

平成23年度

「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に
関する調査」について

(数値データ)

1. 暴力行為の状況について(公立小・中・高等学校)
2. いじめの状況について(公立学校)
3. 不登校の状況について(公立小・中学校)
4. 高等学校における長期欠席の状況について(県立高等学校)
5. 高等学校における中途退学者数の状況について(県立全日制)

滋賀県教育委員会事務局学校教育課

1 暴力行為の状況について(公立小・中・高等学校)

(1)暴力行為の発生件数

表(1)

(件)

	合計	小学校	中学校	高等学校
平成19年度	469	26	321	122
平成20年度	461	31	288	142
平成21年度	368	48	216	104
平成22年度	394	45	218	131
平成23年度	348	31	208	109

(2)学校種別の発生校数・発生件数

表(2)

小学校

	滋賀県								全 国							
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数			
	学校内		学校外		学校内		学校外		学校内		学校外		学校内		学校外	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	児童1000 人あたりの 発生件 数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	児童 1000人 あたりの 発生 件数
平成19年度	15	6.4	4	1.7	22	4	26	0.30	1,263	5.6	260	1.2	4,700	395	5,095	0.73
平成20年度	15	6.4	2	0.9	29	2	31	0.36	1,534	6.9	341	1.5	5,881	486	6,367	0.91
平成21年度	15	6.4	3	1.3	45	3	48	0.56	1,670	7.6	382	1.7	6,532	511	7,043	1.01
平成22年度	16	6.8	3	1.3	42	3	45	0.52	1,692	7.8	372	1.7	6,445	507	6,952	1.01
平成23年度	18	7.7	1	0.4	30	1	31	0.36	1,712	8.0	399	1.9	6,548	527	7,075	1.05

中学校

	滋賀県								全 国							
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数			
	学校内		学校外		学校内		学校外		学校内		学校外		学校内		学校外	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒1000 人あたりの 発生件 数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数
平成19年度	57	56.4	18	17.8	299	22	321	7.91	3,799	37.4	1,774	17.4	32,412	3,237	35,649	10.71
平成20年度	59	58.4	9	8.9	274	14	288	7.16	4,168	41.2	1,840	18.2	37,959	3,550	41,509	12.57
平成21年度	52	51.5	15	14.9	196	20	216	5.34	4,329	43.0	2,099	20.8	38,296	4,282	42,578	12.87
平成22年度	47	46.5	19	18.8	189	29	218	5.41	4,377	43.8	2,197	22.0	37,646	4,243	41,889	12.79
平成23年度	60	59.4	18	17.8	180	28	208	5.07	4,252	42.8	1,977	19.9	34,241	3,784	38,025	11.57

高等学校

	滋賀県								全 国							
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数			
	学校内		学校外		学校内		学校外		学校内		学校外		学校内		学校外	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒1000 人あたりの 発生件 数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数
平成19年度	39	79.6	12	24.5	107	15	122	3.65	2,159	54.1	655	16.4	6,430	860	7,290	3.06
平成20年度	34	69.4	12	24.5	127	15	142	4.45	2,097	53.5	653	16.7	6,538	915	7,453	3.17
平成21年度	33	67.3	11	22.4	92	12	104	3.32	2,170	56.1	669	17.3	6,242	864	7,106	3.04
平成22年度	36	73.5	7	14.3	122	9	131	4.14	2,229	58.7	690	18.2	6,336	913	7,249	3.08
平成23年度	29	59.2	12	24.5	93	16	109	3.49	2,065	55.0	624	16.6	5,828	850	6,678	2.86

(3)形態別の発生件数

表(3)

小学校										(件)									
	滋 賀 県								全 国										
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合 計	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合 計			
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内		
平成19年度	5	0	14	3	0	1	3	26	867	4	2,515	322	45	69	1,273	5,095			
	5		17		1				871	2,837		114							
平成20年度	14	0	13	2	0	0	2	31	994	3	3,391	385	66	98	1,430	6,367			
	14		15		0				997	3,776		164							
平成21年度	23	0	15	3	0	0	7	48	1,044	4	3,872	398	54	109	1,562	7,043			
	23		18		0				1,048	4,270		163							
平成22年度	18	0	15	3	0	0	9	45	1,131	7	3,796	417	57	83	1,461	6,952			
	18		18		0				1,138	4,213		140							
平成23年度	13	0	14	1	0	0	3	31	1,111	9	3,999	426	68	92	1,370	7,075			
	13		15		0				1,120	4,425		160							

