

滋賀県における今後の環境学習のあり方検討の状況について

1) 検討の背景

- ・東日本大震災による意識変化
 - ・人と人とのつながり、地域とのつながりの大切さを改めて認識
 - ・節電をはじめとした環境配慮型ライフスタイルへの関心の高まり

・滋賀の状況

- ・マザーレイク21計画(第2期)や低炭素社会づくり推進計画等、重要計画の策定

・国際社会の動向(ESD推進)等を踏まえた環境教育促進法改正

<法改正の背景>

持続可能な開発のための教育
(ESD)の10年に係る取組

行政・企業・民間団体と
の協働の重要性

学校における環境教育
の関心の高まり

<法改正の主な内容>

- ・基本理念等の充実
- ・地方自治体による推進枠組みの具体化
- ・学校教育における環境教育の充実
- ・自然体験等の機会の場の提供の仕組み導入
- ・環境行政への民間団体の参加及び協働取組の推進
- ・環境教育等の基盤強化等

2) 検討の状況

■ 滋賀県環境審議会環境企画部会(諮詢)(H24.10.16)

- 「滋賀県における今後の環境学習のあり方検討小委員会」の設置
- 滋賀県の環境学習の状況について

□ 第1回小委員会(H24.12.25)

- 現状把握・課題抽出

□ 第2回小委員会(H25.2.12)

- 論点整理・検討まとめイメージの共有

■ 滋賀県環境審議会環境企画部会への中間報告(H25.3.21)

- 小委員会における検討まとめイメージの報告

□ 第3回小委員会(H25.4.23)

- 検討まとめの骨子案について議論

□ 第4回小委員会(H25.5.28)

- 検討まとめの素案について議論

- (6月) ○市町への意見照会、環境学習関係者へのヒアリング

■ 滋賀県環境審議会環境企画部会

- 検討まとめの骨子案・素案について

□ 第5回小委員会

- 検討まとめの案について

(8月頃)

■ 滋賀県環境審議会環境企画部会

- 検討まとめ(答申案)について

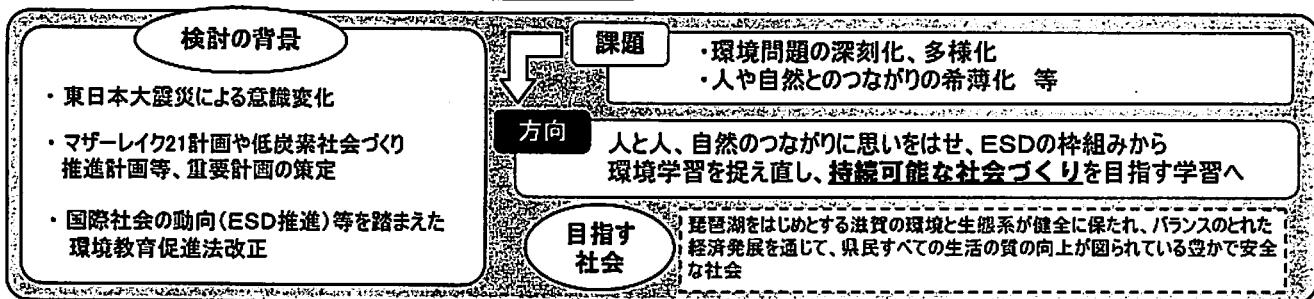


滋賀県環境総合計画への反映(H25年度)

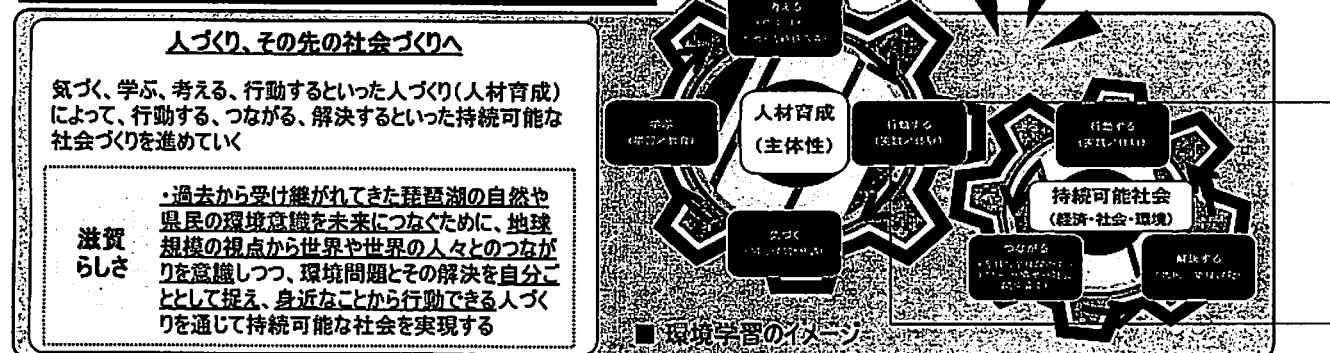
滋賀県環境学習推進計画への反映(H27年度)

