

令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査等の結果の概要について（県内国立・公立・私立学校）

のことについて、下記のとおり、滋賀県の状況をとりまとめましたので、お知らせいたします。

今年度より、県内の状況をお伝えするにあたり、国公私立合計値を県内の数値として公表します。全国値につきましては、文部科学省が公表している国公私立合計値を採用しています。

記

1 調査の趣旨

児童生徒の問題行動・不登校等について県内状況を調査・分析することにより、今後の指導の充実に資する。

2 調査対象

県内小・中・高等学校および特別支援学校

小学校（義務教育学校前期課程含む）221 校（国立 1 校、公立 220 校）

中学校（義務教育学校後期課程・中等教育学校前期課程含む）105 校（国立 1 校、公立 98 校、私立 6 校）

高等学校 59 校（公立 46 校、私立 13 校）

県立高等学校

（全日制・定時制併置校を含む全日制 44 校、定時制・通信制併置校を含む定時制 2 校、計 46 校）

私立高等学校

（全日制・定時制・通信制併置校を含む全日制 10 校、通信制 2 校、中等教育学校後期課程 1 校、計 13 校）

特別支援学校 17 校（国立 1 校、公立 16 校）

3 調査期間

令和6年4月1日～令和7年3月31日

4 主な調査項目

- | | |
|---------------------|------|
| (1) 学校における暴力行為の状況 | P 3 |
| (2) 学校におけるいじめの状況 | P 5 |
| (3) 学校における不登校の状況 | P 8 |
| (4) 高等学校における中途退学の状況 | P 11 |
| (5) 学校における自殺の状況 | P 11 |

5 調査結果のポイント

(1) 暴力行為について

- ・令和6年度における、滋賀県の暴力行為発生件数は、2,478件であり、令和5年度と比較すると小学校、中学校、高等学校それぞれの校種で増加し、合計で956件増加した。
- ・暴力行為発生件数の推移をみると、小学校での増加が顕著であった。

(2) いじめについて

- ・令和6年度における、滋賀県のいじめ総認知件数は、13,540件であり、小学校と中学校は、令和5年度と比較していじめの認知件数が増加した。
- ・令和6年度におけるいじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数は17件（令和5年26件）で減少した。

(3) 不登校について

- ・令和6年度における、滋賀県の不登校児童生徒数は、小学校では1,702人、中学校では2,603人、高等学校では1,070人（合計5,375）人であり、令和5年度と比較して全校種ともに増加した。
- ・不登校児童生徒のうち、学校内外の機関等で専門的な相談・指導等を受けていない児童生徒数は増加した。

6 対策について

- ①早期発見・早期対応では日常観察と教職員間の情報共有により変化を迅速に把握する。
- ②個別対応の充実では一人ひとりの背景を踏まえた上でアセスメントを行い、支援を進める。
- ③関係機関との連携ではスクールカウンセラー等専門職、外部機関との連携を図る。
- ④環境整備では安全安心な学校づくりと教職員研修を実施する。

(1) 暴力行為

スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等を活用したアセスメントを行い、アセスメントに基づいた児童生徒への適切な支援を進め、どうすれば落ち着くのか等、個々の子どもたちに対する言葉かけや接し方について情報共有することを推進する。

(2) いじめ

早期発見・早期対応を進め、被害者に寄り添った対応を継続して行う。また、学校いじめ対策組織が、いじめの対処について実効的な役割を果たせるように、いじめ防止基本方針の確認や見直しを推進する。
加えて、教育委員会と子ども若者部が連携し、有識者による「滋賀県いじめ対策連絡協議会」等を通じて、取組の検証・いじめ防止対策の強化を図る。

(3) 不登校

しがの学びと居場所の保障プランに基づいて、すべての子どもにとって居心地のよい学級・学校づくりの推進や、すべての子どもとの関係づくりを大切にする教育相談のさらなる推進を図る。また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等を活用し、アセスメントを行った上で、教育と福祉、医療等専門家と連携しつつ個別最適な支援の充実を図る。

令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査等の結果 (滋賀県)