中学校										(件)									
	滋 賀 県								全 国										
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合 計	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合 計			
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内		学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校内					
平成19年度	94	0	114	13	0	9	91	321	5,105	64	15,845	2,284	205	889	11,257	35,649			
	94		127		9				5,169	18,129		1,094							
平成20年度	105	1	123	10	1	3	45	288	6,205	63	18,718	2,568	155	919	12,881	41,509			
	106		133		4				6,268	21,286		1,074							
平成21年度	65	0	91	17	0	3	40	216	6,389	67	19,634	3,267	200	948	12,073	42,578			
	65		108		3				6,456	22,901		1,148							
平成22年度	94	1	67	18	0	10	28	218	6,951	64	19,501	3,096	210	1,083	10,984	41,889			
	95		85		10				7,015	22,597		1,293							
平成23年度	83	2	83	18	1	8	13	208	6,607	76	17,974	2,812	237	896	9,423	38,025			
	85		101		9				6,683	20,786		1,133							

高等学校										(件)									
	滋 賀 県								全 国										
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合 計	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合 計			
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内		学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内				
平成19年度	11	0	66	11	0	4	30	122	667	8	3,694	624	66	228	2,003	7,290			
	11		77		4				675	4,318		294							
平成20年度	23	0	74	7	0	8	30	142	649	12	3,849	627	67	276	1,973	7,453			
	23		81		8				661	4,476		343							
平成21年度	10	0	56	7	0	5	26	104	605	13	3,804	611	35	240	1,800	7,108			
	10		63		5				618	4,415		275							
平成22年度	14	0	85	8	0	1	23	131	635	10	4,005	675	85	228	1,611	7,249			
	14		93		1				645	4,680		313							
平成23年度	11	0	59	14	1	2	22	109	587	16	3,669	616	41	218	1,531	6,678			
	11		73		3				603	4,285		259							

※ 県内における具体的事例

○対教師暴力

- ・教師が児童の行動を注意したところ、児童が逆上し教師にものを投げつけた。(小)
- ・放課後、加害生徒を注意した教師に対して、身体を数回突くなどした。(中)
- ・教員の指導に対して、腹を立てて胸ぐらをつかんだ。(高)

○生徒間暴力

- ・昼休み、因縁をつけて腕を殴った。(小)
- ・交際相手の悪口を言われたことに対し、呼び出して相手を蹴った。(中)
- ・友人間で、偶然足を踏まれたことや謝罪の仕方に腹を立てて殴りかかった。(高)

○対人暴力

- ・他校生徒とぶつかりかけたことを根に持ち、後日その生徒を捜し出し暴力をふるった。(中)
- ・悪口を言っているという噂を流され、噂を流したとされる本人に、暴力をふるった。(中)
- ・電車の中で衣服を汚されたことに怒り、駅のトイレで見知らぬ人の軽く腹部を殴った。(高)

○器物損壊

- ・教室内でドッジボールを投げ合って、2度にわたって窓ガラスを破損させた。(小)
- ・授業エスケープし、生徒数名が会議室に入り込み室内の備品を損壊した。(中)
- ・授業中に寝ていたところを教員に注意され、廊下に出て掃除用ロッカーを蹴った。(高)

2 いじめの状況について(公立学校)

(1) 県内公立学校のいじめの認知件数

表(4)

(件)

	合計	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成19年度	404	190	150	56	8
平成20年度	256	137	75	41	3
平成21年度	200	96	67	30	7
平成22年度	215	106	63	34	12
平成23年度	219	106	69	32	12

《18年度より》

当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの

(2) 学校種別の認知校数・認知件数

表(5)

