

## 夜間中学および多様な学びの確保に関する検討状況について

### 国の法令,通知等

平成28年12月

義務教育の段階における普通教育に相当する教育機会の確保等に関する法律

平成30年6月

【第3期教育振興基本計画の策定】

教育機会確保法等に基づき、全ての都道府県に少なくとも一つは、夜間中学が設置されるように促進すること等を閣議決定

※第3期教育振興基本計画等を踏まえた夜間中学等の設置・充実にに向けた取組の推進について(依頼)(平成30年8月)

※夜間中学の設置・充実にに向けた取組の一層の推進について(依頼)(令和3年2月)

### これまでの県の取組

令和元年度:市町教育委員会や県内中学校を含む関係機関等へのニーズ調査実施

令和2年度:「夜間中学の設置に関する検討会議」(6月,9月,2月開催)

<主な意見>

- ・滋賀県にふさわしい夜間中学の在り方については、本部となる学校とオンライン授業を併用する複合型が現実的であり、オンライン授業を併用するための運用面の検討の必要(遠隔教育特例校制度の活用等)
- ・今後も継続的なニーズの掘り起こしが必要
- ・夜間中学に関する県民への周知

### 令和3年度の取組

1.「滋賀県夜間中学および多様な学びに関する検討会議」(年3回)・・【別紙1】

○委員 大学教授,社会福祉士,公益財団法人国際協会,県立高等学校,県立特別支援学校,市町教育委員会,国際課,障害福祉課,健康福祉政策課,子ども・青少年局

- ・第1回 7月 各現場の現状と課題
- ・第2回 10月 県外先進校からの聞き取り調査の報告
- ・第3回 2月 予定

2. 検討状況

- ・多様な学び方に関する検討項目に対してメリット,デメリットを踏まえての意見交換・・【別紙2】
- ・滋賀県 LINE 公式アカウント等でアンケートを周知し,調査を実施・・【別紙3】

