.領域や学年に応じて工夫	3.児童に任せて見守る	4.特に講じていない
全国	20,259	項目内回答率	80.7%	18.9%	60.0%	63.1%	45.7%	72.2%	11.0%	13.3%	15.7%	4.5%	0.0%	0.2%	5.1%	60.1%	26.2%	8.6%
滋賀県	228	項目内回答率	78.1%	18.4%	59.6%	63.6%	45.2%	70.6%	11.4%	15.4%	13.2%	6.1%	0.0%	0.4%	4.8%	59.0%	26.4%	9.7%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q17.健康の三原則の大切さの伝達			
			1.様々な場面で計画的に伝える	2.機会をとらえて適宜伝える	3.各担任や担当に任せる	4.特に伝えていない
全国	20,259	項目内回答率	28.7%	65.5%	5.1%	0.6%
滋賀県	228	項目内回答率	22.0%	66.1%	10.6%	1.3%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q18.体育専科教員															
			平成26年度 配置人数								平成27年度 配置人数							
			常勤				非常勤				常勤				非常勤			
1人	2人	3人以上	4人以上	1人	2人	3人以上	4人以上	1人	2人	3人以上	4人以上	1人	2人	3人以上	4人以上			
全国	20,259	項目内回答率	3.1%	1.0%	1.3%	94.6%	2.0%	0.2%	0.2%	97.6%	3.1%	1.1%	1.3%	94.5%	2.3%	0.2%	0.2%	97.6%
滋賀県	228	項目内回答率	0.5%	1.0%	2.9%	95.7%	1.0%	0.0%	1.0%	98.0%	0.0%	1.0%	3.4%	95.7%	1.0%	0.0%	0.5%	98.5%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q18:体育専科教員						Q19:外部人材					
			Q18-2:体育専科教員の 前年度第4学年の体育授業担 当状況			Q18-3:体育専科教員単独で の授業担当状況			Q19:体育授業等への外部人材の活用人数					
			1.年間を 通して担 当	2.単元によ って担 当	3.全く担 当してい ない	1.単独で 担当	2.単元によ って単 独で担当	3.単独で は担当し ていない	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.6人以上
全国	20,259	項目内回答率	43.8%	15.6%	40.6%	32.3%	13.3%	54.3%	12.5%	7.4%	4.7%	2.4%	11.5%	61.5%
滋賀県	228	項目内回答率	41.7%	25.0%	33.3%	33.3%	16.7%	50.0%	12.1%	7.4%	4.2%	0.5%	11.2%	64.7%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q19:外部人材:Q19-2:体育の各領域における外部人材活用状況															
			学校全体での活用の有無															
			体づくり運動		器械運動		陸上運動		水泳		ボール運動		表現運動		保健		体育的活動	
全国	20,259	項目内回答率	18.6%	81.4%	13.9%	86.1%	26.3%	73.7%	53.7%	46.3%	25.7%	74.3%	17.4%	82.6%	17.9%	82.1%	38.3%	61.7%
滋賀県	228	項目内回答率	10.0%	90.0%	13.3%	86.7%	12.9%	87.1%	52.9%	47.1%	21.3%	78.7%	11.9%	88.1%	25.0%	75.0%	28.6%	71.4%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q19:外部人材:Q19-2:体育の各領域における外部人材活用状況															
			第5学年での活用の有無															
			体づくり運動		器械運動		陸上運動		水泳		ボール運動		表現運動		保健		体育的活動	
全国	20,259	項目内回答率	14.3%	85.7%	10.4%	89.6%	21.8%	78.2%	43.3%	56.7%	20.3%	79.7%	13.3%	86.7%	13.7%	86.3%	31.3%	68.7%
滋賀県	228	項目内回答率	6.7%	93.3%	8.5%	91.5%	11.7%	88.3%	41.2%	58.8%	21.3%	78.7%	6.9%	93.1%	16.7%	83.3%	33.9%	66.1%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q19:外部人材					Q20:調査結果を踏まえた授業の工夫・改善					Q21:調査結果資料 CDの活用		Q22:「活用シート」 の活用		Q23:調査報告書の 事例校を参考にし た取組	
			Q19-3:外部人材のプロフィール ※複数回答可					1.行った					1.活用し た		1.活用し た		1.行った	
			1.大学生	2.教員経 験者	3.地域の スポーツ 指導者	4.保護者	5.その他	1.行った	2.行っ た 予定	3.特定の 学年のみ 行った	4.特定の 学年のみ 行っ た 予定	5.行わ ない 予定	1.活用し た	2.活用し な かった	1.活用し た	2.活用し な かった	1.行った	2.行わ な かった
全国	20,259	項目内回答率	10.8%	16.0%	56.3%	16.2%	39.9%	44.5%	39.0%	4.6%	2.4%	9.5%	58.3%	41.7%	4.0%	46.0%	32.2%	67.8%
滋賀県	228	項目内回答率	19.7%	9.2%	50.0%	21.1%	38.2%	33.9%	44.9%	8.8%	2.2%	10.1%	48.2%	51.8%	40.0%	60.0%	29.6%	70.4%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q24.第5学年の担当教員以外との調査結果の情報共有		Q25.調査結果の公開		Q26.地域の幼保連携の取組										
			1.共有した	2.共有しなかった	1.公開した	2.公開していない	Q26.取組の有無			Q26-2.地域の幼保連携のうち、体力向上に係る取組			Q26-3.地域の幼保連携の取組内容 ※複数回答可				
							1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.幼児を小学校に招き、児童と一緒に運動する	2.幼児の保育者を招き、小学校教員と運動に係る研修を行う	3.児童が保育所、幼稚園で、幼児と一緒に運動を行う	4.小学校教員が保育所、幼稚園で、幼児の保育者と運動に係る研修を行う	5.その他
全国	20,259	項目内回答率	74.7%	25.3%	24.0%	76.0%	40.9%	10.3%	48.8%	23.2%	12.5%	64.3%	74.0%	4.7%	19.8%	7.4%	13.1%
滋賀県	228	項目内回答率	71.4%	28.6%	16.1%	83.9%	48.0%	11.6%	40.4%	29.2%	16.9%	33.8%	81.7%	5.0%	15.0%	20.0%	5.0%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q27.校庭の材質 ※複数回答可				Q28.学校の体育施設 ※複数回答可						Q29.新体カテストの実施年数					
			1.土・砂	2.人工芝	3.天然芝	4.人工芝以外の人工の素材	1.校庭に直線で50m走のコースが取れる	2.校庭に児童の興味関心を引く施設等を配置	3.複数のフニルがある	4.複数の屋内運動施設がある	5.校庭以外を芝生化している	6.校庭以外に屋外の運動場がある	今回が初めて	2.2年	3.3年	4.4年	5.5年	6.6年以上
全国	20,259	項目内回答率	95.6%	0.8%	8.4%	1.1%	95.6%	43.9%	13.9%	8.1%	6.9%	17.3%	0.7%	1.7%	3.4%	2.1%	2.2%	89.9%
滋賀県	228	項目内回答率	95.2%	0.0%	4.8%	1.8%	96.5%	41.2%	21.9%	7.9%	4.8%	39.0%	1.4%	0.0%	0.5%	0.0%	1.8%	96.4%

小学校	調査数 (校数)	集計項目	Q30.今年度の実施月				Q31.実施学年 ※複数回答可					
			1.4月	2.5月	3.6月	4.7月	1.1年	2.2年	3.3年	4.4年	5.5年	6.6年
全国	20,259	項目内回答率	6.3%	40.9%	46.9%	5.8%	73.6%	75.6%	77.7%	82.5%	98.3%	85.4%
滋賀県	228	項目内回答率	0.4%	57.4%	41.3%	0.9%	98.4%	94.3%	94.8%	98.5%	97.8%	94.3%



平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
児童調査票 (第5学年)

各の番号はせしめられています。

良い側 悪い側
● ○ × □

小学校 特別支援学校
No. [] [] []
性別 ① 男 ② 女

実技に関する調査 2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。行っていない種目のらんには何も記入しないこと。

① あく力 ※小数点以下は切り捨て 右 [] kg 左 [] kg	⑤ 20mシャトルラン ※折り返した回数を記入 [] [] 回
② 上体起こし [] 回	⑥ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入 [] 秒 []
③ 長座体前くつ ※小数点以下は切り捨て [] cm	⑦ 立ちはばとび ※小数点以下は切り捨て [] [] cm
④ 反復横とび [] 点(回)	⑧ ソフトボール投げ ※小数点以下は切り捨て [] m
(1) 身長 (小数第1位まで) [] [] . [] cm	(2) 体重 (小数第1位まで) [] [] . [] kg

質問紙調査 (質問は項まで31問あります。) ※回答は当てはまる番号を1つぬってください。

① 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	① 好き ② やや好き ③ ややきらい ④ きらい														
② 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは得意ですか。	① 得意 ② やや得意 ③ やや苦手 ④ 苦手														
③ 自分の体力に自信がありますか。	① 自信がある ② やや自信がある ③ あまり自信がない ④ 自信がない														
④ あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない														
⑤ 学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます)	① 入っている ② 入っていない														
⑥ 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	① 思う ② 思わない ③ 分からない														
⑦ 父だんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日のらんに入力してください。	<table border="1"> <tr> <td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td><td>日</td> </tr> <tr> <td>[]分</td><td>[]分</td><td>[]分</td><td>[]分</td><td>[]分</td><td>[]分</td><td>[]分</td> </tr> </table> <p>※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。</p>	月	火	水	木	金	土	日	[]分	[]分	[]分	[]分	[]分	[]分	[]分
月	火	水	木	金	土	日									
[]分	[]分	[]分	[]分	[]分	[]分	[]分									
⑧ 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない														
⑨ 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	① 毎日決まった時間に食べる ② 時間は決まっていないが毎日食べる ③ 食べない日もある ④ 食べない日が多い ⑤ 食べない														
⑩ 毎日どのくらいねていますか。	① 8時間以上 ② 6時間以上8時間未満 ③ 6時間未満														
⑪ ねる時間は決まっていますか。	① 毎日決まった時間にねる ② ほぼ決まった時間にねる ③ 日によってねる時間が異なる														
⑫ 父だんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます)	① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全く見たり、聞いたりしない														
⑬ 父だんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームをふくむ)をしますか。	① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全くしない														
⑭ 父だんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、けい帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(けい帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます)	① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全くしない														
⑮ 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか。	① よくある ② とときどきある ③ あまりない ④ 全くない														

