

びわ湖フローティング学習船の新船建造等について

1. 新船建造

(1) スケジュール

	新船建造	学習プログラム
H29年5月	組立開始	新航海ガイド作成 新ホームページ作成 研究航海
H29年12月	進水式	
H30年1月	艀装工事	
H30年2月	艀装工事	教員向け乗船計画研修会、新ホームページ公開
H30年3月	竣工・引渡	学習備品新設・移設作業、新航海ガイド完成
H30年4月	習熟運転、教員向け研修航海、就航式、	
H30年5月	出航式、児童学習航海開始	

(2) 新たな学習プログラム

児童一人ひとりが課題を設定し、その解決に向けた調査・観察・実験等の学習活動を実施して課題を追究していく学習航海へ

現船での学習	新船での学習												
<p>「一斉学習」</p> <p>・生活班ごとに、すべての児童が同じ内容をローテーションで学習する。</p> <table border="1"> <tr><td>①プランクトン観察</td></tr> <tr><td>②水の透視度調べ</td></tr> <tr><td>③シジミのストラップ作り</td></tr> </table>	①プランクトン観察	②水の透視度調べ	③シジミのストラップ作り	<p>「課題別、探究的な学習」</p> <p>・学習班（課題別グループ）ごとに、自分たちの課題追究のための活動を選んで学習する。</p> <table border="1"> <tr> <td>Aグループ</td> <td>Bグループ</td> <td>Cグループ</td> </tr> <tr> <td colspan="3">課題別グループごとに、自らの課題を追究するための調査・観察・実験等の学習活動に取り組む。</td> </tr> <tr> <td colspan="3">電子黒板やタブレット等を活用し、グループで学習した成果を交流する。</td> </tr> </table>	Aグループ	Bグループ	Cグループ	課題別グループごとに、自らの課題を追究するための調査・観察・実験等の学習活動に取り組む。			電子黒板やタブレット等を活用し、グループで学習した成果を交流する。		
①プランクトン観察													
②水の透視度調べ													
③シジミのストラップ作り													
Aグループ	Bグループ	Cグループ											
課題別グループごとに、自らの課題を追究するための調査・観察・実験等の学習活動に取り組む。													
電子黒板やタブレット等を活用し、グループで学習した成果を交流する。													

- ・湖を身近に感じ、体全体で学ぶ
海洋活動としてカッター活動の実施。他の海洋活動の実施を検討。
- ・科学的にびわ湖を学ぶ（実験室の活用）
新しい機器（水中カメラ等）を使った観察や調査の導入。
- ・ICT活用で学習の充実を図る（学習室・多目的室）
テレビ会議システム・船内LAN・タブレットPC・電子黒板等のICT環境を整え、学習の交流や発信、振り返りやまとめの学習に活用。
- ・主体的・対話的な深い学びの実現
総合的な学習の時間や教科との関連を図りながら、探究的・協働的な学習活動の充実。

2. 現船の取扱い

(1) びわ湖フローティングスクール新船建造協議会・運営懇話会での主な意見

- ・事業目的で使用する場合は、収益性を考慮しないと成り立たない。
- ・新船は現船のコンセプトを引き継いでおり、現船を残しておく価値は低い。
- ・気持ち的には残してほしいが、維持費を考慮すると新船建造の時期が廃船のタイミングである。
- ・災害時の緊急避難のための船として活用できないか。
- ・国内で見学用に係留されている事例もあるが、費用がかかる。
- ・留まっている船は寂しい。使って、まっとうするのがよい。

(2) 基本的な方針

- ・船舶の耐用年数は25年程度とされる中、現船は34年を経過、老朽化により新船を建造していることから、現船は教育財産としての用途を廃止
- ・庁内での利活用希望がなく、県以外の公共目的での現船の利活用が考えられ、
 - ①市町に照会
 - ・市町による利活用の希望がなければ、②一般競争入札による売却を募り、買い手がなければ③解体

(3) 今後の予定 /

	現船	新船
29年度 11月 12月 1月 2月 3月	庁内での利活用照会 ①市町への利活用照会 航海学習終了 初代うみのこ引退セレモニー	進水式 艀装工事 ↓ 竣工、引渡し
30年度 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	②売却入札 ③解体(解体工期 H30年11月～H31年6月)	習熟運転、研修航海、就航式 出航式、児童学習航海開始
31年度 4月 5月 6月		