調査対象となる本県の学校

県内の小・中・高等学校および特別支援学校。

小学校（義務教育学校前期課程含む）221校（国立1校、公立220校）

中学校（義務教育学校後期課程・中等教育学校含む）105校（国立1校、公立98校、私立6校）

高等学校 59校（公立46校、私立13校）

特別支援学校 17校（国立1校、公立16校）

※表()については、数値データ資料参照

1 学校における暴力行為の状況

(1) 暴力行為の発生件数 P13表(1) 参照

2,478件【前年比956件増加】

(2) 学校種別の発生件数 P13表(1) 参照

①小学校

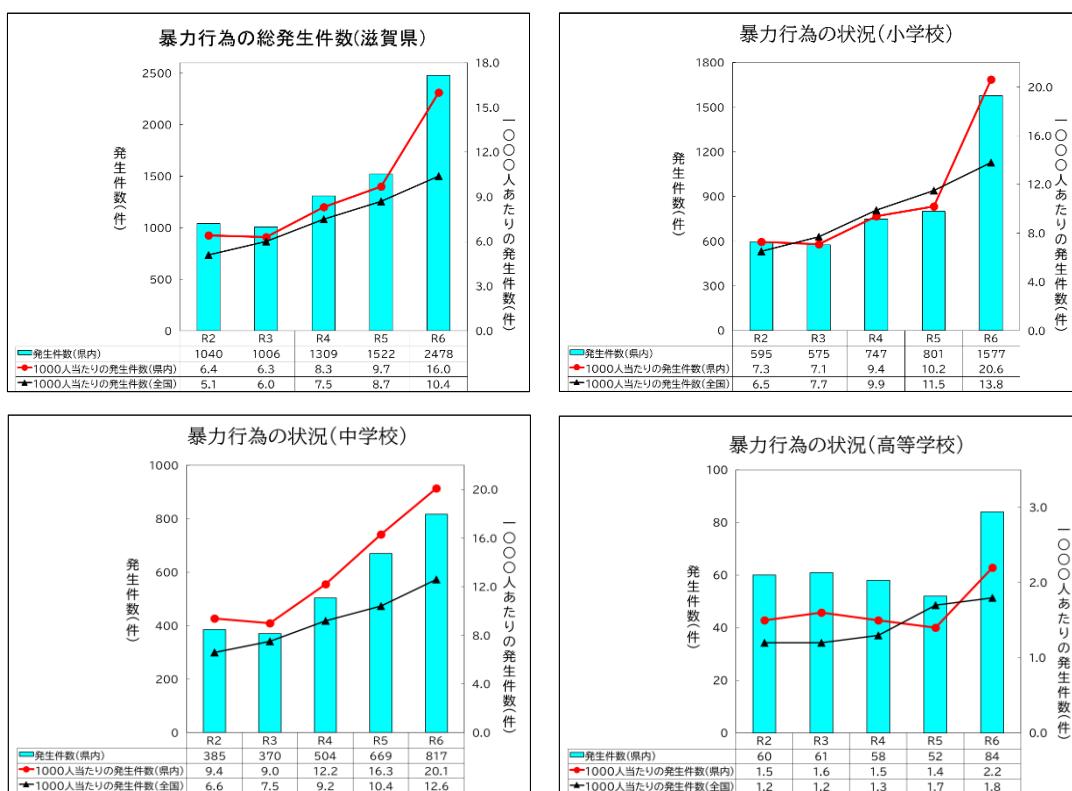
・1,577件【前年比776件増加】参照

②中学校

・817件【前年比148件増加】

③高等学校

・84件【前年比32件増加】

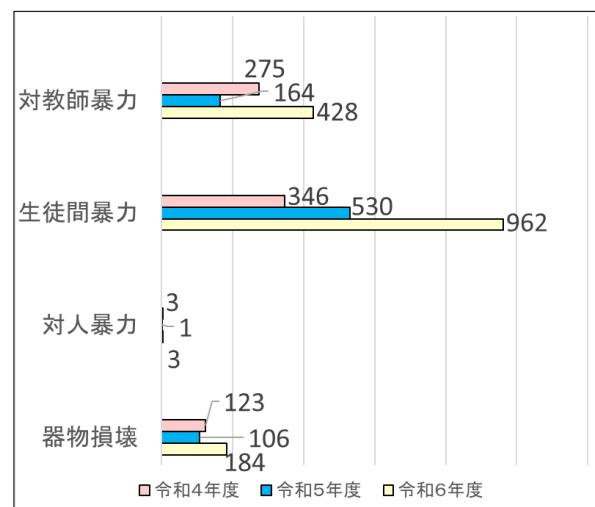


(3) 校種別・形態別の発生件数 P13表(2)参照

暴力行為の形態は「対教師暴力」「生徒間暴力」「対人暴力」「器物損壊」の4形態

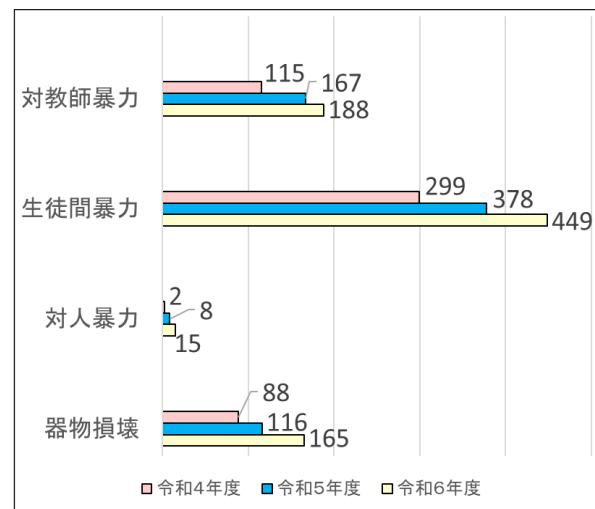
①小学校

- ・「対教師暴力」428件【前年比264件増加】
- ・「生徒間暴力」962件【前年比432件増加】
- ・「対人暴力」3件【前年比2件増加】
- ・「器物損壊」184件【前年比78件増加】



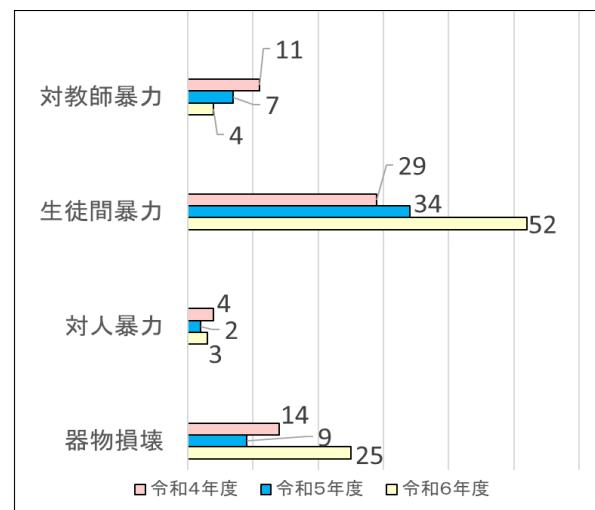
②中学校

- ・「対教師暴力」188件【前年比21件増加】
- ・「生徒間暴力」449件【前年比71件増加】
- ・「対人暴力」15件【前年比7件増加】
- ・「器物損壊」165件【前年比49件増加】



③高等学校

- ・「対教師暴力」4件【前年比3件減少】
- ・「生徒間暴力」52件【前年比18件増加】
- ・「対人暴力」3件【前年比1件増加】
- ・「器物損壊」25件【前年比16件増加】



2 学校におけるいじめの状況

(1) いじめを認知した学校数（学校総数に対する割合） P14 表（3）参照

389 校 (95.3%) 【前年度 386 校 (94.6%)】

(2) 校種別いじめを認知した学校数（学校総数に対する割合） P14 表（3）参照

①小学校

・ 218 校 (98.6%) 【前年度 218 校 (98.6%)】

②中学校

・ 105 校 (100%) 【前年度 104 校 (98.1%)】

③高等学校

・ 57 校 (86.4%) 【前年度 55 校 (84.6%)】

④特別支援学校

・ 9 校 (52.9%) 【前年度 9 校 (52.9%)】

(3) いじめの認知件数 P14 表（3）参照

13,540 件【前年比 1,586 件増加】

(4) 校種別いじめの認知件数 P14 表（3）参照

①小学校

・ 9,998 件【前年比 1,100 件増加】

②中学校

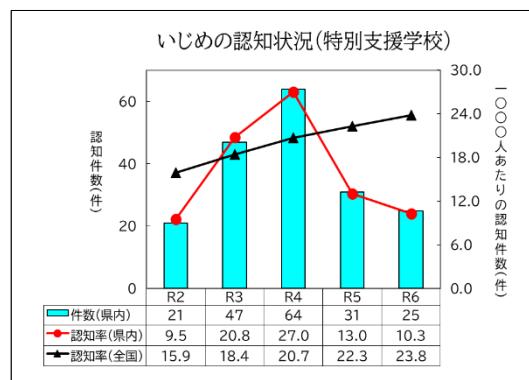
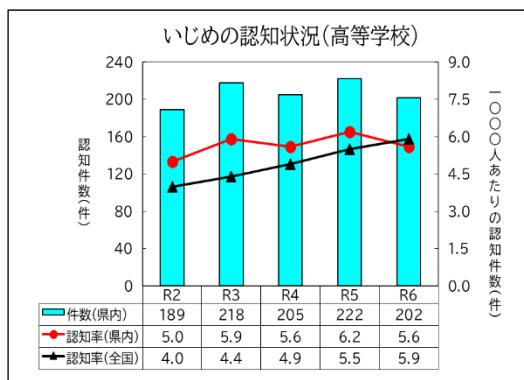
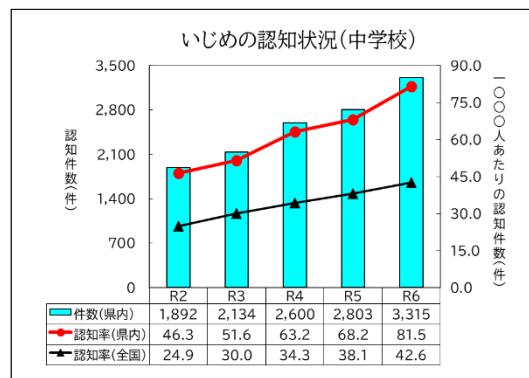
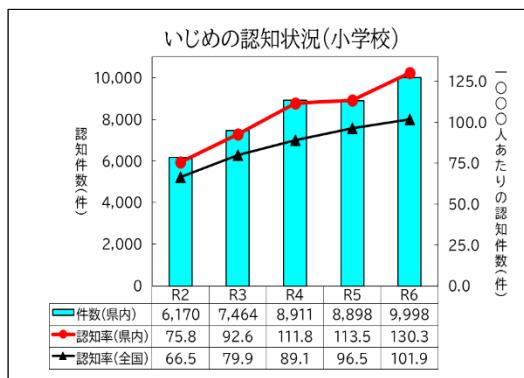
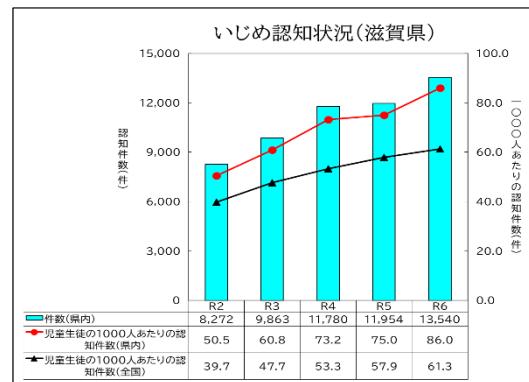
・ 3,315 件【前年比 512 件増加】