裏面に続きます。



16	家の人と一緒に、運動やスポーツをどのくらいしますか。	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない
17	家の人と一緒に、スポーツをどのくらい見ますか。(テレビをふくみます)	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全く見ない
18	家の人と一緒に、運動やスポーツについてどのくらい話をすることがありますか。	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない
19	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか。	
	19-1 運動を行うこと。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
	19-2 食事をしっかりと取ること。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
	19-3 よくねること。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
体育の授業について問きます。(20-27)		
20	体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない
21	ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。	① 示されている ② とときどき示されている ③ あまり示されていない ④ 示されていない
22	ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。	① 行っている ② とときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない
23	ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。	① 行っている ② とときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない
24	ふだんの体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。	① 行っている ② とときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない
25	25-1 体育の授業では、技や動きができるようになる。	① そう思う ② そう思わない
	25-2 体育の授業では、たくさん動く。	① そう思う ② そう思わない
	25-3 体育の授業では、きまりを守ることが大切だ。	① そう思う ② そう思わない
	25-4 体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。	① そう思う ② そう思わない
	25-5 体育の授業では、仲間と協力して課題を解決することがある。	① そう思う ② そう思わない
	25-6 体育の授業では、練習やゲームで自ら工夫できる。	① そう思う ② そう思わない
26	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものを全て選んでください。	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分で工夫して練習した ③ 自分に合った場やルールが用意された ④ 先生や友達のまねをしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きをさつえいしたビデオを見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で本を眺んだりビデオを見たりした ⑩ できるようになったことがない
27	今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ そう思わない
28	放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか。	① よくある ② とときどきある ③ あまりない ④ 全くない
29	オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。	① 運動やスポーツに関心が高まってきた ② オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい ③ オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい ④ 自分も選手として出場してみたい ⑤ 試合を見に行ってみたい ⑥ 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい ⑦ 分からない
30	小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか。	① 好きだった ② やや好きだった ③ やや嫌いだった ④ 嫌いだった
31	ふだん学校での休み時間はどのように過ごすことが多いですか。(係活動や委員会活動のある日を除きます)	① 教室など校舎内で過ごすことが多い(図書室など特別教室をふくむ) ② 校庭など校舎外で過ごすことが多い ③ 体育館で過ごすことが多い

全国

平成27年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

質問紙

小学校

学校質問紙調査票

※学校質問紙調査票 回答上の注意※

- ① 回答は、別紙の回答用紙に記入してください。
- ② 提出は、別紙の回答用紙のみです。
- ③ 質問紙に、回答上の留意点を示しています。記載内容を確認しながら、適切に回答してください。

※回答は、別紙の回答用紙に記入してください。

■ 質問紙の状況 ■		■ 回答上の留意点 ■	
第5学年(平成27年度)の児童に対して、平成26年度にどのような取組を行っていたかについて聞きます。平成26年度の主に第4学年の取組についてよく分かる方が回答してください。			
1	平成26年度に、第4学年に対して、体育の授業以外で児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	<p>【質問3-2】他の学年についての取組は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p> <p>【質問6-2】他の学年についての取組は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p> <p>【質問7-2】全ての学年を対象として行ったかどうかは、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p> <p>【質問8-2】全ての学年を対象として行ったかどうかは、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p>
2	平成26年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
3	平成26年度に、第4学年の児童の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握していなかった	
	↳ 3-2 質問3で「把握していた」と回答した場合、他の学年でも把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握していなかった	
4	平成26年度に、第4学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。	1. 設定していた 2. 設定していなかった	
5	平成26年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。	1. 設定していた 2. 設定していなかった	
6	平成26年度に、第4学年が行う体育の授業において、指導方法等の工夫・改善を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	↳ 6-2 質問6で「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
7	平成26年度に、第4学年に対して、体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	↳ 7-2 質問7で「行った」と回答した場合、全ての学年を対象として行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
8	平成26年度に、第4学年に対して、生活習慣を改善する取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	↳ 8-2 質問8で「行った」と回答した場合、全ての学年を対象として行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	

9	平成26年度に、第4学年の児童の家庭に対して、子供の体力向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	【質問9-3】選択肢2については、調査結果のみの公表は除きます。
	↳ 9-2 質問9で「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	↳ 9-3 質問9で「行った」と回答した場合、どのような取組を行いましたか。 (複数回答可)	1. 児童と家の人と一緒に運動やスポーツをする機会の設定 2. 児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料などを配布(ホームページなどでの呼びかけを含む) 3. 家の人や児童に対して、地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう啓発 4. 生活習慣を整えるための家庭への働きかけ	
平成27年度の第5学年の児童が受けている体育の授業についてお聞きします。 第5学年の児童が受けている体育の授業についてよく分かる方が回答してください。 このクラスがある場合は、学年全体として回答してください。			
10	体育の授業の冒頭で、その授業の目標(目当て・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	【質問10、11、12、13】各単位時間の取組について回答してください。
11	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	
12	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	
13	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	
14	右の選択肢1～10のうち、体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。	1. 体を動かすことの楽しさを実感すること 2. 技や動きができるようになること 3. 仲間の大切さを実感すること 4. 仲間と協力して課題を解決すること 5. 苦手意識を持たせないこと 6. 運動量を確保すること 7. 規律を守ること 8. 体育で学習したことを実生活で生かすこと 9. 動きのポイントなどの知識を理解すること 10. 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	【質問14】学校全体または学年全体で共有している点を回答してください。
15	体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。 (複数回答可)	1. 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2. 授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている 3. その児童に合った場やルール等で行えるようにしている 4. 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5. 教員や友達のみねを促している 6. 友達同士で教え合いを促している 7. 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8. 授業外の時間にも教えている 9. 授業外の時間に児童自ら練習するように促している 10. 授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11. 特にしていない 12. 努力を要する児童はいない	

16	体育の授業で学習したことを、児童が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを講じていますか。	1. 常に日常化を図るための手立てを計画的に工夫している 2. 領域や学年に応じて適宜工夫している 3. 児童に任せて見守っている 4. 特に講じていない	
17	健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、児童に伝えてありますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2. 機会をとらえて適宜伝えている 3. 伝えるかどうかは各担任や担当に任せている 4. 特に伝えていない	

各学年での取組について問います。

18	貴校に体育専科教員は配置されていますか。(いない場合は、4(0人)を選んでください。)	<table border="1"> <tr> <td>常勤</td> <td>非常勤</td> </tr> <tr> <td>平成26年度 ()人</td> <td>()人</td> </tr> <tr> <td>平成27年度 ()人</td> <td>()人</td> </tr> </table>	常勤	非常勤	平成26年度 ()人	()人	平成27年度 ()人	()人	それぞれの年度について、以下の選択肢から選んで番号を回答してください。 ※平成27年度は予定している人数も含めて回答してください。 1. 1人 2. 2人 3. 3人以上 4. 0人
常勤	非常勤								
平成26年度 ()人	()人								
平成27年度 ()人	()人								

↳ 18-2	体育専科教員が配置されている場合、平成26年度に第4学年の体育の授業を担当していましたか。	1. 年間を通して担当していた 2. 単元によっては担当していた 3. 全く担当していなかった	【質問 19】 実際の人数を回答してください。(延べ人数ではありません。) 外部人材の活用は、単発での依頼を除きます。
↳ 18-3	体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員は単独で授業を担当していますか。	1. 単独で担当している 2. 単元によっては単独で担当している 3. 単独では担当していない	

貴校において、平成27年度の体育の授業や体育的活動に外部人材を何人活用していますか。(人数を選択肢から選んでください。活用していない場合は、6(0人)を選んでください。)(予定も含む)	()人	右の選択肢から選んで番号を回答してください。 1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 0人
--	------	--

19	↳ 19-2 平成27年度の体育の授業や体育的活動に外部人材を活用している場合、各領域等について、外部人材を活用しているかどうかを回答してください。(予定も含む)	領域等	学校全体での活用の有無	第5学年での活用の有無
		体づくり運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		器械運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		陸上運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		水泳	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		ボール運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		表現運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		保健	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
		体育的活動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない

↳ 19-3 質問19で回答した外部人材のプロフィールを選択してください。(複数回答可)	1. 大学生 2. 教員経験者 3. 地域のスポーツ指導者 4. 保護者 5. その他
---	---

全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果の活用について問います。

20	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫改善を行いましたか(行う予定ですか)。	1. 行った 2. 行う予定である 3. 特定の学年のみ行った 4. 特定の学年のみ行う予定である 5. 行わない(行う予定はない)
21	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料CDを活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった

22	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「活用シート」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった	
23	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
24	第5学年の担当教員以外とも、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。	1. 共有した 2. 共有しなかった	
25	学校のホームページや学校だより等で、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	1. 公開した 2. 公開していない	
地域の保育所・幼稚園等との連携について聞きます。			
26	平成27年度に地域の保育所や幼稚園等と連携した取組を行っていますか(行う予定ですか)。	1. 行っている 2. 行う予定である 3. 行っていない	
	↳ 26-2 質問26で「行っている」「行う予定である」と回答した場合、体力の向上に係る取組を行っていますか(行う予定ですか)。	1. 行っている 2. 行う予定である 3. 行っていない	
	↳ 26-3 質問26-2で「行っている」「行う予定である」と回答した場合、どのような取組を行っていますか(行う予定ですか)。 (複数回答可)	1. 保育所、幼稚園等の幼児を小学校に招いて、児童と一緒に運動をする 2. 保育所、幼稚園等の保育者等を小学校に招いて、小学校の教員とともに子供の運動に係る研修を行う 3. 児童が保育所、幼稚園等に行き、幼児と一緒に運動を行う 4. 小学校の教員が保育所、幼稚園等に行き、保育所、幼稚園等の保育者等とともに子供の運動に係る研修を行う 5. その他	
学校の体育施設の状況について聞きます。			
27	校庭の材質は何ですか。 (複数回答可)	1. 土・砂 2. 人工芝 3. 天然芝 4. 人工芝以外の人工の素材	
28	貴校の体育施設の状況に当てはまるものを選択してください。 (複数回答可)	1. 校庭に直線で50m走のコースが取れる 2. 校庭に児童の興味と関心を引くような種類の施設、設備等を計画的に配置している 3. 学校にプールが複数ある 4. 学校に屋内運動施設が複数ある 5. 校庭以外を芝生化している 6. 校庭以外に屋外で運動を行うことができる場所がある	【質問28】選択肢3のプールについては、学校の敷地内であれば、複合施設なども含まれます。
新体力テストの実施状況について聞きます。			
29	これまで新体力テストは何年間実施していますか。	1. 今回が初めて 2. 2年 3. 3年 4. 4年 5. 5年 6. 6年以上	
30	今年度は何月に実施しましたか。	1. 4月 2. 5月 3. 6月 4. 7月	
31	実施した学年を選んでください。 (複数回答可)	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年 4. 第4学年 5. 第5学年 6. 第6学年	

質問はこれで終わりです。 ※提出は別紙回答用紙のみです。

都道府県別による実技種目別平均値

[中学校第2学年男子]