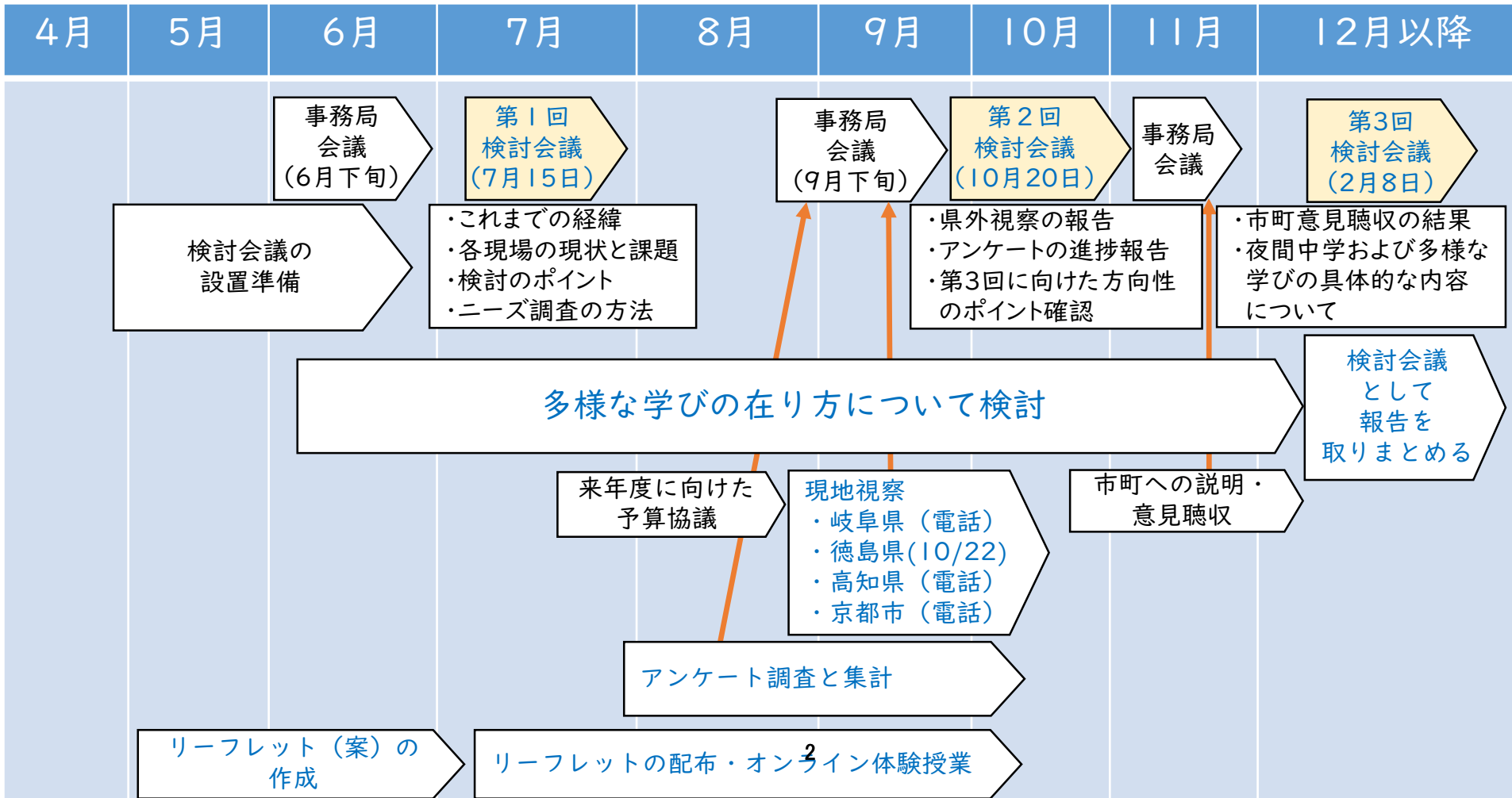
今後,検討会議からの報告を踏まえ,県としての方針を決定する予定

# 「夜間中学および多様な学びに関する検討会議」について

別紙1

- 多様な環境下における児童生徒等が自主的な学びを進められるよう、義務教育の機会を実質的に保障するために、滋賀県における今後の方向性について整理・分析する。

R3



【対象者】

- 様々な理由により義務教育を修了できなかった人
- 不登校等のためにほとんど学校に通えなかった人
- 本国で義務教育を修了していない外国籍の人

項目	内容	メリット	デメリット	徳島	高知	京都	岐阜
設置	市町立	・地元の対象者が通いやすい。	・特定の市町の設置となると、全県的に対象者をカバーすることが難しい。			○	○
	県立	・県全域を対象とできる。	・県内のいずれかの地域に設置することになり、遠方の対象者は通学しにくい。	○	○		
施設	登校型	・既存の施設を利用すれば、新たに施設を設置する必要がなく、設置経費は削減できる。 ・本来の夜間中学として、国から認められる。	・既存の施設との併用となるため、使用する施設関係者との調整等が必要。 ・遠方の対象者の登校が難。	校舎：県立しらさぎ中学校（県立徳島中央高校内）。元実習棟改築	校舎：県立高知国際中学校・分校（特別支援学校移転に伴い、校舎・教室確保）	1968年、市立郁文中学校に学齢超過者を対象とした二部学級開設、2007年度閉校。→郁文中校舎利用し、2008年度～	
	登校 オンライン 併用型	・上記に加え、オンライン環境整備が整っていれば可。 ・登校できない対象者もオンラインにより学びに保障が可能。	・オンライン環境整備がない場合、難。 ・特例校としての申請が認められないと開設できない。また、国からの補助金を受けられない場合がある。				校舎：岐阜市立草潤中学校（廃校活用、施設改修）
	オンライン型	・遠方や事情がる対象者が学びやすい環境となる。	・国から学校として認められない可能性がある。				

項目	内容	メリット	デメリット	徳島	高知	京都	岐阜
立地 場所	JR 沿線 など	・県内の広範囲を対象者とできる。	・自宅や勤務先がJR沿線でない場合不便。	JR佐古駅 徒歩20分 ※通学方法：ほとんど車	JR高知駅 徒歩8分 ※通学方法：JR・他自転車・バイク・車	阪急四條大宮 徒歩3分	JR岐阜駅 徒歩15分
規模 (募集 人数 等)	登校型	・教室を利用すれば、30名程度までは対面可。	・2教室以上になる場合、教員確保等が必要。	10市町より 37名 内訳(人): 日本国籍 24、 中国5、韓国1、 フィリピン5、タイ1、インドネシア1 ・クラス数:1年2クラス、 2年1クラス、3年1クラス ・授業は、習熟度別4クラス (ベーシック、チャレンジ1・2・3)	3市より 9名 日本国籍のみ  1クラス	26名 内訳: 日本国籍8、 韓国・朝鮮8、 ネパール4、中国2モロッコ2 ・3クラス(学年) ・授業は習熟度別 2クラス	
	登校 オンライン 併用型	・登校できない人は、自分のタイミングでオンデマンド配信の授業を視聴するため、人数制限不要。	・オンラインの場合、機器等が準備できない方へのサポート等が必要。				40名 登校7割 オンライン2割 欠席多1割 ※他、在籍校に籍を置いたまま支援
	オンライン 型	・人数制限不要。	・オンデマンド配信のみだと、生徒の状況把握が難。				
学費 補助	有			市町の就学援助 利用3名			
	無				○		
カリキ ュラム	中学校教育 課程	・一般的な中学校のカリキュラムで進行可。	・一般の教育課程をアレンジする必要有。		○		770時間 (通常 3/4)
	中学校教育 課程 +日本語 指導	・外国籍の方への学びの保障確保。	・日本語指導を含めたカリキュラム編成が必要。	教科内で日本語指導		教科内で日本語指導	