③高等学校

・ 202 件【前年比 20 件減少】

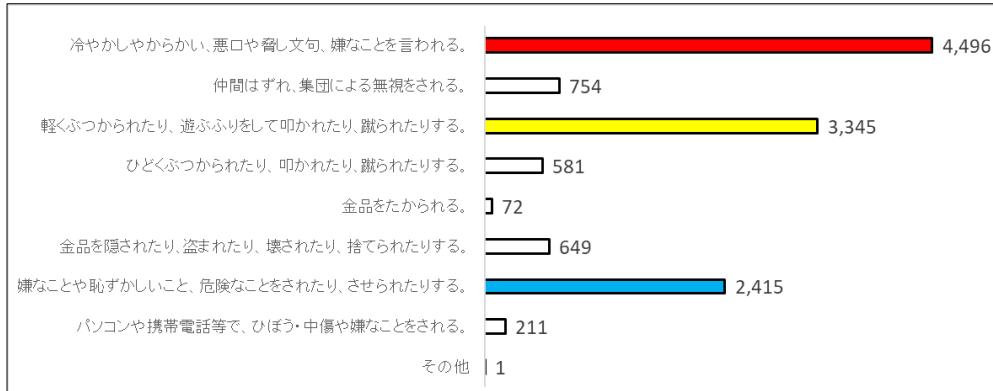
④特別支援学校

・ 25 件【前年比 6 件減少】

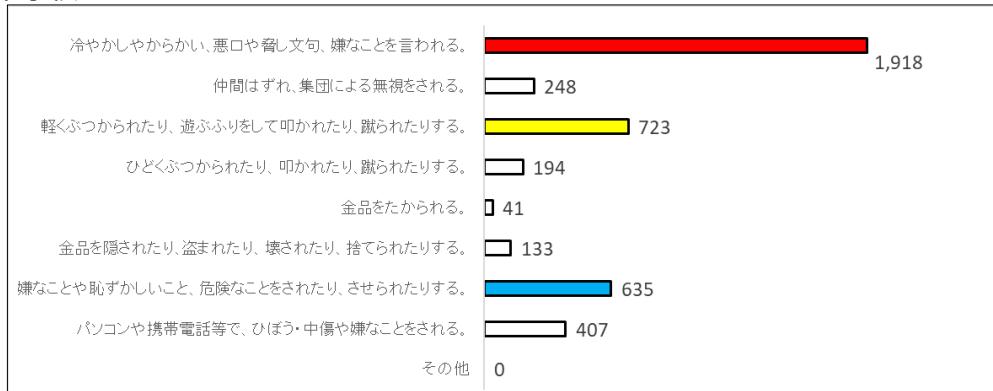


(5) いじめの態様 P15 表(4) 参照

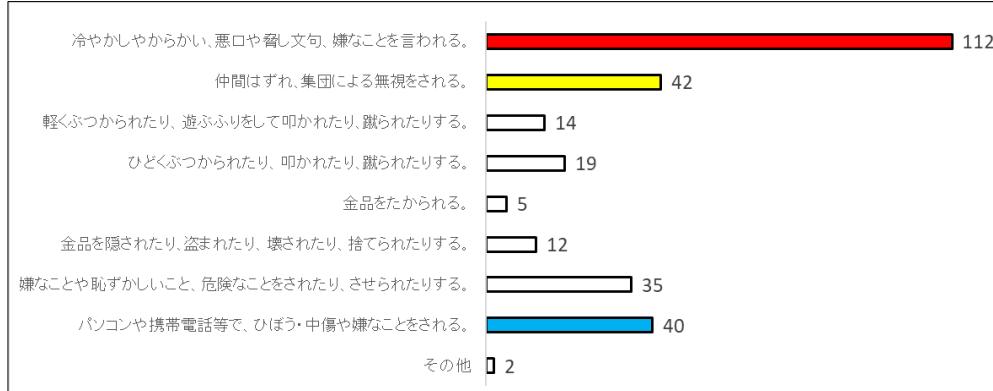
①小学校



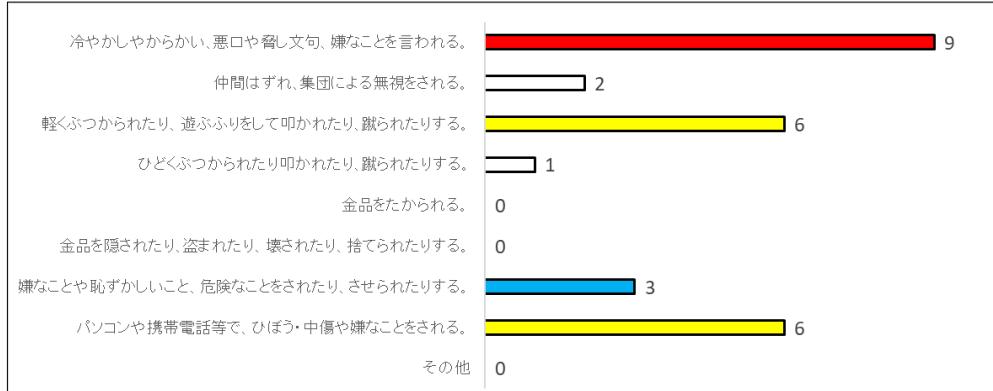
②中学校



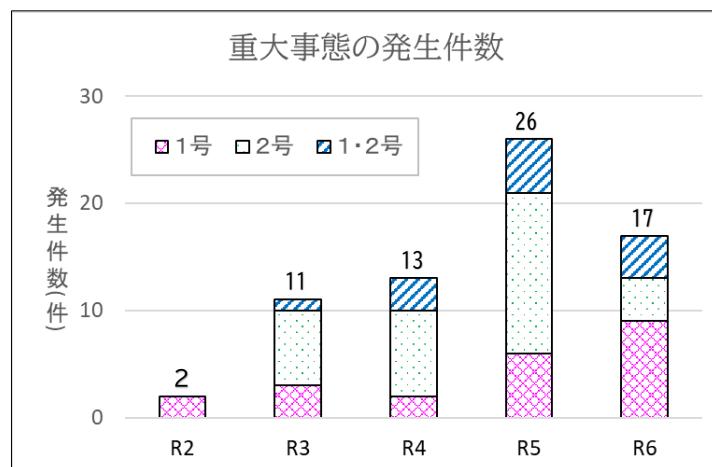
③高等学校



④特別支援学校



(6) いじめの重大事態の発生件数 P15 表(5) 参照
17件【前年比 9件減少】



3 学校における不登校の状況

(1) 不登校児童生徒数（在籍率）

5,375人 (3.87%) 【前年度 5,131人 (3.68%)】

(2) 学校種別の不登校児童生徒数

①小学校 P16表(6)参照

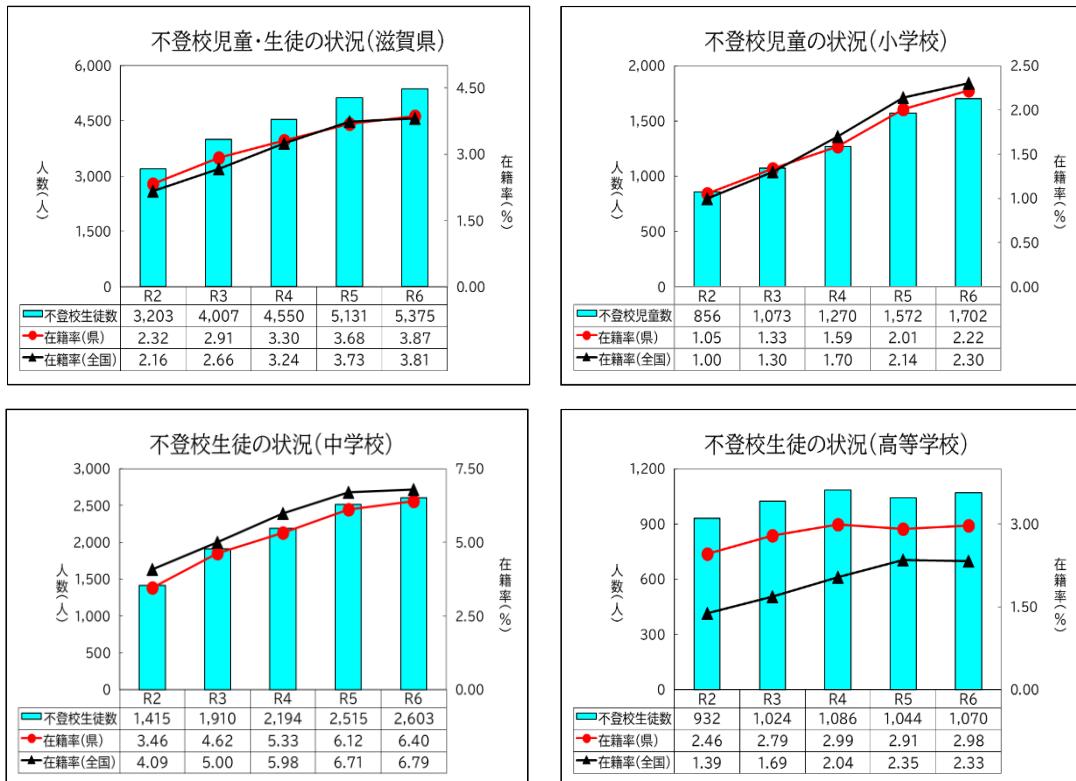
・1,702人 (2.22%) 【前年度 1,572人 (2.01%)】

②中学校 P17表(9)参照