番号	都道府県名	児童数	種目別平均								体力合計点	
			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走1500m	20mシャトル	50m走	立ち幅とび		ハンドボール投げ
			Kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm		m
	全国集計	516,763	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
1	北海道	21,262	29.59	26.55	41.62	49.66	408.33	79.77	8.21	193.75	20.44	40.10
2	青森県	6,011	30.18	27.15	43.74	51.58	405.44	84.67	8.02	194.79	20.33	42.16
3	岩手県	5,719	30.36	28.18	45.11	52.38	394.71	87.06	8.02	198.97	21.57	44.25
4	宮城県	9,673	28.99	27.55	43.31	51.57	401.95	83.31	8.02	192.18	19.85	41.66
5	秋田県	4,209	30.97	27.89	45.59	52.34	391.10	87.29	7.98	199.12	21.62	44.42
6	山形県	4,890	29.36	27.53	43.37	51.10	388.03	86.60	8.02	195.67	20.82	42.33
7	福島県	8,762	29.49	26.37	41.63	51.62	395.18	84.38	8.03	194.81	20.23	40.77
8	茨城県	12,685	29.90	28.35	45.74	52.78	440.76	89.52	7.84	197.99	21.27	45.08
9	栃木県	8,718	29.22	27.32	43.13	52.40	389.05	85.96	8.06	191.18	19.55	41.71
10	群馬県	9,242	28.98	27.67	43.73	51.67	388.85	84.68	7.96	196.04	20.39	42.18
11	埼玉県	29,856	29.29	29.92	46.31	52.60	375.93	91.81	7.88	197.00	21.19	44.25
12	千葉県	23,848	29.09	28.80	47.00	52.51	387.84	86.88	7.86	197.11	20.79	44.44
13	東京都	38,321	28.37	26.94	41.08	50.95	399.84	82.48	8.07	190.14	20.03	39.88
14	神奈川県	32,028	28.38	26.74	41.75	50.04	392.34	85.65	8.05	190.75	20.20	40.33
15	新潟県	10,002	29.97	28.32	46.31	52.55	391.31	89.04	7.97	200.68	21.58	44.72
16	富山県	4,807	28.92	26.94	43.06	51.65	395.48	86.51	8.06	199.07	21.18	42.34
17	石川県	5,346	29.56	28.13	45.49	53.40	387.30	88.81	7.96	201.39	21.96	44.71
18	福井県	3,674	29.81	29.13	45.63	54.20	370.72	95.01	7.84	202.84	21.60	45.48
19	山梨県	3,824	29.38	27.21	42.83	51.55	386.08	84.14	8.03	193.37	20.04	41.76
20	長野県	9,542	29.20	26.82	44.09	50.76	399.13	83.72	7.95	197.14	21.32	42.33
21	岐阜県	9,466	29.10	27.42	44.04	52.94	398.36	86.97	7.92	196.21	21.10	42.95
22	静岡県	16,230	28.75	27.97	43.73	52.95	385.76	84.49	7.94	197.59	21.19	42.83
23	愛知県	33,919	28.08	27.00	42.68	51.39	395.17	85.81	8.11	191.46	20.40	40.40
24	三重県	8,181	28.90	27.23	43.24	52.11	394.45	84.97	8.02	194.28	20.79	42.05
25	滋賀県	6,602	28.53	27.79	43.85	52.31	395.08	85.88	8.01	196.29	20.61	42.60
26	京都府	9,733	27.74	26.89	42.05	51.03	400.29	86.88	7.92	191.66	20.56	41.44
27	大阪府	35,816	28.21	27.31	41.36	50.59	404.26	83.44	8.12	189.07	20.10	40.26
28	兵庫県	23,057	28.09	26.61	40.61	50.65	390.03	85.46	8.02	191.47	20.39	40.30
29	奈良県	5,522	28.71	28.74	43.10	53.29	394.52	86.82	7.93	194.13	20.55	42.73
30	和歌山県	4,071	29.27	27.48	43.36	52.57	404.14	82.05	8.01	192.36	20.87	41.92
31	鳥取県	2,412	29.14	27.22	41.82	52.82	394.33	89.55	7.92	197.90	20.05	42.62
32	島根県	3,072	28.67	26.29	41.64	51.73	386.59	87.84	7.95	194.76	20.48	41.43
33	岡山県	8,525	29.56	27.19	44.34	52.58	410.28	83.38	7.91	196.22	21.33	43.15
34	広島県	11,439	29.54	28.40	44.67	53.22	394.26	84.95	7.91	196.21	21.16	43.67
35	山口県	6,038	28.11	26.85	40.22	52.00	388.74	88.49	8.08	189.34	19.77	40.76
36	徳島県	3,257	29.78	26.04	43.06	51.28	401.32	81.02	7.95	193.65	20.71	41.31
37	香川県	4,164	28.82	26.26	42.45	51.97	411.05	83.26	7.96	195.13	20.85	41.75
38	愛媛県	5,922	28.80	26.60	42.20	51.81	387.40	87.70	8.02	194.19	20.16	41.32
39	高知県	2,618	29.77	27.30	42.50	51.82	414.20	82.84	8.08	195.14	20.91	41.70
40	福岡県	21,446	29.06	27.03	42.38	51.25	398.06	86.77	8.03	194.13	20.60	41.56
41	佐賀県	3,988	29.86	26.42	42.90	51.59	393.94	89.30	8.01	195.65	21.24	42.48
42	長崎県	6,187	28.91	27.42	40.47	52.37	382.65	93.55	8.05	194.25	20.41	41.67
43	熊本県	7,813	29.12	27.80	42.61	52.58	381.39	87.27	8.04	194.49	20.67	41.89
44	大分県	5,048	29.44	27.40	43.33	53.00	400.38	86.56	8.02	195.63	21.65	43.27
45	宮崎県	5,032	29.42	27.45	44.39	52.48	392.49	90.06	8.02	195.19	21.59	43.51
46	鹿児島県	7,116	28.36	26.17	41.04	50.94	397.89	85.00	8.12	193.19	20.52	40.45
47	沖縄県	7,670	30.09	26.21	43.11	50.34	416.75	79.64	8.11	196.43	22.39	41.52

[中学校第2学年女子]

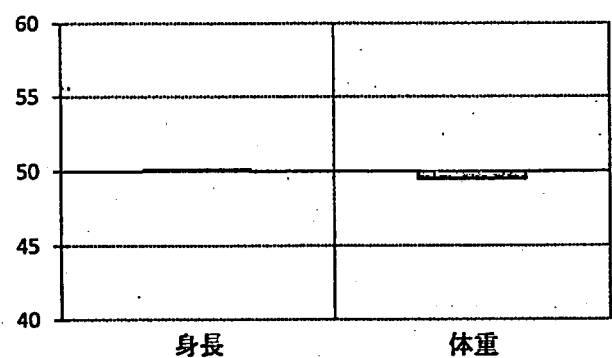
番号	都道府県名	児童数	種目別平均									体力合計点
			握力 Kg	上体起 こし 回	長座体 前屈 cm	反復横 とび 点	持久走 1500m 秒	20mシャ トルン 回	50m走 秒	立ち幅 とび cm	ハンドホー ル投げ m	
	全国集計	491,651	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08
1	北海道	20,836	23.40	21.14	43.87	43.41	308.22	49.46	9.09	161.77	12.07	44.83
2	青森県	5,683	23.96	22.78	45.76	45.95	300.00	56.88	8.89	164.96	12.46	48.37
3	岩手県	5,585	24.37	23.57	47.26	46.59	288.89	59.84	8.83	169.93	13.57	51.17
4	宮城県	9,327	23.56	23.43	45.08	45.93	297.61	56.05	8.90	164.76	12.13	48.24
5	秋田県	4,068	24.29	23.42	47.84	46.62	296.92	58.51	8.83	169.27	13.33	50.72
6	山形県	4,898	23.73	23.27	45.64	45.71	282.02	59.97	8.81	165.29	12.85	49.22
7	福島県	8,400	23.86	22.27	44.15	45.69	290.90	57.74	8.86	167.11	12.60	47.77
8	茨城県	12,179	24.44	24.54	48.49	47.21	299.51	62.91	8.59	171.80	13.52	53.14
9	栃木県	8,552	24.01	23.53	45.02	46.81	281.53	59.76	8.88	166.94	12.48	49.37
10	群馬県	8,883	23.88	23.70	46.83	46.27	285.50	58.91	8.76	171.18	12.71	50.10
11	埼玉県	28,266	24.39	26.35	48.75	47.26	275.11	66.48	8.63	172.70	13.49	52.88
12	千葉県	23,119	24.18	25.11	48.94	47.26	282.01	62.10	8.62	172.37	13.09	52.76
13	東京都	35,581	23.27	23.21	44.11	45.78	294.08	55.73	8.86	163.93	12.25	47.40
14	神奈川県	30,564	23.20	22.38	43.99	44.37	295.50	56.45	8.88	162.67	12.15	46.55
15	新潟県	9,385	24.08	24.23	48.56	46.75	290.33	60.87	8.81	171.21	12.97	51.36
16	富山県	4,668	23.22	22.54	45.38	46.03	294.73	58.98	8.90	171.21	12.80	48.89
17	石川県	5,058	24.17	23.72	46.84	47.18	287.06	60.90	8.78	172.60	13.54	51.48
18	福井県	3,589	24.35	25.13	48.54	48.82	272.28	67.05	8.61	176.13	13.63	53.72
19	山梨県	3,455	23.75	22.85	44.49	45.49	276.85	56.05	8.86	165.85	12.42	48.14
20	長野県	9,103	23.89	22.32	46.46	44.72	297.36	55.87	8.82	167.37	13.04	48.83
21	岐阜県	8,979	23.94	22.94	45.97	46.55	296.71	58.15	8.76	168.59	13.30	49.78
22	静岡県	15,112	23.78	24.02	46.97	47.37	281.91	59.06	8.72	172.58	13.51	51.24
23	愛知県	31,474	23.41	23.17	45.36	46.33	290.04	59.35	8.92	167.23	13.05	48.53
24	三重県	7,712	23.39	22.67	45.06	46.62	293.24	57.95	8.92	166.96	13.11	48.75
25	滋賀県	6,300	23.51	23.18	45.30	46.29	292.29	57.40	8.89	168.15	12.40	48.94
26	京都府	9,379	23.10	22.87	43.62	45.69	294.99	60.39	8.73	165.02	12.87	48.70
27	大阪府	33,543	23.20	22.99	44.65	45.30	300.30	56.56	8.99	163.18	12.54	47.35
28	兵庫県	22,080	23.39	22.52	43.81	45.71	289.59	58.01	8.85	166.48	12.56	47.91
29	奈良県	5,250	23.50	23.99	45.45	46.92	301.38	56.24	8.84	166.83	12.67	48.80
30	和歌山県	3,839	24.06	23.26	45.86	47.35	302.09	56.05	8.93	165.45	13.30	49.24
31	鳥取県	2,364	23.75	23.22	44.74	46.64	282.73	62.23	8.79	169.90	12.52	49.89
32	島根県	2,918	23.54	21.84	44.03	45.96	290.03	58.30	8.85	165.53	12.58	47.74
33	岡山県	7,949	23.88	22.73	46.57	46.47	326.14	55.90	8.77	169.22	13.21	49.85
34	広島県	11,026	24.04	24.35	47.39	47.56	295.39	57.99	8.79	169.58	13.48	50.91
35	山口県	5,772	23.27	23.04	43.17	46.59	289.58	61.28	8.90	164.31	12.67	48.46
36	徳島県	3,073	24.32	21.48	45.80	45.48	309.93	52.87	8.88	165.93	12.90	47.96
37	香川県	4,025	23.52	22.10	46.05	46.32	308.46	55.62	8.77	168.18	13.02	49.18
38	愛媛県	5,763	23.47	22.48	43.99	46.44	286.26	60.56	8.89	166.84	12.57	48.29
39	高知県	2,386	23.88	22.58	44.35	46.33	309.86	54.73	9.06	165.01	12.90	47.33
40	福岡県	20,468	23.75	22.57	44.53	45.59	294.55	57.38	8.88	166.49	12.70	48.16
41	佐賀県	3,879	24.34	22.04	44.83	46.04	297.50	60.03	8.88	167.91	13.08	49.25
42	長崎県	5,927	23.38	23.49	42.81	46.79	279.64	65.69	8.84	167.84	12.73	49.19
43	熊本県	7,446	23.83	23.27	43.78	46.71	282.34	62.61	8.83	168.50	13.00	49.11
44	大分県	4,835	23.91	22.40	45.19	46.60	308.49	56.97	8.89	168.37	13.26	49.04
45	宮崎県	4,804	24.02	22.94	44.96	46.67	292.54	61.72	8.82	167.33	13.56	50.16
46	鹿児島県	6,849	23.54	22.51	43.52	45.64	290.31	57.91	8.94	167.25	12.96	48.11
47	沖縄県	7,300	23.73	21.68	45.46	46.15	310.18	51.16	9.03	167.42	13.67	47.97