		滋賀県				全 国			
		認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知学校数 の割合 (%)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数	認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知学校数 の割合 (%)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数
小 学 校	平成19年度	90	190	38.3	2.22	8,778	48,526	39.2	6.92
	平成20年度	77	137	32.9	1.59	7,356	40,545	33.1	5.79
	平成21年度	56	96	24.0	1.11	6,972	34,494	31.7	4.97
	平成22年度	62	106	26.5	1.23	7,732	36,520	35.7	5.32
	平成23年度	64	106	27.5	1.24	6,846	32,705	31.9	4.84
中 学 校	平成19年度	62	150	61.4	3.70	6,640	42,122	65.3	12.66
	平成20年度	39	75	38.6	1.86	5,887	35,757	58.1	10.83
	平成21年度	37	67	36.6	1.66	5,571	31,162	55.3	9.42
	平成22年度	34	63	33.7	1.56	5,719	32,368	57.2	9.88
	平成23年度	38	69	37.6	1.68	5,386	29,636	54.2	9.01
高 等 学 校	平成19年度	22	56	44.9	1.74	2,076	6,418	52.0	2.69
	平成20年度	14	41	26.9	1.29	1,771	5,043	39.8	2.14
	平成21年度	17	30	32.7	0.96	1,610	4,307	36.7	1.84
	平成22年度	17	34	32.7	1.08	1,822	5,474	42.5	2.32
	平成23年度	16	32	30.8	1.02	1,664	4,648	39.3	1.99

特別支援学校

	滋賀県		全 国	
	認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知校数 (校)	認知件数 (件)
平成19年度	5	8	130	334
平成20年度	3	3	117	307
平成21年度	4	7	104	256
平成22年度	6	12	149	380
平成23年度	6	12	137	333

(3)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組(公立小・中・高等学校および県立特別支援学校)

表(6)

区 分		滋賀県		全 国	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	H22	397	100.0	33,502	90.7
	H23	395	100.0	33,142	90.6
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	H22	369	92.9	31,872	86.3
	H23	368	93.2	31,688	86.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	H22	354	89.2	21,513	58.2
	H23	389	98.5	21,722	59.4
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	H22	250	63.0	20,904	56.6
	H23	256	64.8	21,448	58.6
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	H22	295	74.3	25,297	68.5
	H23	321	81.3	25,250	69.0
教育相談の実施について、必要に応じ教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	H22	148	37.3	11,212	30.4
	H23	141	35.7	11,428	31.2
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	H22	128	32.2	9,245	25.0
	H23	133	33.7	9,518	26.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	H22	96	24.2	6,729	18.2
	H23	114	28.9	6,259	17.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	H22	57	14.4	4,693	12.7
	H23	69	17.5	4,558	12.5
そ の 他	H22	6	1.5	990	2.7
	H23	22	5.6	992	2.7
計	H22	2,100		165,957	
	H23	2,208		166,005	

※複数選択を可とする。

※構成比は、各区分における学校総数(休校 小学校4校、中学校1校除く)に対する割合を示している。

※平成20年度より、高等学校の学校総数は全定併置校では全日制・定時制それぞれ1校とし合計2校で計算している。

(4)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法
(公立小・中・高等学校及び公立特別支援学校)

表(7)

区 分		滋賀県		全 国	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	H22	369	92.9	34,810	94.7
	H23	389	98.5	34,239	94.4
個別面談の実施	H22	391	98.5	30,735	83.6
	H23	395	100.0	30,474	84.0
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	H22	293	73.8	22,220	60.5
	H23	293	74.2	21,568	59.4
家庭訪問	H22	303	76.3	22,184	60.4
	H23	280	70.9	21,459	59.1
その他	H22	6	1.5	2,746	7.5
	H23	15	3.8	2,685	7.4
計	H22	1,362		112,695	
	H23	1,372		110,425	

※複数選択を可とする。

※構成比は、各区分における学校総数(休校 小学校4校、中学校1校除く)に対する割合を示している。

※平成20年度より、高等学校の学校総数は全定併置校では全日制・定時制それぞれ1校とし合計2校で計算している。

(5)いじめの態様

表(8)

※件数は複数回答が可能であり、構成比は各区分における総認知件数に対する割合である。

小学校	滋賀県				全 国			
	22年度		23年度		22年度		23年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしの、からかい、言葉の脅し	87	82.1	81	76.4	25,069	68.6	21,561	65.9
仲間はずれ、無視	28	26.4	24	22.6	8,424	23.1	7,400	22.6
軽く叩かれる、蹴られる	28	26.4	32	30.2	8,154	22.3	7,871	24.1
ひどく叩かれる、蹴られる	14	13.2	8	7.5	1,963	5.4	1,978	6.0
金品をたかられる	1	0.9	1	0.9	536	1.5	551	1.7
もの隠し、壊される・捨てられる	10	9.4	2	1.9	2,557	7.0	2,497	7.6
嫌なこと・危険なことをさせられる	22	20.8	25	23.6	2,293	6.3	2,106	6.4
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	3	2.8	4	3.8	270	0.7	355	1.1
その他	2	1.9	9	8.5	1,257	3.4	1,288	3.9
計	195	184.0	186	175.5	50,523	138.3	45,607	139.4