滋賀県における今後の環境学習のあり方について(小委員会中間まとめ概要)

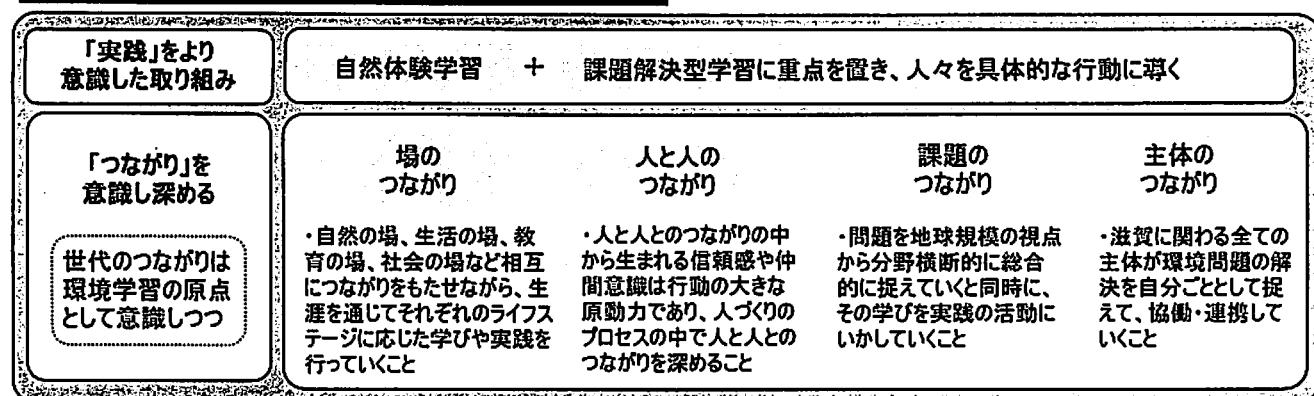
1. はじめに



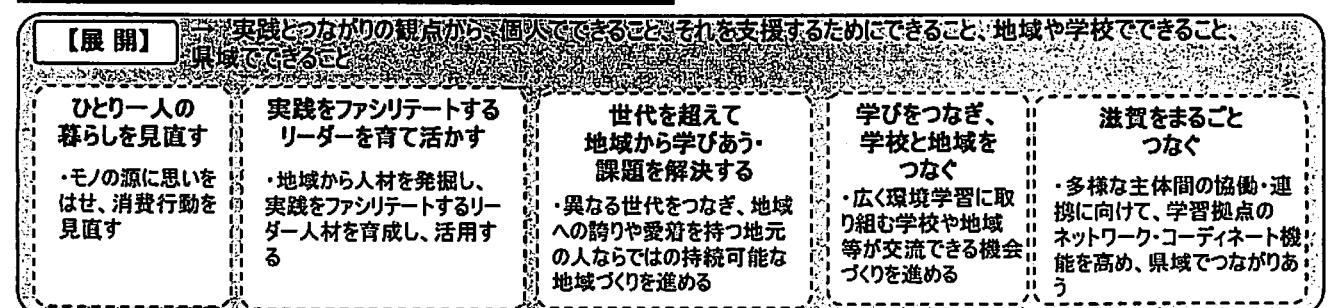
2. 滋賀の環境学習のめざすもの



3. 滋賀の環境学習で何が大切なものの



4. 滋賀の環境学習を推進するために



5. 環境学習の成果の検証等