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
体格

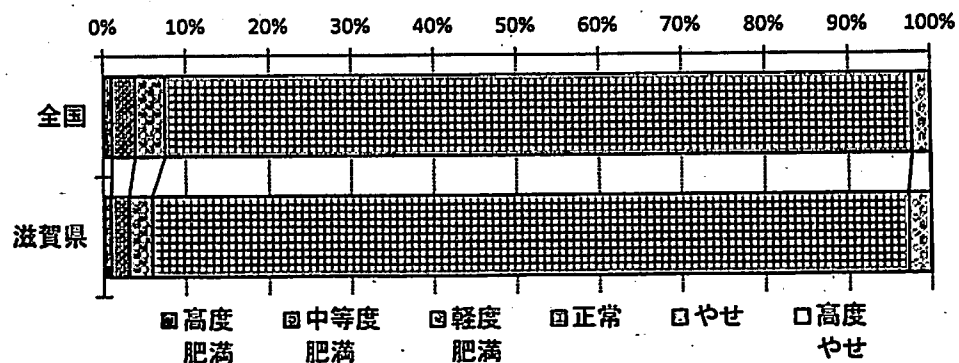
中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	503,995	159.73	7.69	50.0	501,824	48.47	9.51	50.0	499,502	1.1%	2.8%	3.6%	90.2%	2.2%	0.1%
滋賀県	6,248	159.88	7.73	50.2	6,195	47.86	9.21	49.4	6,157	0.9%	2.2%	2.8%	91.4%	2.7%	0.1%

中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	482,035	154.83	5.36	50.0	473,924	46.75	7.32	50.0	472,246	0.6%	2.2%	3.9%	89.5%	3.7%	0.1%
滋賀県	6,106	155.22	5.35	50.7	5,797	46.25	7.25	49.3	5,785	0.4%	1.9%	3.2%	89.5%	4.8%	0.2%

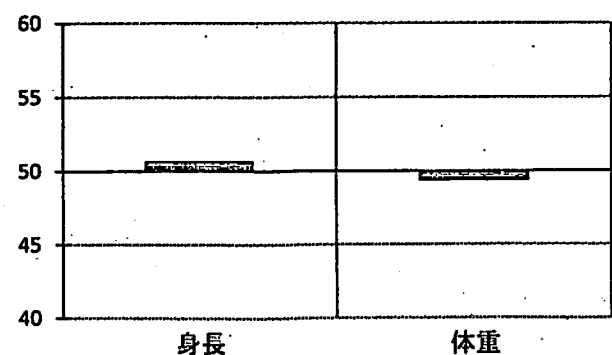
体格調査T得点(男子) □ 滋賀県



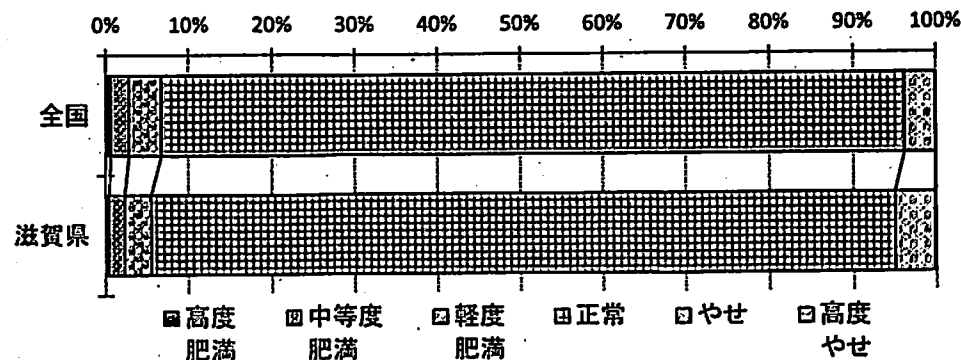
肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(男子)



体格調査T得点(女子) □ 滋賀県



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(女子)



平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
生徒質問紙

中学校 2年男子	Q1:運動が好き				Q2:運動が得意				Q3:体力に自信がある				Q4:運動は大切							
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	509,675	63.0%	24.6%	6.8%	3.5%	508,740	33.5%	39.7%	18.8%	8.0%	507,617	13.4%	37.0%	34.9%	14.8%	507,432	62.7%	26.8%	7.9%	2.6%
滋賀県	6,561	61.8%	27.4%	6.9%	3.9%	6,552	30.1%	42.8%	19.0%	8.1%	6,530	12.5%	37.4%	34.4%	15.7%	6,528	60.6%	28.6%	8.1%	2.7%

中学校 2年男子	Q5:運動部等の所属 ※複数回答可				Q6:中学校卒業後、自主的に運動したい			Q7:曜日ごとの運動時間											
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点
全国	516,763	77.6%	7.1%	15.1%	6.9%	473,473	66.6%	9.4%	24.0%	502,737	83.2%	95.79	68.18	50.0	502,738	88.8%	110.36	63.72	50.0
滋賀県	6,602	80.9%	5.5%	15.4%	5.1%	6,128	64.7%	9.5%	25.9%	6,448	87.9%	101.25	60.84	50.8	6,449	91.8%	113.67	58.00	50.5

中学校 2年男子	Q7:曜日ごとの運動時間																			
	水					木					金					土				
標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	
全国	502,707	86.8%	108.17	68.69	50.0	502,704	89.3%	109.38	65.24	50.0	502,679	89.8%	112.23	64.19	50.0	501,870	90.4%	206.22	145.81	50.0
滋賀県	6,448	82.8%	93.92	68.33	47.9	6,450	91.6%	113.92	58.57	50.7	6,449	91.5%	112.65	58.53	50.1	6,435	92.6%	219.06	147.80	50.9

中学校 2年男子	Q7:曜日ごとの運動時間										Q8:朝食を食べる				
	日					15週間の総運動時間(月～日)					標本数	毎日食べる	2日食べない日がある	3日食べない日が多い	4日食べない
標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	毎日食べる	2日食べない日がある	3日食べない日が多い	4日食べない	
全国	501,744	78.6%	172.94	161.07	50.0	500,978	95.0%	913.98	495.31	50.0	508,686	93.2%	12.3%	3.1%	1.4%
滋賀県	6,431	80.1%	183.41	167.28	50.7	6,421	95.4%	936.62	474.45	50.5	6,542	95.1%	10.8%	2.1%	1.1%

中学校 2年男子	Q9:夕食を食べる					Q10:1日の睡眠時間			Q11:就寝時間			Q12:平日のテレビ・ビデオの視聴時間								
	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていらないが毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	8時間以上	26時間以上8時間未満	36時間未満	標本数	1.毎日決まった時間に寝る	2.ほぼ決まった時間に寝る	3.日によって寝る時間が異なる	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全く見たり聞いたりしない
全国	508,924	37.1%	60.3%	2.3%	0.2%	0.1%	503,403	23.1%	66.5%	10.4%	497,908	12.9%	50.0%	37.0%	504,087	7.6%	19.4%	50.1%	20.6%	2.4%
滋賀県	6,550	39.2%	58.8%	1.8%	0.1%	0.1%	6,488	25.9%	65.6%	8.5%	6,413	12.6%	50.8%	36.6%	6,491	7.7%	19.9%	52.3%	18.1%	2.0%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

中学校 2年男子	Q13:平日のゲームをする時間					Q14:平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					Q15:家の人から積極的な運動の勧め						
	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くない	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国	504,798	8.1%	16.0%	42.4%	24.5%	9.0%	504,892	4.2%	8.8%	25.6%	35.4%	26.0%	508,889	21.4%	30.4%	31.2%	17.1%
滋賀県	6,490	7.8%	16.7%	45.3%	22.5%	7.8%	6,496	4.5%	8.7%	26.1%	36.2%	24.6%	6,549	20.7%	30.8%	32.0%	16.5%

中学校 2年男子	Q16:家の人と運動する頻度					Q17:家の人とスポーツ観戦する頻度					Q18:家の人とスポーツの話をする頻度							
	標本数	1週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月1回程度	4.年に数回	5.全くない	標本数	1週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月1回程度	4.年に数回	5.全くない	標本数	1週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月1回程度	4.年に数回	5.全くない
全国	509,466	9.6%	8.5%	15.0%	32.6%	34.3%	507,298	18.5%	13.8%	18.9%	27.4%	21.4%	500,564	40.5%	17.3%	14.4%	13.3%	14.6%
滋賀県	6,559	9.1%	9.5%	15.4%	33.4%	32.6%	6,538	19.4%	14.1%	18.2%	26.8%	21.5%	6,464	40.5%	17.1%	14.6%	13.7%	14.0%

中学校 2年男子	Q19:健康でいるために大切なこと										Q20:保健体育の授業について									
	Q19-1:健康に運動は大切				Q19-2:健康に食事は大切				Q19-3:健康に睡眠は大切				Q20:保健体育の授業は楽しい							
標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	
全国	505,921	75.8%	19.8%	3.1%	1.3%	505,798	89.4%	9.2%	1.0%	0.4%	505,488	82.2%	14.6%	2.4%	0.9%	506,925	49.8%	38.4%	8.5%	3.3%
滋賀県	6,524	75.6%	19.9%	3.3%	1.2%	6,523	90.1%	8.8%	0.9%	0.3%	6,515	81.4%	15.8%	2.1%	0.8%	6,531	42.7%	43.3%	10.1%	3.9%

中学校 2年男子	保健体育の授業について																			
	Q21:保健体育授業の目標が示されている				Q22:保健体育授業で振り返る活動を行っている				Q23:保健体育授業で助け合う活動を行っている				Q24:保健体育授業で話し合う活動を行っている							
標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	
全国	505,449	61.9%	32.6%	11.1%	4.4%	504,444	37.9%	32.9%	20.2%	9.1%	504,631	43.2%	39.5%	13.3%	4.0%	504,043	42.3%	38.3%	14.8%	4.6%
滋賀県	6,504	50.2%	32.0%	12.4%	5.4%	6,492	37.1%	31.3%	21.7%	9.9%	6,492	36.3%	42.3%	16.6%	4.8%	6,476	36.4%	40.4%	17.9%	5.3%