・2,603人 (6.40%) 【前年度 2,515人 (6.12%)】

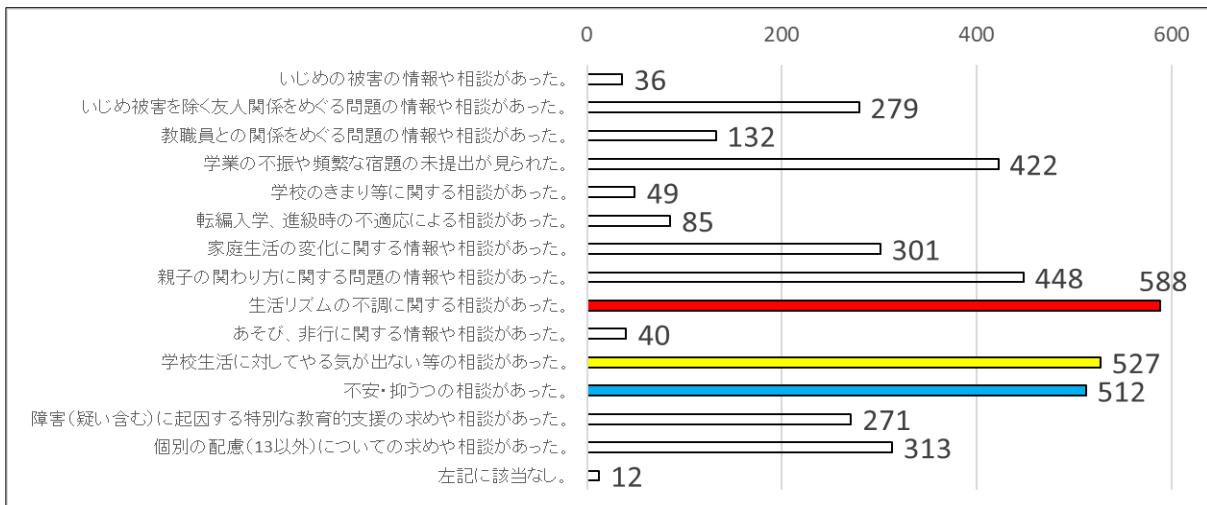
③高等学校 P18表(12)参照

・1,070人 (2.98%) 【前年度 1,044人 (2.91%)】

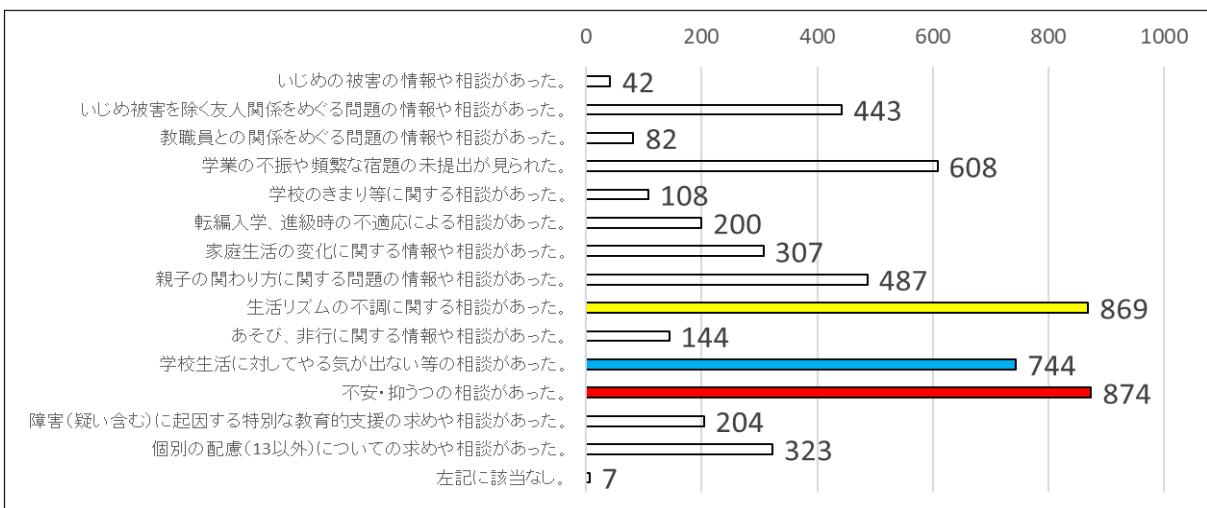


(3) 不登校児童生徒について把握した事実 P19表(15)参照

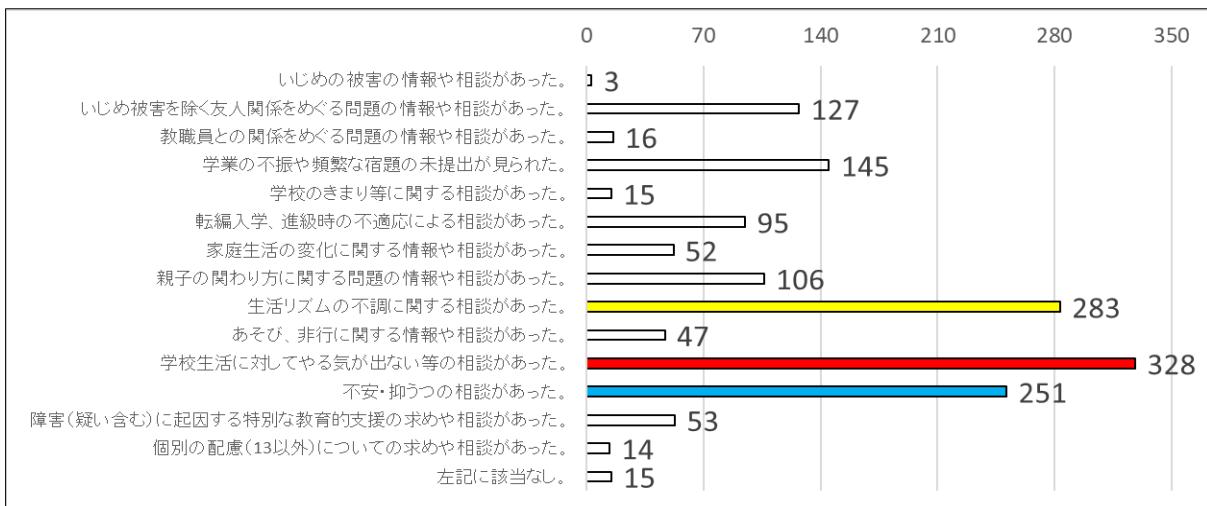
①小学校



②中学校



③高等学校



(4) 学校内外の機関等で専門的な相談・指導等を受けていない児童生徒数（不登校児童生徒数に対する割合）

①小学校 P16 表(8) 参照

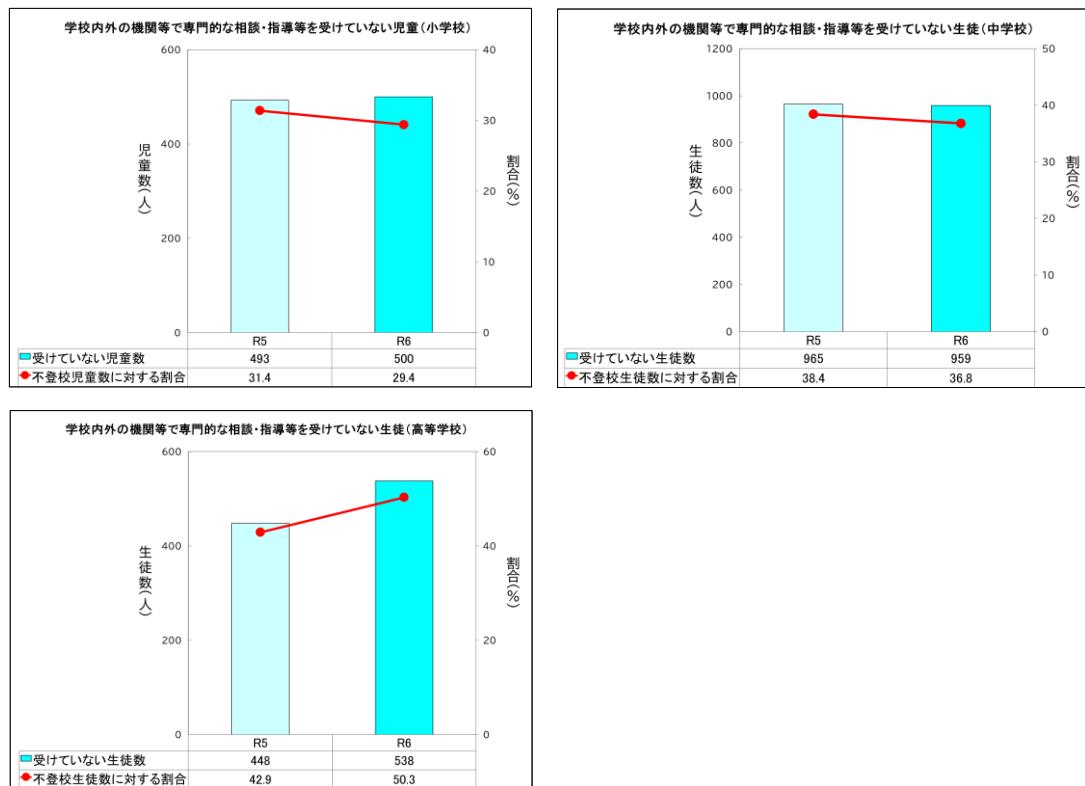
・500人(29.4%)【前年度493人(31.4%)】

②中学校 P17 表(11) 参照

・959人(36.8%)【前年度965人(38.4%)】

③高等学校 P18 表(14) 参照

・538人(50.3%)【前年度448人(42.9%)】



4 高等学校における中途退学の状況

(1) 中途退学者数(中途退学率) P20 表(16) 参照

439人(1.17%)【前年度377人(1.01%)】