中学校	滋賀県				全 国			
	22年度		23年度		22年度		23年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしの、からかい、言葉の脅し	42	66.7	40	58.0	21,654	66.9	19,905	67.2
仲間はずれ、無視	10	15.9	10	14.5	6,223	19.2	5,302	17.9
軽く叩かれる、蹴られる	23	36.5	23	33.3	5,821	18.0	5,843	19.7
ひどく叩かれる、蹴られる	15	23.8	10	14.5	2,182	6.7	2,115	7.1
金品をたかられる	5	7.9	2	2.9	742	2.3	694	2.3
もの隠し、壊される・捨てられる	5	7.9	2	2.9	2,485	7.7	2,332	7.9
嫌なこと・危険なことをさせられる	5	7.9	24	34.8	2,119	6.5	2,055	6.9
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	8	12.7	5	7.2	1,611	5.0	1,578	5.3
その他	4	6.3	5	7.2	979	3.0	771	2.6
計	117	185.7	121	175.4	43,816	135.4	40,595	137.0

高等学校	滋賀県				全 国			
	22年度		23年度		22年度		23年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしの、からかい、言葉の脅し	15	44.1	17	53.1	3,311	60.5	2,865	61.6
仲間はずれ、無視	3	8.8	1	3.1	991	18.1	694	14.9
軽く叩かれる、蹴られる	12	35.3	7	21.9	1,028	18.8	1,007	21.7
ひどく叩かれる、蹴られる	7	20.6	6	18.8	453	8.3	409	8.8
金品をたかられる	3	8.8	3	9.4	270	4.9	252	5.4
もの隠し、壊される・捨てられる	1	2.9	2	6.3	514	9.4	392	8.4
嫌なこと・危険なことをさせられる	3	8.8	2	6.3	547	10.0	480	10.3
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	11	32.4	6	18.8	845	15.4	687	14.8
その他	1	2.9	0	0.0	290	5.3	215	4.6
計	56	164.7	44	137.5	8,249	150.7	7,001	150.6

特別支援学校	滋賀県				全 国			
	22年度		23年度		22年度		23年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしの、からかい、言葉の脅し	5	41.7	8	66.7	232	61.1	174	52.3
仲間はずれ、無視	3	25.0	1	8.3	42	11.1	26	7.8
軽く叩かれる、蹴られる	4	33.3	1	8.3	59	15.5	78	23.4
ひどく叩かれる、蹴られる	1	8.3	0	0.0	24	6.3	26	7.8
金品をたかられる	1	8.3	0	0.0	17	4.5	19	5.7
もの隠し、壊される・捨てられる	0	0.0	1	8.3	25	6.6	30	9.0
嫌なこと・危険なことをさせられる	1	8.3	4	33.3	48	12.6	47	14.1
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	0	0.0	4	33.3	18	4.7	32	9.6
その他	0	0.0	0	0.0	30	7.9	14	4.2
計	15	125.0	19	158.3	495	130.3	446	133.9

(6)いじめの解消状況

表(9)

			いじめが解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計
			件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
平成22年度	小学校	滋賀県	90	84.9	14	13.2	0	0.0	2	1.9	106
		全国	29,792	81.6	5,311	14.5	1,247	3.4	170	0.5	36,520
	中学校	滋賀県	51	81.0	11	17.5	0	0.0	1	1.6	63
		全国	24,863	76.8	5,652	17.5	1,612	5.0	241	0.7	32,368
	高等学校	滋賀県	32	94.1	1	2.9	0	0.0	1	2.9	34
		全国	4,304	78.6	728	13.3	247	4.5	195	3.6	5,474
	特別支援学校	滋賀県	11	91.7	0	0.0	1	8.3	0	0.0	12
		全国	284	74.7	82	21.6	10	2.6	4	1.1	380
	合 計	滋賀県	184	85.6	26	12.1	1	0.5	4	1.9	215
		全国	59,243	79.3	11,773	15.8	3,116	4.2	610	0.8	74,742