中学校 2年男子	保健体育の授業について														
	Q25-1:技や動きができるようになる		Q25-2:たくさん動く		Q25-3:きまりを守ることが大切		Q25-4:学んだことを授業以外でも行っていたい		Q25-5:仲間と協力して問題を解決することがある		Q25-6:練習やゲームで自ら工夫できる				
標本数	1.そう思う	2.どう思わない	標本数	1.そう思う	2.どう思わない	標本数	1.そう思う	2.どう思わない	標本数	1.そう思う	2.どう思わない	標本数	1.そう思う	2.どう思わない	
全国	505,988	84.9%	15.1%	506,061	87.8%	12.2%	505,694	96.8%	3.2%	505,488	67.6%	32.4%	505,296	80.4%	19.6%
滋賀県	6,524	81.8%	18.2%	6,527	86.6%	13.4%	6,522	96.0%	4.0%	6,521	61.9%	38.1%	6,513	75.6%	24.4%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

中学校 2年男子	保健体育の授業について																			
	Q26:できないことができるようになったことがない×複数回答可										Q27:武道の授業でできたこと×複数回答可									
	1授業中先生に個別にコンソールやポイントを教えた	2授業中自分で工夫した	3自分に合ったルールが用意された	4先生や友達の間で練習をした	5友達に教わった	6授業中に自分の動きをビデオで見	7授業中に先生に教わった	8授業中で自分で練習した	9授業中で自分で練習した	10できることがなかった	11基本動作に慣れること	12心がけること	13武道に積極的に取り組むこと	14伝統的な考え方を理解すること	15相手を敬むこと	16礼儀作法を守ること	17安全に留意すること	18まだ行っていない		
全国	516,763	46.0%	40.0%	8.5%	46.6%	9.4%	4.7%	5.2%	14.6%	6.7%	5.4%	516,763	61.0%	37.4%	25.8%	20.9%	27.3%	45.7%	26.1%	9.3%
滋賀県	6,602	43.9%	38.5%	9.7%	43.3%	7.7%	4.3%	5.4%	14.7%	5.9%	6.4%	6,602	67.3%	38.0%	26.7%	17.1%	24.2%	42.8%	25.7%	6.6%

中学校 2年男子	保健体育の授業について																
	Q28:ダンスの授業でできたこと×複数回答可						Q29:保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				Q30:放課後や休日に続ける運動をすること						
	1ダンスに親しみを感じたこと	2ダンスに積極的に取り組むこと	3仲間と表現の楽しさを体験すること	4仲間との良さを認めること	5安全に留意すること	6まだ行かない	11ある	12ある	13ある	14ある	15ある	16ある	17ある	18ある	19ある		
全国	516,763	46.1%	27.5%	27.1%	25.1%	15.6%	23.9%	501,881	44.2%	38.7%	12.3%	4.8%	500,444	48.2%	21.3%	17.8%	12.6%
滋賀県	6,602	43.0%	27.8%	24.7%	22.7%	15.4%	24.9%	6,464	39.2%	41.9%	13.8%	5.1%	6,457	46.5%	20.8%	19.3%	13.5%

中学校 2年男子	Q31:オリンピック・パラリンピックへの気持ち×複数回答可							
	1運動に関心が高まっている	2競技に興味がある	3内容をよく知っている	4選手として出場したい	5試合を見たい	6大会に参加したい	7分からない	8分からない
	全国	516,763	39.9%	20.7%	15.5%	21.1%	57.8%	13.4%
滋賀県	6,602	38.1%	20.5%	13.3%	22.4%	55.8%	10.8%	22.3%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
生徒質問紙

中学校 2年女子	Q1.運動が好き					Q2.運動が得意					Q3.体力に自信がある					Q4.運動は大切				
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	486,099	48.0%	31.2%	13.8%	7.0%	485,168	19.5%	36.2%	27.4%	16.9%	483,801	6.0%	28.6%	41.7%	23.8%	484,079	48.1%	34.6%	13.8%	3.5%
滋賀県	6,243	42.1%	33.4%	15.9%	8.6%	6,235	14.4%	37.8%	29.0%	18.7%	6,225	4.6%	27.9%	41.7%	25.8%	6,219	42.2%	37.5%	16.3%	4.0%

中学校 2年女子	Q5.運動部等の所属 ※複数回答可					Q6.中学校卒業後、自主的に運動したい			Q7.曜日ごとの運動時間																				
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない	月		火		水		木		金		土									
		実施率	標準偏差	T得点			実施率	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点					
全国	491,651	57.0%	30.6%	8.4%	8.9%	463,752	53.2%	12.5%	34.3%	478,094	68.2%	71.10	70.86	50.0	478,057	73.0%	80.53	70.85	50.0	478,020	73.9%	83.24	72.14	50.0	477,675	78.5%	148.65	138.88	50.0
滋賀県	6,300	60.1%	29.0%	6.4%	7.8%	5,997	47.2%	14.0%	38.8%	6,114	72.5%	78.12	67.49	51.0	6,115	74.0%	81.82	67.64	50.2	6,112	75.5%	84.05	67.66	50.1	6,111	79.4%	155.06	138.76	50.5

中学校 2年女子	Q7.曜日ごとの運動時間																			
	水					木					金					土				
	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点
全国	478,024	70.1%	79.02	73.95	50.0	478,028	72.7%	80.42	71.71	50.0	478,020	73.9%	83.24	72.14	50.0	477,675	78.5%	148.65	138.88	50.0
滋賀県	6,113	66.4%	66.99	69.88	48.4	6,114	74.4%	83.30	68.23	50.4	6,112	75.5%	84.05	67.66	50.1	6,111	79.4%	155.06	138.76	50.5

中学校 2年女子	Q7.曜日ごとの運動時間										Q8.朝食を食べる							
	日					1週間の総運動時間(月～日)					標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない			
	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	平均値	標準偏差	T得点	標本数	実施率	標準偏差	T得点	標本数	実施率	標準偏差	T得点
全国	477,612	69.5%	112.00	141.36	50.0	477,076	88.1%	653.99	542.37	50.0	485,283	80.6%	15.4%	3.0%	1.0%			
滋賀県	6,111	62.6%	113.48	145.95	50.1	6,104	85.4%	661.88	529.87	50.1	6,229	82.1%	14.1%	2.8%	1.0%			

中学校 2年女子	Q9.夕食を食べる					Q10.1日の睡眠時間			Q11.就寝時間			Q12.平日のテレビ・ビデオの視聴時間								
	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていなくても毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.8時間以上	2.6時間以上8時間未満	3.6時間未満	標本数	1.毎日決まった時間に寝る	2.ほぼ決まった時間に寝る	3.日によって寝る時間が異なる	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全く見たり聞いたりしない
全国	485,321	29.7%	65.2%	4.7%	0.3%	0.1%	481,342	16.6%	70.5%	13.0%	476,603	7.5%	52.9%	39.7%	480,763	8.0%	20.3%	48.3%	21.2%	2.2%
滋賀県	6,233	31.3%	64.3%	4.1%	0.2%	0.1%	6,187	19.3%	69.7%	11.0%	6,113	7.3%	54.0%	38.7%	6,160	8.7%	20.3%	50.1%	18.9%	2.0%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

中学校 2年女子	Q13 平日のゲームをする時間					Q14 平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					Q15 家の人から積極的な運動の勧め						
	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	標本数	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国	481,785	5.5%	10.5%	25.5%	34.3%	24.2%	482,231	6.7%	13.3%	29.5%	32.7%	17.8%	485,410	14.8%	29.8%	38.0%	17.3%
滋賀県	6,199	5.4%	11.3%	26.8%	33.6%	22.8%	6,196	7.6%	13.4%	31.1%	32.3%	15.8%	6,228	12.8%	28.9%	40.3%	18.1%

中学校 2年女子	Q16 家の人と運動する頻度					Q17 家の人とスポーツ観戦する頻度					Q18 家の人とスポーツの話をする頻度							
	標本数	1.週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月に1回程度	4.年に数回	5.全くしない	標本数	1.週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月に1回程度	4.年に数回	5.全くしない	標本数	1.週に1回以上	2.2週間に1回程度	3.1か月に1回程度	4.年に数回	5.全くしない
全国	485,910	7.3%	8.4%	16.4%	36.0%	32.0%	484,931	9.8%	11.2%	18.9%	35.2%	25.0%	480,807	31.1%	17.1%	17.2%	18.4%	16.2%
滋賀県	6,241	7.4%	8.6%	17.2%	36.4%	30.5%	6,229	9.5%	11.3%	18.3%	34.9%	26.0%	6,168	29.4%	17.7%	16.1%	19.1%	17.7%

中学校 2年女子	Q19 健康でいるために大切なこと										Q20 保健体育の授業について									
	Q19-1 健康に運動は大切				Q19-2 健康に食事は大切				Q19-3 健康に睡眠は大切				Q20 保健体育の授業は楽しい							
標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	
全国	484,183	68.2%	27.2%	3.7%	0.9%	484,201	67.3%	11.4%	1.1%	0.2%	483,974	64.9%	13.3%	1.5%	0.3%	484,653	38.5%	44.0%	13.4%	4.1%
滋賀県	6,208	63.0%	31.2%	4.6%	1.2%	6,214	66.4%	12.1%	1.2%	0.3%	6,212	62.6%	15.2%	1.5%	0.5%	6,219	30.3%	46.3%	18.1%	5.3%

中学校 2年女子	保健体育の授業について																			
	Q21 保健体育授業の目標が示されている				Q22 保健体育授業で振り返る活動を行っている				Q23 保健体育授業で助け合う活動を行っている				Q24 保健体育授業で話し合う活動を行っている							
標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	
全国	483,111	49.3%	33.4%	13.1%	4.1%	482,232	38.0%	33.4%	21.0%	7.7%	482,788	8.1%	38.5%	11.0%	2.5%	482,464	39.5%	41.5%	15.5%	3.5%
滋賀県	6,188	49.9%	32.3%	13.2%	4.6%	6,185	39.7%	30.9%	21.0%	8.4%	6,193	41.9%	41.9%	12.9%	3.2%	6,193	33.5%	43.6%	18.4%	4.5%

中学校 2年女子	Q25 保健体育の授業について														
	Q25-1 技や動きができるようになる		Q25-2 たくさん動く		Q25-3 きまりを守ることが大切		Q25-4 学んだことを授業以外でも行ってみたい		Q25-5 仲間と協力して課題を解決することがある		Q25-6 練習やゲームで自ら工夫できる				
標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.そう思わない	
全国	483,934	82.1%	17.9%	484,098	86.2%	11.8%	483,750	97.4%	2.6%	483,586	58.6%	41.4%	483,410	80.8%	19.2%
滋賀県	6,212	77.4%	22.6%	6,213	87.2%	12.8%	6,206	96.0%	4.0%	6,207	49.6%	50.4%	6,203	74.8%	25.2%

中学校 2年女子	保健体育の授業について																			
	Q26.できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可										Q27.武道の授業でできたこと ※複数回答可									
	標本数	1.授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中自分で工夫した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達の間を覗いてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きをビデオで見た	7.授業外で先生に教えてもらった	8.授業外で自分で練習した	9.授業外で自分で本やビデオを見た	10.できるようになったことがない	標本数	1.基本となる技を身に付けること	2.技ができる楽しさを味わうこと	3.武道に積極的に取り組むこと	4.伝統的な考え方を理解すること	5.相手を尊重すること	6.礼儀作法を守ること	7.安全に留意すること	8.まだ行っていない
全国	491,651	50.9%	34.3%	8.1%	55.3%	69.0%	5.2%	5.2%	16.9%	4.8%	3.7%	491,651	62.1%	35.7%	23.5%	20.8%	22.1%	51.6%	29.5%	12.0%
滋賀県	6,300	48.4%	32.4%	8.3%	50.9%	66.9%	5.3%	4.9%	16.7%	4.2%	4.7%	6,300	65.6%	33.0%	23.1%	16.6%	17.7%	46.4%	29.2%	9.0%