(2) 課程別中途退学者数(中途退学率) P20 表(16) 参照

①全日制

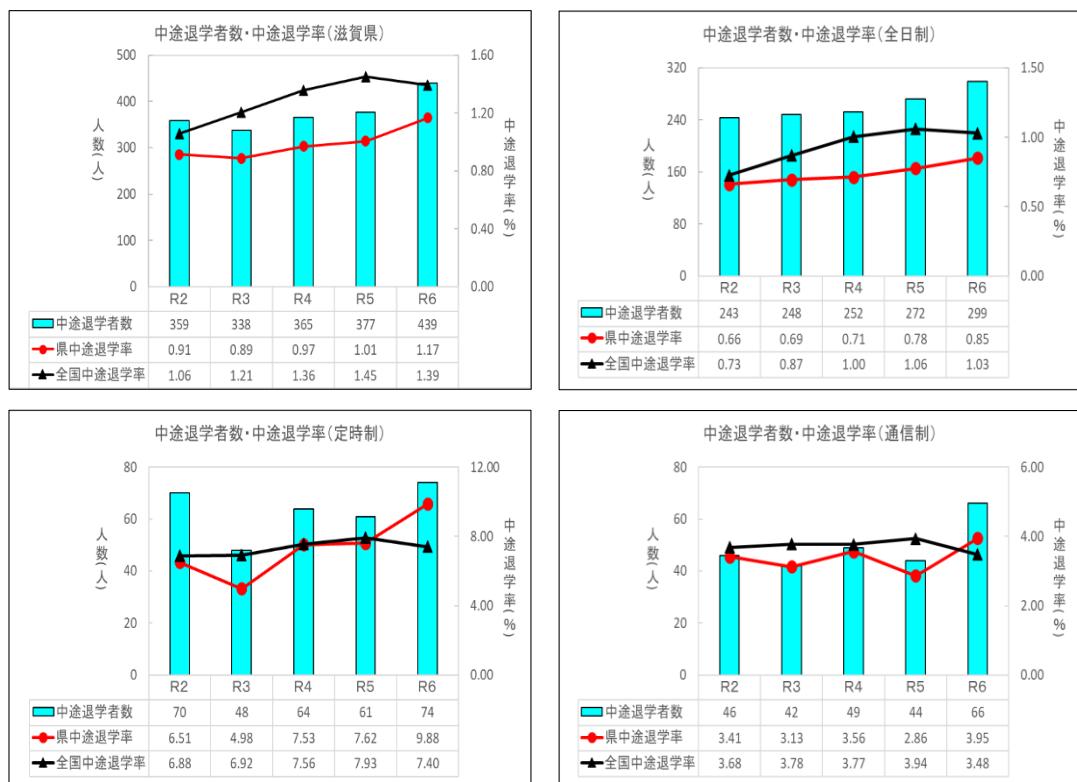
・299人(0.85%)【前年度272人(0.77%)】

②定時制

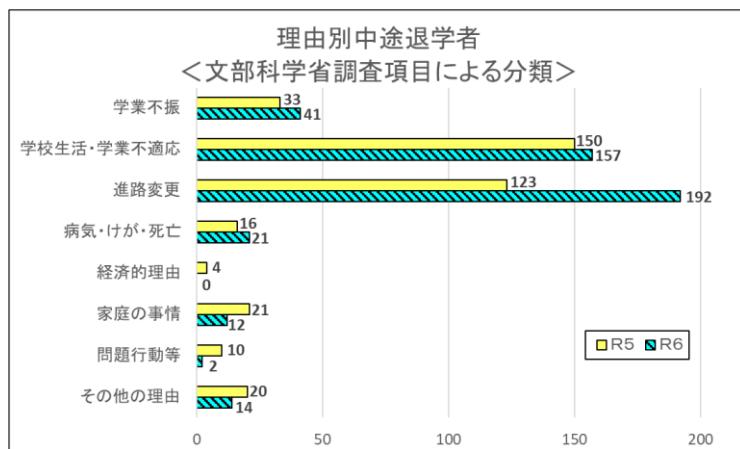
・74人(9.88%)【前年度61人(7.62%)】

③通信制

・66人(3.95%)【前年度44人(2.86%)】



(3) 理由別中途退学者数 P20 表(17) 参照



5 学校における自殺の状況

総自殺者数は5人

令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題
に関する調査等の結果の概要について

数値データ資料

1. 暴力行為の状況
2. いじめの状況
3. 不登校の状況
4. 中途退学の状況

調査対象となる本県の学校

県内の小・中・高等学校および特別支援学校。
小学校(義務教育学校前期課程含む)221校(国立1校、公立220校)
中学校(義務教育学校後期課程・中等教育学校含む)105校(国立1校、公立98校、私立6校)
高等学校59校(公立46校、私立13校)
特別支援学校17校(国立1校、公立16校)