## 夜間中学および多様な学びに関するアンケート結果【日本語】

## 調査方法

滋賀県 LINE 公式アカウントで、アンケートを配信し、しが受付ネットサービスで回収

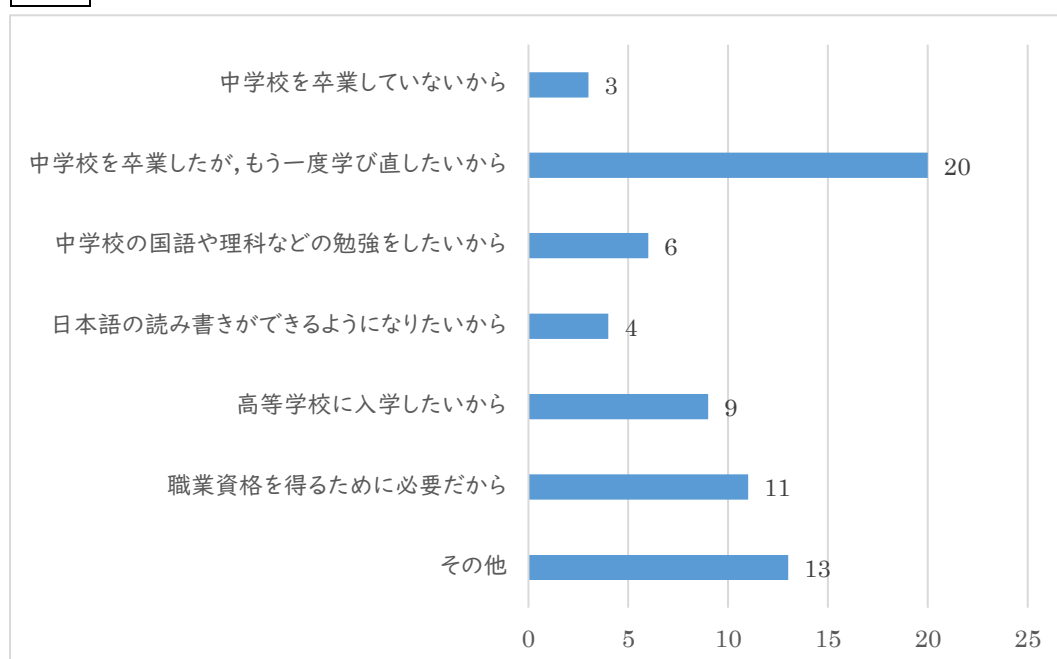
## 配信日時

11月3日(水)12:00 配信数 35,541人 リンク先訪問者数:601人(1.7%)

