

令和元年度包括外部監査の結果および意見の概要報告について

所属名 高校教育課

項 目	結果報告および意見	左記に対する基本的な考え方等
滋賀県ICT推進戦略	<p>(31)「学びの変革」推進プロジェクト[備品の各校分の一括購入の検討]について(意見)</p> <p>備品の購入に当たっては、各校分の一括購入により、調達に係る事務の効率化とコストダウンが可能かどうか検討することが望まれる。</p>	<p>タブレット端末等ICTを活用した新たな学びを研究実践校にて行う「学びの変革」推進プロジェクトにおける備品購入は終了しているが、教育委員会において今年度以降予定しているタブレット端末や大型提示装置の全県立学校への導入に当たっては、一括調達を実施する。</p>

令和元年度包括外部監査の結果および意見の概要報告について

所属名 教育総務課・高校教育課

項 目	結果報告および意見	左記に対する基本的な考え方等
個別情報システムの調達事務	<p>(41)複数の学校における一括調達の検討について (意見)</p> <p>同種の機器の調達については一括で行うことで調達に係る事務の効率化が図れるとともに、安く調達できる可能性があるため、機器については一括調達の可能性を検討することが望まれる。</p>	<p>学校におけるコンピュータは、普通科などで使用する汎用性の高いものと専門学科等で使用する特殊性の高いものとに分けられる。</p> <p>今年度以降、GIGAスクール構想で、県立学校において導入を予定しているタブレット端末は汎用性の高いものを想定しており、これらの機器の調達については、一括調達を実施する。</p> <p>一方、特殊性の高い産業教育用コンピュータについては、学校ごとに導入の目的や必要となる機器構成等が異なることから、統一的な仕様書の作成は困難であり、学校単位で調達した場合と、一括で調達した場合の比較検討を行い、9月までに一括調達の是非を判断する。</p>

令和元年度包括外部監査の結果および意見の概要報告について

所属名 教育総務課

項 目	結果報告および意見	左記に対する基本的な考え方等
<p>個別情報システムの調達事務</p>	<p>(45)産業教育用コンピュータ[学校をまとめた調達の検討]について(意見)</p> <p>情報端末機器を学校単位で調達しているが、仕様内容等に応じて一定の学校をまとめて調達することによって、調達に係る事務の効率化とコストダウンが可能かどうか検討することが望まれる。</p>	<p>産業教育用コンピュータについては、学校ごとに導入の目的や必要となる機器構成等が異なることから、統一的な仕様の作成は困難である。</p> <p>そのうえで、異なる仕様であっても学校単位で調達した場合と、一括で調達した場合の事務処理を含めた費用について比較検討を行い、9月までに一括調達の是非を判断する。</p>