滋賀県

1. 暴力行為の状況

(1) 学校種別の発生件数

表(1)

	小学校				中学校				高等学校				合計
	滋賀県		全国		滋賀県		全国		滋賀県		全国		滋賀県
	件数(件)	児童 1000人 あたり の発生 件数	件数(件)	児童 1000人 あたり の発生 件数	件数(件)	生徒 1000人 あたり の発生 件数	件数(件)	生徒 1000人 あたり の発生 件数	件数(件)	生徒 1000人 あたり の発生 件数	件数(件)	生徒 1000人 あたり の発生 件数	件数(件)
令和2年度	595	7.3	41,056	6.5	385	9.4	21,293	6.6	60	1.5	3,852	1.2	1,040
令和3年度	575	7.1	48,138	7.7	370	9.0	24,450	7.5	61	1.6	3,853	1.2	1,006
令和4年度	747	9.4	61,455	9.9	504	12.2	29,699	9.2	58	1.5	4,272	1.3	1,309
令和5年度	801	10.2	70,009	11.5	669	16.3	33,617	10.4	52	1.4	5,361	1.7	1,522
令和6年度	1,577	20.6	82,997	13.8	817	20.1	40,039	12.6	84	2.2	5,823	1.8	2,478

(2) 校種別・形態別の発生件数

表(2)

	滋 賀 県					全 国					
	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	
小学校	令和2年度	186	329	2	78	595	5,911	30,548	549	4,048	41,056
	令和3年度	169	311	3	92	575	6,657	36,365	402	4,714	48,138
	令和4年度	275	346	3	123	747	9,021	45,428	524	6,482	61,455
	令和5年度	164	530	1	106	801	9,468	53,068	658	6,815	70,009
	令和6年度	428	962	3	184	1,577	11,319	62,591	647	8,440	82,997

	滋 賀 県					全 国					
	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	
中学校	令和2年度	164	169	8	44	385	2,445	14,459	418	3,971	21,293
	令和3年度	123	176	7	64	370	2,497	17,195	392	4,366	24,450
	令和4年度	115	299	2	88	504	2,702	21,364	477	5,156	29,699
	令和5年度	167	378	8	116	669	3,286	23,811	519	6,001	33,617
	令和6年度	188	449	15	165	817	3,546	28,623	579	7,291	40,039

	滋 賀 県					全 国					
	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	
高等学校	令和2年度	3	41	1	15	60	264	2,409	143	1,036	3,852
	令和3年度	12	32	5	12	61	272	2,464	149	968	3,853
	令和4年度	11	29	4	14	58	250	2,788	177	1,057	4,272
	令和5年度	7	34	2	9	52	289	3,581	235	1,256	5,361
	令和6年度	4	52	3	25	84	283	3,860	240	1,440	5,823

2. いじめの状況

(1) 校種別いじめの認知件数・いじめを認知した学校数

表(3)

		滋 賀 県				全 国			
		認知学校数 (校)	認知学校数 の割合 (%)	認知件数 (件)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数	認知学校数 (校)	認知学校数 の割合 (%)	認知件数 (件)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数
小学校	令和2年度	217	97.7	6,170	75.8	16,971	86.4	420,897	66.5
	令和3年度	217	97.7	7,464	92.6	17,163	88.1	500,562	79.9
	令和4年度	219	99.1	8,911	111.8	17,420	90.1	551,944	89.1
	令和5年度	218	98.6	8,898	113.5	17,476	91.1	588,930	96.5
	令和6年度	218	98.6	9,998	130.3	17,347	91.0	610,612	101.9
中学校	令和2年度	101	95.3	1,892	46.3	8,485	82.2	80,877	24.9
	令和3年度	103	97.2	2,134	51.6	8,557	83.2	97,937	30.0
	令和4年度	102	96.2	2,600	63.2	8,723	85.1	111,404	34.3
	令和5年度	104	98.1	2,803	68.2	8,821	86.4	122,703	38.1
	令和6年度	105	100.0	3,315	81.5	8,816	86.6	135,865	42.6
高等学校	令和2年度	51	78.5	189	5.0	3,080	54.5	13,126	4.0
	令和3年度	52	80.0	218	5.9	2,995	53.1	14,157	4.4
	令和4年度	49	75.4	205	5.6	3,207	57.2	15,568	4.9
	令和5年度	55	84.6	222	6.2	3,411	61.1	17,611	5.5
	令和6年度	57	86.4	202	5.6	3,499	62.8	18,891	5.9
特別支援学校	令和2年度	7	41.2	21	9.5	465	40.5	2,263	15.9
	令和3年度	11	64.7	47	21.0	495	42.7	2,695	18.4
	令和4年度	8	47.1	64	27.2	492	42.1	3,032	20.7
	令和5年度	9	52.9	31	13.1	505	42.9	3,324	22.3
	令和6年度	9	52.9	25	10.3	542	45.6	3,654	23.8
合計	令和2年度	376	91.9	8,272	50.5	29,001	78.9	517,163	39.7
	令和3年度	383	93.6	9,863	60.8	29,210	79.9	615,351	47.7
	令和4年度	378	92.6	11,780	73.2	29,842	82.1	681,948	53.3
	令和5年度	386	94.6	11,954	75.0	30,213	83.6	732,568	57.9
	令和6年度	389	95.3	13,540	86.0	30,204	83.9	769,022	61.3

(2) いじめの態様

表(4)

*件数は複数回答が可能であり、構成比は各区分における総認知件数に対する割合である。

	滋賀県				全 国				
	5年度		6年度		5年度		6年度		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
小学校	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	3,835	43.1	4,496	45.0	340,292	57.8	350,840	57.5
	仲間はずれ、集団による無視をされる。	761	8.6	754	7.5	72,335	12.3	74,352	12.2
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	3,023	34.0	3,345	33.5	144,428	24.5	149,711	24.5
	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	472	5.3	581	5.8	39,248	6.7	42,934	7.0
	金品をたかられる。	65	0.7	72	0.7	5,677	1.0	5,894	1.0
	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	557	6.3	649	6.5	31,626	5.4	34,246	5.6
	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	2,489	28.0	2,415	24.2	63,343	10.8	71,424	11.7
	パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	200	2.2	211	2.1	10,356	1.8	11,890	1.9
	その他	0	0.0	1	0.0	23,900	4.1	23,706	3.9
	認知件数	8,898	***	9,998	***	588,930	***	610,612	***
中学校	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	1,617	57.7	1,904	57.4	78,029	63.6	86,039	63.3
	仲間はずれ、集団による無視をされる。	178	6.4	245	7.4	11,152	9.1	11,613	8.5
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	534	19.1	722	21.8	17,159	14.0	20,120	14.8
	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	211	7.5	193	5.8	6,866	5.6	8,602	6.3
	金品をたかられる。	16	0.6	41	1.2	1,200	1.0	1,557	1.1
	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	145	5.2	133	4.0	5,986	4.9	6,619	4.9
	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	680	24.3	631	19.0	11,508	9.4	12,967	9.5
	パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	333	11.9	407	12.3	11,327	9.2	12,574	9.3
	その他	0	0.0	0	0.0	3,614	2.9	3,679	2.7
	認知件数	2,803	***	3,315	***	122,703	***	135,865	***
高等学校	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	129	58.1	112	55.4	10,489	59.6	11,712	62.0
	仲間はずれ、集団による無視をされる。	24	10.8	42	20.8	2,683	15.2	2,937	15.5
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	19	8.6	14	6.9	1,438	8.2	1,612	8.5
	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	14	6.3	19	9.4	652	3.7	755	4.0
	金品をたかられる。	3	1.4	5	2.5	433	2.5	401	2.1
	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	9	4.1	12	5.9	769	4.4	898	4.8
	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	38	17.1	35	17.3	1,409	8.0	1,574	8.3
	パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	37	16.7	40	19.8	2,724	15.5	2,627	13.9
	その他	4	1.8	2	1.0	1,333	7.6	1,244	6.6
	認知件数	222	***	202	***	17,611	***	18,891	***
特別支援学校	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことをと言われる。	20	64.5	9	36.0	1,543	46.4	1,586	43.4
	仲間はずれ、集団による無視をされる。	0	0.0	2	8.0	192	5.8	179	4.9
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	3	9.7	6	24.0	712	21.4	815	22.3
	ひどくぶつかられたり叩かれたり、蹴られたりする。	0	0.0	1	4.0	289	8.7	356	9.7
	金品をたかられる。	0	0.0	0	0.0	39	1.2	32	0.9
	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	3	9.7	0	0.0	140	4.2	139	3.8
	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	4	12.9	3	12.0	447	13.4	483	13.2
	パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	6	19.4	6	24.0	271	8.2	274	7.5
	その他	0	0.0	0	0.0	376	11.3	421	11.5
	認知件数	31	***	25	***	3,324	***	3,654	***