			いじめが解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計
			件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
平成23年度	小学校	滋賀県	91	85.8	15	14.2	0	0.0	0	0.0	106
		全国	27,107	82.9	4,483	13.7	954	2.9	161	0.5	32,705
	中学校	滋賀県	66	95.7	1	1.4	1	1.4	1	1.4	69
		全国	23,444	79.1	4,799	16.2	1,169	3.9	224	0.8	29,636
	高等学校	滋賀県	30	93.8	2	6.3	0	0.0	0	0.0	32
		全国	3,737	80.4	561	12.1	208	4.5	142	3.1	4,648
	特別支援学校	滋賀県	12	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
		全国	264	79.3	49	14.7	18	5.4	2	0.6	333
	合 計	滋賀県	199	90.9	18	8.2	1	0.5	1	0.5	219
		全国	54,552	81.0	9,892	14.7	2,349	3.5	529	0.8	67,322

※ 県内における具体的事例

《小学校》

- ・ 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- ・ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ・ クラスの友達がサッカーボールでわざとあてられる。

《中学校》

- ・ 加害生徒側にいじめの意識が無く、遊びの延長から発展するケースが見られる。
- ・ 相手に対して、集団でからかったり、はがいじめにしたりするなどの行為が見られた。
- ・ 相手のズボンをずらすといった行為をする。

《高等学校》

- ・ 机に落書きをし、筆記用具やティッシュの箱をバンドで貼り付けた。
- ・ お笑い番組のまねをさせられて嫌がっている生徒の様子を携帯電話で撮影し、動画を友人に転送した。
- ・ 最初は遊び半分であったが、同級生を呼び出し、肩にパンチをしたり、太ももや尻を蹴ったりしてエスカレートした。

《特別支援学校》

- ・ 同じ部活動の生徒に対し、靴を隠すことが複数回あった。
- ・ 友達とうまく関われずに、相手を傷つけるようなメールを送ることがあった。

3 不登校の状況について(公立小・中学校)

(1) 小学校・中学校別不登校児童生徒数(30日以上欠席)

表(10)

	滋賀県小学校(公立)			全国小学校(公立)		滋賀県中学校(公立)			全国中学校(公立)	
	児童総数 (人)	不登校児童数 (人)	在籍率(%)	不登校児童数 (人)	在籍率(%)	生徒総数 (人)	不登校生徒数 (人)	在籍率(%)	不登校生徒数 (人)	在籍率(%)
平成19年度	85,496	470	0.55	23,752	0.34	40,595	1,328	3.27	102,200	3.07
平成20年度	86,348	412	0.48	22,506	0.32	40,217	1,228	3.05	100,803	3.05
平成21年度	86,375	405	0.47	22,189	0.32	40,441	1,186	2.93	97,012	2.93
平成22年度	86,034	373	0.43	22,303	0.33	40,274	1,150	2.86	94,181	2.88
平成23年度	85,214	346	0.41	22,442	0.33	41,019	1,115	2.72	91,597	2.79

(2) 不登校児童生徒数(30日以上欠席)

表(11)

	滋賀県小・中学校(公立)			全国小・中学校(公立)	
	児童生徒総 数(人)	不登校児童生徒数(人)	在籍率(%)	不登校児童生徒数(人)	在籍率(%)
平成19年度	126,091	1,798	1.43	125,952	1.22
平成20年度	126,565	1,640	1.30	123,309	1.20
平成21年度	126,816	1,591	1.25	119,201	1.16
平成22年度	126,308	1,523	1.21	116,484	1.15
平成23年度	126,233	1,461	1.16	114,039	1.13

(3) 不登校となったきっかけと考えられる状況(構成比%)

表(12)