中学校 2年女子	保健体育の授業について																
	Q28.ダンスの授業でできたこと ※複数回答可						Q29.保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				Q30.放課後や休日に投げる運動をすること						
	標本数	1.みんなで踊る楽しさを味わうこと	2.ダンスに積極的に取り組むこと	3.仲間と表現や踊りを通して交流すること	4.仲間の良さを認めること	5.安全に留意すること	6.まだ行っていない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国	491,651	66.9%	43.1%	44.0%	35.0%	18.5%	14.8%	481,213	30.5%	44.9%	19.0%	5.7%	479,415	29.4%	21.2%	26.3%	23.1%
滋賀県	6,300	65.6%	40.5%	39.9%	30.7%	16.6%	16.9%	6,169	24.5%	46.3%	22.2%	7.0%	6,156	27.3%	21.4%	27.2%	24.1%

中学校 2年女子	Q31.オリンピック・パラリンピックへの気持ち ※複数回答可							
	標本数	1.運動に関心が高まってきた	2.競技種目を自分も行ってみたい	3.内容を知りたい	4.選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみてみたい	6.大会ボランティアをしてみたい	7.分からない
	全国	491,651	34.2%	13.4%	16.1%	8.5%	59.9%	20.3%
滋賀県	6,300	29.5%	11.6%	12.3%	8.2%	55.7%	16.1%	28.2%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ
 学校質問紙

の箇所は平均値です。

中学校	調査数 (校数)	集計項目	生徒数 (人)						保健体育科教員数 (人)		
			全校			第2学年			専任	常勤講師	非常勤講師
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
全国	10,027	項目内回答率	164	154	318	54	51	106	220	042	019
滋賀県	108	項目内回答率	196	183	380	65	60	127	247	063	023

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q1.前年度、第1学年の保健体育授業以外で体力・運動能力向上に係る取組		Q2.前年度、全生徒の保健体育授業以外で体力・運動能力向上に係る取組		Q3.前年度、第1学年の学校外の運動状況把握		Q3.把握の有無		Q3-2.前年度、他学年でも学校外の運動状況把握		Q4.前年度、第1学年の体力・運動能力向上の目標設定		Q5.前年度、学校全体で体力・運動能力向上の目標設定		Q6.前年度、第1学年の保健体育授業の工夫・改善		Q6.工夫・改善の有無		Q6-2.前年度、他学年でも保健体育授業の工夫・改善	
			1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.していた	2.していなかった	1.していた	2.していなかった	1.していた	2.していなかった	1.していた	2.していなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった
			全国	10,027	項目内回答率	69.1%	30.9%	63.7%	36.3%	62.1%	17.9%	97.5%	2.5%	56.7%	43.3%	4.3%	45.7%	94.4%	5.6%	98.7%	1.3%	
滋賀県	108	項目内回答率	56.5%	43.5%	47.7%	52.3%	76.9%	23.1%	96.4%	3.6%	51.9%	48.1%	45.4%	54.6%	91.7%	8.3%	99.0%	1.0%				

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q7.前年度、第1学年の保健体育授業以外の運動時間確保の取組		Q7-2.前年度、全学年の保健体育授業以外の運動時間確保の取組		Q8.前年度、第1学年の生活習慣改善の取組		Q8.取組の有無		Q8-2.前年度、全学年の生活習慣改善の取組		Q9.前年度、第1学年の家庭へ体力向上に係る説明・呼びかけ		Q9.説明・呼びかけの有無		Q9-2.前年度、他学年でも家庭へ体力向上に係る説明・呼びかけ		Q9-3.前年度、第1学年の家庭への体力向上に係る取組内容 ※複数回答可			
			1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.家の人と運動する機会の設定	2.運動啓発の資料配布・HPでの呼びかけ	3.地域スポーツ行事への参加を啓発	4.生活習慣を整えるための働きかけ		
			全国	10,027	項目内回答率	64.0%	36.0%	96.0%	4.0%	86.6%	33.4%	95.2%	4.8%	44.1%	55.9%	96.7%	3.3%	16.7%	34.2%	34.7%	70.0%	
滋賀県	108	項目内回答率	53.7%	46.3%	96.6%	3.4%	56.1%	43.9%	94.7%	5.3%	35.2%	64.8%	94.6%	5.4%	23.7%	21.1%	42.1%	55.3%				

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q10.保健体育授業の目標を生徒に示す活動				Q11.保健体育授業で学習したことを振り返る活動				Q12.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動				Q13.保健体育授業で生徒同士で話し合う活動			
			1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない
			全国	10,027	項目内回答率	55.0%	43.3%	1.7%	0.0%	41.3%	53.1%	5.6%	0.1%	40.1%	56.5%	3.3%	0.1%	20.4%
滋賀県	108	項目内回答率	44.4%	52.8%	2.8%	0.0%	37.0%	55.6%	7.4%	0.0%	23.4%	68.2%	8.4%	0.0%	8.3%	65.7%	25.0%	0.9%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q14.保健体育授業で特に大切にしていること ※複数回答可 上位3つまで									
			1.体を動かす楽しさの実感	2.技や動きの習得	3.時間の大切さの実感	4.協力して課題解決すること	5.苦手意識の払拭	6.運動量確保	7.規律を守ること	8.実生活での活用	9.知識の理解	10.工夫して運動が行えること
全国	10,027	項目内回答率	79.8%	27.9%	15.2%	42.7%	9.7%	56.1%	40.9%	7.5%	7.1%	11.6%
滋賀県	108	項目内回答率	75.9%	25.9%	17.6%	46.3%	7.4%	55.6%	45.4%	13.9%	3.7%	8.3%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q15.保健体育授業で努力を要する生徒に対する取組 ※複数回答可												Q16.保健体育の学習内容を、日常で行える手立て			
			1.授業中、コツやポイントを重点的に教える	2.授業中、生徒自ら工夫させる	3.生徒に合った場やルールの提示	4.生徒に合った運動課題の段階的な準備	5.教員や友達のおねを促す	6.友達同士で教え合いを促す	7.授業中に自分の動きを映像で見せる	8.授業外に教える	9.授業外の自主練習を促す	10.授業外に本や映像を見られるようにする	11.特にしていない	12.努力を要する生徒はいない	1.日常化を図る手立てを計画的に工夫	2.領域や学年に応じて工夫	3.生徒に任せて見守る	4.特にしていない
全国	10,027	項目内回答率	79.0%	19.1%	59.1%	66.6%	34.1%	71.5%	17.9%	3.9%	4.0%	1.5%	0.0%	0.2%	4.1%	44.7%	31.0%	20.1%
滋賀県	108	項目内回答率	71.3%	14.8%	63.0%	55.6%	38.0%	68.9%	8.3%	1.9%	2.8%	0.9%	0.0%	0.0%	0.9%	29.6%	41.7%	27.8%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q17.健康の三原則の大切さの伝達				Q18.外部人材								
			1.様々な場面で計画的に伝える	2.機会をとりあえて適宜伝える	3.各担任や担当に任せる	4.特に伝えていない	Q18.保健体育授業への外部人材の活用回数								
			1人	2/2人	3/3人	4/4人	5人以上	6人以上							
全国	10,027	項目内回答率	23.8%	72.6%	2.8%	0.8%	13.1%	5.0%	2.3%	1.0%	3.1%	75.4%			
滋賀県	108	項目内回答率	12.0%	81.5%	6.5%	0.0%	8.7%	4.8%	3.8%	0.0%	5.8%	76.9%			

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q18.外部人材 Q18-2.保健体育の各領域における外部人材活用状況																
			学校全体での活用の有無																
			体づくり運動		器械運動		陸上競技		水泳		球技		武道		ダンス		体育理論		
1.活用している		2.活用していない		1.活用している		2.活用していない		1.活用している		2.活用していない		1.活用している		2.活用していない		1.活用している		2.活用していない	
全国	10,027	項目内回答率	7.7%	92.3%	4.5%	95.5%	7.0%	93.0%	12.1%	87.9%	8.9%	91.1%	59.7%	40.3%	33.5%	66.5%	2.2%	97.8%	
滋賀県	108	項目内回答率	11.8%	88.2%	11.8%	88.2%	17.6%	82.4%	21.1%	78.9%	11.8%	88.2%	27.8%	72.2%	20.0%	80.0%	0.0%	100.0%	

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q18-外部人材 Q18-2保健体育の 各領域における外 部人材活用状況	
			学校全体での活用 の有無	
			保健	
			1活用して いる	2活用して いない
全国	10,027	項目内回答率	29.7%	70.3%
滋賀県	108	項目内回答率	22.2%	27.8%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q18-外部人材・Q18-2保健体育の各領域における外部人材活用状況																
			第2学年での活用の有無																
			体づくり運動		器械運動		陸上競技		水泳		球技		武道		ダンス		体育理論		
1活用して いる		2活用して いない		1活用して いる		2活用して いない		1活用して いる		2活用して いない		1活用して いる		2活用して いない		1活用して いる		2活用して いない	
全国	10,027	項目内回答率	6.6%	93.4%	4.3%	95.7%	6.3%	93.7%	10.4%	89.6%	7.8%	92.2%	5.5%	43.5%	29.6%	70.4%	2.4%	97.6%	
滋賀県	108	項目内回答率	12.5%	87.5%	12.5%	87.5%	12.5%	87.5%	16.7%	83.3%	12.5%	87.5%	25.0%	75.0%	22.2%	77.8%	0.0%	100.0%	