(3) 重大事態の発生件数

表(5)

滋賀県	1号	2号	1・2号	計
令和2年度	2	0	0	2
令和3年度	3	7	1	11
令和4年度	2	8	3	13
令和5年度	6	15	5	26
令和6年度	9	4	4	17

3. 県内の小学校、中学校および高等学校における長期欠席の状況等

(1) ①理由別長期欠席者数（小学校）

表(6)

		滋賀県						全国					
		病気	経済的 理由	不登校	新型コロナ ウイルスの 感染回避	その他	計	病気	経済的 理由	不登校	新型コロナ ウイルスの 感染回避	その他	計
令和 2 年度	人 数 (人)	274	0	856	144	327	1,601	18,539	13	63,350	14,238	17,606	113,746
	在籍率(%)	0.34	0.00	1.05	0.18	0.40	1.97	0.29	0.00	1.00	0.22	0.28	1.80
令和 3 年度	人 数 (人)	300	0	1073	554	501	2,428	22,307	7	81,498	42,963	34,100	180,875
	在籍率(%)	0.37	0.00	1.33	0.69	0.62	3.01	0.36	0.00	1.30	0.69	0.54	2.89
令和 4 年度	人 数 (人)	391	0	1,270	125	697	2,483	31,955	16	105,112	16,155	43,438	196,676
	在籍率(%)	0.49	0.00	1.59	0.16	0.87	3.12	0.52	0.00	1.70	0.26	0.70	3.17
令和 5 年度	人 数 (人)	606	0	1,572		507	2,685	57,905	17	130,370		29,946	218,238
	在籍率(%)	0.77	0.00	2.01		0.65	3.43	0.95	0.00	2.14		0.49	3.58
令和 6 年度	人 数 (人)	643	0	1,702		402	2,747	61,114	7	137,704		31,840	230,665
	在籍率(%)	0.84	0.00	2.22		0.52	3.58	1.02	0.00	2.30		0.53	3.85

②学年別不登校児童数(小学校)

表(7)

		滋 賀 県							全 国						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
令和 5 年度	人 数 (人)	119	155	243	271	360	424	1,572	9,154	13,694	17,997	23,090	29,847	36,588	130,370
	在籍率(%)	0.96	1.21	1.87	2.05	2.69	3.13	2.01	0.94	1.36	1.78	2.25	2.88	3.48	2.14
令和 6 年度	人 数 (人)	106	174	241	355	357	469	1,702	8,738	14,125	19,460	25,322	31,979	38,080	137,704
	在籍率(%)	0.90	1.41	1.87	2.73	2.69	3.50	2.22	0.93	1.46	1.93	2.50	3.12	3.67	2.30

③学校内外の機関等で専門的な相談・指導等を受けていない児童（小学校）

表(8)

		受けていない 児童数	不登校児童数	受けていない 児童数 不登校 児童数
R 5 年度		493	1,572	31.4%
R 6 年度		500	1,702	29.4%

(2) ①理由別長期欠席者数（中学校）

表(9)

		滋賀県						全国					
		病気	経済的 理由	不登校	新型コロナ ウィルスの 感染回避	その他	計	病気	経済的 理由	不登校	新型コロナ ウィルスの 感染回避	その他	計
令和 2 年度	人 数 (人)	343	0	1,415	78	296	2,132	25,888	20	132,777	6,667	8,649	174,001
	在籍率(%)	0.84	0.00	3.46	0.19	0.72	5.22	0.80	0.00	4.09	0.21	0.27	5.36
令和 3 年度	人 数 (人)	469	0	1,910	253	319	2,951	34,652	12	163,442	16,353	18,416	232,875
	在籍率(%)	1.13	0.00	4.62	0.61	0.77	7.14	1.06	0.00	5.00	0.50	0.56	7.13
令和 4 年度	人 数 (人)	573	0	2,194	135	432	3,334	43,642	20	193,936	7,505	18,869	263,972
	在籍率(%)	1.39	0.00	5.33	0.33	1.05	8.10	1.34	0.00	5.98	0.23	0.58	8.13
令和 5 年度	人 数 (人)	589	0	2,515		278	3,382	47,933	17	216,112		11,140	275,202
	在籍率(%)	1.43	0.00	6.12		0.68	8.23	1.49	0.00	6.71		0.35	8.54
令和 6 年度	人 数 (人)	523	0	2,603		227	3,353	48,321	21	216,266		11,697	276,305
	在籍率(%)	1.29	0.00	6.40		0.56	8.24	1.52	0.00	6.79		0.37	8.67

②学年別不登校生徒数(中学校)

表(10)

		滋 賀 県				全 国			
		1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
令和 5 年度	人 数 (人)	685	885	945	2,515	58,035	77,768	80,309	216,112
	在籍率(%)	5.02	6.50	6.84	6.12	5.44	7.27	7.40	6.71
令和 6 年度	人 数 (人)	684	961	958	2,603	58,736	77,066	80,464	216,266
	在籍率(%)	5.09	7.05	7.03	6.40	5.60	7.22	7.52	6.79

③学校内外の機関等で専門的な相談・指導等を受けていない生徒（中学校）

表(11)

		受けていない 生徒数	不登校生徒数	受けていない 生徒数 ／ 不登校 生徒数
R 5 年度		965	2,515	38.4%
R 6 年度		959	2,603	36.8%

(3) ①理由別長期欠席者数（高等学校）

表(12)

		滋賀県						全国					
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナウイルスの感染回避	その他	計	病気	経済的理由	不登校	新型コロナウイルスの感染回避	その他	計
令和2年度	人 数(人)	171	3	932	21	35	1,162	16,521	429	43,051	9,382	11,144	80,527
	在籍率(%)	0.45	0.01	2.46	0.06	0.09	3.06	0.53	0.01	1.39	0.30	0.36	2.60
令和3年度	人 数(人)	249	5	1,024	57	103	1,438	22,864	385	50,985	12,388	31,610	118,232
	在籍率(%)	0.68	0.01	2.79	0.16	0.28	3.91	0.76	0.01	1.69	0.41	1.05	3.92
令和4年度	人 数(人)	333	6	1,086	12	99	1,536	30,976	343	60,575	9,256	21,621	122,771
	在籍率(%)	0.92	0.02	2.99	0.03	0.27	4.23	1.05	0.01	2.04	0.31	0.73	4.14
令和5年度	人 数(人)	355	4	1,044		75	1,478	26,268	385	68,770		9,391	104,814
	在籍率(%)	0.99	0.01	2.91		0.21	4.11	0.90	0.01	2.35		0.32	3.58
令和6年度	人 数(人)	269	0	1,070		144	1,483	26,488	313	67,782		9,025	103,608
	在籍率(%)	0.75	0.00	2.98		0.40	4.12	0.91	0.01	2.33		0.31	3.55