		滋賀県小学校(公立)		全国小学校(公立)		滋賀県中学校(公立)		全国中学校(公立)	
		回答数	構成比(%)	回答数	構成比(%)	回答数	構成比(%)	回答数	構成比(%)
学校に係る状況	いじめ	4	1.2	355	1.6	13	1.2	1,965	2.1
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	50	14.5	2,254	10.0	320	28.7	14,506	15.8
	教職員との関係をめぐる問題	14	4.0	727	3.2	16	1.4	1,348	1.5
	学業の不振	45	13.0	1,675	7.5	166	14.9	8,066	8.8
	進路にかかる不安	1	0.3	89	0.4	37	3.3	1,130	1.2
	クラブ活動、部活動等への不適応	0	0.0	41	0.2	49	4.4	1,989	2.2
	学校のきまり等をめぐる問題	3	0.9	147	0.7	22	2.0	2,216	2.4
	入学、転編入学、進級時の不適応	15	4.3	576	2.6	35	3.1	2,496	2.7
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	48	13.9	2,290	10.2	80	7.2	4,503	4.9
	親子関係をめぐる問題	99	28.6	4,452	19.8	203	18.2	7,949	8.7
	家庭内の不和	26	7.5	1,200	5.3	80	7.2	3,262	3.6
本人に係る状況	病気による欠席	50	14.5	2,279	10.2	90	8.1	6,857	7.5
	あそび・非行	2	0.6	287	1.3	84	7.5	10,980	12.0
	無気力	65	18.8	5,064	22.6	260	23.3	23,246	25.4
	不安など情緒的混乱	159	46.0	7,485	33.4	354	31.7	22,493	24.6
	意図的な拒否	21	6.1	1,114	5.0	59	5.3	4,453	4.9
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	61	17.6	1,329	5.9	229	20.5	5,011	5.5
その他		38	11.0	1,549	6.9	37	3.3	1,628	1.8
不明		9	2.6	417	1.9	26	2.3	1,738	1.9
計		710	205.2	33,330	148.5	2,160	193.7	125,836	137.4

※ 複数回答可

※ パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

(4) 不登校児童生徒への指導結果の状況

表(13)

区 分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	滋賀県(公立)	128	37.0	352	31.6	480	32.9
	全国(公立)	7,447	33.2	28,084	30.7	35,531	31.2
指導中の児童生徒	滋賀県(公立)	218	63.0	763	68.4	981	67.1
	全国(公立)	14,995	66.8	63,513	69.3	78,508	68.8
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	滋賀県(公立)	103	29.8	250	22.4	353	24.2
	全国(公立)	4,872	21.7	18,969	20.7	23,841	20.9

※構成比は不登校児童生徒数に対する割合

(5)「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置 表(14)

区 分		小 学 校		中 学 校		小・中学校合計	
		滋賀県公立	全国公立	滋賀県公立	全国公立	滋賀県公立	全国公立
		23年度	23年度	23年度	23年度	23年度	23年度
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	校 30	2,561	28	3,905	58	6,466
	% 23.1	27.3	29.8	44.8	25.9	35.8	
	全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった	校 34	2,028	22	3,277	56	5,305
	% 26.2	21.6	23.4	37.6	25.0	29.3	
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった	校 39	1,080	41	2,341	80	3,421
	% 30.0	11.5	43.6	26.9	35.7	18.9	
	養護教諭が専門的に指導にあたった	校 19	1,532	26	2,819	45	4,351
	% 14.6	16.3	27.7	32.4	20.1	24.1	
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった	校 44	2,139	50	5,065	94	7,204
	% 33.8	22.8	53.2	58.2	42.0	39.8	
	友人関係を改善するための指導を行った	校 15	1,962	26	3,232	41	5,194
	% 11.5	20.9	27.7	37.1	18.3	28.7	
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	校 13	2,324	17	3,506	30	5,830
	% 10.0	24.8	18.1	40.3	13.4	32.2	
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	校 16	1,416	13	1,878	29	3,294
	% 12.3	15.1	13.8	21.6	12.9	18.2	
	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	校 35	2,281	33	2,830	68	5,111
	% 26.9	24.3	35.1	32.5	30.4	28.3	
	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	校 43	2,317	54	4,576	97	6,893
	% 33.1	24.7	57.4	52.5	43.3	38.1	
	小 計	校 288	19,640	310	33,429	598	53,069
	% 221.5	209.5	329.8	383.8	267.0	293.5	
家庭への働きかけ	登校を促すため、電話をかけたたり迎えに行くなどした	校 52	3,470	55	5,612	107	9,082
	% 40.0	37.0	58.5	64.4	47.8	50.2	
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	校 54	3,064	55	5,847	109	8,911
	% 41.5	32.7	58.5	67.1	48.7	49.3	
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	校 26	2,728	25	4,437	51	7,165
	% 20.0	29.1	26.6	50.9	22.8	39.6	
	小 計	校 132	9,262	135	15,896	267	25,158
	% 101.5	98.8	143.6	182.5	119.2	139.1	
他の機関との連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	校 37	1,708	51	2,851	88	4,559
	% 28.5	18.2	54.3	32.7	39.3	25.2	
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	校 12	737	21	1,632	33	2,369
	% 9.2	7.9	22.3	18.7	14.7	13.1	
	小 計	校 49	2,445	72	4,483	121	6,928
	% 37.7	26.1	76.6	51.5	54.0	38.3	
そ の 他	校 7	213	11	409	18	622	
	% 5.4	2.3	11.7	4.7	8.0	3.4	
総 数	校 476	31,560	528	54,217	1,004	85,777	
	% 506.4	336.6	561.7	622.5	448.2	474.3	

