

湖西地域県立高等学校魅力化の検討状況について

1 安曇川高等学校

(1) 学校のコンセプト

- 5つの系列から自分の興味・関心や進路に応じた学びを選択できる学校
- 少人数で丁寧な授業を受けることができる学校
- 教育機関・地域・産業界との連携を推進していく学校
- インターンシップ等を通し、自分の将来を見つめた上での進路実現ができる学校

(2) 各系列の名称と取組内容等

名 称 (案)	取 組 内 容 等
<新系列> ライフサポート系列	医療や保育、健康づくり関係の進学・就職を目指し、基礎的な学力の養成と専門的な学びを深める。人生100年時代の中で、人のサポートが必要な時期の生活や健康づくりを支えることができる人づくりを目指す。
メカトロニクス系列 → ロボティクス系列	機械加工や制御技術の基礎を習得するとともに、ロボット製作の過程で実践的な機械制御について学び、製造業等で即戦力となる技術者を養成。地元企業と連携し、ロボット競技会への参加も検討中。
建築デザイン系列 → アーキテクト系列	建築や測量等の基礎を学習し、建築士を志す技術者や建設、土木業等で即戦力となる技術者を養成。先進機器を用いた測量実習の実施も検討中。
ビジネス会計系列 → 総合ビジネス系列	商業を総合的に学び、ビジネス社会で活躍できる人づくりを目指す。3年生の学校設定科目で、商品企画や販売実習などの地域と連携した活動などを検討中。
ビジネス情報系列 → 情報ビジネス系列	情報処理に関する知識や技術を活用して地域社会で活躍する人づくりを目指す。小中学校のプログラミング教育との連携や、3年生の学校設定科目で、SNS等を活用した情報発信による地域と連携した活動などを検討中。

2 高島高等学校

(1) 学校のコンセプト

- 遠くの進学校に行かなくても進路実現ができる学校
- 国公立大学進学から就職まで、生徒の多様なニーズに対応できる学校
- 豊かな人間性を備え、グローバルな時代に主体的かつ柔軟に対応し、幅広い分野で活躍できる資質や能力を育むことができる学校

(2) 新学科の名称と取組内容等

- 名称(案) 文理探究学科 文理探究科
- 取組内容等
 - 文系や理系といった既存の学問の枠組みにとらわれず、探究的な学びを通して知的好奇心を高め、新しい時代を切り拓く思考力・判断力・表現力を身につける
 - 進学に特化したカリキュラムで、国公立大学進学を目指す → 週3回の7限授業等
 - 大学教員ビジット授業、課題研究への取組、ICTを活用した海外との交流、地元企業等での研修、ディスカッションルームの設置等を検討中

※ 今後のスケジュール

- ・ 令和2年3月 教育委員会（教育委員会規則改正付議）
- ・ 令和2年4月～ 広報チラシ配布
- ・ 令和2年6月～ 学校案内配布 → 8月 体験入学の実施
- ・ 令和3年4月 開設