(2)学年別不登校生徒数（高等学校）

※全日制の総合学科は単位制で集計している。

表(13)

		滋賀県						全国					
		1年	2年	3年	4年	単位制	全体	1年	2年	3年	4年	単位制	全体
令和5年度	全 日 制	190	229	173		298	890	16,188	15,295	12,313		10,533	54,329
	在籍率(%)	1.8	2.2	1.8		6.5	2.5	1.9	1.9	1.6		2.6	1.9
	定 時 制	1	2	3	1	147	154	639	472	386	295	12,649	14,441
	在籍率(%)	7.1	16.7	27.3	16.7	19.4	19.2	11.4	10.3	9.2	8.8	24.0	20.5
	計	191	231	176	1	445	1,044	16,827	15,767	12,699	295	23,182	68,770
	在籍率(%)	1.8	2.2	1.8	16.7	8.3	2.9	2.0	1.9	1.6	8.8	5.0	2.4
令和6年度	全 日 制	241	249	201		241	932	15,506	14,781	12,789		10,052	53,128
	在籍率(%)	2.3	2.5	2.0		5.4	2.6	1.8	1.8	1.6		2.7	1.9
	定 時 制	2	0	1	0	135	138	674	521	394	250	12,815	14,654
	在籍率(%)	9.5	0.0	7.7	0.0	19.5	18.4	11.3	10.6	9.6	8.9	23.6	20.3
	計	243	249	202	0	376	1,070	16,180	15,302	13,183	250	22,867	67,782
	在籍率(%)	2.3	2.5	2.0	0.0	7.3	3.0	1.9	1.8	1.6	8.9	5.3	2.3

(3)学校内外の機関等で専門的な相談・指導等を受けていない生徒（高等学校）

表(14)

	受けいない生徒数	不登校生徒数	受けいない生徒数 不登校生徒数
R 5年度	448	1,044	42.9%
R 6年度	538	1,070	50.3%

(4) 不登校児童生徒について把握した事実 (複数回答可)

表(15)

校種	区分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	左記に該当なし。
		いじめの被害の情報や相談があつた。	情報いや相談があつた。教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があつた。	た。学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	学校のきまり等に関する相談があつた。	あつた。転編入学、進級時の不適応による相談があつた。	た。家庭生活の変化に関する情報や相談があつた。	があつた。親子の関わり方に関する問題の情報や相談があつた。	生活リズムの不調に関する相談があつた。	た。あそび、非行に関する情報や相談があつた。	があつた。学校生活に対しやる気が出ない等の相談があつた。	あそび、非行に関する情報や相談があつた。	があつた。学校生活に対しやる気が出ない等の相談があつた。	不安・抑うつの相談があつた。	支援障害へ疑い含むに起因する特別な教育的相談があつた。	相個別の配慮。(1-3以外)についての求めや支援の求めや相談があつた。	
小学校	滋賀県	人数(人)	36	279	132	422	49	85	301	448	588	40	527	512	271	313	12
		割合(%)	2.1	16.4	7.8	24.8	2.9	5.0	17.7	26.3	34.5	2.4	31.0	30.1	15.9	18.4	0.7
	全国	人数(人)	2,533	16,229	6,090	21,245	2,753	5,262	14,137	23,210	36,053	2,422	41,411	33,193	13,279	11,195	8,251
		割合(%)	1.8	11.8	4.4	15.4	2.0	3.8	10.3	16.9	26.2	1.8	30.1	24.1	9.6	8.1	6.0
中学校	滋賀県	人数(人)	42	443	82	608	108	200	307	487	869	144	744	874	204	323	7
		割合(%)	1.6	17.0	3.2	23.4	4.1	7.7	11.8	18.7	33.4	5.5	28.6	33.6	7.8	12.4	0.3
	全国	人数(人)	2,380	30,395	5,025	33,907	4,473	11,319	14,261	21,347	52,510	8,139	65,025	52,661	13,386	11,322	10,553
		割合(%)	1.1	14.1	2.3	15.7	2.1	5.2	6.6	9.9	24.3	3.8	30.1	24.4	6.2	5.2	4.9
高等学校・全日	滋賀県	人数(人)	3	122	15	134	10	86	48	96	229	28	250	236	51	14	15
		割合(%)	0.3	13.1	1.6	14.4	1.1	9.2	5.2	10.3	24.6	3.0	26.8	25.3	5.5	1.5	1.6
	全国	人数(人)	594	6,002	690	7,148	1,037	4,096	2,373	3,631	13,726	2,190	14,241	8,727	1,198	1,261	6,136
		割合(%)	1.1	11.3	1.3	13.5	2.0	7.7	4.5	6.8	25.8	4.1	26.8	16.4	2.3	2.4	11.5
高等学校・定時	滋賀県	人数(人)	0	5	1	11	5	9	4	10	54	19	78	15	2	0	0
		割合(%)	0.0	3.6	0.7	8.0	3.6	6.5	2.9	7.2	39.1	13.8	56.5	10.9	1.4	0.0	0.0
	全国	人数(人)	48	941	171	1,506	139	665	817	913	4,061	957	3,995	2,100	374	242	1,951
		割合(%)	0.3	6.4	1.2	10.3	0.9	4.5	5.6	6.2	27.7	6.5	27.3	14.3	2.6	1.7	13.3

4. 高等学校における中途退学者数等の状況

(1) 中途退学者数・中途退学率

表(16)

		令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
全日制	中途退学者（人）	243	248	252	272	299
	県中途退学率（%）	0.66	0.69	0.71	0.77	0.85
	全国中途退学率（%）	0.73	0.87	1.00	1.06	1.03
定時制	中途退学者（人）	70	48	64	61	74
	県中途退学率（%）	6.51	4.98	7.53	7.62	9.88
	全国中途退学率（%）	6.88	6.92	7.56	7.93	7.40
通信制	中途退学者（人）	46	42	49	44	66
	県中途退学率（%）	3.41	3.13	3.56	2.86	3.95
	全国中途退学率（%）	3.68	3.78	3.77	3.94	3.48
計	中途退学者（人）	359	338	365	377	439
	県中途退学率（%）	0.91	0.89	0.97	1.01	1.17
	全国中途退学率（%）	1.06	1.21	1.36	1.45	1.39

(2) 理由別中途退学者数<文部科学省調査項目による分類>

表(17)

理由	学業不振	学校生活・学業不適応	進路変更					病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他の理由	合計	
			別の高校への入学を希望	専修各種学校への入学を希望	就職を希望	高卒程度認定試験の受験を希望	その他							
年度・学年	令和5年度	全員制（人）	25	122	64	1	8	7	4	9	1	10	10	11 272
					84									
		定時制（人）	0	23	10	1	17	0	1	2	2	5	0	0 61
		通信制（人）	8	5	2	0	7	1	0	5	1	6	0	9 44
		計（人）	33	150	76	2	32	8	5	16	4	21	10	20 377
		県構成比（%）	8.8	39.8	20.2	0.5	8.5	2.1	1.3	4.2	1.1	5.6	2.7	5.3 100
令和6年度	令和6年度	全国構成比（%）	6.8	34.2	22.9	1.4	7.4	2.9	6.7	4.3	1.2	2.9	3.3	6.1 100
					41.3									
		全員制（人）	31	113	80	5	39	8	4	12	0	4	1	2 299
		定時制（人）	2	33	13	2	16	0	2	0	0	5	0	1 74
		通信制（人）	8	11	9	3	8	2	1	9	0	3	1	11 66
		計（人）	41	157	102	10	63	10	7	21	0	12	2	14 439
県構成比（%）	令和6年度	全国構成比（%）	6.3	35.0	23.2	2.3	14.4	2.3	1.6	4.8	0.0	2.7	0.5	3.2 100
					43.7									
					23.8	1.2	8.1	2.8	5.6	4.0	1.2	2.9	3.4	5.6 100
					41.5									