

さらなる魅力ある県立高校づくり～全県一区制度検証報告を踏まえた取組推進～

県立普通科高等学校通学区域全県一区制度の検証報告を踏まえ、生徒一人ひとりが自分にあった高校を主体的に選択できるよう、すべての高校においてさらに魅力ある学校づくりを推進します。

高校教育に求められるもの

- ・新学習指導要領の実施や大学入学共通テストの導入など高大接続改革を見据えた授業改善や、国際化・情報化への対応、産業構造等の変化へ対応した人材の育成、地域との連携など

高大接続改革

- H32年～大学入学共通テスト実施(記述問題や英語民間試験の導入)
- H34年～新学習指導要領実施(思考力・判断力・表現力の重視)

キャリア教育・職業教育

- 産業構造、就業構造の変化
- 生徒や産業界のニーズの多様化

県立高校を取り巻く状況

- ・人口減少や若者流出等に向き合っている市町からの聞き取りなどでは、南部に人気が集まり北部の高校に活気がなくなるという意見や、地域の高校教育の地盤沈下を心配する声、地域の活性化のため高校との連携を望む声などが出されている

⇒ 地元はもとより広く他地域の生徒が、
「この学校で学びたい」と思う魅力ある学校へ

学習指導の充実

○「学びの変革」推進プロジェクト

課題の解決に必要な力を育成するため、研究の成果をセミナーなどをとって普及することで全県立高校での授業改善を推進

継続16校(高島、虎姫、八日市、水口東など)

・高大接続ICT活用

学習指導要領改訂や大学入学共通テスト実施等の教育改革を見据え、タブレット端末等ICTを活用した新たな学びの研究実践

新規5校程度

○しが英語力育成プロジェクト

小中高が連携した英語教育や、グローバル人材の育成を図る国際バカロレアなど

・小中高系統的英語教育推進事業研究

県内5つの強化地域を設け推進 継続5校(高島・長浜北・河瀬・水口・草津東)

・国際バカロレアの導入に向けた調査研究 虎姫(継続)

高校の取組を
中学生や地域へ発信

一人ひとりの中学生が
自分にあった高校を
主体的に選択

キャリア教育・職業教育の推進

○高等学校産業人材育成プロジェクト

産業界との連携による社会に柔軟かつ力強く対応できる職業人の育成

総合学科：新規4校程度、専門学科：新規8校

○次代を担う生徒のキャリア教育推進事業

中学校での職場体験の継承、課題解決型インターンシップなどの取組による職業観や勤労観の育成 継続18校程度

(H29年度：安曇川・彦根翔西館・甲南・堅田など18校)

地域連携

○コミュニティ・スクール推進事業

地域とともにある学校づくりを推進

長浜北(継続)、新規2校程度

教育内容の充実に必要となる教職員の配置・学校設備の整備

- ・モデル校での研究実践と研究成果の普及
- ・学校の強み等を活かした一層の特色化

⇒ すべての高校の魅力ある学校づくりへ