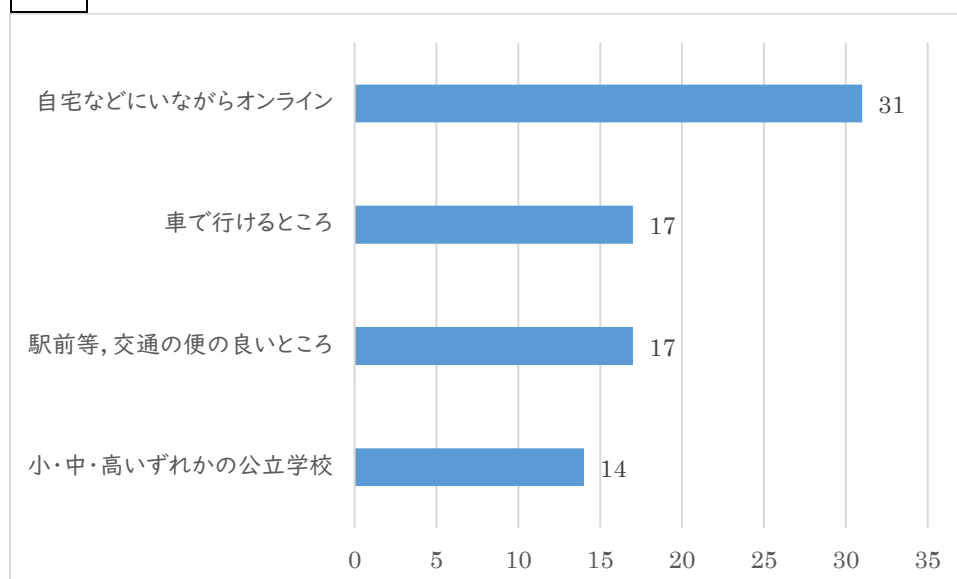
## 調査結果

〇48件(FAXでの回答3件を含む)の回答が寄せられた。質問ごとの回答は以下の通り。

**質問1** あなたが学びたい理由について、あてはまるものすべてに〇をつけてください(複数回答)。



**質問2** どのような学び方を希望しますか(複数回答)。





や か ん ち ゅ う が く

# 夜間中学

を、知っていますか？

夜間中学では、様々な理由により義務教育を修了できなかった人や、不登校等のためにほとんど学校に通えなかった人、また本国で義務教育を修了していない外国籍の人などが学んでいます。



夜間中学も昼間の中学校と同じ、公立の中学校です。

- 授業料は、無償です。
- 週5日間、授業があります。
- 教員免許を持っている公立中学校の先生が教えてくれます。
- 全ての課程を修了すれば、中学校卒業となります。

「今からでも学びたい」

前向きな気持ちに答える 中学校 があります

文部科学省では、各都道府県に少なくとも1つは夜間中学が設置されるよう、設置を促進しています。

詳しくは、当省ホームページまたは最寄りの市区町村教育委員会へ

夜間中学

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/yakan/](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/)



や かんちゅうがく      せい かつ      いち れい  
**夜間中学での生活の一例**

- 17:00 **登校** とうこう
- 17:25 **ホームルーム**
- 17:30 **一時間目** いちじかんめ **国語** こくご
- 18:10 **給食** きゅうしょく
- 18:40 **二時間目** にじかんめ **英語** えいご
- 19:25 **三時間目** さんじかんめ **家庭科** かていか
- 20:10 **四時間目** よじかんめ **数学** すうがく
- 20:50 **ホームルーム**
- 21:00 **下校** げこう



や かんちゅうがく      かよ      せい と      き  
**夜間中学に通う生徒に聞いてみました。**

ひる ま    ちゅうがく    けいしきてき    そつぎょう         じっしつてき    まな         かた      だい  
**昼間の中学を形式的に卒業したものの、実質的に学ぶことができなかった方（20代）**



**Q 夜間中学に入学したきっかけは？**  
 はは    しょうかい      ちゅうがくじ    だい  
 母が紹介してくれた。中学時代は  
 やす      がっこう    かよ  
 休みがちであり学校に通えな  
 かったが、もう一度中学の勉強を  
 して、高校に進学したかったため。

**Q 卒業後の目標は？将来の夢は？**  
 そつぎょうご    もくひょう    しょうらい    ゆめ  
 がっこう    せんせい      やかんちゅうがく  
 学校の先生になること。夜間中学  
 に入学して先生の優しさを感じる  
 ようになった。高校卒業後は大学  
 に進学し、教員免許を取得したい。

**Q 入学して、変わったことは？**  
 ちゅう    いもうと    べんぎょう    おし  
 中1の妹に、勉強を教えてあげられるよう  
 になった。覚えたことを教えることができるの  
 は嬉しい。また、夜間中学は、いろいろな人  
 の意見を聞くことができ、価値観の違いを知  
 ることができた。そして何よりも、毎日学校  
 に行くことができている。1日でも休むと学  
 校に行きづらくなるので、少し嫌だなと思う  
 日も、頑張って学校に通った。

**Q あなたにとって夜間中学とは？**  
 きちょう    けいけん      ば    なお      ば  
 貴重な経験ができる場、やり直しができる場。  
 じぶん      こうこう    い      だい    いっ    ぽ  
 自分にとっては、高校に行くための第一歩で  
 あり、誰にとっても、一歩目になる場所。  
 やかんちゅうがく    し      ちか  
 夜間中学を知らなかった、あるいは近くにな  
 くて通えなかったら、今とは全然生活が違っ  
 ていたと思う。

(インタビュー当時：夜間中学3年生に在籍)

や かんちゅうがく      くわ      し      ば    あい      らん  
**夜間中学についてもっと詳しく知りたい場合はこちらをご覧ください。**

せいふ      こうりつちゅうがっこう      や かんがっきゅう  
**政府インターネットテレビ「いまからでも、まなぼう！」 公立中学校の夜間学級**

- 【日本語】 <https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201601/1.html>
- 【English】 <http://nettv.gov-online.go.jp/eng/prg/prg4638.html>
- 【中文】 <http://nettv.gov-online.go.jp/eng/prg/prg4637.html>
- 【한국어】 <http://nettv.gov-online.go.jp/eng/prg/prg4636.htm> 7

