

# 陳 情 一 覧 表

| 陳情<br>番号 | 受理<br>年月日              | 件 名                                                                               | 提出者 | 要 旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 送 付<br>委員会                           |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 2      | 令和 8<br>年 5 月<br>1 8 日 | 高等学校<br>における<br>平和教育<br>および校<br>外学習の<br>政治的中<br>立性と安<br>全確保を<br>求める陳<br>情につい<br>て |     | <p>【陳情理由】</p> <p>高等学校における平和教育および修学旅行・校外学習は、生徒が命の尊さ、戦争の悲惨さ、わが国と地域社会が歩んできた歴史、国際社会の平和の大切さを学ぶ重要な教育活動である。高校生は、社会や政治、国際関係について自ら考え、主権者として判断力を養う重要な時期にある。</p> <p>平和教育の学習内容が特定の見解に偏った場合、生徒の歴史認識、社会認識、主権者としての判断形成に影響を与えるおそれがある。いわゆる「偏向教育」との疑念を招くことのないよう、特に平和教育においては結論ありきの指導を避け、事実を基にした政治的中立性と、生徒が多面的、多角的に考え、主体的に判断できる学びを確保することが重要である。</p> <p>令和 8 年 3 月 16 日、沖縄県名護市辺野古沖において、修学旅行中の高校生らが乗船した船舶が転覆し、生徒 1 名と船長 1 名が死亡し、14 名が負傷した痛ましい事故があった。</p> <p>文部科学省は、令和 8 年 4 月 7 日付で「学校における校外活動の安全確保の徹底等について（通知）」を发出し、校外活動の安全性や実施内容の確認、児童生徒・保護者への十分な説明、学校主体の安全確保、船舶利用時の許認可事業者の選定等を求めている。</p> <p>以上、貴自治体において、高等学校における平和教育および修学旅行・校外学習の政治的中立性、適正性、安全性を確保するため、下記のとおり陳情する。</p> <p>【陳情項目】</p> <p>① 高等学校における平和教育の政治的中立性に関する基本方針を確認すること。</p> <p>教育基本法第 14 条の趣旨に沿い、教師の指導内容、使用教材、外部講師・語り部・市民団体等の招聘または関与が、特定の政党・政治団体・政治運動の立場に偏ることのないよう確認すること。また、事実を基に諸資料や多様な情報を活用しながら、生徒が多面的・多角的に考え、主体的かつ公正に判断できる平和教育となるよう、教育委員会としての方針および学校への指導上の留意事項を改めて確認すること。</p> <p>② 保護者への説明責任と修学旅行・校外学習の安全管理を徹底すること。</p> <p>修学旅行・校外学習の目的、訪問先、活動内容、移動手段、外部関係者の関与、安全管理体制について、保護者に事前に十分説明すること。あわせて、文部科学省通知の趣旨を踏まえ、行程および活動内容に応じた危険性の事前把握、事業者の安全管理体制の確認、緊急時対応および引率体制の徹底を図ること。</p> <p>③ 過去の修学旅行・平和学習等の記録を確認すること。</p> <p>教育委員会または学校に保存されている過去 3 年間の計画書、実施要項、実施報告等を基に、主に修学旅行・校外学習の内容を確認すること。その際、辺野古周辺の現地視察、抗議活動現場の訪問、座り込み、船舶利用、関連団体等の関与などが含まれていなかったかを確認すること。あわせて、保護者の視点から見て、政治的中立性または安全管理上の懸念が残る行程・教育活動がなかったかを確認すること。</p> <p>④ ③に基づき懸念が残る事例については、必要な実態把握を行うこと。</p> <p>③により、該当またはその疑いのある事例が確認された場合は、学校および関係者への聞き取りを行うこと。その際、活動内容、生徒に対する特定の政治的活動への参加・賛同の働きかけ、安全管理、保護者説明、政治的中立性への配慮等について、実態を把握すること。また、その結果を今後の指導および改善に生かすこと。</p> | 教育・<br>子ども<br>若者・<br>警察常<br>任委員<br>会 |