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q18-外部人材 Q18-2保健体育の 各領域における外 部人材活用状況		Q18-外部人材				
			第2学年での活用 の有無		Q18-3外部人材のプロフィール ※複数回答可				
			保健		1大学生	2教員経験者	3地域のスポーツ指導者	4保護者	5その他
1活用して いる		2活用して いない							
全国	10,027	項目内回答率	29.3%	70.7%	6.7%	13.4%	51.6%	2.7%	38.6%
滋賀県	108	項目内回答率	44.4%	55.6%	16.7%	8.3%	33.3%	0.0%	4.2%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q19.武道														
			Q19-第1・2学年における武道種目 ※複数回答可										Q19-2-第1・2学年における武道種目の選定理由 ※複数回答可				
			1.柔道	2.剣道	3.相撲	4.空手道	5.なぎなた	6.少林寺拳法	7.合気道	8.弓道	9.銃剣道	10.その他	1.指導できる教員がいるため	2.特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するため	3.地域で伝統的に愛好されているため	4.外部指導者の協力が得られるため	5.その他
全国	10,027	項目内回答率	6.8%	34.8%	3.5%	1.9%	0.6%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	2.3%	65.2%	12.9%	9.4%	9.7%	23.2%
滋賀県	108	項目内回答率	6.2%	30.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	59.8%	11.8%	11.8%	3.9%	29.4%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q20.ダンス					Q21.学校全体の運動部活動の運営や指導の目標作成					Q22.運動を含む複数の活動を行う部活動		Q23.運動部の第3学年が卒業まで活動できるか			
			Q20-第1・2学年におけるダンス種目 ※複数回答可				Q20-2-第1・2学年におけるダンス種目の選定理由 ※複数回答可	1.している		2.していない			1.ある	2.ない	1.できる	2.できる部もある	3.できない(引退する)	
			1.創作ダンス	2.フォークダンス	3.現代的なリズムのダンス	4.その他	1.指導できる教員がいるため	2.特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するため	3.地域で伝統的に愛好されているため	4.外部指導者の協力が得られるため	5.その他	1.している	2.していない	1.ある	2.ない	1.できる	2.できる部もある	3.できない(引退する)
全国	10,027	項目内回答率	41.2%	26.6%	69.7%	10.0%	51.4%	19.9%	9.4%	5.5%	28.2%	77.5%	22.5%	41.9%	58.1%	15.1%	22.0%	62.8%
滋賀県	108	項目内回答率	37.0%	17.6%	75.0%	5.6%	39.8%	18.4%	7.8%	4.9%	36.9%	72.6%	27.4%	49.5%	50.5%	11.3%	11.3%	77.4%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q24.ニュースポーツ・レクリエーション的スポーツを行う部活動	Q25.運動部活動における外部人材の活用人数												
				平成26年度						平成27年度						
				1.ある	2.ない	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.0人	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上
全国	10,027	項目内回答率	5.8%	94.2%	16.7%	15.7%	12.4%	7.8%	19.9%	27.4%	16.3%	15.9%	11.9%	8.1%	20.6%	27.2%
滋賀県	108	項目内回答率	7.6%	92.4%	21.5%	21.5%	10.3%	3.7%	3.7%	39.3%	23.4%	18.7%	11.2%	4.7%	5.6%	36.4%

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果データ

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q26.調査結果を踏まえた授業の工夫・改善					Q27.調査結果資料 CDの活用		Q28.「活用シート」 の活用		Q29.調査報告書の 事例校を参考にし た取組		Q30.保健体育科 第2学年の担当教 員以外の調査 結果の情報共有		Q31.調査結果の公 開	
			1.行った	2.行つ予 定	3.特定の 学年のみ 行った	4.特定の 学年のみ 行つ予定	5.行わな い(予定な し)	1.活用し た	2.活用しな かった	1.活用し た	2.活用しな かった	1.行った	2.行わな かった	1.共有し た	2.共有しな かった	1.公開し た	2.公開して いない
全国	10,027	項目内回答率	43.0%	41.7%	1.8%	1.7%	11.8%	52.1%	47.9%	3.6%	46.4%	24.7%	75.3%	69.4%	30.6%	15.1%	84.9%
滋賀県	108	項目内回答率	39.3%	39.3%	0.9%	4.7%	15.9%	32.4%	67.6%	38.0%	62.0%	13.9%	86.1%	61.1%	38.9%	3.7%	96.3%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q32.校庭の材質 ※複数回答可				Q33.学校の体育施設 ※複数回答可						
			1.土・砂	2.人工芝	3.天然芝	4.人工芝 以外の人工 の素材	1.校庭に 直線で50 m走の コースが 取れる	2.校庭に 生徒の服 味関心を 引く施設 等を配置	3.複数の ボールが ある	4.武道等 の専門空 間がある	5.屋内運 動施設内 にネット コートが ある	6.校庭以 外を芝生 化してい る	7.校庭以 外に屋外 の運動場 所がある
全国	10,027	項目内回答率	96.9%	0.6%	5.4%	0.9%	95.7%	6.9%	3.7%	48.4%	3.4%	4.3%	22.2%
滋賀県	108	項目内回答率	99.1%	0.9%	1.9%	0.0%	95.4%	3.7%	3.7%	68.5%	8.3%	0.9%	17.6%

中学校	調査数 (校数)	集計項目	Q34.新体力テストの実施年数						Q35.今年度の実施月				Q36.実施学年 ※複数回答可		
			1.今年が 初めて	2.2年	3.3年	4.4年	5.5年	6.6年以上	1.4月	2.5月	3.6月	4.7月	1.1年	2.2年	3.3年
全国	10,027	項目内回答率	1.0%	1.0%	1.7%	1.4%	1.3%	98.7%	33.4%	47.8%	16.7%	2.1%	92.6%	97.4%	92.8%
滋賀県	108	項目内回答率	0.0%	1.0%	1.0%	0.0%	0.0%	98.0%	14.7%	59.8%	24.5%	1.0%	90.7%	97.4%	98.8%

全国
中学校

平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
生徒調査票（第2学年）

回答の番号はそれぞれに記入しましょう。

良い例	悪い例
●	○

中学校名	中学校 中等教育学校 特別支援学校		
性別	① 男	② 女	No. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

実技に関する調査 2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。未実施の種目欄には何も記入しないこと。

① 握力 ※小数点以下は切り捨て	右	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	⑤ 持久走 ※切り上げて秒まで記入	<input type="text"/> 分 <input type="text"/> 秒
	左	<input type="text"/> <input type="text"/> kg		20mシャトルラン ※折り返した回数を記入
② 上体起こし		<input type="text"/> <input type="text"/> 回	⑥ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入	<input type="text"/> 秒 <input type="text"/>
③ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て		<input type="text"/> <input type="text"/> cm	⑦ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm
④ 反復横とび		<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)	⑧ ハンドボール投げ ※小数点以下は切り捨て	<input type="text"/> <input type="text"/> m
(1) 身長 (小数第1位まで)		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	(2) 体重 (小数第1位まで)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> kg

質問紙調査(質問はすべて31問あります。) ※回答は当てはまる番号を1つ選んでください。

①	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。	① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ 嫌い														
②	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは得意ですか。	① 得意 ② やや得意 ③ やや苦手 ④ 苦手														
③	自分の体力に自信がありますか。	① 自信がある ② やや自信がある ③ あまり自信がない ④ 自信がない														
④	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない														
⑤	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。	① 運動部 ② 文化部 ③ 地域のスポーツクラブ ④ 所属していない														
⑥	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	① 思う ② 思わない ③ 分からない														
⑦	ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。	<table border="1"> <tr> <th>日</th> <th>月</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/>分</td> <td><input type="text"/>分</td> <td><input type="text"/>分</td> <td><input type="text"/>分</td> <td><input type="text"/>分</td> <td><input type="text"/>分</td> <td><input type="text"/>分</td> </tr> </table> <p>※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。</p>	日	月	水	木	金	土	日	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分
日	月	水	木	金	土	日										
<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分										
⑧	朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)	① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない														
⑨	夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)	① 毎日決まった時間に食べる ② 時間は決まっていないが毎日食べる ③ 食べない日もある ④ 食べない日が多い ⑤ 食べない														
⑩	毎日どのくらい寝ていますか。	① 8時間以上 ② 6時間以上8時間未満 ③ 6時間未満														
⑪	寝る時間は決まっていますか。	① 毎日決まった時間に寝る ② ほぼ決まった時間に寝る ③ 日によって寝る時間が異なる														
⑫	ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除く)	① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全く見たり、聞いたりしない														
⑬	ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか。	① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全くしない														
⑭	ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全くしない														
⑮	家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか。	① よくある ② とときどきある ③ あまりない ④ 全くない														
⑯	家の人と一緒に、運動やスポーツをどのくらいしますか。	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない														

裏面に続きます。



17	家の人と一緒に、スポーツをどのくらい観戦しますか。(テレビを含む)	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない	
18	家の人と一緒に、運動やスポーツについてどのくらい話をすることがありますか。	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない	
19	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない	
	19-1 運動を行うこと。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない	
	19-2 食事をしっかりと取ること。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない	
	19-3 よく寝ること。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない	
保健体育の授業について聞きます。(20~29)			
20	保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない	
21	ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。	① 示されている ② ときどき示されている ③ あまり示されていない ④ 示されていない	
22	ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。	① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない	
23	ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。	① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない	
24	ふだんの保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。	① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない	
25	保健体育の授業であなたはどのように感じていますか。それぞれ当てはまる方を選んでください。	25-1 保健体育の授業では、技や動きができるようになる。	① そう思う ② そう思わない
		25-2 保健体育の授業では、たくさん動く。	① そう思う ② そう思わない
		25-3 保健体育の授業では、きまりを守ることが大切だ。	① そう思う ② そう思わない
		25-4 保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。	① そう思う ② そう思わない
		25-5 保健体育の授業では、仲間と協力して課題を解決することがある。	① そう思う ② そう思わない
		25-6 保健体育の授業では、練習やゲームで自ら工夫できる。	① そう思う ② そう思わない
26	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものを全て選んでください。	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分で工夫して練習した ③ 自分に合った場やルールが用意された ④ 先生や友達のまねをしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で本を 읽んだりビデオを見たりした ⑩ できるようになったことがない	
27	あなたは、武道の授業で、どのようなことができたと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。	① 基本となる技を身に付けること ② 技ができる楽しさを味わうこと ③ 武道に積極的に取り組むこと ④ 武道の伝統的な考え方を理解すること ⑤ 相手を尊重すること ⑥ 礼儀・作法など伝統的な行動の仕方を守ること ⑦ 自己や仲間の安全に留意すること ⑧ 入学してからまだ行っていない	
28	あなたは、ダンスの授業で、どのようなことができたと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。	① みんなで踊る楽しさを味わうこと ② ダンスに積極的に取り組むこと ③ 仲間と表現や踊りを通して交流すること ④ 仲間の良さを認めること ⑤ 自己や仲間の安全に留意すること ⑥ 入学してからまだ行っていない	
29	今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ そう思わない	
30	放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか。	① よくある ② ときどきある ③ あまりない ④ 全くない	
31	オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。	① 運動やスポーツに関心が高まってきた ② オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい ③ オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい ④ 自分も選手として出場してみたい ⑤ 試合を見に行ってみたい ⑥ 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい ⑦ 分からない	

全国

平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
中学校
学校質問紙調査票

質問紙

※学校質問紙調査票 回答上の注意※

- ① 回答は、別紙の回答用紙に記入してください。
- ② 提出は、別紙の回答用紙のみです。
- ③ 質問紙に、回答上の留意点を示しています。記載内容を確認しながら、適切に回答してください。

※回答は、別紙の回答用紙に記入してください。

第2学年(平成27年度)の生徒に対して平成26年度にどのような取組を行っていたかについて聞きます。平成26年度の主に第1学年の取組についてよく分かる方が回答してください。			
1	平成26年度に、第1学年に対して、保健体育の授業以外で生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	<p>【質問3-2】他の学年についての取組は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p> <p>【質問6-2】他の学年についての取組は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p> <p>【質問7-2】全ての学年を対象として行ったかどうかは、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p> <p>【質問8-2】全ての学年を対象として行ったかどうかは、学校全体の取組を把握している方に確認してください。</p>
2	平成26年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
3	平成26年度に、第1学年の生徒の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握していなかった	
	<p>↳ 3-2</p> <p>質問3で「把握していた」と回答した場合、他の学年でも把握していましたか。</p>	1. 把握していた 2. 把握していなかった	
4	平成26年度に、第1学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。	1. 設定していた 2. 設定していなかった	
5	平成26年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。	1. 設定していた 2. 設定していなかった	
6	平成26年度に、第1学年が行う保健体育の授業において、指導方法等の工夫・改善を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	<p>↳ 6-2</p> <p>質問6で「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか。</p>	1. 行った 2. 行わなかった	
7	平成26年度に、第1学年に対して、保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	<p>↳ 7-2</p> <p>質問7で「行った」と回答した場合、全ての学年を対象として行いましたか。</p>	1. 行った 2. 行わなかった	
8	平成26年度に、第1学年に対して、生活習慣を改善する取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	<p>↳ 8-2</p> <p>質問8で「行った」と回答した場合、全ての学年を対象として行いましたか。</p>	1. 行った 2. 行わなかった	