※複数回答可

※%は、各区分における不登校児童生徒在籍学校数に対する割合(百分率)

4 高等学校における長期欠席の状況について（県立・全日制、定時制）

(1)理由別長期欠席者数

表(15)

		滋 賀 県					全 国				
		病 気	経済的 理由	不登校	その他	計	病 気	経済的 理由	不登校	その他	計
平成 21 年度	人 数 (人)	107	25	527	180	839	9,277	2,213	39,077	13,513	64,080
	在籍率 (%)	0.34	0.08	1.68	0.57	2.68	0.40	0.09	1.67	0.58	2.74
平成 22 年度	人 数 (人)	113	7	602	171	893	9,174	1,929	42,852	12,955	66,910
	在籍率 (%)	0.36	0.02	1.90	0.54	2.82	0.39	0.08	1.82	0.55	2.84
平成 23 年度	人 数 (人)	132	10	762	128	1,032	8,628	2,167	43,969	12,033	66,797
	在籍率 (%)	0.42	0.03	2.44	0.41	3.30	0.37	0.09	1.88	0.51	2.85

《「その他」の具体例》

- ・保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心、家族の介護、家事手伝いなどの家庭の事情
- ・外国での長期滞在、国内・外への旅行等 ・連絡先が不明
- ・長期欠席の理由が2つ以上あり特定できない

(2)課程別・学年別 不登校生徒数

表(16)

		滋 賀 県						全 国					
		1年	2年	3年	4年	単位制	全体	1年	2年	3年	4年	単位制	全体
平成 22 年度	全 日 制	194 (1.8)	165 (1.7)	90 (0.9)			449 (1.5)	9,452 (1.3)	8,129 (1.2)	5,022 (0.8)		3,602 (1.6)	26,205 (1.2)
	定 時 制	16 (14.4)	15 (21.4)	12 (25.0)	6 (17.1)	104 (17.2)	153 (17.6)	3,110 (16.4)	1,601 (11.4)	1,092 (9.4)	734 (9.2)	10,110 (16.9)	16,647 (14.8)
	全 体	210 (1.9)	180 (1.8)	102 (1.0)	6 (17.1)	104 (17.2)	602 (1.9)	12,562 (1.7)	9,730 (1.4)	6,114 (0.9)	734 (9.2)	13,712 (4.8)	42,852 (1.8)
平成 23 年度	全 日 制	262 (2.5)	181 (1.7)	118 (1.2)			561 (1.8)	8,739 (1.4)	7,808 (1.2)	4,725 (0.8)		4,661 (1.6)	25,933 (1.2)
	定 時 制	27 (23.5)	13 (18.8)	10 (18.5)	11 (26.2)	140 (25.2)	201 (24.0)	1,960 (15.0)	1,090 (10.1)	878 (9.5)	443 (6.8)	13,665 (18.7)	18,036 (16.0)
	全 体	289 (2.8)	194 (1.8)	128 (1.3)	11 (26.2)	140 (25.2)	762 (2.4)	10,699 (1.6)	8,898 (1.3)	5,603 (0.9)	443 (6.8)	18,326 (4.9)	43,969 (1.9)

※（ ）内は全生徒数に占める不登校生徒数の割合（％）

※滋賀県の全日制の単位制（総合学科）は学年ごとに集計している。

5 高等学校における中途退学者数の状況について（県立全日制）

(1) 年度別・学年別中途退学者数・中途退学率

表(17)

	1年(人)	2年(人)	3年(人)	計(人)	在籍者数(人)	県中途退学率(%)	全国中途退学率(%)
平成19年度	300	141	38	479	31,498	1.52	1.58
平成20年度	264	109	41	414	31,118	1.33	1.42
平成21年度	257	101	30	388	30,527	1.27	1.20
平成22年度	208	95	32	335	30,760	1.09	1.13
平成23年度	213	98	38	349	30,435	1.15	1.09

(2) 学科別中途退学者数・中途退学率

表(18)