9	平成26年度に、第1学年の生徒の家庭に対して、子供の体力向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	【質問9-3】選択肢2については、調査結果のみの公表は除きます。
	➡ 9-2 質問9で「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった	
	➡ 9-3 質問9で「行った」と回答した場合、どのような取組を行いましたか。 (複数回答可)	1. 生徒と家の人と一緒に運動やスポーツをする機会の設定 2. 生徒が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料などを配布(ホームページなどでの呼びかけを含む) 3. 家の人や生徒に対して、地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう啓発 4. 生活習慣を整えるための家庭への働きかけ	

平成27年度の第2学年の生徒が受けている保健体育の授業について問います。2学年の生徒が受けている保健体育の授業について、分かる方が回答してください。複数のクラスがある場合は、学年全体として回答してください。

10	保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(目当て・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	【質問10、11、12、13】各単位時間の取組について回答してください。
	11 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	
	12 保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	
	13 保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない	
14	右の選択肢1～10のうち、保健体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。	1. 体を動かすことの楽しさを実感すること 2. 技や動きができるようになること 3. 仲間の大切さを実感すること 4. 仲間と協力して課題を解決すること 5. 苦手意識を持たせないこと 6. 運動量を確保すること 7. 規律を守ること 8. 保健体育で学習したことを実生活で生かすこと 9. 動きのポイントなどの知識を理解すること 10. 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	【質問14】学校全体または学年全体で共有している点を回答してください。
	15 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。 (複数回答可)	1. 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2. 授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている 3. その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4. 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5. 教員や友達のまねを促している 6. 友達同士で教え合いを促している 7. 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8. 授業外の時間にも教えている 9. 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10. 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11. 特にしていない 12. 努力を要する生徒はいない	

16	保健体育の授業で学習したことを、生徒が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを講じていますか。	1. 常に日常化を図るための手立てを計画的に工夫している 2. 領域や学年に応じて適宜工夫している 3. 生徒に任せて見守っている 4. 特に講じていない
17	健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、生徒に伝えていますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2. 機会をとらえて適宜伝えている 3. 伝えるかどうかは各担任や担当に任せている 4. 特に伝えていない

保健体育の授業における外部人材の活用に関する調査

貴校において、平成27年度の保健体育の授業に外部人材を何人活用していますか。(人数を選択肢から選んでください。活用していない場合は、6(0人)を選んでください。)(予定も含む)	()人	右の選択肢から 選んで番号を 回答してください。	1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 0人
--	------	--------------------------------	---

18 18-2 平成27年度の保健体育の授業に外部人材を活用している場合、各領域等について、外部人材を活用しているかどうかを回答してください。(予定も含む)	領域等	学校全体での活用の有無	第2学年での活用の有無
	体づくり運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	器械運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	陸上競技	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	水泳	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	球技	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	武道	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	ダンス	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	体育理論	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
	保健	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない

18-3 質問18で回答した外部人材のプロフィールを選択してください。(複数回答可)	1. 大学生 2. 教員経験者 3. 地域のスポーツ指導者 4. 保護者 5. その他
---	---

【質問 18】 実際の人数を回答してください。(延べ人数ではありません。)

外部人材の活用は、単発での依頼を除きます。

【質問 18-2】 部活動の外部人材の活用については、質問 25 で回答してください。

貴校において、第1・2学年で実施している武道の種目を次の中から選んでください。(複数回答可)	1. 柔道 2. 剣道 3. 相撲 4. 空手道 5. なぎなた 6. 少林寺拳法 7. 合気道 8. 弓道 9. 銃剣道 10. その他
19 19-2 質問19で回答した種目を選定した理由を選んでください。(複数回答可)	1. 選定した種目を指導できる教員がいるため 2. 選定した種目の特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するものであるため 3. 地域で伝統的に愛好されているため 4. 外部指導者の協力が得られるため 5. その他

貴校において、第1・2学年で実施しているダンスの種目を次の中から選んでください。(複数回答可)	1. 創作ダンス 2. フォークダンス 3. 現代的なリズムのダンス 4. その他
20 20-2 質問20で回答した種目を選定した理由を選んでください。(複数回答可)	1. 選定した種目を指導できる教員がいるため 2. 選定した種目の特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するものであるため 3. 地域で伝統的に愛好されているため 4. 外部指導者の協力が得られるため 5. その他

平成27年度の部活動の活動について聞きます。

21	学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成していますか。	1. している 2. していない	【質問22】曜日や季節によって異なる運動種目を行う部活動や、運動だけでなく文化的な活動も行える部活動等を指します。 (例えば、月水ではダンス、火木では合唱を行う、等。) ※吹奏楽部で、体力をつけるために走り込みを行う等、主たる活動が1つの場合は除きます。
22	運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。	1. ある 2. ない	
23	運動部に所属している第3学年は、卒業まで運動部活動を行うことができますか。	1. できる 2. できる部もある 3. できない(引退する)	
24	主にニュースポーツや、レクリエーション的スポーツ活動を行う部活動がありますか。	1. ある 2. ない	
25	平成26年度と平成27年度に運動部活動に外部人材を何人活用していますか。(活用していない場合、6(0人)を選んでください。)(平成27年度は予定も含む)	平成26年度 ()人 平成27年度 ()人	それぞれの年度について、以下の選択肢から選んで番号を回答してください。 1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 0人

全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果の活用について聞きます。

26	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。	1. 行った 2. 行う予定である 3. 特定の学年のみ行った 4. 特定の学年のみ行う予定である 5. 行わない(行う予定はない)
27	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料CDを活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
28	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「活用シート」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
29	貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
30	保健体育科の教員や、第2学年の担当教員以外とも、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。	1. 共有した 2. 共有しなかった
31	学校のホームページや学校だより等で、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	1. 公開した 2. 公開していない

校庭の体育施設の状況について聞きます。

32	校庭の材質は何ですか。(複数回答可)	1. 土・砂 2. 人工芝 3. 天然芝 4. 人工芝以外の人工の素材	【質問33】選択肢3のプールについては、学校の敷地内にあれば、複合施設なども含まれます。
33	貴校の体育施設の状況に当てはまるものを選択してください。(複数回答可)	1. 校庭に直線で50m走のコースが取れる 2. 校庭に生徒の興味と関心を引くような種類の施設、設備等を計画的に配置している 3. 学校にプールが複数ある 4. 武道等を行う専用の空間を、独立性を確保して設置している 5. 屋内運動施設の中に、器械運動や球技等を行うスペースとは別にトレーニングルームがある 6. 校庭以外を芝生化している 7. 校庭以外に屋外で運動を行うことができる場所がある	

新体力テストの実施状況について聞きます。

34	これまで新体力テストは何年間実施していますか。	1. 今回が初めて 2. 2年 3. 3年 4. 4年 5. 5年 6. 6年以上
35	今年度は何月に実施しましたか。	1. 4月 2. 5月 3. 6月 4. 7月
36	実施した学年を選んでください。(複数回答可)	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年

質問はこれで終わります。 ※提出は別紙回答用紙のみです。

子どもの体力向上に向けた実践的取組「健やかタイム」(10分間運動)について

1 趣旨

文部科学省が実施している「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」で、本県小学生の体力合計点が全国平均値と比べて低位な状況にあるため、平成23年度から「子どもを運動好きにするための6つの取組」を推進してきた。また、調査の結果、小学生の平日の運動時間が全国に比べ少ないことが明らかになったことから、平成26年度から10分間運動に取り組んでいる。平成26年度は県内18の拠点校を指定して実践的な取組を行い、平成27年度は「健やかタイム」として実践校の拡大を図り、平成28年度は全小学校で実施するところである。

2 内容

地域や学校の実態に応じて、学校の創意により作成された「健やかタイム」(10分間の運動)プログラムを、休み時間等に計画的、継続的に実施する。

[運動プログラムの例]

- ・ 登り棒 ・ ジグザグ走 ・ 馬跳び ・ 縄跳び ・ フラフープ回し ・ 的当て
- ・ しっぽ取りおにごっこ ・ ケンパ ・ ラダー ・ 一輪車 ・ ダンス 等

3 実施時間帯

- ・ 始業前 ・ 中休み ・ 昼休み ・ 放課後 等

4 実施形態

- ・ 全校一斉 上学年・下学年別 低・中・高学年別 等

5 取組の経緯と予定

<平成26年度> 各市町に1小学校拠点校(県内18校)を指定し、具体的な取組(運動プログラム等)を検討・工夫し実践する。

体力向上推進検討会(年2回実施)

※ 先進事例の現地調査、専門家による講義、実践交流など

拠点校に専門家を派遣(随時)

新体力テストを実施(全学年、全種目)し、年度間で比較

実践報告書(まとめ)の作成(拠点校)

<平成27年度> 実施校の拡充(完全実施85校、一部実施67校)

体育授業力向上委員会(年3回、市町教委担当者・学識経験者)

チャレンジランキングの実施(縄跳び、的あて等)

実践事例集・DVDを県内全小学校に配付

<平成28年度> 「健やかタイム」を全小学校(223校)で実施

チャレンジランキングの実施(縄跳び、的あて等)

子どもの体力向上委員会(年2回、市町教委担当者・学識経験者)

平成27年度 子どもの体力向上に向けた実践的取組「健やかタイム」(10分間運動)実施状況

H27.11月現在 単位(校)

市町名	小学校数 (A)	実施校 (B)	一部実施校 (C)	未実施	実施率 (B+C)/(A)	H26年度 拠点校
大津市	37	6	9	22	41%	瀬田東小
彦根市	17	7	5	5	71%	佐和山小
長浜市	27	9	12	6	78%	高時小
近江八幡市	12	3	3	6	50%	北里小
草津市	13	2	3	8	38%	常盤小
守山市	9	7	0	2	78%	小津小
栗東市	9	5	1	3	67%	葉山東小
甲賀市	22	14	8	0	100%	油日小
野洲市	6	1	3	2	67%	篠原小
湖南市	9	1	6	2	78%	石部南小
高島市	14	5	2	7	50%	朽木東小
東近江市	22	6	10	6	73%	箕作小
米原市	9	8	1	0	100%	春照小
日野町	5	5	0	0	100%	西大路小
竜王町	2	2	0	0	100%	竜王小
愛荘町	4	1	3	0	100%	愛知川小
豊郷町	2	1	0	1	50%	日栄小
甲良町	2	1	0	1	50%	***
多賀町	2	1	1	0	100%	多賀小
滋賀県	223	85	67	71	68%	18校実施