		普通	専門	総合	計
平成19年度	中途退学者(人)	269	177	33	479
	在籍者(人)	21,692	6,751	3,055	31,498
	中途退学率(%)	1.24	2.62	1.08	1.52
平成20年度	中途退学者(人)	258	129	27	414
	在籍者(人)	21,370	6,653	3,095	31,118
	中途退学率(%)	1.21	1.94	0.87	1.33
平成21年度	中途退学者(人)	182	166	40	388
	在籍者(人)	20,787	6,566	3,174	30,527
	中途退学率(%)	0.88	2.53	1.26	1.27
平成22年度	中途退学者(人)	198	116	21	335
	在籍者(人)	21,001	6,580	3,179	30,760
	中途退学率(%)	0.94	1.76	0.66	1.09
平成23年度	中途退学者(人)	191	116	42	349
	在籍者(人)	20,765	6,525	3,145	30,435
	中途退学率(%)	0.92	1.78	1.34	1.15

※専門学科とは、農業・工業・商業・家庭・その他の学科を指している。

(3) 学年別理由別中途退学者数(文部科学省調査項目による分類)

表(19)

理由 年度・学年	学業不振	学校生活・学業不適応						進路変更					病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他の理由	合計
		活に熱意がない	もともと高校生活に馴染めない	授業に興味がない	人間関係がうまく保てない	学校の雰囲気合わない	その他	入学を希望	別の高校への入学を希望	専修各種学校への入学を希望	就職を希望	高卒程度認定試験の受験を希望	その他					
平成19年度	1年(人)	30	40	23	33	20	8	48	6	60	4	9	5	1	6	7	0	300
	2年(人)	8	11	17	19	4	9	2	1	33	15	5	4	0	6	6	1	141
	3年(人)	5	2	1	3	3	1	1	1	7	5	1	4	0	3	1	0	38
	計(人)	43	53	41	55	27	18	51	8	100	24	15	13	1	15	14	1	479
	割合(%)	9.0	11.1	8.6	11.5	5.6	3.8	10.6	1.7	20.9	5.0	3.1	2.7	0.2	3.1	2.9	0.2	100
平成20年度	1年(人)	29	38	33	14	11	8	53	5	33	6	7	7	0	5	15	0	264
	2年(人)	6	9	13	8	2	6	5	2	34	8	4	2	3	6	1	0	109
	3年(人)	1	2	4	6	3	4	0	0	2	5	1	4	1	3	4	1	41
	計(人)	36	49	50	28	16	18	58	7	69	19	12	13	4	14	20	1	414
	割合(%)	8.7	11.8	12.1	6.8	3.9	4.3	14.0	1.7	16.7	4.6	2.9	3.1	1.0	3.4	4.8	0.2	100
平成21年度	1年(人)	27	45	36	19	8	8	53	5	32	3	3	2	1	10	5	0	257
	2年(人)	8	6	10	11	7	3	5	4	14	6	7	6	0	5	9	0	101
	3年(人)	3	2	0	5	1	3	0	0	5	3	3	1	0	1	3	0	30
	計(人)	38	53	46	35	16	14	58	9	51	12	13	9	1	16	17	0	388
	割合(%)	9.8	13.7	11.9	9.0	4.1	3.6	14.9	2.3	13.1	3.1	3.4	2.3	0.3	4.1	4.4	0.0	100
平成22年度	1年(人)	28	30	13	19	11	8	30	13	34	4	4	4	1	2	5	2	208
	2年(人)	6	7	14	5	2	6	8	2	22	8	6	2	0	2	3	2	95
	3年(人)	1	3	5	3	1	4	0	0	3	4	2	2	0	1	2	1	32
	計(人)	35	40	32	27	14	18	38	15	59	16	12	8	1	5	10	5	335
	割合(%)	10.4	11.9	9.6	8.1	4.2	5.4	11.3	4.5	17.6	4.8	3.6	2.4	0.3	1.5	3.0	1.5	100
平成23年度	1年(人)	20	42	11	23	10	5	37	2	40	6	7	1	0	2	5	2	213
	2年(人)	9	9	13	7	5	2	5	2	17	3	5	5	1	4	6	5	98
	3年(人)	2	3	4	1	1	3	5	3	7	1	3	2	0	2	1	0	38
	計(人)	31	54	28	31	16	10	47	7	64	10	15	8	1	8	12	7	349
	割合(%)	8.9	15.5	8.0	8.9	4.6	2.9	13.5	2.0	18.3	2.9	4.3	2.3	0.3	2.3	3.4	2.0	100